

2023年美术活动教案手工制作(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

美术活动教案手工制作篇一

1、乐意用多种线条和炫彩棒渲染的方法表现菊花的不同造型和色彩。

2、感知菊花的美丽，体验成功的快乐。

知识准备——欣赏过各种菊花，对颜色和造型有基本认识
材料准备——幼儿之前设计的花瓶贴在有边框的长方形铅画纸；炫彩棒；小毛笔；清水；幼儿收集的菊花图片[ppt]

秋天到了，花儿竞相开放。孩子们发现了千姿百态、五彩缤纷的菊花，它是幼儿直接感受美的媒介之一，也是幼儿所喜欢的植物。以幼儿对菊花的兴趣为出发点，将菊花作为活动内容，既能帮助幼儿提高审美情绪，又能使幼儿在原有兴趣、经验上作进一步的探究。通过让幼儿欣赏菊花图片，利用纸条做做、贴贴菊花、用橡皮泥制作菊花等的活动，幼儿感受到了菊花的色彩斑斓，同时又对菊花花瓣的形状有了进一步的了解，有的菊花花瓣像兔子耳朵，有的像烟花，有的像风车……孩子们欣赏着，发现着。在此基础上我设计了本次活动，让幼儿大胆运用各种线条组合变化，表现菊花的各种造型，感受秋天菊花的千姿百态。

感知讨论——讲解示范——操作体验——交流展示

一、感知讨论师：菊花会在什么季节开？你看到过什么样的菊花？提示：是什么颜色的？它的花瓣像什么？）小结：秋天是菊花盛开的季节，有红色的，有黄色的，有紫色的，还有蓝色的，五颜六色，五彩缤纷。菊花的花瓣有的像烟花，有的像圆圆的球，有的像风车，有的像小兔耳朵，真是千姿百态，美丽极了。

1、师示范画一朵菊花，引导幼儿关注菊花花瓣的造型。

2、师：那你喜欢什么样的菊花，也把它种到花瓶里去，好吗？请个别幼儿示范画

4、炫彩棒渲染：师：让我们给美丽的菊花浇浇水吧（重点引导使用毛笔蘸水渲染的方法）（菊花种在花盆里我们也要给它喝点水，这样花儿才会开的更香，更漂亮。小刷子蘸点水，舔一舔，快给菊花喝点水。先给圆圆花心喝点水，每片花瓣都要喝到水，慢慢喝，一片一片都来喝，瞧，这下菊花宝宝是不是开的更好看了，这个脸粉粉的，亮亮的，真好看呀。）这盆菊花好看吗？可是我们才种了3朵菊花，其实可以种5朵，6朵都可以，种的越多就会越好看（出示范例）

三、操作体验师：让我们一起给自己的花盆里也种上美丽的菊花吧！

幼儿操作，教师指导要点：

1、线条的变化：鼓励幼儿变化线条表现不同造型的菊花，并及时展示有创意的作品

2、主动换色：鼓励幼儿种不同颜色的菊花

3、渲染的方法：引导幼儿正确用毛笔蘸水渲染

四、展示与交流：

1、菊花展要开始了，拿着你的菊花到老师这里

来，奖励你一个宝贴，表示你可以把菊花送过去展览了，还没完成的快点哦。

2、看看谁的菊花最美丽，也可以邀请妈妈（家长）来看看哪盆菊花最漂亮。

美术活动教案手工制作篇二

活动目标：

1、欣赏家乡青花瓷盘，观察纹饰，感受蕴含在作品中的平衡美。

2、了解青花瓷盘有很多不同的造型，青花瓷盘在生活中的用途

3、在观察和交流的基础上学习用不同的线条和图案来设计和装饰青花瓷盘。

活动过程：

一、导入活动

1、播放歌曲《青花瓷》，幼儿随着音乐一起进入活动室。

二、看ppt认识什么是青花瓷

1、播放ppt第一张，各式各样的青花瓷。

a)教师：哇，好漂亮啊。边指着实物边提问幼儿：你看到了什么？(茶杯、碗、瓶子、盘子等等)

c)最后参观的是青花瓷盘教师提问：这是什么?(盘子)引导幼儿说出有各种各样的图案.而且也都是白色的底青色的花叫做青花瓷。提问:幼儿你们家里有没有盘子啊?都是有什么颜色的图案呢?(请幼儿回答)

d)今天老师也带来了几块盘子，我们一起来看看?：

播放图片请幼儿观察并说出盘子图案及颜色，并引导幼儿了解这些不同颜色的图案的盘子不是青花磁盘。

教师总结：这些都是我们常见的盘子，颜色都不一样，所以不是青花瓷盘。

二、播放图片，认识青花瓷盘。

1、教师：这个盘子和刚才那些盘子是一样的吗?请幼儿说出哪不一样。

2、教师：播放图片一，接下来我们看看这个青花磁盘。

4、提问：小朋友有没发现有有什么规律，都是围绕着最里面的一圈图案来画来点缀的，一个图案中间隔着一朵花，一一排着队。我们把这种围绕着中间来绘画的?这种方法叫做中心对称法。

四、教师示范并带领幼儿绘画青花磁盘。

1、教师向幼儿介绍绘画工具(盘子和笔)。

2、教师边讲边试画，并引导幼儿先绘制青花瓷的底部。随后再在外围用不同的线条进行装饰。

3、提醒幼儿在设计青花瓷的时候要掌握规律。

4、鼓励幼儿选取多种图案进行绘画。

五、幼儿绘画青花磁盘

发放笔、蛋糕盘子播放音乐幼儿开始绘画。

六、活动延伸

美术活动教案手工制作篇三

活动目标：

用即时贴

活动材料：

各种矿泉水瓶、饮料瓶、即时贴等。

活动范例：

装饰好的花瓶

活动过程：

1、教师出示空瓶，引导幼儿如何让这个瓶子变的漂亮。

2、出示装饰好的花瓶，激发幼儿装饰的兴趣。

3、教师讲解示范进行装饰

利用即时贴的特点，剪直线、曲线进行线条的装饰；

用几何图形进行点缀。

4、幼儿操作，教师指导。

5、讲评：围绕装饰的整体效果，色彩的搭配。

6、用绳子将花瓶挂在活动室。

活动反思：

优点：

1、教师能根据即时贴的特性，引导幼儿发现它的特点，用简单的方式剪直线，在直线的基础上剪曲线。

2、幼儿在学会了如何运用即时贴的基础上，在创作过程中，胆子也大了，得心应手，很多幼儿在线条、图形的要求基础上，能用动物形象进行装饰。

3、作品的展示，让幼儿再一次在愉快创作的基础上，体验成功的快乐。

不足：

在解决了线条的剪法后，对幼儿在装饰上用线和图形装饰可能简单了一些。

建议：

线条、图形的装饰可以有一定规律的进行装饰，如：线条的粗细、颜色的规律等。

美术活动教案手工制作篇四

活动目标：

1、能够掌握包、扎、绕的技能，并对玻璃瓶进行装饰。

2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。
- 2、照片、数码照相机。

活动过程：

一、展示照片：各种各样的玻璃瓶子（酒瓶、罐头瓶、饮料瓶）各种花色、形状的布以及布条、绳子，引出主题。

2、幼儿讨论，引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶。

二、幼儿观察，并根据已有经验探索装饰的方法。

1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰？

（瓶口、瓶颈、瓶腹）

2、这些布、绳子怎样装饰，才能让瓶子变得漂亮呢？幼儿动手尝试装饰的方法。

三、教师总结幼儿探索的方法，给予鼓励和肯定。

根据幼儿实际操作水平，重点讲解操作过程中的难点：包、扎、绕的技能。

四、幼儿动手装饰，教师指导。

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿装饰的有新意和别人的不一样。

五、介绍评比自己的作品。

1、幼儿介绍自己制作花瓶的材料、方法，认为最好看的是什么地方。

2、以插花的形式互相评比，学习别人优点。

六、装饰教室，让幼儿体验成功的快乐。

1、用数码照相机拍出幼儿制作的作品，和没有装饰前的碎布、瓶子作比较，让幼儿感受自己创作的成功，以及废旧物品再利用带来的乐趣。

2、提示幼儿花瓶这么漂亮，我们是不是还可以用它装饰我们的教室呢？

美术活动教案手工制作篇五

目标：

1、通过摸一摸、猜一猜、讲一讲，充分感知花瓶的造型特点。

2、能恰当运用搓、揉、捏等技能，学习创造性地泥塑花瓶。

3、设置情境，提高幼儿对泥塑活动的兴趣。

4、感受色彩对比。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

准备：

每组一只用彩色塑料袋包裹好的花瓶（各种形状）。

每人一块橡皮泥，泥工板。

若干朵用铅丝、皱纹纸做的彩色纸花。

过程：

1、猜一猜。

请小朋友猜一猜，桌上塑料袋里藏着什么？

[设置一定的情境，引出悬念，激发幼儿对这次活动的兴趣。]

2、摸一摸，讲一讲

大家轮流摸一摸，边摸边讲，讲讲里面是什么东西？是什么形状的？

请小朋友告诉老师，塑料袋里藏着什么？（花瓶）

3、提出要求，幼儿操作

要求：（1）保持安静，小嘴巴抿紧

（2）可以一边摸，一边捏，一步一步感知。

4、展示作品，小结

请每组小朋友打开塑料袋，大家相互欣赏。

活动反思：

在整个活动中，由一个悬念紧紧吸引着幼儿，幼儿的参与积极性很高、很投入，真正体现了幼儿的主体性，活动结束后，揭示谜底，幼儿通过比较、欣赏，通过老师的肯定，对自己树立了更大的自信，也积累了更多的泥塑经验。

在设置情境时，如果能结合时代特征，布置成有一定艺术品味的陶吧环境，更易激发幼儿的内在创造欲望。