

小班户外活动方案设计 幼儿小班户外活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小班户外活动方案设计篇一

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

小班户外活动方案设计篇二

开展了表演游戏《拔萝卜》，意在激发幼儿的表演欲望并能从中体验快乐，发展语言能力。

- 1、喜爱参加表演游戏活动，体验表演游戏的快乐。

2、能与同伴互换角色再次进行表演。

表演用的服装、道具、背景。

1、开始部分，引导幼儿了解在舞台上的正确站位。

师：看，拔萝卜的小朋友都站到什么地方了，要站在哪里？

小结：拔萝卜的时候要站在空的地方。

2、进行部分，幼儿游戏

提出要求：喜欢表演吗，那和同伴换个角色再表演一次。

3、结束部分针对本次活动情况进行简单的小结。

在这属于幼儿的天地里，既满足了他们的表演欲望，也能在更大的程度上激发他们的积极性和创造性。让幼儿的想象创编能力能够得到更深层次的发展。

小班户外活动方案设计篇三

1、游戏：袋鼠跳跳跳

游戏规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

游戏玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

2、游戏：宝宝争夺赛

游戏规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

游戏玩法：每组选4--5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对

有一定距离处。听令后,家长去争夺自己的宝宝,先夺到的家长为胜。

3、游戏:全家乐翻天

游戏规则:一次活动后如没有家庭出局的,则对折一次报纸,再继续游戏,直到有家庭出局为止。

游戏玩法:参赛的家庭进场后,找到一张报纸在旁边站好,游戏开始后听音乐踏步,音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查,如果脚在报纸外的`家庭则被出局。

4、游戏:两人三足

游戏玩法:幼儿与家长两脚相绑,成“三条腿”。四对为一组进行比赛,家长不可将幼儿抱起,到指定地点后绕回到起点。前两对为胜。

5、游戏:搬家乐

游戏玩法:家长和孩子两人执一张平铺报纸,上面放若干海洋球,用报纸运海洋球至箩筐处,在规定的1分钟内搬得最多的为胜。

游戏注意:1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

6、游戏:夹球跳

游戏玩法:孩子将刺球夹在膝盖处往前跳,跳至家长处,将球交给家长,家长将球夹在膝盖处往回跳,完成任务且球不掉下的家庭优胜。

7、游戏:大地福娃拼图

游戏目标:培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

游戏规则(玩法):参赛者在规定时间内,将打乱的福娃图片拼好,以正确率高和速度快为胜。

8、游戏:骑马揪尾巴

游戏目标:发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力

游戏材料:竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头),布条10条当尾巴。

游戏规则:每次游戏10人一组。游戏开始前,每人身后系上“尾巴”,骑上“马”,听到“开始”口令,在规定范围和时间内骑马走动去揪他人的“尾巴”,同时又要保护自己的尾巴,游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

注意事项:必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

9、游戏:我为奥运赢奖牌

游戏目标:培养幼儿的平衡能力和方向感。

游戏材料:黑板一块,上贴有奥运五环,每个五环中间有一枚金牌(银牌或铜牌);蒙眼布(或面具)若干。

游戏规则(玩法):幼儿蒙上眼睛,转三圈,到达指定地点(黑板)后,摸到金牌为满分,摸到银牌8分,摸到铜牌5分。

10、游戏:福娃跳圈

游戏目标:发展幼儿的跳跃能力,培养幼儿的竞争意识。

游戏材料:福娃头饰五环若干

游戏规则(玩法):参赛幼儿分成二组。先在场地上放两组各15个五色环(一个两个一个两个圈依次放置)参加游戏的幼儿从

起点出发, 双脚并拢、分开依次跳进圈内, 15个环全部跳完, 以速度最快者为胜。

小班户外活动方案设计篇四

孩子们平时喜欢玩纸球, 但是光玩纸球内容太单调, 于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力, 因此设计此活动, 使幼儿不再是单纯地滚纸球。

1、练习持物控球跑, 提高控制能力。

2、发展动作的协调性。

利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

1、教师与幼儿热身运动。

2、教师先示范游戏玩法, 然后幼儿每人领一头小猪(纸球), 用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象, 例如赶着小猪去郊游或者去……, 使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4、游戏:送小猪回家:

(1) 小猪迷路了, 请小朋友帮助小猪送回家, 回家路程要走过一条弯曲的小路, 还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)

(2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的

时间内把小猪送回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让纸球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿熟练后增加难度，将“高尔夫球杆”换成纸棒赶小猪。

小班户外活动方案设计篇五

1、走进蜗牛小镇

2、参观台客隆超市

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角色区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

20xx年4月23日（雨天顺延）

幼儿入园时间：4月23日8：00，

出发时间：4月23日8：10

1、台客隆超市

2、蜗牛小镇

参加人员：中二班全体师生及部分家长志愿者（5名）

1、三名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的后面，没人负责5到6名幼儿。

2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。

3、摄影：每名带队人员负责自己的游戏区

4、活动路线：先参观超市，时长约20分钟，乘坐电梯进入蜗牛小镇

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

小班户外活动方案设计篇六

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段（30分钟）

以班级为单位亲子活动开始包饺子

- 1、家长孩子分别擀皮、包饺子；
- 4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段（20分钟）

- 3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段（30分钟）

- 1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。
- 2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

- 1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。
- 2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。
- 3、活动总结、找补不足。

小班户外活动方案设计篇七

- 1、知道冬至要吃饺子的'传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐

气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图。

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

你喜欢吃饺子吗？

你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

饺子是什么样的？

你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，

搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。