

最新实验室卫生打扫劳动心得体会(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级音乐教学计划篇一

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充溢矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表示在：期望自身能和成人一样独立地支配和布置自身的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的同学，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种笼统的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自身的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童生长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是小朋友发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，同学开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因吃对未来的生长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导同学个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为同学认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球外表海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以和主要地形等基本知识，初步理解人与自然是和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和接近的海洋。

3. 引导同学了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让同学知道我国在经济上互通有无的重要性，使同学感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使同学认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自身的学习和生活服务的同时，又必需坚持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

1. 引导同学感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所的作用，使同学将身边节能、绿化

等“小事”和维护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和保护人类一起的生存环境。

2. 让同学了解什么是自然灾害，知道维护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使同学理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的珍贵财富，维护物种就是维护人类自身赖以生存的环境，使同学理解人与自然和谐共存的重要，认识到维护野生动植物特别是维护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养同学以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强同学自觉主动维护物种的意识的感情。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使同学认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，协助同学逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使同学知道战争的严酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使同学知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧

引导同学关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使同学认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发同学学科学、爱科学的热情，在了解科学

技术带给我们诸多好处的同时，也要使同学认识到科学技术是一把双刃剑，假如利用不当不只能造福人类，还会给人类带来灾难，使同学能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨和其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和发生的积极效果，开拓同学的视野，培养同学地球村公民的意识。

1. 使同学通过对6年小同学活的回顾，总结自身的生长过程，认识到自身在6年中所取得的成果是通过自身的努力和老师、同学、家长的协助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导同学在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学观赏的活动课程，目的是为了让同学自身去发现未来的中同学活的主要内容，考虑自身要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业同学即将面临的生活实际动身，唤起同学生长，成才的进取意识和对未来中同学活的渴望和准备，协助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

1、全面掌握课程目标。

2、丰富同学的生活经验，使同学积极地参与、体验。

3、根据本册教材布置的教学内容，在教学中教师要协助儿童掌握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。

4、根据同学的年龄特点，尽量多地出现直观性的资料。

5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。

单元 课次 课名 课时

一

我们生活在一个地球村（8） 第一课 可爱的地球 2

第二课 从世界看中国 2

第三课 我们互通有无 2

第四课 网络连接你我他 2

二

地球生病了

□10□

第五课 地球在“发低烧” 2

第六课 天有不测风云 2

第七课 许多特种消失了 2

第八课 可怕的物种入侵 2

第九课 人与自然和谐共存的重要 2

三

世界问题还不少

(6) 第十课 战争何时了 2

第十一课 科学技术的喜与忧 2

第十二课 我在联合国作报告 2

四

新的生活就要开始了

(6) 第十三课 我的这6年 2

第十四课 去中学看看 2

第十五课 我们的毕业典礼 2

六年级音乐教学计划篇二

1、掌握小学毕业考试范围内的720个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

小学阶段我们采用的是外研社的新标准英语，以《英语课程标准》为指导思想，面向全体学生授课，兼顾到每个学生，做到因材施教，全面展开毕业班英语的复习和英语语言综合能力的提高。1——6册涵盖了小学阶段学生已学过的语音、

词汇、语法、功能和话题。第七、八册可作为阅读性材料复习。因此在复习时要系统地对知识进行归纳，做到知识的融会贯通。

经过一学期的磨合，孩子们与我的对弈就像一场“游击战”。

六（2）班共有46人。因为优秀生（22人）只是一小部分，他们事事都可以做到尽善尽美；但学困生（8人）又是不能忽视的一个群体，他们由于落下的功课太多，导致在对待课堂和作业上不是十分重视。所以我还需做好他们的转化工作；做好优秀生的引导工作，做好全体学生的思想工作。

3、聚焦考点、钻研历年试题，在平常的练习中逐步训练，让学生做到心中有数；

4、加强听力训练；充分利用一切相关音频、视频、点读资料等；

5、培养学生良好的学习及预习习惯、人手一本纠错本，从到少犯错到不犯错的过程。

6、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）

2、开展一周一反馈过关活动，做到有奖有罚；

3、开展一对一比赛制，让学生树立目标，找到对手并打败对手；

六年级音乐教学计划篇三

本班学生共37人，大部分能遵守学校规章制度，活泼可爱，对学习有清楚的认识，综合实践能力较强。男生好动，但参加活动的积极性强，动手能力也很强，有一定的组织能力。本

期希望通过教学活动提高学生各方面的实践能力,增强综合素养。

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态,其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践,增强探索和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识的能力,增进学校与社会的密切联系,了解必要的通用技术和职业分工,形成初步技术能力,培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位,先进的教育理念,适宜的实践主题,良好的实施环境和发展性的学习评价。

1、情感态度方面:

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展,积极参与社会,勇于承担社会责任和义务的态度,培养合作精神和自我发展意识;培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、能力方面:

要着重培养学生的研究能力、创新能力;独立思考能力和解决问题的能力;各种形式的表达能力;搜集和处理信息的能力;人际交往能力及动手操作能力等。

3、知识方面:

主要是通过学生探究学习,发现和获得知识。即不再是以间接经验为主,而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。特别注意建立综合实践活动档案袋，以便使学生深入地了解 and 肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会以及进步的喜悦。

六年级音乐教学计划篇四

学生整体素质、学习成绩良好。优生能积极主动地学习，但不够灵活，学困生基础不扎实，知识有断层。学生对科学探究过程有所了解，并能解决未知问题。本学期地理、历史、环境知识综合较强要求学生有耐心、细致的学习态度。总体看，全班学习态度还比较端正，面临升入初中，优生积极进取，学困生后劲不足，需要指导方法，鼓足信心。

本册的第一单元是放眼看世界“认识世界”的重要组成部分，着重介绍了世界政区、世界的大洲大洋、世界上的国家的多少、伟大的古埃及、巴比伦、印度文明。多彩的居民和生活；走出国门、走进国际组织。第二单元“珍爱和平生活”是上一单元的继续，使学生了解战争的炮火给人们带来的死亡和流血，带给被侵略民族的耻辱，带给人的心灵的创伤。第三单元“只有一个地球”着重介绍了地球是人类唯一适合生存的家园，保护地球拯救人类共同的家园是每个公民义不容辞的责任。

1. 让学生知道世界政区、世界的大洲大洋、世界上的国家的多少、引导学生对世界的探讨和学习。

2. 使学生了解战争的炮火给人们带来的死亡和流血，带给被侵略民族的耻辱，带给人的心灵的创伤，了解友爱、和平和幸福是世界人民共同的梦想，应该让和平鸽永远飞翔在世界上空。

3. 让学生知道地球是人类唯一适合生存的家园，保护地球拯救人类共同的家园是每个公民义不容辞的责任。

1. 从小学生的认知规律出发，教材的知识结构由近及远，由具体到抽象，引导学生由感性认识上升到理性认识。

2. 重视对学生读图能力的培养。

3. 从学生年龄出发，教学力求生动活泼，趣味性强。

4. 注意与思想教育相结合，培养学生爱国主义精神。

5. 加强与其它学科的联系，培养学生运用多种知识的能力。

6. 经常与班主任联系，及时了解学生学习动态，以便采取相应教学手段，取得最佳的教学效果。

六年级音乐教学计划篇五

1、学生刚到一个新的环境,学习的方式与以前有了很大的改变,师生之间互不相识,需要一个熟悉的过程。

2、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动,对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差,学生的音乐素质肯定会存在个别差异,对学生应用欣赏的眼光看待,让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、丰富情感体验,培养对生活的积极乐观态度。

2、培养音乐兴趣, 树立终身学习的愿望。

3、提高音乐审美能力, 陶冶高尚情操。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

1、根据小学低年级学生心理特点, 从教材内容与色彩都采用趣味化, 鼓励和启发学生去学习。

2、发挥了音乐教学的创新优势, 在呈现上, 给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

1、把每个学生的发展摆在第一位, 突出学生的主体地位, 让他们多唱、多听、多动、多想、多说, 在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境, 营造音乐学习的良好氛围, 让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中, 陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处, 用欣赏的眼光看待他们, 让他们在鼓励和赞扬声中享受成功, 不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长, 积极探索、努力钻研。

周数内容课时

1--2周第一课好朋友4

3--4周第二课快乐的一天4

5周国庆节

6--7周第三课祖国您好4

8--9周第四课可爱的动物4

10--11周第五课爱劳动4

12周期中考试

13--14周第六课小精灵4

15--16周第七课小小音乐家4

17--18周第八课过新年4

19--20周《欢乐谷》和期末测试4

21周机动

六年级音乐教学计划篇六

- 1、引导学生学会观察生活，从丰富的学习生活中发掘和积累写作材料。
- 2、引导学生勤于思考，用心表达自己的感受和体验，确立最优的文章主旨。

本班学生从总体上看，大多数同学掌握了记叙文的写法，能写四百字左右的记叙文。少数几名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，主旨鲜明，有一定的文采。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在（1）思想上怕写作文；（2）知识面窄，词语积累少；（3）语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；（4）存在大量辞不达意、罗嗦的现象；（5）主旨不明确或思想幼稚。

在这学期，我要充分调动学生的动笔的积极性，由易到难，逐步提高。平时对学生多鼓励，让学生树立信心，对于那些

遣词造句有困难的学生多关心，让他们克服畏难情绪，乐于动笔。另外还要引导学生观察生活，积累写作素材，鼓励学生平时多读书，鼓励多写随笔，定时评选。对于学生的点滴进步就加以鼓励表扬，让他们体会到写的乐趣。

1、兴趣 2、选材 3、主旨 4、语言表达

1、以往学生由于课外阅读量的不够及没有养成观察积累的习惯，学生往往无题材可写，从而成了怕写作文的根源。因此在教学中要重视引导学生观察，指导学生留心观察周围事物的特性、变化，捕捉自己觉得新奇有趣、最有意义的事物，帮助学生积累素材。同时让学生多阅读课外书，引导学生广泛阅读，经常向学生推荐一些浅显易懂的书籍，让他们有意识地通过大量阅读，丰富词汇，为习作积累必要的语言材料。

2、关注学生习作兴趣的培养，激发学生对生活的热爱，点燃学生的情感沸点，在生活中寻找习作的材料，使学生有想说、想写的激情，逐步养成爱动笔的习惯。

3、提高作文训练的有效性。一要以学生为本位。二要以阅读为基础。重视读和写的有机结合，在阅读教学中引导学生进行语言积累，知道学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连段成篇的方法。根据课文特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行摹仿，促使学生更好地从读中学写。

4、指导学生作文要从内容入手。以写随笔为抓手。随笔的素材乃是亲身所见所闻，直接体会。教师要做有心人，从篇篇随笔中了解学生生活的情境，他们接触什么人，喜欢做什么事，以及对人、物、事的认识和感受，再利用这些进一步指导学生从现实生活中取材的思路。

5、一篇文章立意的高低，决定着文章的成败，在指导学生用心观察生活的同时，引导学生提高对人生、社会的认识能力、

感悟能力，从而确立健康的、积极的、鲜明的文章主旨。

6、鼓励勤于练笔。做到每周两篇随笔，评选“星级作文大王”，每周进行“佳作放送”，鼓励学生平时多读书，多积累。对于学生的点滴进步就加以鼓励表扬，帮助学生克服畏难情绪，让他们体会到“写有所乐”。争取有学生的作品在校刊上发表，在比赛中获奖。

7、重视批改和讲评的作用。批改要重视尊重学生的意愿，有时指导学生互相批改，互相学习，鼓励学生的点滴进步，培养学生修改自己和他人作文的能力。讲评要结合学生的实际，可以选择好、差典型作文，让学生观察、讨论、修改。