

最新幼儿园春班主任工作计划 幼儿园班 主任工作计划(汇总9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园春班主任工作计划篇一

愉快的.寒假生活结束了，新的学期开始了，孩子们通过上半个学期的接触我们都基本了解，大部分孩子都建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿清晰，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，并有了良好的饮食习惯，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

根据新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

在情绪发展方面在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

幼儿经过一学期的常规训练和培养，大部分幼儿都有所提高，但是常规是小班本学期的重点，而且做好了常规工作，接下来的一学期就可以更好的开展教育教学活动，因此，我们还要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听音乐声上位入厕喝水，上课，玩区域活动，午睡和离园准备；这学期我们还要做到饭前洗手，然后拿毛巾擦手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后拿纸巾擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。能正确的用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿在

这学期的常规方面得到更大的进步。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

在平常的日常工作中,我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。与家长主动配合,利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度,家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。争取家长的支持、理解和参与,取得双方教育的一致性,为幼儿今后发展打好基础。认真建立幼儿成长档案,及时反映幼儿在园的情况与表现,了解幼儿在家的情况,以便有针对性地进行教育,争取每个幼儿能在上学期进步的基础上都有更大的进步。认真办好《家园互动》栏目,让家长通过这栏目了解班上的情况。认真填写交接班本,把一些特殊的情况记录下来,让班上工作人员都了解,争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式,以了解家长的心声,检查自己的工作是否让家长满意。

总之,我相信在我们三位老师和家长们的共同努力下,在园领导的支持下,我们小二班会越来越好。

幼儿园春班主任工作计划篇二

从事幼儿教育令我收获了一颗纯洁美好的'童心,不仅使我的思想得到净化,也使我体会到无邪的快乐和付出的满足。尽

管跟幼儿相处会有很多麻烦事，有时候我说什么他们都会不注意听，而且会出其不意的来给我捣蛋。让我既拿他们没办法，同时又舍不得严厉责怪他们，不过我也渐渐摸出了一些门道，对下个学期的工作我已经有了一份周密的计划。

我们班有39个幼儿，经过小中班的国度，他们已经有了一些学习的基础，并且能够在上课的时候守纪律了，同时动手能力以及行动力都已经达到了很高的水平。长期以来他们的精神状态也不错，大家都能无忧无虑的学习和游戏，互相之间还成了好朋友。可他们身上还是有让人头疼的地方，行为比较随心所欲，看到什么好奇的东西就去碰，提醒过很多次还是不改，另外安全意识薄弱。

接下来需要尽快改善的就是幼儿的安全教育，虽然他们头脑聪明，可是仍不知道安全意味着什么。有些事不能做，我说了好多遍，他们就是图一时的好玩还是去做，比如推搡同学，就很容易发生意外，还好有几次都被我发现给制止了。另外对于一些文具和玩具也总爱往嘴里放，使用的时候也不知道避开尖锐的一端。再就是给他们养成好的卫生习惯，使他们能够自觉的保持卫生，才可以少生病。

把阅读和绘画作为一个切入点，我是这么考虑的，阅读可以帮助幼儿多识字，并且还练习了咬字，让孩子说话更清晰。以后不容易大舌头，另外和别人交流时说话也能更流利。另外教他们一些简单的运动技能，带着他们做游戏，使他们的身体得到锻炼促进发育。

幼儿园春班主任工作计划篇三

xx年春季新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们x位老师的呵护下茁壮成长。

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项活动都受到幼儿的深深喜爱。

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

1. 班级卫生管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口。其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩，学习整理床铺。

3. 幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们

老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4. 教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达。能进行简单对话和表述。能正确发音，会说完整句，学说儿歌。喜欢听，感受故事的主要情节。喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加活动，体验活动中的乐趣。学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境。喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。认识自己的名字，性别，标记。会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习与。发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。喜欢并关心身边的动、，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认xx种颜色。喜欢、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等工具，学习正确的。大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂。

5. 德育工作目标

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6. 家长工作方面

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的

交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

幼儿园春班主任工作计划篇四

我深深的懂得一个合格的`幼儿教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

本学期我制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
- 2、认真把小二班的教学、常规建设好。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！
- 4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具

有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园春班主任工作计划篇五

- 1、 提供一种安全的`心理环境，即民主、和谐、自由氛围，对儿童的游戏给予尊重、鼓励和支持。
- 2、 提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣主动性，在游戏中循序渐进的引导幼儿学会观察、比较分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发现问题和解决问题。
- 3、 通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，不用统一标准来衡量，要求幼儿。
- 4、 不以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式，允许幼儿有成人看来不标准，不现实的解答，因为每个成人的经验也是有限的，而且今天看来得不标准，不现实的答案，明天也许就会成为最佳答案，所以我们要给予他们尝试的机会。
- 5、 给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法，避免用统一的进度、标准要求幼儿，不要催促幼儿尽快完成游戏。
- 6、 教师对幼儿游戏的评价不以成人自身的好恶为标准，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力。

正如蒙台梭利所说：“儿童的发展必须靠其自我建设，自我教育和独立奋斗才得以实现。”

努力吸收新知识，让每一位幼儿在语言、数学、美术、常识、音乐、健康动作方面和谐发展，并在原有基础上有所进步。

1、德育方面：

(1) 引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、分享、合作、友好、有同情心，并正确简单评定自己和别人的言行。

(2) 懂得爱护公共财物和个人物品。

(3) 知道自己长大了，要学会更多本领为大家服务。

2、语言方面：

(1) 引导幼儿会用一定的话题说话，不跑题。并能结合自己的经验谈论自己的想法。

(2) 培养幼儿善于交流，提高语言交往能力。

(3) 在老师的指导下，能按照一定的顺序讲述实物、图片和情景内容。

(4) 幼儿能仔细观察图画书中的画面，看懂单页多幅的儿童图画书的内容。并能按发展线索防编故事。

3、艺术方面：

音乐

(1) 能熟练应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪烁的小星》、《杨柳青》等。

(2) 学习看指挥演奏打击乐器，并根据歌词作相应的动作。学唱有间奏的歌曲，唱出歌曲中的连贯与间断。

(3) 迁移知识经验，学习为歌曲创编两个以上新的替换词。

(4) 感受和体验在音乐活动中带来的快乐。并能在各种音乐活动中学会倾听，知道要与他人合作的重要性。

美术

(1) 学会看图示折纸，如小红花、电话、小燕子、青蛙等。

(2) 学习用简单的线条和色彩来装饰脸谱或爸爸的基本特征。

(3) 在老师的引导下能大胆描绘春天花朵的基本特征。

(4) 在欣赏邮票、信封玩偶以及信封的基础上，探索设计自己喜欢的邮票、信封和信封玩偶。

(5) 学习用团圆、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。

(6) 学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的景色以及夏天的水果。

(7) 在各种操作中体验成功的乐趣。

4、健康生活方面：

生活方面

(1) 继续督促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着整洁。

(2) 培养幼儿良好的饮食习惯如吃饭时不能边讲边吃，不能挑食。

- (3) 学习握筷子的正确姿势。
- (4) 教给幼儿一些常用的自我防范安全意识。
- (5) 逐步使幼儿养成不随地吐痰的和不乱丢纸屑的习惯。

健康方面

- (1) 学习武术操的基本动作，让幼儿喜欢做武术操。
- (2) 通过游戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。
- (3) 让幼儿正确掌握拍球的基本动作，学习相互抛接球的方法。
- (4) 学习原地自传及持物走平行线。
- (5) 让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐。

5、科学领域

数学计算方面

- (1) 学习相邻两数之间的数量关系。
- (2) 认识数字8、9，理解数字的实际含义。
- (3) 学习用图形拼贴各种物体，并将图形按特征分类，记录图形的数量。
- (4) 并按要求进行游戏操作和整理活动。
- (5) 认识人民币，知道人民币的面值。

(6) 准确目测出10以内的数群。

(7) 点数20以内的实物并说出总数。

自然观察方面

(1) 通过统计，认识几种常见的工具，知道工具的名称以及简单的用途。

(2) 感受春天万物的变化，认识青蛙，了解青蛙的生长、变化过程。

(3) 了解鸽子的外形特征，知道鸽子与人们的关系。

(4) 通过操作，探索车轮转动以及在上坡和下坡时与速度的关系，了解磁铁的特征。

(5) 探索各种形状的纸在快速运动时呈现出形状和色彩的变化。

让家长了解到家庭教育的重要性，是幼儿各方面和谐发展必不可少的一个环节。开展每一主题活动时，及时与家长联系所需配合的工作，取得家长们的支持，以便学校工作进行。在我们的家长开放日活动中，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长们感到欣慰、放心。年级中还开展“讲故事比赛”“幼儿卡拉ok比赛”等活动，从中取得家长们的支持与称赞。

幼儿园春班主任工作计划篇六

日子如同白驹过隙，很快就要开展新的工作了，该为接下来的学习制定一个计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编帮大家整理的幼儿园班主任工作计划，仅供参考，

欢迎大家阅读。

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名;男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高;幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的`习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动;为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长

提出的宝贵意见;充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用,每周向家长公布周工作计划,让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况,使其真正起到“桥梁”的作用。

二月:组织幼儿入园;“我爱妈妈”

三月:家长会;“美丽的春天”

四月:常规教学;“夏日的风景”

五月:准备“六一”庆祝活动;

六月:庆祝“六一”儿童节。

幼儿园春班主任工作计划篇七

本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说,在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间,作为老师我们应充分利用这段时间,为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,积极为入小学打好基础,作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(1) 开学初,提供机会让幼儿自领保洁任务,如:擦学具柜、黑板等,学习做好清洁工作,体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等,不断丰富他们的生活经验,培养他们的创新能力;在游戏中相互照顾;会协助老师做好活动前的准备工作;能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环

境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将被子叠放整齐；会耐心、独立地将鞋穿好，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

常规

(1) 培养幼儿从小养成良好的习惯。

(2) 教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

(3) 培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

(4) 教育幼儿树立自我保护意识。

健康

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。语言(1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

幼儿园春班主任工作计划篇八

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的`大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，

开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班共有幼儿42人，其中9名是新生，男幼4名、女幼5名，经过两年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，幼儿的语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯；动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；大多数幼儿具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯，交往能力良好，具备解决小问题的能力。

我班幼儿家长由于自身素质的不同，总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。从上一学期的家长工作来看，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。

健康：

- 1、培养幼儿独立生活能力，初步形成良好的学习习惯。
- 2、初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养。
- 3、了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意用眼卫生。

(1) 在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

(2) 鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。鼓励幼儿评价自己和同伴的作品。

(3) 引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、茶具、服饰，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

(4) 幼儿尝试运用色彩语言表现人物的情绪特征，鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。

(5) 引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

(三)、健康领域教育的内容：

(1) 洗手、刷牙的正确方法及主动性，养成穿、脱、整理的良好习惯，学会正确使用手帕或纸巾，坐、站、行、睡姿势要正确。

(2) 幼儿情绪愉快，愿意独立进餐，并能按时进餐，保持清洁，养成良好的进餐习惯。能辨别一些常见的食物，主动引水，少吃零食，平衡膳食。

(3) 了解换牙、保护牙齿的基本常识。

养成良好的用眼习惯，讲究用眼卫生。

(4) 对探索生命现象感兴趣。

(5) 了解日常生活中的安全常识和规则，过马路、乘坐交通工具能注意安全。

(四)、语言领域教育的内容：

(1) 创造一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励幼儿与教

师、同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，常识说明、描述简单的事物或过程，发展语言的表达能力和思维能力。

(4) 体验儿歌的诙谐、散文的优美，体验作品中的情感，如接纳同伴、成就感、对大自然的热爱。

(5) 培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

(五)、社会领域教育的内容：

(1) 为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

(2) 充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

(3) 适当向幼儿介绍我国各民族的文化，使其感知人类文化的变化和发展性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

(4) 了解社区、家乡、祖国，并对周围的世界感兴趣，渴望了解社会。

(5) 培养良好的学习习惯、基本的计划能力、学习的坚持性，为幼儿入小学做准备。

(一) 教育教学活动

1、教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿,对于有进步的幼儿教师应即使表扬鼓励。

2、创造各种机会让幼儿有自我展示的空间，如：大带小活动、小舞台等。

3、幼儿能主动探索，通过摆弄、操作具体实物材料发现和学习，获得科学知识和技能。

4、通过游戏形式欣赏文学作品?用绘画、欣赏、音乐等方式渲染气氛，增强幼儿对文学作品所表达主题的理解。

5、通过真实的生活事件和生活情境，培养幼儿的基本社会生活能力和技能，增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。

（二）游戏

1、教师重点指导由活动所延伸的区角活动内容。

2、投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。

3、通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、继续要求幼儿在游戏中遵守规则，能与同伴积极交往，友好地玩，并能独自专心地玩。能主动参加各种游戏活动，能大胆发表自己的意见，并能听取他人的意见。

5、尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

（三）日常活动

1、在日常生活中，教师应当多表扬敢于提问的幼儿。

2、以自身积极的态度来回答幼儿的提问。

3、多利用散步、自然角的作用，引导幼儿多观察周围环境的变化。

4、鼓励幼儿观察后提问。

（四）家长合作

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、创设家园联系栏，向家长推荐教儿经验文章及幼儿保健知识，每周及时更换栏目内容。

3、利用幼儿来、离园的接待时间，以尊重、平等的方式与个别家长进行交流。

4、进行家长开放日活动，让家长更多的了解幼儿在幼儿园的发展情况。

5、发“至家长的一封信”，向家长介绍有关假期生活应注意的一些安全问题。

（五）班级环境和社区环境

1、树立本班的“明星宝宝”形象，让幼儿争做明星宝宝。

2、根据教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

3、创设宽松平等、自由的环境，鼓励幼儿在集体中主动参与活动承担任务。

4、教师以自身乐观、开朗、充满自信的态度，为幼儿树立榜样、潜移默化的培养孩子健康的性格。

5、让幼儿走出教室走进社区，观察家乡的变化。

1、建立完善生活常规指导工作。做好新主题的准备，开展新生家访，老生普访工作，思考班级工作计划。

2、告诉幼儿9月10日是教师节，让幼儿制作卡片送给老师。

3、鼓励幼儿积极参加庆国庆幼儿歌咏比赛，知道10月1日是国庆节。

4、提醒幼儿把家中的废旧物品带到幼儿园，进行环境布置。

十月份：

1、丰富完善主题环境，家长半日活动开放。

2、近郊秋游，让幼儿投入大自然的怀抱。

3、进行一次绘画活动。

4、对幼儿进行爱国教育。

十一月份：

1、进行一次背儿歌活动。

2、整理主题资料，完善各区域材料。

3、环绕《秋收》进行环境布置。

4、树立对幼儿进行安全教育。

十二月份：

1、丰富完善幼儿成长记录档案。

- 2、进行一次幼儿折纸活动。
- 3、环绕《人和人》进行主题环境布置。
- 4、对体弱幼儿加强日常护理工作。

一月份：

- 1、填写幼儿手册及评估表。
- 2、幼儿成长手册的制作和交流。
- 3、评出班级“好宝宝”“特长幼儿”
- 4、对幼儿进行寒假安全教育。
- 5、完成各项总结和论文。

幼儿园春班主任工作计划篇九

本班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，有x名是外地幼儿。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，像高兴，李明弘，夏鑫超等男孩在行为习惯，规则意识方面还存在许多不足。又如：进餐时陶鑫柯小朋友喜欢用手抓着吃菜；林祥小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有部分幼儿有吃手的不良习惯；所以这学期我们两位老师会对个别幼儿采取针对性地重点培养。

另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的

习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

思想品德方面

- 1、教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同伴友好相处。做到在园在家一个样。
- 2、遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具，玩具以及幼儿园的花草树木，爱惜粮食，衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主。
- 3、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、结合本学期的各种节日进行适时教育(教师节，国庆节等)

教育教学方面：

- 1、按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时，科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。
- 2、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。
- 3、根据本班幼儿的特点，我们两位教师将制订出自己的子课题——“图夹文式看图讲述”，并有目的，有计划地在班内开

展实验活动。另外将图夹文式看图讲述贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松，快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的语言表达能力。

环境创设方面：

1、墙饰：墙饰应成为孩子表达情感，表现能力，获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表现等方法)，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导，激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2、开辟活动区域：充分利用走廊开辟活动区，游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、自然角：根据季节特点，种植各类植物，启发幼儿观察，根据幼儿的需要，及时增添动植物，丰富自然角。

保育工作方面：

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾，杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕，洗手，吃饭，漱口，午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、注意观察，了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

家长工作方面：

- 1、通过“家园共育”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排，教学活动内容等等。
- 2、召开班级家长会，与家长交流信息。
- 3、利用家园联系本，便条等向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息。
- 4、在晨间接待与放学时，经常性地与家长取得联系，做到家园了解，配合。
- 5、做好家访工作，全班幼儿每学期普访一次，以纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

安全工作方面：

- 1、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，（每两周进行一次安全教育活动）。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。
- 2、注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友——颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他。
- 3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力。

九月份：

- 1、正常教育秩序。
- 2、组织幼儿编排韵律操。
- 3、投放区域活动材料，美化教室环境。

4、庆国庆庆祝活动准备。

十月份：

- 1、幼儿一日常规的培养。
- 2、迎接“江苏省师范幼儿园”的验收。
- 3、组织幼儿学习119消防活动知识。

十一月份

- 1、家长开放活动的准备。
- 2、小百灵系列比赛。
- 3、开展“秋天来了”的主题活动。

十二月份

- 1、开展“我们的动物朋友”的主题活动。
- 2、幼儿庆元旦运动会。
- 3、教师撰写幼儿评语。

一月份

- 1、开展“宝宝不怕冷”的主题活动。
- 2、对幼儿进行期末测查。

1、注重一日活动中的随机教育。把守纪律，爱劳动，尊师长，讲卫生，懂礼貌等良好行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中。

4、遵循保教结合的原则，合理安排幼儿的一日活动，做到动静交替，劳逸结合。

5、利用一切可行性渠道，及时向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息。及时做到家园共育。

6、通过每两周一次的安全教育活动，教会幼儿一些简单的自我保护常识。

同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。