

最新专项考核报告市委组织部 精准扶贫 专项考核报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

专项考核报告市委组织部篇一

交通大学积极响应xxx□xxx及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫xx省xx市xx县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20xx年组织7批次□20xx年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育□xx县城乡规划□xx镇文化旅游开发□xx村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训交通大学基地，面向xx省、xx市、xx县和xx县在20xx年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训□20xx年x月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训；20xx年xx月、20xx年xx月，交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

五是文化交流。文学院xx教授课题组，针对xx县xxx文化、文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研；学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行“跳舞吧交大”的采点拍摄，并形成了“醉美施甸”专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床“三基三严”专业培训；第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对xx县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划

和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作，同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

20xx年xx月xx日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20xx定点联系边境山区扶贫工作，安排部署20xx年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

专项考核报告市委组织部篇二

年8月被市教体局任命为店镇二中副教导主任，叫7月毕业于师范并参加工作。年8月又被任命为徐家店镇二中政教处主任，年8月调任郭城镇一中教务处副主任。任教以来，本人能够认真贯彻党在新时期有关素质教育的方针政策及上级教育主管

部门的各种要求，即教书又育人。工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，大胆创新，以校长为核心的郭城一中领导集体中，充分发挥自己的特长，尽心尽责的完成学校分配给自己的各项任务。现就一年来的教育教学工作述职如下：

年8月，经学校办公会研究决定，本人主要负责以工作：一是负责学校的卫生防疫工作；二是负责初二级部管理工作兼初二四班班主任；三是负责初二四班政治教学初二（二三四）班体育教学工作。

任现职以来，本人能够认真贯彻党和国家的教育方针、政策，深刻领会上级教育主管部门的教育决策。能够积极参加教体局及学校组织的各种政治和业务培训并起到模范带头作用。在日常工作中，服从领导分配并积极配合其他领导认真完成学校的各项教育教学工作；努力做到团结同事、关心学生，工作中勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨，能够以最大的热情投入到教育教学中去。

一、工作方面：

1、学校卫生防疫工作：

（1）防疫工作：

（2）卫生方面

2、初二级部管理工作方面：本人根据级部的实际情况，一方面积极协调教师关系，激发教师干劲，争取领导支持，努力组织全组教师按照教体局的精神要求，关起门来搞好自己的教学工作，使教育教学成绩有了显著的提高，受到了学校领导的赞誉。另一方面，在级部工作中下大力气进行了学生管理工作，通过班主任负责制，全员班主任制及每周五学生集中总结会制等方法，使学生的思想、生活、学习等问题得到了很好的解决。

3、政治课教学工作：“要想成为一名合格的教师就必须教好自己的学生”，为了努力做到这一点，本人积极研究教材、钻研教法和分析学生，利用各种时间来指导学生通过努力取得了一定的成绩，使初二四班学生的政治成绩由升级时的全市21名上升为期末考试时的全市第3名，受到了学校的表扬，初二级部的成绩也有了大幅度提高。同时，为了进一步提高自己的教育教学水平，本人还积极参加了市教育体育局组织的多项活动。

三、存在的问题：

由于本人比较年轻、性子比较急再加上缺少经验，在工作过程中有些问题预见性就比较差或考虑问题不周详，给工作带来了一些被动。因此在今后的工作中，一方面要努力加强自身修养、遇事仔细考虑；另一方面要积极向其他领导学习管理经验，努力完善自己。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位教师的责任，也深感一位教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师、一个年轻的基层领导，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

专项考核报告市委组织部篇三

20xx年，我办以纳入罗霄山片区县为契机，抢抓赣南苏区振兴发展及xxx扶贫办对口支援的大好机遇，积极贯彻落实中央、省、市扶贫开发会议精神，坚持以党的xx大、xx届三中全会精神为指导，以强有力的工作举措，开拓创新的工作精神，苦干实干的工作干劲，扎实推进扶贫开发工作，并取得显著成效，继20xx年再次被评为全省扶贫开发工作绩效考评a级县。

一、顾全大局，团结协作，塑造了领导班子新风貌

在班子建设方面，始终把“团结、奋进、务实、创新”和廉洁自律作为领导班子建设的总要求，强化理论政策学习，提高政治素养。坚持集体领导、分工负责，班子成员之间相互协调、相互配合、相互支持、相互监督，围绕中心，步调一致推进工作。认真贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”事项集体决策制度。严格遵守中央“八项规定”和党风廉政纪律，落实“一岗双责”，做到依法行政、廉洁从政，形成了干事创业的良好局面，领导班子凝聚力和向心力得到明显增强和提升。

二、开拓创新，主动作为，开创了扶贫工作新局面

(一)扶贫资金投入明显增加□20xx年，我办抢抓机遇，主动作为，加快“跑部进厅”步伐，密切加强与上级相关部门的联系沟通，争资争项工作取得大力突破，全年共争取专项扶贫资金3761万元，与去年同比净增993万元。

(二)农村贫困人口明显减少。通过产业扶贫、技能培训、引农进城等工作举措，全县农民人均收入水平大幅提升，贫困对象明显减少。据统计部门初步测算□20xx年农民人均纯收入预计可达4338元，与去年同比增长22%;农村贫困人口减少15379人，脱贫率达。

(三)贫困村基础设施明显改观。通过强力实施整村推进及库区后扶项目建设，覆盖全县29个贫困村及23个库区移民村基础设施建设，群众生产生活条件得到明显改善□20xx年，投入整村推进及库区后扶项目资金万元，实施项目123个，新修水泥公路千米、新修水渠千米、修建山塘水库6座、修建桥梁4座、新建活动中心3个、硬化群众活动场所15000平方米、绿化公共场所7800平方米。

(四)贫困群众自我发展能力明显提高。把扶贫与扶智紧密结合起来，大力实施开发式扶贫，积极开展“造血式”扶贫，扎实推进农村劳动力就业能力建设。通过实施“雨露计划”、

“阳光工程”、“金蓝领工程”、“新生代农民”等扶贫培训和教育，全县扶贫对象自我发展能力明显增强。20xx年，完成农村劳动力转移培训1700人、农村危旧土坯房改造工匠培训3000人、阳光工程项目培训1760人、“雨露计划”培训215人。

(五)移民搬迁步伐明显加快。按照“整体搬得出、长期稳得住、逐步能致富”的总体目标，结合我县搬迁对象实际，创新移民搬迁模式，采取与农村危旧土坯房改造、和谐秀美乡村建设相结合，积极引导贫困群众向城镇、工业园区集聚，全面完成了上级下达的各项指标任务，实现了282户1319人移民的顺利搬迁，并精心打造了木兰乡街上，高田镇金叶，丰山乡大桥山，大由乡幸福、草岭、祥瑞，小松镇白露前，横江镇共大，琴江镇大畲共9个移民集中安置点，大大改善了贫困群众居住环境。

三、创先争优，措施得力，营造了干部干事新氛围

(一)开展“每周一主题”工作汇报，稳步有序推动工作落实。我办将争资争项、整村推进、搬迁移民、社会扶贫、“三送”工作、机关效能建设、招商引资等重点、热点工作确定为汇报主题，原则上由各业务股长每周一上午例会举行汇报。通过汇报，不但促进了大家创新创特抓落实的干劲，而且提高了干部总结提炼和口头表达的能力。

(二)坚持“四考一评”工作机制，有效解决干好干坏一个样。继续实行了以“考学、考勤、考绩、考廉、一评”为主要内容的考评制度。通过制度管人管事，推进机关作风大转变，力促各项工作提质提速提效。考评结果作为评先评优及向县委推荐重点提拔使用的重要依据。通过开展“四考一评”，明晰了工作责任，加强了过程管理和绩效监控，营造了比学赶超氛围，变“要我干”为“我要干”，极大地激发了干部工作积极性、主动性。

四、存在不足

(一)扶贫开发的工作机制有待进一步完善。要按照提高扶贫精准度的要求，积极探索瞄准贫困户建立帮扶到户，完善贫困人口识别动态进退，扶贫项目资金管理使用考核等工作机制。

(二)扶贫开发工作总结经验有待进一步加强。需进一步大胆探索创新，抓重点，攻难点，出亮点，创造出在全国全省可复制的经验。

专项考核报告市委组织部篇四

本人于1994年7月进入*公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于20xx年当选为*公司副经理。前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦！

范文二

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕

苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，**年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，**年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材 广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素

质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和-谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

专项考核报告市委组织部篇五

建档立卡的农村贫困人口均可享受我市凡建档立卡的农村贫困人口，重点是病患者、“老弱伤残”脆弱人群，特别是患大病、慢性病贫困人口，均属医疗扶贫附加保险参保范围。凡当年退出建档立卡的农村贫困人口，不再属于医疗扶贫附加保险参保对象。

医疗扶贫附加保险参保对象在县域内县级和基层医疗机构住院发生的医疗费用，在基本医保、医疗机构减免、大病保险支付后，个人自付仍超过政策范围内费用10%以上的部分，由医疗扶贫附加保险再次报销，个人自付政策范围内费用支出控制在10%。医疗扶贫附加保险参保对象实施动态管理，凡经扶贫部门审核认定建档立卡的农村贫困人口自认定之日起享受相关医疗扶贫附加保险待遇，自退出之日止，不再享受相关医疗扶贫附加保险待遇。

同时，医疗扶贫附加保险参保对象家庭符合人口与计划生育政策规定，因分娩、流产、引产在县域内医疗机构发生的符合规定的住院医疗费用，在城乡居民基本医保限额结算、医疗机构减免后，仍享受相关医疗扶贫附加保险待遇。属医疗扶贫附加保险参保对象家庭新生儿的，从出生之日起开始享受相关医疗扶贫附加保险待遇。

医疗待遇实行“一站式”

按照相关政策，医疗扶贫附加保险参保对象除急救抢救外，在未纳入基本医疗保险服务协议管理的医疗机构住院就诊的，不享受相关医疗扶贫附加保险待遇。医疗扶贫附加保险参保对象因工伤、打架、斗殴、酗酒、自伤、自残、自杀、戒毒、交通事故、医疗事故发生的意外伤害住院费用以及根据国家规定由第三方承担责任的医疗费用，附加保险基金不予支付。

据市人社局相关工作人员介绍，由于医保信息系统升级，预计从2月1日起，可以实现医疗扶贫附加保险即时结算，前期符合该项保险政策的，可以通过医院挂账或手工报销的方式实现过渡。