

2023年竖笛兴趣班活动记录 兴趣小组活动计划(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

竖笛兴趣班活动记录篇一

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，

异常是

学生的动手实践本事、团结合作本事、科学学习方法、逻辑思维本事等方面都有待进一步提高。我校根据实际情景，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合本事，适应教学改革，培养有实践本事的的学生做好铺垫。。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用本事，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手本事，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

1. 活动时间：周三午时。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情景设不一样的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情景，能够采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自我感兴趣的兴趣小组。

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的资料。在各个不一样兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践本事的培养，对学生动手操作本事的训练，提升学生的自信心。选用贴近学校、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践资料相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、本事得到进一步强化。

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导资料、课时安排、辅导教师安排等资料。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和供给借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组能够在活动的过程中丰富学校文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪

纸的各种分类、历史发展。提高学生动手本事，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素养的提高供给有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。经过活动，使学生有意识地丰富自我的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自我的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的本事，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热爱，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。经过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和本事。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践本事和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中能够经过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生进取主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；经过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生确定本事和反应本事；经过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，构成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中经过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

七、活动目标

1. 使学生的实践本事、动手操作本事进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。
2. 培养学生进取乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团

结友爱、互助合作的精神。

3. 使学生逐步构成良好的学习习惯和学习方法。

4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

竖笛兴趣班活动记录篇二

1、书法兴趣小组活动成为学校开展的“书香校园”系列活动的一个部分，为校园文化建设增色。通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。

2 《课程标准》对中学生写字的要求：正确、规范、整洁、美观

3、旨在给爱好和擅长书法的学生一个学习和交流的空间，届时培养出一支具有学校特色的小学生书法队伍。

4、书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，激发爱国情感，通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高

艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。课外书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。

每周一的17：30—18：10，三（2）教室

书法兴趣小组不分组别，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，主要从（2—5）年级全面选拔，重点把握，各班选出写字优秀学生1—3人，初步拟定招收小组成员30—50人，确定核心组成员10人。

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

书法是我国的传统文化，学习书法就要从汉字的起源到字体演变过程来引入学习，让学生充分了解汉字的结体，从而产生学写书法的兴趣。为了学生正确学习书法，特制定如下学习内容。

- 1、首先了解书法的悠久历史和发展过程。
- 2、其次指导学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 3、掌握8种基本笔画和30多种常用笔画的写法和运笔技巧。

4、能够独立读帖，并临摹字帖中的书法作品。

5、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。以楷书为主，以其他书法为辅，以临贴为主进行教学。给学生自己创作作品的时间和空间。欣赏名人名作提高欣赏水平。

第三周·硬笔书法训练。

第四周·单个笔画训练

第五周·结字的训练

第六周·练习一首古诗

第七周·练习字帖，开始描摹

第八九十周·字帖的练习

第十周·硬笔果展

第十一周·练习隶书的笔画

第十二、十三、十四周·隶书练习

第十五周·单个字的训练

第十六周·欣赏隶书视频

第十七周·书法兴趣总结评选优秀成员

竖笛兴趣班活动记录篇三

兴趣小组活动计划新学期伊始，教学工作也将全面展开，为进一步推进全校的美术教学工作，培养优秀的美术书法人才，

特制定美术书法活动小组计划如下：

美术：学生分布在每个年级，绘画水平不平均，对绘画的兴趣较浓厚，热衷各种美术活动，对各种技法能基本掌握，但主要不足之处在：

1. 不会从生活中发掘创作题材，思维不开放，造成作品不够生动。
2. 写生、造型能力有待提高，对构图的取舍不能很好握。
3. 不能主动尝试其他工具进行创作。

书法：学生对书法能保持较持续长久的兴趣，每次能活动正常有序进行，活动有一定成效，存在问题在：

1. 各级学生分布不均，二、四年级学生较少，出现断层。
2. 部分学生过分依赖临摹，不会读贴，不知道名家的字好在哪里，该怎样学习，学习较被动。
3. 学生的练习量少，部分学生进步较慢。

1. 通过常规的训练提高学生的基本功，提高学生观察表达能力。

2. 筹备并组建“水墨水乡”活动小组。

3. 参加各级各类教育部门组织的美术比赛。

4. 发动更多有兴趣的学生学习书法，壮大书法组的力量，发掘更多的有特长的学生。

5. 提高学生读贴的能力。

1. 组织健全美术书法兴趣小组管理制度，保证活动时间，做好发动工作，充实活动小组。

a□建立管理制度，设立组长，并且做好活动记录与评价工作。

b□积极在各级吸收有特长的学生，壮大活动队伍。

色彩辨析能力加强。

3. 校园外写生训练：通过观察景物，培养学生整体到局部，从远到近的观察方法，学会各种构图方法。

4. 通过主题绘画，生动地向人们阐明自己的感受，观点和意图。培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

5. 通过组织学生参加各种书画比赛，让学生在比赛获取经验，提高水平。

6. 上课教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。书法教学时严格按读帖、描摹、临帖、背帖、创作五个过程进行，提高学生读贴的能力。书法可以布置定量的练习任务让学生在家完成，加大一部分学生的练习量。

7. 定期举办学生作品展览，举办书法美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些作可以在校内展出以起到示范作用。

竖笛兴趣班活动记录篇四

培养学生手操作能力，和全身的协调能力。同时也培养学生

间合作能力，以及眼、手的配合协调能力。希望通过这项活动使孩子们心情愉快的前提下身体得到锻炼！

本兴趣小组成员包括三到六年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

- 1、让学生通过实践操作，通过脑、眼、手配合以及同学间的配合，在愉快中锻炼身体。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手、眼、脑的协调运用。
- 3、让学生懂得飞盘飞优美弧线的的相关原理；形成由感知到领悟的习惯。
- 4、通过实践操作，启发学生观察生活中的美，通过运动和合作美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力、创造力的培养，促进学生个性化发展。

1、飞盘的握法教学。

（1）基础握法：初学。

（2）强力握法：掌握基础握法后有一定基础的同学。

（3）混合握法。

2、双人练习。

3、多人的集体练习。

1、鼓励式教学

2、启发式教学

1、学习及良好运动生活习惯的培养。

2、动手操控能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。虽是一个小运动，但其中包含着许多知识与能力的培养，学生可在运动中力学、飞行、美学等能力的培养。

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。因此，本活动小组应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。让孩子在愉快中学，在愉快中锻炼，充分调动手眼脑协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

以学校少年宫安排为主，接合体育课进行玩耍训练。

竖笛兴趣班活动记录篇五

抓好兴趣小组活动，拓展学生素养，打造学校品牌。学校认真有创意地组织好兴趣小组活动，继续开设形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术和各类兴趣小组活动，全面推进素质教育。做好定计划、定人员、定场地、定资料、有记录、有考核、有评价，努力做到让每个大面小学学生有一项拿得出、叫得响的特长。抓好兴趣组梯队建设，并且进取准

备参加上级组织的各种比赛，努力争取优异成绩，为校塑造更多的特色，提升学校的办学品位。

课外活动（兴趣小组活动）是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生家长的意愿，学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

1、自主选择和鼓励引导相结合的原则。学生是课外活动的主体，原则上能够根据自我的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，尽量协调各组的人数，班主任根据学生的意愿和实际做好引导分流，控制人数。

2、与素质教育相结合的原则。利用体育、文艺、科技等小组活动，努力确保每个学生能够掌握一到两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步构成2-3项能体现本校体育、艺术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

1、兴趣小组：开设体育、艺术组、学科特色组、科技组等，力求丰富多样。具体详见课外小组活动安排表。

2、活动项目确定的“八个性”：一是多样性，满足不一样特长、不一样兴趣、不一样层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。结合我校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，构成技能。并在实践活动中，培养学生的综合本事。

周三午时第三节课

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定资料、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动资料切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情景记载和活动小组学生的管理工作。

3、教导处将加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

4、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动资料的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按照计划进行，并认真填写相关记录；

4、辅导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名。

5、对各辅导教师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

竖笛兴趣班活动记录篇六

为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造

良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音乐素质和音乐修养。同时，也为了迎接一年一度的艺术节，在艺术节中取得优异的成绩，特组织了舞蹈兴趣小组。希望通过每周一次的训练，使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练，让学生通过活动，注意自己的基本形态，学习一些简单的舞蹈步伐，培养对舞蹈的兴趣爱好，同时也对舞蹈表演所必备的软度、开度，以及训练方法进行初步的了解，为今后的舞台表演奠定良好的基础。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在的智慧 and 舞蹈才能得到自由地发展。

周次 活动内容

第1、2周

中间活动（碎步、前碎步）；地面练习（胸部练习、勾绷脚、双吸腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、正步半蹲）；中间练习（正步半蹲、绷脚走步）

第3、4周

中间活动（跑跳步、绷脚走步）；地面练习（转头、肩、前压腿）；扶把练习（推脚背脚尖、正步半蹲、正步半脚尖起立、正步小跳）；中间练习（踏点步、手臂练习）

第5、6周

中间活动（行进踏步走）；地面练习（勾绷脚、腰部练习、正步吸腿、开度练习）；扶把练习（正步半蹲、正步吸腿、小八字步半脚尖起立）；中间练习（原地吸腿步、正步小跳、后踢步跳组合）

第7、8周

中间活动（后踢步跳）；地面练习（勾绷脚、转头、双吸腿）；

扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲、一位擦地）；中间练习（半蹲、手臂练习）

第9、10周

中间活动（正步吸腿）；地面练习（勾绷脚、肩、盘腿竖叉前压腿、躺地45度前踢腿）；扶把练习（脚位、半蹲、一位擦地）；中间练习（正步半脚尖加压脚跟、绷脚走步）

第11、12周

中间活动（正步吸腿跳）；地面练习（转头、勾绷脚、团身吸腿、盘腿横叉旁压腿、躺地45度旁压腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲）；中间练习（绷脚走步、横磋步）

第13、14周

中间活动（前后点地走）；地面练习（勾绷脚、肩、后弯腰、躺地45度踢后腿）；扶把练习（一位擦地、半蹲、一位小跳）

中间练习（一位擦地、一位半蹲、手臂练习）

第15、16周

地面练习（转头、肩、开度练习、躺地前90度吸抬腿、躺地

旁90度吸抬腿、后弯腰）；扶把练习（一位擦地、踮步、后踢步跳）

第17、18周

地面练习（勾绷脚、团身吸腿、盘腿竖叉后压腿、躺地旁90度吸抬腿、俯卧抬后腿、躺地踢腿）；扶把练习（转头、脚位、一位擦地、一位小踢腿）；中间练习（手臂练习）

第19、20周

复习检查

竖笛兴趣班活动记录篇七

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、音乐知识方面本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

2、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官而引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小节几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

利用每周四下午（一小时）

多媒体教室辅导教师；

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

1、三月份：班级独唱比赛

2、四月份：班级合唱比赛

3、五月份：迎“六一儿童节”节目选拔赛

4、六月份：欢庆“六一儿童节”

5、七月份：音乐活动工作总结

竖笛兴趣班活动记录篇八

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

1、训练化学实验技巧

由于化学课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对

实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，化学课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

2、培养对化学实验的兴趣

由于化学课外兴趣小组在实验中的自由度很大，促使学生去探索实验，提高了学生对化学实验的兴趣。

3、提高观察力及思考力

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些化学实验与日常生活有莫大关系，引起了学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

4、课堂理论的实践

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而化学课外兴趣小组就给予学生一个好机会在课余时间去做更多的实验。

5、培养合作精神

除化学知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，实验方能成功，因此培养到学生的合作精神。

6、培养表达能力

在每次进行实验之前，学生都集中起来，各组分别报告工作进度，因此能提高学生在人面前说话时的胆量及表达能力，对将来踏足社会有良好的影响。

7、提高组织能力

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，更加上每次实验成功或活动之后学生都要提交报告，交代实验的过程、讨论等，提高学生对文字的组织能力。

3、有可能请历年考入名校的同学到化学社区跟同学多交流学习心得；

4、有计划的组织学生进行历年来的竞赛题的训练。

5、研究中考，了解动态，摸清规律，使学习更有针对性和效率，努力取得优异成绩，提高中考优秀率。

6、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。加强学生的实验技能和实验分析能力。

7、对初中化学知识进一步加深后，为参加各级化学竞赛作一定准备。

竖笛兴趣班活动记录篇九

为继续深入开展学校科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订2006年科技兴趣小组活动计划如下：

帮忙学生在兴趣中学习，学习中欢乐，欢乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生进取影响。

1. 研究到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2. 兴趣小组总体工作由xxx教师具体负责。

5. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的午时5：00——6：40

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，能够组织适当的校外活动。

（略）

竖笛兴趣班活动记录篇十

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求。“为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子”，我们希望每一个孩子在学校得到最好的教育，并根据每个学生的特点，全面发展，展现自我。兴趣小组的开展可以丰学生的课外生活，提高学生各方面的能力，在学校的舞台上，给他们展示自我的机会，让他们充满热情与自信。开展兴趣小组活动是由应试教育向素质教育转轨的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。

（一）基本要求

1、各辅导教师结合自己的特长、根据学生的兴趣、爱好、特长对本学期的活动作好安排、落实名单、抑定训练计划。

2、兴趣小组活动利用课外时间进行。

3、辅导老师、班主任必须对参加兴趣小组活动的学生切实加强安全教育，。

4、指导教师的辅导，要有实质内容，有记录。

（二）兴趣小组设立

1、艺术类：电子琴、舞蹈、儿童画、陶艺兴趣小组；

通过舞蹈、器乐、绘画等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、体育类：田径队、乒乓球、踢毽、跳绳兴趣小组；

锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

3、学科类：语文作文兴趣小组、奥数兴趣小组；通过兴趣小组活动，充分挖掘学生潜能，开阔学生视野，陶冶学生情操，全面提高学生素质。

各兴趣小组要按计划认真开展活动，辅导教师要及时到位，在兴趣小组活动中要注重学生兴趣的培养，“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。