

# 最新小学阳光体育年度计划总结 小学体育工作年度计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学阳光体育年度计划总结篇一

1、六年级学生一般为11——12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8——9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

## （一）课程目标

- 1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体育活动的乐趣。
- 2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。
- 3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

## （二）课程任务

- 1、跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。
- 2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。
- 3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

## 教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、

跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

1、重视学生的学法，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交往，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

## 周次进度表

1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

1、排球

2、投掷垒球、游戏（传球）

3、各种姿势运球

1、少年拳第一套、游戏（颠球）

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏（圆圈快快跳起）

1、400米

2、跳远、高抬腿

3、双人协同跳、游戏（协同跳接力）

1、体育与常识

2、肩肘倒立、游戏（长江黄河）

3、智过封锁线、游戏（炸碉堡）

1、武术基本步型

2、复习少年拳第一套

3、800米跑

1、前滚翻

2、后滚翻

3、推实心球、游戏（贴膏药）

1、韵律姿态操1—4节

2、韵律姿态操5—8节

3、往返接力跑、圆周接力跑

1、抛接球、智过封锁线

2、体育与常识

3、提速火车、游戏（迎面双传球）

1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏（投球过圈）

十

1、看谁先拿到、游戏（智取）

2、体育与常识

3、武术（功城）、投篮游戏

十

1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

## 小学阳光体育年度计划总结篇二

围绕“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，坚持\_\_，坚持务实创新的工作作风，以促进体育教师专业化发展为目标；以提高体育教学质量，促进学生健康成长为根本；以实施有效教学研究为载体；研训结合，注重层次，注重过程，切实提升学校体育工作整体工作的影响力与作用力，不断丰富我校体育工作的发展内涵，切实把服务于学校、服务于教师、服务于学生的理念落到实处。现结合我校师资水平和学生自身特点特制定本计划。

### 工作目标

1. 深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
2. 抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。
3. 强化科研意识，善于总结反思，积极开展教研活动，探索创新发展体育特色。
4. 开展形式多样的体育活动，丰富学生生活
5. 积极备战各项体育比赛. 争取好的成绩
6. 做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

### 学情分析

当前，90后、00后中一些在溺爱中长大的孩子们在享受优质生活的同时，逐步弱化了学生每天参加体育锻炼奋发图强的

优秀品质。尤其是小学生，他们在爷爷奶奶爸爸妈妈两辈人的爱护都在这个孩子身上，锻炼的机会并不多，为促进阳光体育活动的进一步开展，城关一小自20\_\_年以来体育师资的数量和业务水平有所提高、运动场地、器材不足得到了改善、只注重孩子的学习成绩，而忽视体育活动的思想正在转变，运动安全得到有效解决。为我校积极开展阳光体育活动提供了保障。

## 教师的培养培训与考核

开展教师自学与外出学习相结合的形式。体育教师自学《体育与健康课程标准》和相关书籍丰富自身素质和业务水平，并在相关笔记上做记录。学校定期不定期安排教师外出学习，外出教师要按要求完成学习任务、做好笔记。外出学习后要上交外出学习心得体会交由学校存档。体育教师的考核根据其课堂教学情况和体育器材的管理，结合学校领导队课间操和大课间活动等的定期不定期检查情况对其作出评定。

## 重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们学校和体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，教师应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。确保学生的安全。

## 具体要求

1. 体育教师要按学校要求开全课时，不得随意串课、旷课，体育教师要在上课前到达场地并组织学生站队。器材要在课前到达场地并在课后及时入库。体育教师上课需着轻便服装。
2. 体育课堂中教师要组织学生有序活动，不得打闹、不得随

意走动，保证学生的安全。

3. 确保眼保健操扎实开展，任何教师不得占用眼保健操时间。课间操、大课间活动要有明确分工组织有序，保证各项活动顺利实施。

4. 低年级的孩子要注重良好行为习惯的养成，规范其站、立、行等行为习惯，养成遵守纪律服从指挥的习惯。学习简单的动作技巧，培养热爱体育活动的兴趣。三四年级的孩子要在良好习惯的基础上严格要求，培养其自制能力和集体荣誉感，并在学习动作技巧的同时锻炼不怕挫折、不怕困难的坚强的意志品质。高年级孩子要学会用体育锻炼来调节情绪，坚持体育锻炼。

5. 体育教学时要进行德育的渗透，培养良好的品行。

6. 《体质健康》卡片的填写要真实保质保量的完成。

7. 体育教师要做好器材的管理和物品摆放，器材出入库填写使用记录。

8. 学校相关领导要定期或随时对教师体育课、体育器材、课间操、大课间活动进行检查，发现问题及时解决。

9. 落实体育教研组教研活动。

10. 其他工作。

总之，我校全体教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创城关一小体育之辉煌。

指导思想

以《体育与健康课程标准》为指导，制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重

两操的管理，提高学生健体意识。推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德智体美等方面全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应世代发展的专业知识和业务能力。

## 基本情况分析

经过一学期的教学和期终考核的成绩反馈来看，本班大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果。

## 学期教学目标

四年级下册教学内容主要分为体育与保健常识和体育与保健实践两大部分。通过学习使学生了解人体需要哪些营养素，以及参加体育锻炼与营养的关系，在日常生活中如何预防脊柱的异常弯曲以及运动后肌肉酸痛消除的办法。

体育与保健实践部分分：田径(跑、跳、投)、体操、小球类、民族传统体育，田径中的跑主要是要求跑得姿势正确，初步掌握上下肢协调配合，能跑得直，跑得快，并能跑得持久；跳跃包括一般跳跃、跳高、跳远三项以发展学生的跳跃能力，提高全面的身体素质。

## 具体教学措施

- 1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。
- 2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。
- 3、将体育课积极的延伸的课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，同时教育学生要注意安全。
- 4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

## 学情分析

六年级的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容，提高学生的学习热情。

## 教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

## 教学重难点

### (1) 教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

### (2) 教学难点

田径、体操技巧。

## 教材分析

全期教材内容包括：

(一) 体育卫生基础知识。

(二) 运动技能。

(三) 身体健康。

(四) 心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一安全第一”的目的。

## 教学与措施

- 1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。
- 2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。
- 3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。
- 4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 学生情况分析

本学期担任三年级的体育教学工作。两个班，每班人数在45人左右，男女各半，体育基础大致相同，但学生先天体质参差不齐。

大部分学生学习态度端正，非常喜欢体育课，但缺乏良好的习惯养成，小动作多，纪律性不高，但已有较强集体意识。上课走神的情况还偶尔出现，学生模仿能力非常强，对体育有较强的兴趣，喜欢游戏，喜欢竞争。接受能力还有待提高，疑问还是很多，喜欢提问。大多数同学能理解并学会老师的语言直观和直观示范。体育面广(包括田径、体操、健美操、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等等)学生对于体育的需求有细微差异，学习身体素质情况参差不齐。体育课学生非常兴奋活泼，有个别学生上课故意调皮捣蛋，打小报告。从整体来说，在健康第一的指导思想下，在体育教材游戏化的改革实践下，体育课可以顺利开展，能有效培养学生的体育兴趣，为终身体育打下良好基础。

## 教材分析

江苏少年儿童出版社出版的《小学体育与健康》的体育课本，内容非常有针对性，非常适合大多数三年级学生的接受能力，体育教材游戏化，以游戏为主，对于培养学生的体育兴趣，对于终身体育的养成有重要意义。

## 教学目标

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质走、跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

## 达成措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、注重学科整合，从学生需要和兴趣出发，全面发展。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 指导思想

## 工作目标

- 1、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。
- 2、抓好校级运动队的训练，在市级比赛中能出尖子选手。

## 主要工作

### (一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

- 1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学五认真工作。
- 2、本学期每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。
- 3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透小学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

### (二)抓好群体工作，丰富学校文体生活

- 1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，值日老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动

作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，根据学校的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。

### (三)做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集。

(四)开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

### (五) 具体工作

(1)九月份组建学校田径队集训。学生队列队形训练

(2)十月份参加市中小学田径比赛。

(3)十一月份学生体质测试项目进行训练测试。

(4)十二月份数据上报。

(5)一月份收集学校体育资料及总结学校体育工作。

## 班级概况分析：

今年我担任一年级(3)班的体育教学任务，学生数51人，其中男生30人，女生21人。就学生日而言她们刚入校，对学校的体育常规不了解。由于年龄小，基础差，体育知识及技术、技能几乎是零，自控能力不强，组织纪律又不能长时维持，学生很少懂得体育课的常规，但上过幼儿园的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流，这是上好体育课的基本源泉。

## 学期教学目标：

- 1、使全体学生了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，听清口令、看懂示范，与同学团结合作。

## 本册教材分析：

- 1、本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学简单的体育常识。
- 2、本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生。许多地方需要老师不断纠正、督促。至于其他各方面的体育技能、技巧的学习，还有待于在今后的体育教学中逐步成熟。

## 本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

提高教学质量主要措施：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规，认真，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

## 小学阳光体育年度计划总结篇三

在学校、学部和体育中心的领导下，小学体育组积极贯彻学校、学部、体育中心本学期工作计划的指导思想，以“安全、质量、效益”为中心，根据学校体育整体发展的需要，结合小学部的具体情况，积极开展小学体育各项工作。以下我从三个方面来谈谈本学期小学体育组的工作计划。

小学体育组在这个学期又补充了两位年轻教师，因此，从总

体上而言，小学体育组存在年龄结构相对年轻化，教学经验相对缺乏的特殊情况。所以，扎扎实实地做好教学教研工作，迅速提高年轻教师的教学经验与教学能力是小学体育组工作的重中之重，也是小学体育组首要而又艰巨的任务。具体措施如下：

1、严格体育课堂教学组织与管理，尤其是游泳教学课，增强师生的安全意识，做到教学安全工作常抓不懈。

2、在小学体育内形成共识，规范、统一整个小学体育课的常规工作。比如上、下课师生问好的形式。尤其是体育课必须强调学生一定要穿运动服、运动鞋。

3、按学部的要求，积极开展教师“结对”帮扶活动，通过听课、评课，共同探讨、学习，对年轻教师进行指导，尽可能快地提高年轻教师的教学能力，帮助年轻教师成长，以更好地完成教学任务，提高课堂教学质量。

4、要有针对性、卓有成效地开展集体备课与教研活动，尤其是学期初，尽可能多地开展教研活动，以帮助新来及年级的教师更快地适应工作，进入工作角色。

5、对年轻教师实行“一课一反思”的常态教学教研活动，在备课与教学反思两方面实行每周一检。

6、落实好各阶段的主要教学任务与常规工作。

九月份

1、布置新学期的体育工作。

2、组织各运动队的建队与训练工作。

- 3、开展游泳普及教学。
- 4、开展教研活动
- 5、开展师生“迎国庆”趣味体育活动。
- 6、对学生进行体质测试，进行数据录入与上报工作。
- 7、开展期初常规教学检查。

#### 十月份

- 1、完成国家学生体质测试数据的录入与上报工作。
- 2、开展游泳普及教学。
- 3、开展教研活动
- 4、开展校田径运动会的报名工作。
- 5、开展期中常规教学检查。

#### 十一月份

- 1、结合运动会比赛项目开展教学，同时进行模块教学。
- 2、完成运动会秩序册的编排工作，举办校田径运动会比赛。
- 3、开展教研活动。
- 2、开展期中常规教学检查。

#### 十二月份

- 1、开展模块教学

- 2、开展学生球类比赛和趣味体育活动。
- 3、开展教研活动。
- 4、开展期中常规教学检查。

一月份(20xx年)

- 1、整理学生和科组相关资料。
- 2、开展师生趣味体育活动。
- 3、开展期末常规教学检查

根据上学期的情况，现小学部主要有女子篮球队，田径队两个运动队。各运动队要做好以下几个方面的工作。

- 1、教练员要加强与班主任，体育中心、学部、学校相关领导的沟通，做好运动队的组建、发展工作，建立梯队，使运动队形成良性发展。
  - 2、教练员要按队员的实际情况，制定科学合理的训练计划，规范训练考勤等常规工作，克服困难，科学训练，定期对运动员进行测试，分析训练实效，及时调整训练方案。
  - 3、教练员要加强与队员的情感沟通，千方百计调动队员的训练积极性，鼓励队员刻苦训练，为校争光。
- 1、进一步强化两操的动作，争取创造性地开展适合学生特点的课间操活动，提高课间操的质量与实效。
  - 2、安全、有序地组织好本学期小学生的田径运动会。
  - 3、结合学部的教学安排，合理地安排好师生的群体性趣味体育活动。比如：校长杯篮球赛、学生趣味体育活动、教师趣

味体育活动等。

以党的十八大精神为指导，全面落实xx区教育工作会议精神，坚持“依法治校、以德立校、科研兴校，质量强校”的办学目标；坚持“以人为本”的办学思想，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理新路子，与时俱进，充分挖掘师生的创造潜能；坚持以活动为载体，面向全体学生，促进学生进步、教师成长，促进全面发展，进一步提升办学品位。

牢固树立服务意识，更新教育观念，打造特色品牌，创内涵发展的学校；提升师生素养，提高教育教学质量，着力抓好以为幸福而教育的办学理念，丰富校园生活，办人民满意的学校。

### （一）抓好教师队伍建设，提升教师专业化成长

本学期全方位、多角度开展“养师德，练师能，铸师魂，育新人”活动，建设素质优良的教师队伍。

1、组织全体党员、教职工认真学习党的十八大报告，认真领会报告精神，贯彻落实xx区教育工作会议精神，加强政治学习，切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心，树立正面典型，弘扬先进事迹，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，全心全意地培养学生全面发展。

2、养师德，铸师魂，练师能为目标，积极开展比劳动纪律，看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德风范；比执行规范法则，看职业意识的“五比、五看”服务竞赛活动，加强师德师风的考评工作，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

3、教师业务素质的提高，抓好青年教师、骨干教师的培训，通过“走出去，请进来”等多种形式，加强现代教育思想，先进教学经验的学习，扎实开展有效课堂教学模式的课题研究和校本培训，通过课堂研讨、专题讲座、教学竞赛课、学习汇报课，强化青年教师、骨干教师争创意识，搭建教师成长平台，引导广大教师自觉地走专家引领、行动反思、群体互助的道路，打造一支“学生欢迎，家长满意”的优秀教师队伍。

4、做好教师参加继续教育，鼓励教师参加各种各类培训，抓好青年教师参加远程培训并完成远程培训考核任务，做好教师继续教育年度考核认定工作。

（二）以质量为中心，以课改为抓手，以教研为载体，规范教学行为，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以科组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，重抓“有效课堂教学”，落实“教学五环节”，全面提高教育教学质量。

1、教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教学质量。强化教学过程监控，重视细节的考核，继续实行推门听课，执行巡堂巡课制度，认真组织好语、数、英抽测或检测。抓好学生写字训练，提高学生书写水平。

2、做好“教学五环节”，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性，培优帮困及时性入手，落实每学期两次检查制度，写好检查情况记录并及时与教师反馈，教学常规检查本着严谨治学，精细管理、科学规范的原则，继续定期检测和平时抽测相结合，教学处注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供评价的可靠的依据。

3、继续贯彻落实课程标准，开齐开足课程，保证学生的活动时间，切实提高教学效率，向40分钟要质量，突出学科特点，努力形成富有学校的特色学科教学。

4、行政深入课堂听课，开展教学研究，强化向教科研要质量，强化年级组整体质量意识，形成教育合力，让学校成为研究的基地，让教育教学中的问题成为研究对象，让教师个个都是研究的主体，让发展成为我们研究的目的。继续开展“携手共建和谐教育手拉手的活动，开展师徒结对活动，加强集体备课工作。

5、教学档案及教务管理工作，对各项教学活动、教师业务档案、教研成果、获奖情况进行评实记录。统一归档，促进教师专业化成长。

6、认真抓好两操，抓好体育教学，搞好田径运动会。

（三）以德育人，拓宽德育教育渠道，加强学生思想首先德育教育，要以《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，积极开展形式多样、内容丰富、多种渠道的教育活动。

1、树立“育人为本、德育为先”的观念，整合学校一切德育力量，实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。充分发挥班集体、少先队的的作用，开展社会实践活动，开展丰富多彩的活动，培养学生良好的思想情操。

2、展开德育常规活动，增加活动的新颖性、参与性，达到激励和教育的目的，坚持抓好每周一的升旗仪式，开展养成教育活动，开展文明和纪律教育活动，加强爱国主义教育和我家园、爱我校园教育，弘扬民族精神，强化校园、学风、班风的教育活动，努力营造良好的教育氛围。

3、心理健康教育，认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教育课，加强学生心里辅导工作，用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

4、办好家长学校，抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，进一步发挥家长委员会和家长义工对学校工作的参与，形成学校教育、家长教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络，每学期，班主任一次普访，个别学生家访两次以上。

#### （四）抓好安全教育，打造平安校园

1、加强安全教育工作，建立安全责任制度，加强行政值周和护导工作。树立“安全责任重大泰山”的责任意识，做好安全教育与安全防范工作，进一步加强学校安全保卫工作，完善安保工作规章制度，落实责任制与处室师生签定安全责任书。

2、开展师生法律知识教育活动，增强师生遵纪守法意识，坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课和法律教育课，每单周上安全教育课本，开展防震、消防等种类避险演练活动，加强季节性传染疾病的防控工作，高度重视防火、防溺水和交通安全教育工作。

3、定期开展安全隐患排查工作，健全安全应急机制和应急预案，加强学校食堂管理，确保食品安全食用，定期检查用具卫生。

4、做好新教学楼施工过程中安全措施，做好安全教育工作，保证施工中顺利进行。

#### （五）帮扶结对，提升水平

按照市、区教育部门要求，我校与布吉中心小学及我街道龙

山学校结为帮扶学校。

1、召开双方学校领导小组成员会议，拟定帮扶目标、内容、思路等，我校派出行政、骨干教师到布吉中心小学挂职学习，学习管理，提高管理水平。

2、教师结对，主要以研究课堂教学为主，在备课、说课、上课、评课等方面作深入交流。开展同课异构的教研活动，开展同年级教学质量检测，进行教学质量分析，进行研究反思，促进教师教育观念的转变，提高教师课堂教学水平，达到提高教学为目的。

#### （六）创建品牌，提升内涵

加强特色建设，增加品牌意识，树立新的`素质教育观念，培养学生富有创新能力，培养和打造高质量、高水平的音、体、美特长学生队伍。

1、抓好合唱、舞蹈、民乐的常规训练，调动学生家长的积极性，支持学校培养特长生。

2、抓好体育教学工作，继续抓好分小组教学的有效教学模式，抓好田径队训练，搞好学校田径运动会，抓好跆拳道训练，力争取得好成绩。

3、提高学生审美意识，抓好书法、绘画训练，培养学生爱好兴趣，使学生向高层次发展。

#### （七）创建和谐育人环境，提高为教学服务意识

1、充分发挥工会组织的桥梁作用，关心教师的工作和生活，倾听教师的意见和呼声，积极开展文明健康的文体活动，是全体教师凝心聚力谋发展，形成校荣我荣的良好氛围。

2、重视宣传工作，踊跃向各类媒体投稿，多渠道宣传学校各项工作。各部门按照原定的分工，做好组稿和发布工作，突出新闻报道的时效性。

3、积极做好校务、财务公开，加强计划生育工作，深化分配制度，充分调动教职工教书育人的积极性。

4、做好开源节流、节能减排工作，学校后勤管理厉行节约，管好用好学校的财力、物力，加强规范财务管理工作，严格开支的计划性，加强经费管理，严格执行购物申报审批制度。

5、做好学校改造工程，积极向上级有关部门请示汇报，确保新教学楼保质保量按时竣工。

## 小学阳光体育年度计划总结篇四

核心提示：指导思想 本课以情境教学为主线，以主体教育思想为指导，以新课程标准为依据。充分发挥学生主体作用，达到锻炼身体，促进学生身心健康；培养学生对体育活动的兴趣，以及创新精神和合作意识为目的。采用了主题式情境教学法。即通过教师语言描述、音乐渲染等手段，创设课堂教学情境，诱发学生对体育活动的学习兴趣，让学生在...

### 指导思想

本课以情境教学为主线，以主体教育思想为指导，以新课程标准为依据。充分发挥学生主体作用，达到锻炼身体，促进学生身心健康；培养学生对体育活动的兴趣，以及创新精神和合作意识为目的。采用了主题式情境教学法。即通过教师语言描述、音乐渲染等手段，创设课堂教学情境，诱发学生对体育活动的学习兴趣，让学生在欢乐与游戏中去学习知识、掌握知识，促进学生身心和发展。

### 教材

本课教材我选用人教版小学三年级跑的教材中的“20——30米通过三个障碍物”和游戏教材：“我们是建设者”。

游戏教材“我们是建设者”是以课程标准为导向，依据五个学习领域中“水平二”的目标为标准，教师自主创编的游戏教材。

通过教材搭配，一是为适应学生的心理特点；二是为能更好的达成学习领域中的五个目标。使学生身心均得到良好发展。

## 教学目标

1、通过主题式教学，2、创设轻松、欢快的教学情境，3、激发学生对体育活动的学习兴趣，4、培养学生积极参加体育活动的行为和意识，5、养成认真上好体育课的良好习惯。

6、通过本次课的学习，7、使多数学生在无任何提示和帮助下，8、学会正确障碍跑的方法，9、发展学生基本活动能力和上下肢力量以及动作的协调性。

10、通过游戏活动，11、让学生具有爱心、具有环保意识。

12、通过教学和游戏活动，13、培养学生团结合作、不怕困难、勇于创新、乐于奉献的优良品质。

## 课的组织

本课结合教材内容采用主题式教学方法，创设“献爱心”这一大主题，在组织上做到层层递进，并以次制定相关的教学流程。在各个小子主题中分别采用集体、自由分散和分组等组织手段；在准备场地到练习场地调队中，采用乘坐各种交通工具进行过渡，让学生模仿各种交通工具到游戏场地。

## 教学方法与手段

## 1、采用情境教学法

创设轻松、欢快的教学情景，让学生在“玩中乐、玩中学、玩中练”。

按照课程改革的指导思想和学生的心理特点，结合教材内容将学生的思维情感逐步引入课堂教学设置的情景，让学生主动参与教学，使学生全身心地投入到教学过程的各个环节之中。

## 小学阳光体育年度计划总结篇五

### 一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺

陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一) 教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任

务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

## (二) 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。