

最新家长自查表 家长学校规范化建设自查报告(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长自查表篇一

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师 and 家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

(1) 每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工

作的意义、地位和作用。

(2) 参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善。

(3) 为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

家长自查表篇二

推进家庭教育现代化，是学校自身改革与发展的需要，也是社会文明进步发展对我们提出的要求。能有效地转变家长的家庭教育观念，指导家长实施科学的家庭教育方法，将有助于我校教育教学质量的提高。因此，我校建立“家长学校校委会”，下设两个小组：

1、家长学校领导小组；

2、家长委员会；

并成立家长学校教研教学小组。将家长学校纳入每学期的整体工作计划中，有一定的财政预算，并安排了多媒体教室作为学员培训授课地点。机构以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，各成员各负其责，有效地推进家庭教育的开展。

家长自查表篇三

学校在校报《石岩公学通讯》上开设“家教之窗”登载家庭教育知识、家长育子心得等文章，对家长进行家庭教育指导以及传递学校丰富多彩的教育教学信息。《石岩公学通讯》每两周出版一期，现已出版了217期，每期都发到所有学生家长。成为学校与家长沟通的畅通的桥梁。学校还在校园网上

开设“温馨家教”、“心理视窗”栏目，以及学校与家长互动的网上沟通平台。

学校各年级每学期召开至少一次家长会。每个学生都有一本《学校与家长联系手册》。班主任、学生家长定期填写手册，互通学生情况。学校设立心理咨询和家庭教育热线，及时解答家长育子上遇到的有关问题。各学部针对各自学生年龄的特点、工作实际开展了丰富多彩的活动，具体情况如下：

幼儿园

1. 召开以班级为单位的家长会，让家长了解幼儿园动向，配合班级开展包括主题、大型活动在内的各项工作。
2. 进行家庭教育问卷调查统计、学年总结，了解家庭教育实际情况，根据家庭实际的放矢的开展工作。
4. 每周定期发放家长学校学习资料共20期，宣传安全、保教知识、教育策略与方法。
5. 继续完善使用网络家园信息沟通，加大家校互动平台的使用、完善班级博客，让家长随时了解班级动态。
6. 举办面向家长、面向社区的0-3岁趣味宝宝赛，进行0-3岁幼儿免费智力测评，帮助家长提高教育认识，发挥家长学校对社区的辐射作用，更新家长教育理念，树立正确的家教观念，了解早期教育，提高家长学校的教育效果。
7. 开展丰富多彩的亲子活动。

本学期，邀请家长积极参与幼儿园各项活动，如“东部华侨城快乐游”亲子社会实践活动；第三届体育文化周系列活动，包括请担任幼儿体制测评的家长、参加级组家长跳大绳比赛、拔河比赛，为运动会做义工等内容；请家长来园开展五

月“职业教育”活动（这是公学幼儿园家园共育特色之一，每年五月都邀请家长参与职业教育活动，丰富幼儿对职业的认识与了解，提高家长对幼儿教育的认识）；参加庆六一系列活动，包括“送孩子一双鞋阔步成长路”活动；“庆六一”爱心亲子义卖活动；“庆六一”画中画、纸飞机活动；社区免费智力测评活动；早教中心亲子购物活动；早教中心课、家教知识问卷调查等活动；幼小衔接系列活动，包括召开家长见面会、参观小学、答家长问等工作。亲子同乐的同时给家长参与教育、了解教育提供条件，增进了家园联系和沟通。

9. 做好阶段性家长联系工作。如：开学初新生家访、学期末普访、心连心笔记本反映幼儿每周情况。使家园共育工作一直贯穿于幼儿园各项工作始终。

10. 学期末进行了家长学校优秀家长表彰。

小学部

1. 家长培训除了举办讲座的形式外，还采用了发放资料，家长自学的方式。本学期共发放家庭教育培训资料六期，帮助了家长的家教水平提高。

2. 举办“家长开放日”活动。“家长开放日”活动内容丰富，包括举办家庭教育讲座、教师与家长面对面沟通、家长听课、向家长展示学校的教育教学成果等。使家长们对学校的各项工作以及自己孩子的在校表现情况有一个比较全面的了解并丰富了家庭教育的知识。

3. 邀请家长参加“六一”节系列庆祝活动，包括组织“庆六一和谐之旅”亲子登羊台山活动，庆六一“童心飞扬”主题晚会。

4. 邀请六年级全体家长参加了20xx-20xx届毕业典礼。活动隆

重而有意义，给家长留下深刻印象。

5. 继续开展各年级家长委员会工作，加强了学校与学生家庭之间的沟通，表明了学校对家长的信赖与尊重，初步形成了学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

6. 认真落实班主任及科任教师“家访”制度，努力提高家访质量；健全教师与家长谈话制度，讲究与家长谈话艺术，努力创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的沟通氛围。

初中部

1. 进行了一次家长对学校工作意见和建议的问卷调查。了解家长对学校各项工作的意见和建议，不断改进工作。

2. 组织教师对学生家庭进行家访。深入学生家庭，共商孩子的教育，密切了老师与学生、学生家长的感情。

3. 召开各年级家长会。家长到孩子的班级听取班主任以及科任教师汇报班级的情况，孩子在学校的学习、生活、思想、心理等各方面情况。家长与老师面对面沟通，商讨孩子的教育。

高中部

1. 德育处编印《德育动态》并向学生及家长发放，人手一份。

2. 召开各年级家长会。家长到校，学校领导向家长汇报文理分科、学业水平考试、高考备考工作等问题。班主任以及科任教师汇报班级的情况，孩子在学校的学习、生活、思想、心理等各方面情况。家长与老师面对面沟通，研究孩子的教育。

家长自查表篇四

由于前几年轰轰烈烈的应试教育的影响，使不少家长在家庭教育上走入了误区，同时，独生子女的诞生又使得家长们望子成龙心切，怎样教育子女成了家长们的一个心病。我校在“小班化教学实验班”进行了应试教育向素质教育转轨，树立正确的教子观，增强为国教子意识等方面进行了研究。对家长进行了调查，了解他们的教子观念，并针对问题，进行了专题研究，单独对这一些家长进行讲授，纠正他们的重智轻德的偏差，引导家长加强孩子思想品德教育，重视教育孩子学会做人，学会做事，学会与人共处，具备多方面的知识和能力，成为德、智、体、美、劳等多方面发展的人。

学校十分重视对后进生的帮助教育工作，坚持后进生帮教工作记载和随班就读的跟踪教育记录。每年召开这部分家长的专题研究会，针对家长们对孩子失去信心，过分溺爱等思想进行面对面的咨询和辅导，引导他们认识孩子是社会的一员，同样具有独立的人格，要尊重孩子的人格，培养他们的自尊和独立的个性，坚强的意志品质，让家长们树立信心，相信这样的孩子同样能培养成人。

我校为了提高家长的理论水平，我们除为家长购买市编的《家长学校系列教材》、《石屏谈家教》等书籍，还组织教师自己编写了家教讲稿，要求家长认真学习，认真掌握，在“用”字上下功夫。积极鼓励家长根据自己的教子经验写心得体会或家教论文，仅去年就收到家教心得体会和论文10余篇。

几年来，我校家长学校规范管理，有计划系统地教学，向家长传授系统的教育方法和理论，使在校家长，特别是高年级家长素质和家教水平有所提高，初步掌握了科学育人的方法。在问卷调查中显示80%以上的家长能自觉参加家长学校的学习，重视自身形象在孩子心目中的影响。学校每学期办《家教园地》专栏3期，办《家教小报》2期，每学年6月举办“好家

长”表彰大会，每班表彰3—4名好家长，在会上请好家长介绍教子经验，使广大家长从中受到鼓励和启迪。

几年来，我校在创家长示范学校的办学路上不断的摸索，做了一些努力，取得了不少的成绩。但仍然还存在很多不足，我们决心向示范学校学习，在家教理论研究方面很下功夫，办出学校特色。为提高家长和学生的素质，增强家长学校的凝聚力、吸引力，充分发挥家长学校的作用；为优化家庭教育，加大社区教育网络的教育力度，为培养高素质的人才，把家长学校越办越好，使家长学校管理更加规范化、系统化、科学化。

家长自查表篇五

教学质量的好坏，教师是关键，为了保障家长学校的教学质量，我们组织了一个稳定的具有一定专业知识和教学水平的专职教师队伍(主要由班主任组成)，除校长、主任兼职授课外，还特别聘请了重师心理学教授赵石屏，全国优秀班主任罗达公等进行授课和进行心理咨询。为结合学校心理健康教育实验，办出家长学校特色，我校成立了心理咨询室，开通了心理，派专职辅导教师值班负责接受家长和学生的咨询。同时，学校还派出多名教师参加心理健康教育的专职培训，学校已有多名教师获得了心理健康教育中级资格证。对每一个接受咨询的家长和学生建立个案并进行追踪，经过几年的实践，得到家长的好评。

学校德育处在教师队伍素质方面也做了很多工作。强化班主任的基本功，组织班主任学习家教理论知识，改进与家长的沟通方法，提倡班主任主动与家长联系，通过家长会、家访等多种方式，了解学生家庭教育情况，为学生家庭教育提供帮助。同时，鼓励班主任进行家教方面的研究，大力推广班主任在家教方面的经验和论文。

为保证教学效果，我校在家教资料方面做了不少工作。首先，

为各年级段的家长定了不同的教材，其次，我校还利用家长会等各种机会向家长发放家教方面的资料。在学校的橱窗里专门开辟了家教专栏，德育处还创办了《家教园地》专刊，为家长们提供了家教论坛，使家长们有了家教经验的交流，从而提高了家长的家教能力。