

2023年小班科学教案自己动手(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学教案自己动手篇一

活动目标：

- 1、能用根据图形的大小、颜色、形状特征选标记。
- 2、通过观察、比较、判断图形之间的相同和不同特征。

活动准备：

- 1、黄色小蘑菇、红色大蘑菇、黄色和红色标记、大小标记若干
- 2、各种颜色、各种大小、不同形状的图形若干。
- 3、标记卡若干

活动过程：

一、比较蘑菇的大小和颜色

师：（出示红、黄蘑菇）小朋友看这是什么？这两个蘑菇有什么不同？（大小、颜色不一样）

师：用什么办法可以把不一样的地方记录下来？（标记）

师：（出示标记）小朋友你们还认识这些标记吗？现在请小

朋友来给蘑菇送标记，一边送一边说什么颜色的蘑菇我送你什么颜色的标记。

二、比较大的红色的圆形卡片和小的黄色的正方形

师：（出示大的红色的圆形卡片和小的黄色的正方形）小朋友看，老师还给你们带来了什么？他们有什么不同？（大小、颜色、形状不一样）

师：现在请小朋友也来给这两个图形宝宝送标记，一边送一边说一句好听的话？

三、看图形找标记卡

师：老师给每个小朋友发一个图形宝宝，请4个小朋友一组，去找老师给你们准备的和你们图形相应的标记卡做朋友。

师：小朋友找好了把他们贴在黑板上介绍你找的是什么呢？

四、师总结：

这个长方形宝宝找到了大的蓝的长方形标记卡做朋友~~~~~

五、找朋友游戏

师：小朋友真聪明！帮图形宝宝们找到了朋友。现在我们也来玩一玩找朋友游戏。老师给你们发图形和标记卡，如果你拿到的是图形就去找和你相应的标记卡做朋友，如果你拿到的是标记卡就去找图形宝宝做朋友。

师：现在我们带着你的朋友一起去玩吧！

小班科学教案自己动手篇二

1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。

2) 引发探索的兴趣

(出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

1) 这些蛋有大有小，幼儿园教案颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？
（探索蛋的构造）

4) 小结

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的的是什么蛋吗? (鸵鸟蛋)

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢? 世界上还有很多动物妈妈也是生蛋的, 旁边有很多图片, 它会告诉你答案的, 你们自己去看看吧!

小班科学教案自己动手篇三

本次活动前, 我为每组准备了两张纸: 一张是两种颜色混合的纸(其中三组是红加黄、两组是蓝加黄、还有两组是红加蓝), 另一张是画有树叶、茄子和橘子的纸, 每组还有一盒蜡笔。活动开始我以画小草导入, 然后我给小草涂颜色, 当我给小草涂上蓝色的时候, 小朋友们立马就叫了起来: “不对不对! 小草应该是绿色!” 我就追问: “那怎么办呢? 有什么办法可以把蓝色的小草变成绿色?” 班里有个最聪明的男孩就说道: “可以加上黄色。” 我还请其他小朋友说了其他的办法, 然后再用他的方法演示给孩子们看, 神奇的现象发生了, 蓝色小草变成了绿色, 小朋友们都开心的拍起手来。后面的环节我请孩子们自己到组里去尝试两种颜色混合, 并混合给相应植物涂色。虽然成果还可以, 但因为每组只有一份, 所以有些孩子没有机会尝试到。可以将这个材料复印多份, 投放入科学区, 在区域活动时, 引导幼儿继续尝试, 巩固所学经验。

小班科学教案自己动手篇四

- 1、自主寻找周围环境中的声音。
- 2、发现用同一种“工具”敲击不同的东西, 发出的声音是不同的。
- 3、能大胆进行实践活动, 并用完整的语言表达自己的意见。
4. 学会积累, 记录不同的探索方法, 知道解决问题的方法有

很多种。

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

小勺若干，

一、设计情景引导幼儿说出生活当中的各种声音师：我们家里有个小懒虫，每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床，你们猜猜会是哪一种小动物的声音。大.考吧.幼.师网出处 启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么(上厕所，洗脸 刷牙 吃饭 喝水。。。)吃饱饭了，这个小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音(各种车声，小摊小贩的吆喝声。。。)来到幼儿园会听到什么(老师小朋友互相问候)小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

二、用勺子敲击出不同的声音师；我们每个小朋友手里都有一把勺子，大家动动脑子看看它能发出什么不同的声音。

三、活动结束师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学教案自己动手篇五

- 1、知道电动玩具需要用电池。
- 2、自己感兴趣的东西有探究的欲望。

电动玩具车， 电池。

- 1：提供电动小汽车若干辆，其中有1~2辆车没有装电池。

幼儿玩汽车，发现问题：“小汽车为什么不会动？”

- 2、寻找原因：“为什么有的小汽车能开动，而有的不能开动？”

幼儿各自发表自己的想法，罗列幼儿的几种想法：“到底是什么原因呢？”

引导幼儿思考。

- 3、尝试实践：“我们给这两辆不会开动的车装上电池试试。”

老师与幼儿一起给汽车装电池。

请幼儿试一试，现在汽车是否能开动。

师生共同得出结论：电动汽车装上了电池就能开动了。

老师留疑：“是不是装上电池，汽车就一定会开动呢？请你试一试。”

让幼儿知道每一样电动玩具都是需要电池的，如果没有电池电动的玩具是开不起来的。