

2023年歌曲吹泡泡教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

歌曲吹泡泡教学反思篇一

教后记《吹泡泡》是一节大班科学活动，在以往的教学活动中，我们也在不同的年龄段中开展过吹泡泡，今天观摩了由张丹老师执教的这个活动，让我对吹泡泡的活动有了更深入的认识，下面是我听了该活动的一些感想：

1、环节设计合理。整个活动有三个环节，环节一，张老师提供了各种幼儿熟悉的材料供幼儿操作筛选出不能吹泡泡的工具；环节二，投放不能吹出泡泡的工具（树叶和电线），让幼儿想办法让他们吹出泡泡；环节三，让树叶和电线在小工具的帮助下吹出更多的泡泡；三个环节层层递进、环环相扣，每个环节都为幼儿下面的操作做了相应的铺垫。

2、材料提供适宜。活动中，张老师提供了幼儿熟悉的各种材料，环节一中提供了电线、窗纱、树叶、钥匙、纽扣，让幼儿大胆操作、探索并说一说，通过讨论、交流发现树叶和电线这两种材料不能吹出泡泡，于是在第二次探索时，教师就只提供树叶和电线若干，让幼儿探究，后来为了让树叶和电线吹出更多的泡泡，张老师提供了小工具（压花机、铅笔、剪刀）供幼儿尝试，活动中张老师每次材料的提供都激发了幼儿有效的探索。

3、记录简洁明了。科学活动中，记录科学现象是对探究过程的验证，在此次活动中，张老师用一张大的记录表，将幼儿的每次操作结果展示出来，整个记录表对错（成功，不成功）

来分来，当幼儿在第二次操作中想出办法让树叶和电线吹出泡泡后，张老师把不成功中的“不”字去掉，并用多张树叶电线表示幼儿介绍的方法，张老师的一张总记录表不仅让幼儿发现探究中的问题也激发了幼儿探究的欲望。

歌曲吹泡泡教学反思篇二

《吹泡泡》是第一单元的一篇精读课文，作者冰心奶奶回忆自己小时候玩吹泡泡的游戏，表达了作者对童年时代快乐生活的留恋之情。

在教学时，我先安排吹泡泡这个活动，同学们很喜欢。我让学生们从家里带来肥皂块、杯子、吸管等工具。上课时安排15分钟时间让同学们玩吹泡泡的游戏，当他们看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神气了，体验到自己吹泡泡的兴趣。

还有一个环节了发生了一点的小插曲，我让孩子去抓泡泡时，由于泡泡吹出来的不是很多，同学们就挤到一起，你推我，我推你很危险。于是我就让孩子们想办法，让泡泡不要飘到地上，让它飞到天空中去，这样泡泡就会很高兴。这么一说，有的同学就赶快拿书当扇子扇泡泡，可是一不小心，用力过猛就把泡泡给扇破了。于是我又鼓励大家想其他办法。有位同学用嘴轻轻一吹，泡泡真的飞上天了，同学们很开心。然后我有让大家观察泡泡的形状，颜色，体会泡泡的美丽神奇，引导学生观察想象。再回到教室把自己的玩的经过说一说，写一写。

整节课下来学生在学习当中得到了乐趣，体会到生活中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐趣，同时，同学们展开丰富的想象，给这篇文章赋予了更多的血肉。在组织教学中，偶尔出现个别同学玩闹的现象，我及时引导观察，学习气氛浓烈，整体效果较好。

歌曲吹泡泡教学反思篇三

《吹泡泡》这篇课文，是s版三年级上册的一篇课文，这著名作家冰心写自己小时候和小伙伴们吹肥皂泡泡的童年趣事。表达了冰心对自己童年时代快乐生活的留恋之情。课文的教学重点是引导学生体会作者是怎样写吹泡泡的，体会冰心奶奶课文的第3自然段写是怎样仔细观察事物，怎样吹泡泡，用词准确、形象，过程写得清楚、具体。

在教学中我设计了一个让学生学吹泡泡的环节。主要以训练学生的动手能力为主，让学生参与到课堂实践中去，培养他们对教学内容的浓厚兴趣。在教学前，我从家里带来洗洁精、杯子、吸管等工具。教学一开始，我让学生边吹边观察：我吹的泡泡怎么样？学生可以根据自己的理解，用自己的话来讲，为下面的教学做好铺垫。接下来是描述泡泡，先让学生听课文录音，使学生对课文内容有一个初步的、整体的感知，并提出听的要求：听清楚文中说的是谁？在哪里？讲了一件什么事情？学生反馈后。

接着我开始教课文，在教学时，我问：“冰心奶奶小时候制作肥皂水和我们有什么不同？他是怎样制作的？”学生很快找出“放、加上、和弄、蘸上”等动作词，说出制作的经过。第4自然段我在学生有感情朗读的基础上，着重指导学生体会到肥皂泡的美丽、神奇，引导学生从色彩和形态变化两个方面体会。还让学生根据作者的描述，画一画肥皂泡。通过朗读、体会、画图、想象等多种方法让学生感悟到泡泡的美丽、神奇，并让学生认识到这是作者细致观察、多次实践的结果，进而教育学生养成认真观察事物、用心观察事物的习惯；到吹泡泡了，我先让学生说自己怎样吹？再找出冰心奶奶吹泡泡的句子：先是用一根吸管沾上肥皂水，接着慢慢地吹、再轻轻地提……最后引导学生观察想象：这么多漂亮的泡泡，它们是怎么飘的？会飘到哪里去？……冰心奶奶是怎么想的？你又是怎样想的？从学生充满想象的话语中，我听到了他们的美好心愿，小小的肥皂泡仿佛也带着孩子们的梦想飞上了

天空。

然后归纳出：是从颜色、大小、形状三点来介绍的。在说的过程中，我安排学生先仿说后扩说，采用了循序渐进的教学原则，先易后难，也符合学生认识能力的发展顺序。整堂课下来学生的学习积极性很高，课堂气氛很活跃。

歌曲吹泡泡教学反思篇四

《吹泡泡》是s版第五册第一单元里的一篇精读课文，作者冰心奶奶回忆自己小时候玩吹泡泡的游戏，表达了作者对童年时代快乐生活的留恋之情。

在教学时，我安排吹泡泡这个活动同学们很喜欢，我让同学们从家里带来肥皂块、杯子、吸管等工具。上课时安排15分钟时间让同学们玩吹泡泡的游戏，当他们看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神气了，体验到自己吹泡泡的乐趣。

还有一个环节里发生了一点的小插曲，我在让孩子去抓泡泡时，由于泡泡吹出来的不是很多，同学们就挤在一起你推我，我推你的很危险，于是我就让孩子们想办法，让泡泡不要飘到地上让它飞到天空中去，这样泡泡会很高兴的。这么一说，有的同学就赶快跑回教室取书当扇子扇泡泡，可是一不小心用力过猛就把泡泡给扇破了，于是我就停下来问，谁有更好的办法，同学们就想到了用嘴去吹的办法，然后我们就开始用嘴吹，结果泡泡真的`飞上天去了，同学们看得可开心了。然后我让他们观察泡泡的形状、颜色，体会泡泡的美丽神奇。引导学生观察想象：这么多漂亮的泡泡，它们是怎么飘的？会飘到哪里去？干什么呢？说一说你还有什么更美的想法？再回到教室让同学们练习说一说怎样玩吹泡泡的游戏。先说怎样制作肥皂水。用上放、加上、和弄等词，说出制作的简单经过。接着说怎样吹。先是用一根吸管沾上肥皂水，接着慢慢地吹、再轻轻地提等词具体说出吹的过程。在教学的最

后让学生尝试把吹泡泡的整个过程写下来。

整节课下来学生在学习当中得到了乐趣，体会到生活当中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐趣。同时，同学们展开丰富的想象，给这篇课文赋予了更多的灵与肉。在组织教学中，偶尔出现个别同学玩闹现象，我及时引导观察，学习气氛浓烈，整体效果较好。

歌曲吹泡泡教学反思篇五

在各位家长的帮助和配合下，本次活动《吹泡泡》在活动前我们就收集了吹泡泡活动中会使用到的吸管、小瓶子，或是家中有吹泡泡使用的道具，让我们感动的同时，也为我们的半日教学活动提供了丰富的材料，为本次活动的顺利开展打下了坚实的基础。

活动的第一部分就是吹泡泡，这是幼儿最感兴趣的活动之一。我给孩子们演示吹泡泡，孩子们显得特别兴奋，有的幼儿甚至想离开座位抓泡泡，可开心、可想要吹泡泡了。让孩子们观察我吹的泡泡是什么形状的？我示范了怎样用试管吹出泡泡，怎样用专供吹泡泡的工具来吹出泡泡，叮嘱孩子们自己等下在吹泡泡时一定要注意安全。我看着孩子们跃跃欲试的样子，我先让孩子们做做吹的动作，就像吹蜡烛一样，泡泡只能用吹，绝对不可以用嘴吸管子。在幼儿动手操作之前，将吹泡泡使用的工具分发给他们，每个幼儿都有两根以上不同大小的管子，让他们分别吹吹比较下吹出来的泡泡是否一样？还是有什么不同？让孩子们在吹、在玩、在乐的同时，观察、比较泡泡，激发了幼儿浓郁的兴趣和强烈的好奇心。让孩子们抬头用吸管尽量向上吹，由于天气的原因，只能在教室里进行这个活动。不一会儿，教室的中间都漂着泡泡，见孩子们那么乐，赶紧用相机抓拍他们最真、最乐、最甜的每一瞬间。孩子们尝试、观察、比较后又让孩子们两两结对，比谁的泡泡吹的大、漂亮，又是一高潮，比泡泡大，孩子们可来劲了，只听“我吹的大”“我的最大”“我比你大”。

活动的第一部分就让孩子们亲身体验了一把吹泡泡的乐趣，孩子们可喜欢了。

活动的第二部分是看泡泡。由于天气原因，没有太阳光的照射，泡泡在教室里的颜色没那么明显，我让孩子们先观察，等有太阳了再仔细观察一次。

我们班的孩子第一次使用颜料，大多数孩子之前没见过颜料，所以用瓶盖蘸颜料印泡泡，他们特好奇，有的孩子会说“老师，你好厉害呀！”“老师，我也要用颜料宝宝”“颜料宝宝好漂亮呀！我也要”。有个别幼儿活动前没拿瓶子，所以我给他们小瓶子，请他们用瓶口印泡泡，我之后总结的经验是用瓶口印泡泡更方便孩子。有的瓶盖很短，幼儿用手抓着蘸颜料时，有的会不小心小手或瓶盖身会蘸着颜料。

孩子们第一次的亲身体验、第一次用不同的管子吹、比较泡泡，甚至对大多的幼儿来说第一次仔细的去观察泡泡、第一次印画，都太有意义了，在玩乐中学本领，在玩乐中成长。