

最新新年的幼儿活动方案(实用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新年的幼儿活动方案篇一

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，

并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

幼儿园托班主题活动——认识医生

托班主题活动——认识医生

活动一：认识医生

1、知道医生是我们生病时医治我们的人，医生有特别的制服。

2、学说短句：医生，辛苦了。

1、医生工作时的录像。

2、医生及不同职业人物的卡片。

1、出示不同职业人物的照片：让托儿从中找出医生。

2、和托儿一起来说说：生病了要找谁、医生穿什么衣服、用什么工具给病人治病等。

3、观看医生工作的录像，认识医生的制服和医生使用的听诊器、针、体温计等。

新年的幼儿活动方案篇二

20xx年12月29日我园举办了以“庆元旦·迎新年”为主题的联欢活动，幼儿园各年级组开展了各具特色的迎新年活动。

大班组以“做灯笼、做鞭炮”为主线，孩子们自己动手做灯笼、鞭炮、糖果，感受新年的气氛；中班组开展包饺子活动，幼儿跟老师一起动手制作饺子，体验过节的快乐；小班组的孩子们聚在一起举办了热闹非凡的联欢活动，孩子们唱唱跳跳一起度过一个愉快的上午。

此次活动，让孩子们在参与体验的过程中找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到张扬，同时弘扬了传统节日文化，给孩子们留下了美好的回忆！

新年的幼儿活动方案篇三

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，元迪龙华幼儿园特举办了“庙会、嘉年华”第二届迎新年庆祝活动，本次活动让幼儿以逛庙会的形式了解中国的传统文化、民间艺术、风味饮食，不但增加了亲子之间的感情，还培养孩子学会交往、谦让、分享等良好的品德行为，为幼儿成为社会人打下坚实的基础。

元迪龙华幼儿园的教师、幼儿、家长、木偶剧团的人员。

元迪龙华幼儿园操场及一二楼教室

20xx年2月14日上午10：30—下午3：00

摄像：拍照尹莉

一、活动顺序：

- 1、逛庙会品小吃活动。
- 2、嘉年华大巡游。
- 3、新年剪纸颁奖典礼。
- 4、观看木偶剧表演。
- 5、各班老师在大门口发放新年礼物。

三活动准备

- 1、各种小吃的活动场地布置
- 2、各摊位布展。
- 3、巡游文艺节目编排。
- 4、礼品
- 5、心愿墙的布置、亲子制作心愿卡

新年的幼儿活动方案篇四

- 1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐
- 2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则

回忆——过年家家挂灯笼。灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

- 1、听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。
- 2、说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。
- 3、提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。
- 5、一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩

我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。（幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏）再次感受过年时欢乐的气氛。

操作建议：

由于小朋友是第一次拿着灯笼活动，出于好奇注意力全部集中在灯笼上。教师可以先满足儿童的好奇心，先让幼儿把玩灯笼，然后再进行舞蹈和做动作。

新年的幼儿活动方案篇五

- 1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。
- 2、用轮流的方式和同伴一起围绕“过新年”的话题进行交流。
- 3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

1、教师：过新年，要做哪些事情？

- 2、引导幼儿和同伴交流。
 - 3、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。
 - 4、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。
- 1、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd□
 - 2、带领幼儿练习儿歌。
 - 3、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解“办”、“贴”、“包”、“下”的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

新年的幼儿活动方案篇六

准备了半个月的新年活动终于在12月23日圆满的结束了. 为了孩子能过个欢快的新年, 感受节日里浓浓的气氛, 我们教师可谓是掏空了心思设计了本次活动因为有我们的真诚、有我们的用心, 更因为有家长的热情、家长的支持, 所以整个活动的过程是顺利而成功的。在此把经验心得与大家一起分享交

流！

首先，在制定计划时，考虑到本班孩子年龄小，表现力不强，并且是第一次参与这种大集体活动，便和康老师商量设计的游戏要有趣味性，要符合孩子的年龄特点，针对此来制定游戏内容。其次，在活动实施中发现问题及时解决改正，在第一环节原本设计的是“推小车”的游戏，后来经过演练发现这个游戏不但不安全，并且孩子年龄小、力量小，根本无法用双手支撑自己的身体，而换成后来的“小脚踩大脚”的游戏。而第二环节“听指令贴五官”的游戏本来是让孩子用手指认父母五官，和康老师试了几次了觉得不是很理想，于是就改成了给家长画个妆一贴五官，这一改动令场上观众不但捧腹大笑，而且让参与的家长回归一次童年，体验快乐。由上可以看出来一次完整的活动策划者需要多方面考虑周全，并且要经过多次的实施改正才能做到更好！

家长的支持与配合是本次活动成功与失败最关键的因素。在准备活动时，第一天排练亲子操，有很多的家长不支持、对我们的行为不理解，认为自己没有时间天天来园陪孩子跳舞。甚至还有家长当场就把孩子带走，让我们老师觉得很失望。于是我就提前召开了家长会，向家长讲明我们活动的目的，对孩子有那些方面的培养，积极争取家长的支持与配合。通过家长会让我们教师与家长及时的沟通，良好的合作，后面的工作了就能很好的与家长默契配合了。

活动结束后让我感触多多，是家长让我感动，是点滴的小事让我感动。我们教师天还没亮，六、七点就赶来幼儿园做准备，忙前忙后。“陈老师，有什么要帮忙的没有？”阮成祖的爸爸率先带头，主动的要给我们帮忙。很多家长都在他的带动下主动的参与到我们的工作中。（在这里我要特别感谢阮成祖、董炎森、王亚妮、唐小越、陈文兵、谭梓杞、王佳等家长给予我们的帮助。）天气寒冷，孩子年龄又小，我班家长始终坐在操场一角，不乱跑、不提前离场，坚持到最后一个回到班级，中途家长看见别的班级回教室了，就有家长就给

我们说别人班上走了，我班梁老师就说活动没有结束，坚持了一早上怎么也要把最后几分钟坚持下去。家长都很同意我的看法，充分的体现了他们团队精神和听从指挥的精神。最后一环节创意大比拼—设计服装，不仅让全场的观众震撼，更是让我感动，我们老师只是简单的把任务布置给家长，根本没想到家长会这么认真的对待这件事情，动脑精心构思，动手细心准备，带给我们的是惊喜，带给我们的是那种认真的精神，值得我们老师学习。

“友谊第一，比赛第二”就充分的在我们班级和康老师班级身上体现出来，班级共同制定计划、共同商量细节、分工准备道具。由于我们前期工作能共同商量、精心考虑，所以在活动那天才能有条不紊、不打乱仗的组织好本次活动。虽然表面身为擂台班级，实际上我们是最默契、最友好、最不保留的班级。

整个活动结束，都快累瘫了，睡一觉醒来忽然想起，糟糕！忘记一件很重要的事情，忘记喊梁老师带相机了，没有留下那天珍贵的合影，不好意思，是我疏忽大意，下次活动一定补上！

新年的幼儿活动方案篇七

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，了解民间习俗，感受幼儿园大家庭的温暖，激发幼儿对新年的期盼，我们将组织家长、小朋友度过一个丰富多彩的“迎新年享美食”主题活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，体验成功的喜悦。

小班全体小朋友及部分家长

20xx年12月30日上午。

小二班教室。

（一）唱新年歌曲，感受新年气息教师组织幼儿学唱新年歌曲，感受新年快乐氛围。

（二）介绍美食制作的方法及需要的材料1. 材料的介绍面粉、糯米粉、馅（冬笋、五花肉、豆腐干、咸菜、葱花）托盘。

2. 制作方法的介绍个别有经验的家长示范，大家一起学做。

（三）制作美食--团圆糕通过这次迎新年美食制作的的活动，让幼儿通过实践操作，自己动手制作，体验成功的喜悦，感受新年的快乐。

1. 制作要求幼儿动手搓捏面粉，搓成圆形，并通过自己的想象，制作各种不同的、美观的造型。

2. 活动形式幼儿自己制作汤圆，教师及个别家长制作团圆糕，并巡回指导。

3. 注意事项在制作过程中，能够根据教师的要求，不玩弄制作美食的材料，并把制作好美食放在指定的托盘里。

（四）分享美食

新年的幼儿活动方案篇八

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

时间□20xx年2月13日14：00 -18：30

地点□xx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00 父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

年俗活动

- 1、 为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、 请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、 父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、 想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。
- 5、 年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母帮写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动(分为三个板块)

- 1、 拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、 揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、 节目表演(期待大家精彩的表演)

吃团圆饭

1、 各家自带食品

2、 现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、 幼儿园准备的汤菜

1、 请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、 每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、 请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、 以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、 请穿戴节庆服装

2、 室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、 请准备室内鞋

4、 当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、 喜欢拍照的请准备相机

- 6、 演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。
- 7、 当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。
- 8、 活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。
- 9、 活动结束后，请开车和没开车的父母们自己组合，将没开车的父母顺路捎回，谢谢大家!

新年的幼儿活动方案篇九

- 1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。
- 2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。
- 3、知道我国过年南北方不同习俗。
- 4、初步了解过年的小常识。
- 5、乐于探索、交流与分享。

重点难点

- 1、认识过年我国南北的习俗。
- 2、流利讲述自己过年的事。

活动准备

- 1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图

片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等 ‘

活动过程

1、看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

(2)说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动?“过年了，大家是怎么庆祝的?”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

(3)小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

新年的幼儿活动方案篇十

乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

1、布置场地；

2、十二生肖面具；

3、磁带；

4、气球十二生肖卡片；

5、塑料筐、纸球；

6、十二生肖玩具；

7、新年礼物。

1、放鞭炮

2、集体舞《铃儿响叮当》幼儿戴面具表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座。

3、主持人出场放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我们代表中四班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利、幸福美满，祝小朋友快快长大！

4、介绍方队的名称，集体歌表演《小老鼠打电话》今天十二生肖和小朋友一起过新年，高兴吗？十二生肖有些谁？谁是大哥哥？有一次小老鼠打电话还出了笑话，我们一起把这个故事表演给爸爸妈妈看吧！

5、歌表演《举你的右手摆一摆》《好娃娃》《办家家》今年是什么年？小老虎喜欢干什么？我们一起唱给它听吧。

6、家长游戏《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：龙腾虎跃。

8、幼儿知识问答智慧树给小朋友带来许多礼物，幼儿回答问题后可以摸一个礼物。

9、舞蹈〈学做解放军〉〈洗澡〉〈大家一起来〉〈快乐崇拜〉小蛇喜欢跳舞，蛇宝贝们也来跳个舞吧。

10、亲子游戏〈投篮蹦蹦跳〉幼儿手拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物。

11、歌表演〈头发肩膀膝盖脚〉〈小花鸭〉〈蜜蜂做工〉
〈鞋匠舞〉文秘版权所有过了新年，小朋友门又长大一岁了，高兴吗？让我们唱起来跳起来。

12、游戏〈抢椅子〉。

13、幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱〈新年好〉。

时间过的真快，转眼就要送走迎来新的.一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表中四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！