

最新小学毕业个人总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学毕业个人总结篇一

和学生们去告别，看到他们这些年的一个成长和进步，我也是特别的开心，虽然不是班主任，但是作为数学老师，他们的成绩有进步，特别是数学方面有了收获我也很开心，自己的工作做好了，而毕业班的教学也是让我和这些孩子要说再见了，教了那么多年，其实也是清楚数学的学习真的不是那么的容易，并不像其他的科目，更多的是需要去理解，需要做题，需要花心思去在课堂上，而自己也是尽力的去做好，在此也是总结下自己的工作。

刚教数学的时候，其实自己感觉不是太难，可能也是自己是数学系毕业的，所以对于数学这一门科目来说，自己并不是那么的感觉到难度，特别是小学的知识也是很基础的，所以在教的时候，自己的理解和学生的理解不是那么的同步，最后也是发现学生们学起来困难无比，自己也是去找方法，找自己的问题，的确他们还小，而自己不能用自己的想法去想他们而觉得数学其实是简单的，其实并不容易，回想起自己之前的学习，其实班级也是有很多的同学很聪明，但是要学好数学真的不容易去做到，况且如果不感兴趣也是会感觉到数学其实也是特别的枯燥无趣的。而这也是让我清楚了，自己的问题所在，去调整教学的方法，去改进多理解学生一些，讲的更为生动，同时课堂也是让学生积极的参与进来，渐渐的我所教班级的数学也是在进步，而自己也是感觉到做好这个数学老师应该怎么样，并且也是自己有了更多的经验。

到学生们毕业，其实我也是担心，毕竟初中的数学学习更加的难，而且也是必须基础打好才能更好的去面对，所以这一年，我也是努力的去把自己所知去教好，让学生们对数学不再像之前那么觉得枯燥，自己能更主动的来学好数学，基础扎实了，即使困难，那么也是可以多去做题，多去理解而把数学学好的，结果也是挺不错的，看到他们的成绩，我也很开心，这些年的努力是没有白费的，把学生们的基础打好了，我也是感到自己的工作是有价值有收获的，同时我也是要以后继续努力，对于自己的教学多去思考，多去看优秀老师的讲课，从中得到学习，进一步的提升自己的能力水平。来让自己的数学教学能够是做得更好的。

小学毕业个人总结篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐啰嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原

来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

小学毕业个人总结篇三

成就每一位孩子登台展现风采

彰显鹤立特色展现教育成果

大胆尝试操作超越突破创新

感恩真情流露理解和谐萌生

呈现办学品质提升知名美誉度

本次活动特点；

1、目的性；

一）搭建感恩的舞台，创设爱的环境，营造和谐的氛围

1、感激孩子。在三年的时光里，孩子们与鹤立幼儿园的老师朝夕与共，是孩子的成长折射了鹤立幼儿园教师的价值，是

孩子的发展彰显了鹤立教育的理念。

2、感谢家长。在三年的时光里，是家长们的信任与支持，理解与尊重，才使孩子在鹤立幼儿园的学习、生活得以稳定，选择鹤立幼儿园是对鹤立教育最好的肯定和鼓励。

4、教会感恩。孩子、家长、教师、园所是我们三年里共同成长的舞台，在我们心底存留着无以计数的故事，在鹤立教育的理念里，弘扬文化传统，把爱与感恩传递给身边每一个人，是我们恒久的愿景。创设情境，让爱与感恩的情感在孩子、家长、教师的心灵深处流淌，感受灵魂深处的温暖。特别是借助特定的情境为孩子柔软的心灵深度涂画爱与感恩的底色。

二) 创造展示机会，留住难忘时光，为孩子成长助力

1、鹤立是孩子人生的起跑线，为孩子的存储、丰富那些美丽的记忆，是我们义不容辞的责任。

2、尽管三年的时光，只是人生的一瞬，但却是孩子们人生成长的第一次收获，

我们没有理由不为孩子创造展示自我成长水平的舞台，并在这个舞台上体验成功，收获自信。

3、为孩子在生命的早期创造条件，使他们能够感受到一分庄严，一份分隆重，记录幼儿园生活中最为珍贵的、最为难忘的大事件。

三) 呈现鹤立在早期教育领域的办学品质，进一步提升鹤立的社会知名度和美誉度

2. 周严性；

3. 创新性；

打破原有平衡，建立新平衡

1. 变换形式彰显鹤立的教育成效——百名小明星（力行小明星、绘画小天才，学习小博士、制作小能手、魅力小天使）带着她们的作品或日常生活写照登台亮相。它是一种展示，又是一种导引，导引大家向这些孩子学习，导引一种良好风气的形成。

2鹤立儿歌的艺术再现。

小学毕业个人总结篇四

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

打扫厕所的任务责无旁贷地落在六年级身上。随着天气的炎热，厕所的臭味愈浓，学生打扫卫生的情绪有所波动。我在班会上，以责任为主题展开讨论，让学生认识到：是自己的事，不管遇到什么困难，都要想办法完成；又借写作文的机会，告诉学生在学校里发生的事情，包括打扫厕所，都可以丰富细作的内容。并坚持做到与打扫厕所的学生最后走，让这些打扫卫生的学生心中不觉的劳累。每天清晨，学校的男厕所始终保持得干干净净。

教室的装扮上我下了一番功夫。南面的墙上，我以百花齐放春满园为主题，让学生把平时的优秀作品设计成不同的样式，粘贴在墙上，每星期一更换。不仅提高了学生的习作水平，而且做出了班级特色；背面的墙上为光荣榜。每周班会让学生自主评出本周表现出色的同学，及时更换，激发了学生的表现欲；后面的黑板报，我让学生留出一块版面，每天把国际、国内、校园内的大事，选择一件写下来，让所有学生关注时事，紧跟时代步伐。丰富的班级文化，不仅实用，而且靓丽

了教室。

作为毕业班，存在一定的安全隐患。在工作上，我防微杜渐，充分利用班会及课间时间，把有可能出现的事故消灭在萌芽状态。一学期，班内没出现打架事件，教室内所有公物无损坏，学生平稳的度过了小学阶段的最后一个学期。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

小学毕业个人总结篇五

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励

他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳集体舞、庆“六一”等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后

改变自己的行为，这需要有一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。