

2023年小学英语课外小组活动计划表(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语课外小组活动计划表篇一

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话(用英语交流)。

每位小组成员必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用多媒体进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

小学英语课外小组活动计划表篇二

为了丰富校园文化生活，提高学生的文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据新课标的要求，结合五年级学生的实际，特制定本计划。

课外阅读是最经常、最直接的语文实践，也是学生形成良好语文素养的重要途径。通过大量阅读，学生能感知丰厚的感情语言材料，增强语言沉淀，提高读书能力。同时，课外阅读也是语文教学的一个重要组成部分，是提高语文教学质量的一个有效方法。

培养群体性的阅读兴趣，养成良好的读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。

本学期将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗、文学作品点评；名家名作赏析，指导学生阅读和欣赏名家名著。在内容上，根据本班学生年龄特点以及《语文课程标准》的附录中列举的书目作为图书配置的基准，内容涵盖知识、科技、文学等各个门类，突出文学性强的特点。

每周六上午。

五（1）班教室。

- 1、引导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。
- 2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。
- 3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感受快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。
- 4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。
- 5、做摘录或欣赏性阅读笔记，不少于4000字；
- 6、完善班级图书角。一是师生捐赠。号召班级师生为班级捐献书籍，采用自愿性质，不强行分配；二是借阅学校图书。学校的两个藏有大量图书，是课外阅读的又一个重要资源，充分利用起来。
- 7、突出古诗背诵，加强古诗词的背诵。拓展背诵空间，如现代、当代的散文经典，名著片段等，让学生广泛积累。

第三周：古诗歌集锦《清平乐》、《惠崇春江晚景》、《望岳》

第四周：儿童故事《中国古代文学家的故事》

第五周：寓言故事《伊索寓言》

第七周：古诗歌集锦《木兰诗》、《饮湖上初晴后雨》、《无题》

第八周：童话故事《鸟》、《绿野仙踪》

第九周：儿童小说《五三班的坏小子》

第十周：古诗歌集锦《观书有感》、《钱塘湖春行》、《西江月》

第十一周：儿童散文《星星们动也不动》

第十二周：儿童故事《世界伟人故事》

第十三周：儿童小说《男生贾里全传》

第十四周：儿童小说《女生贾梅全传》

第十五周：古诗歌集锦《游西山村》、《画眉鸟》、《水调歌头》

第十六周：童话故事《普希金童话》

第十七周：寓言故事《中国寓言精选》

第十八周：儿童诗歌《地球的孩子早上好》、《寄给小城》

第十九周：儿童小说《环球八十天》

小学英语课外小组活动计划表篇三

为了丰富学生的课余文化生活，解除学生在学生上枯燥和紧张的情绪，陶冶学生的情操，启迪学生的智慧，使学生能够

得到德智体美劳全面发展教育，几年来，我校极大的开展课外活动教育。音乐课兴趣小组是其中的一个重要组成部分。音乐小组开展了合唱队、舞蹈队、口风琴等活动小组，大大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的素质修养。

从学生的兴趣、能力和需要出发，结合学生的生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，提供感音乐、表现音乐、创造音乐及学习音乐文化知识的机会，为学生终生学习和音乐审美素质的可持续发展奠定基础。

以音乐课程价值的实现为依据，通过教学及各种生动的音乐实践活动，培养学生爱好音乐的情趣，发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高音乐文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操。

1. 组织学校的合唱队。合唱队成员初一年级同学自由选择，在声乐方面有特长的同学参加，、每周活动两次，每周一和周二下午活动课由秦欣老师组织训练。主要训练学生统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进，并吸收新成员。

2组织学校的舞蹈队，舞蹈队的学生由负责舞蹈的老师挑选，在舞蹈方面有特长的和比较喜欢舞蹈的同学参加，每周三和周四下午活动课由秦欣老师组织训练。主要以基本功为基础，锻炼形体，加强韵律感。逐步渗透各种风格和民族舞蹈的基本要领和音乐节奏的特点。采取集体辅导，个别纠正。在训练一定时间有了一定的基础后，进入规定动作训练，在进行规定曲目动作练习。

3. 组织学校的器乐队。器乐队成员初二年级全体学生参加，每周一和周三活动课183至188班，周二和周四活动课189至194班，由张翼老师负责。乐队要在上学期的基础上，进一步训练音准，并掌握多种常用曲调，合奏多首小乐曲。

辅导教师要认真的.准备好每一次活动，保证训练时间、保证人员到位，所教知识通俗易懂并有一定的兴趣性，使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

小学英语课外小组活动计划表篇四

英语课外活动是英语课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，能够充分培养学生学习英语的兴趣，激发学生的学习积极性，为丰富小学生的课余生活。下面是本站小编整理的中小学英语课外活动计划，希望对大家有所帮助！

中小学英语课外活动计划(一)

以素质教育理论为指导，全面贯彻上级教育部门对教育的指导精神，积极落实《高中英语新课程标准》中的有关目标，根据学校对科组教育工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本级学生的英语学习的实际情况，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动更好地培养学生的英语应用能力。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合英语阅读的教学可开展阅读英语报刊实践的教学活动；结合口语教学可开展英语角，英语辩论赛等活动，结合写作教学开展英语小说读后感，外贸信函写作等活动。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。学生在生活中运用英语，将会增强学生的英语语感，培养学生运用英语思维的能力，从而促进学生英语听，说，读写能力的全面发展，更好地提高教学质量，提高学生综合素质。

3、与社会相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。我们主要通过开展英语报刊阅读课，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。

4、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校广播、课外活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展。

四、机构建设

综合实践

课程组长：

组员：英语老师、班主任

五、具体安排

周次 活动

1 制定综合实践活动计划

3 英语角

8 英文商标、标识介绍会

13 英语剪报、板报展览

17 英语演讲比赛

19 写实践活动小结

六、活动总结

通过活动要求学生用英语书写活动的体会，提高英语写作能力。

共2页，当前第1页12

小学英语课外小组活动计划表篇五

以素质教育理论为指导，全面贯彻上级教育部门对教育的指导精神，积极落实《高中英语新课程标准》中的有关目标，根据学校对科组教育工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本级学生的英语学习的实际情况，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践

活动更好地培养学生的英语应用能力。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

1、与学科教学相结合

学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合英语阅读的教学可开展阅读英语报刊实践的教学活动；结合口语教学可开展英语角，英语辩论赛等活动，结合写作教学开展英语小说读后感，外贸信函写作等活动。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。学生在生活中运用英语，将会增强学生的英语语感，培养学生运用英语思维的能力，从而促进学生英语听，说，读写能力的全面发展，更好地提高教学质量，提高学生综合素质。

3、与社会相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。我们主要通过开展英语报刊阅读课，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。

4、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校广播、课外活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展。

综合实践

课程组长：

组员：英语老师、班主任

周次活动

1制定综合实践活动计划

3英语角

8英文商标、标识介绍会

13英语剪报、板报展览

17英语演讲比赛

19写实践活动小结

通过活动要求学生用英语书写活动的体会，提高英语写作能力。