

# 2023年幼儿园主班计划小班 幼儿园工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园主班计划小班篇一

活动目标：

- 1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑想办法保护自己。
- 2、能清楚的表达自己对故事的理解。

活动重点：

了解小蛋壳历险的`过程

难点：

能用语言表达对故事的理解

活动准备：

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

活动过程：

- 1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

（幼儿讨论）

## 2、教师讲述故事，幼儿理解

（1）、教师讲故事

（2）、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”（幼儿分组讨论）

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记？”

## 3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗？为什么？”

“小蛋壳还有什么用处？”

“如果你是小蛋壳，你会用什么办法来对付小老鼠，保护自己呢？”

## 4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》，与同伴相互交流。

## 幼儿园主班计划小班篇二

自然角的小金鱼、小乌龟、小虫子，时时吸引孩子们的注意力，一有时间，他们就会跑过去看一看，有的甚至还想摸一摸。

一天早上，雅诗带来的小螃蟹不见了，孩子们在屋子里四处寻找，终于在床下找到了小螃蟹，孩子们高兴极了。在吴老师的帮助下，把螃蟹送回了家。孩子喜欢可爱的小猫、小狗、小羊和小白兔；喜欢勇敢的螃蟹；喜欢聪明的乌龟；也想了解凶猛的野兽。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，他们对各种动物充满了好奇心和探索的兴趣。他们带来了各种动物故事、动物图片，为了满足幼儿的兴趣需要和求知欲望，根据他们的年龄特点，结合其当前的认知水平和幼儿用书上的内容，我们和孩子商量后，“动物世界”主题活动自然而然就生成了。

我们班决定以“动物世界”为切入的核心，从幼儿熟悉并喜欢的动物开始，通过师生共同搜集动物图片、儿歌、故事、谜语、光盘，带动物玩具、图书等，开展故事、儿歌、参观、歌曲、律动、创作、游戏等各种不同的活动内容，与幼儿用书、区域、环境的有机整合，来发展幼儿对动物的探索愿望，并在活动中逐渐丰富幼儿的动物知识经验，从而萌发幼儿爱护动物的情感，同时能够讲述、排序、创作，根据动物的特征进行分类。建议家长也能主动参与到我们的班级，通过亲子活动，体验和孩子与动物一起游戏的快乐；通过参观动物园，和幼儿一起经历愉快的、好玩的、惊奇的动物王国之旅！

- 1、教师、幼儿、家长共同搜集动物的相关资料。如：动物的儿歌、谜语、图片、图书、光盘等。
- 2、协助幼儿调查动物的相关知识，丰富幼儿的知识经验。
- 3、利用家长资源，联系野生动物园。

- 1、幼儿喜欢运用身体表现动物的动作特征，模仿爬、跳、跑等动作，增进幼儿身体协调的能力和肢体动作的灵活性。
- 2、能用较连贯的语言描述常见动物的主要特征，感受动物儿歌、故事的意境和趣味，喜欢表演、仿编和猜谜。
- 3、幼儿喜欢动物，学习照顾小动物，并懂得保护动物。
- 4、认识5以内的相邻数，知道两数相差为1；点数10以内的动物，正确说出总数；会确定动物的方位，如：上下、前后、里外等；学习归类、比多少和排序。
- 5、会用自然的声音、正确的姿势学唱动物歌曲，做简单的律动；能用自己喜欢的方法表现动物的主要特征，表达自己的感受。如：绘画、泥工、粘贴。

#### 第一阶段：我喜欢的动物

主要活动：谈话：我喜欢的动物                      科学：动物有多少

分类：它们生活在哪                      音乐：在农场

综合：农场里的动物                      制订参观动物园的计划

#### 第二阶段：动物本领大

主要活动：区域：搭建野生动物园

探究：有用的鼻子                      尾巴的功能

故事：龟兔赛跑                      小壁虎借尾巴

健康：跳远比赛                      科学：小动物找家

科学：动物分类

第三阶段：动物用处大

主要活动：动物用处大            胎生和卵生找妈妈

第四阶段：保护动物方法多

主要活动：综合：保护动物

## 幼儿园主班计划小班篇三

重视幼儿德智体美全面发展，富有责任心、耐心。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

1. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，让幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。不擅自离岗，不闲谈，避免意外事故发生。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。对幼儿充满爱心，以发展的

眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的'成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期，继续密切配合保健医生作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；

保持良好的个人卫生；

引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；

认真做好消毒工作，填写晨午检记录和各项消毒记录，未来园幼儿及时与家长取得联系。

本学期，我们将针对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在新的学期都能有所进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

## 幼儿园主班计划小班篇四

- 1、配合园部对中班保教一日活动的调研。
- 2、开展“美丽的春天”主题教育，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
- 3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

- 4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
- 5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

- 1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
- 2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。
- 3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。
- 4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。
- 5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

- 1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2、布置“我的树朋友”专栏。

3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4、布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

5、布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

## 幼儿园主班计划小班篇五

时光飞快，新的学期又要开始了。在新的学期里我班将遵循新纲要的精神，以园里的教学目标为指引，结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争开发每个幼儿的潜能：发展幼儿健康的个性，初步形成幼儿为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各种能力的发展作出努力。

本班今年有幼儿27名，男孩16名，女孩11名，由于男多女少，全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，喜欢参加各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿能够发挥自己的想象力和创造力，愿意和同伴交流，会用清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。多数幼儿用良好的卫生习惯，有初步的生活自理能力。但是个别幼儿的发展有不均衡的现象，如：有的幼儿倾听习惯较差，语言的完整性、连贯性、逻辑性还需加强。有的幼儿对自己缺乏自信心，独立完成任速度很慢，缺乏仔细和耐心的好习惯。

1. 使幼儿能在集体生活中没有不必要的紧张感和不安全感。适应集体生活，对与自己生活密切相关的人有亲切感、信赖感。努力为幼儿创设宽松、和谐的心理环境，尊重幼儿的独



立要求，创设自理的条件和环境。

2. 使幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己，能够接受成人保健方面的提示。对疾病的预防和治疗能积极配合，对危险的标志和信号能做出反应。正确使用学习、生活用品和简单的劳动用具遵守规则，懂得保健和保护自己的安全。能根据已有的经验知识，力所能及地处理生活中出现的紧急情况。

3. 使幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，有克服困难的勇气和合作的态度。

### （一）语言领域

1. 使幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌，能大胆的说出自己的需要和想法，清楚地讲述自己所经历的事情。

2. 创设宽松、自由地环境、积极互动地环境及英语、普通话环境，培养幼儿爱看书，有良好的阅读习惯，并能自我管理。

### （二）社会领域

1. 在各项活动中，能积极、主动、大胆地表现自己，有信心。

2. 建立幼儿一日常规，积极遵守活动中的规则不妨碍别人游戏。

3. 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱教师、爱幼儿园、爱同伴及对他人有礼貌的行为。学会大胆主动地打招呼、道别。

### （三）科学领域

1. 注意保持幼儿永久的好奇心和探究欲望，发展幼儿实际探究解决问题的能力，并增进幼儿表达与交流地能力。

2. 能从生活和游戏中获得有关形状、数量、时间、空间等方面的感性经验，感受事物的数量关系，逐渐建构初步的数的概念，常识已有的知识经验及数学方法解决生活及游戏中某些简单的问题，体验数学的重要和有趣大班主题活动计划。

#### （四）艺术领域

1. 能关注周围的环境、生活、艺术作品中的'声、形、色、的美喜欢参加艺术活动，并能大胆的表达出自己的情感和体验。

2. 在尊重每一个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式的同时，投放相关的材料，创设艺术氛围，放手让他们去想象和创造，分享他们创造的快乐。

1. 建立家长联系栏，家长之窗，根据每月、周的主题活动内容定期向家长宣传家教知识。

2. 利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿情况，统一教育要求。

3. 根据每周教育内容，通知要求家长配合做如：带一些用品，带幼儿出去观察等等。

#### 三月份

1. 布置教室，激发幼儿上学的兴趣。

2. 围绕三八妇女节，展开爱妈妈、爱老师等我们身边各种各样的爱的主题活动。

3. 编排新操。

4. 建立班级常规，对幼儿进行常规训练和安全教育。

5. 设置自然角，添置活动区材料。

## 四月份

1. 开展 美丽的春天 主题活动。
2. 加强体育锻炼与身体保健。
3. 带领幼儿走到大自然当中去，做好春游及踏青的活动。

## 五月份

1. 庆祝 五一 劳动节的主题活动，认识周围的各种劳动者。
2. 指导幼儿准备 六一 活动节目。

## 六月份

1. 举行 六一 大活动，让幼儿体验节日的快乐。
2. 开展认识夏天的主题活动。
3. 开展认识小学的活动，准备做一个合格的小学生。
4. 对幼儿进行入学教育活动。