

# 学校规划目标 学校发展目标与工作计划(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校规划目标篇一

z工业园区星湾学校创建于20xx年9月，在“十一五”期间，学校各项事业快速优质发展，初步实现了“一年出形象，二年有影响，三年创品牌”的战略目标，成为园区教育九年一贯制品牌学校，在z市具有较大影响力，在当地具有较高知名度和美誉度。

20xx年是“十二五”开局之年，国家、省市区先后制定了教育事业发展规划，从宏观上为学校新一轮发展指明了方向。为阐明学校在未来三至五年的发展目标、方向和工作构想，引导学校按照规划设计的蓝图科学发展，学校编制了此发展规划。它是学校未来发展过程中教师、学生共同的行动指南，也是未来三至五年学校依法治校、民主办学、全面推进学校各项建设的指导纲领。

### 一、“十一五”时期星湾学校教育发展的主要成绩

#### (一) 学校概况

z工业园区星湾学校位于全国发展水平最高、竞争力最强的开发区之一——中国？新加坡z工业园区，于20xx年9月开工建设□20xx年9月1日正式开学，是园区管委会直属的、按现代化

标准兴建的义务教育阶段九年一贯制公立学校。学校占地面积公顷，校舍建筑总面积万平方米，总建设规模为66个教学班，其中初中10轨30班、小学6轨36班。办学以来，学校在以曲虹校长为首的领导班子的带领下，各项教育事业优质快速发展，学校软实力不断增强，呈现出良好的发展态势。截至20xx年9月1日，学校由20xx年初创时的12个班405名学生，迅速增长到目前的50个班2100名学生，专任教师由54人增至161人，为园区教育的优质均衡发展做出了应有的贡献。创建三年来，获得了z省健康教育先进学校□z省和谐校园□z市德育先进学校□z市绿色学校□z市校务公开先进学校□z市平安学校□z市教育技术装备先进学校□z工业园区先进集体□z工业园区教育科研工作先进学校□z工业园区体育艺术工作先进学校等一系列荣誉称号，在z教育界拥有了较高的知名度，在老百姓心目中拥有较高的美誉度。

## （二）办学理念

根据园区教育“现代化、均衡化、国际化、特色化”的总目标，学校提出了“共享国际化背景下的教育智慧”的办学策略，以“以人为本、和谐发展”的管理理念出发，努力实现“让每个孩子带着微笑走进校园，带着自信走向成功！”的教育理想，着力打造“教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代化、精品化、人文化的魅力校园”。坚持依法办学，规范办学，注重内涵建设。使学校各项管理纳入精细化、科学化、系统化、规范化的轨道，推动学校向稳步、健康、高效、科学的方向发展。

## （三）教师队伍建设

学校依托园区良好的区域优势和灵活的用人机制，面向全国吸纳优秀教师。打造了一支由名教师、学科带头人引领，骨干教师支撑，优秀师范毕业生加盟的高素质教师队伍。目前

专任教师161人，平均年龄31岁。全部为大学本科以上学历，中高级教师占66%。其中特级教师1名，全国优秀教师1名，市学科带头人5名，区级以上学科带头人、教学能手、教坛新秀、优秀班主任、优秀课获得者86人，占全体教师的70%。

学校认真落实教师教育教学考核与奖励制度，加强对教师的基本功培训，开展师德教育和现代教育技术的专业培训。组织师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨，在教师群体中形成了加快发展，你追我赶，共同进步氛围，有力的激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教学研讨氛围中获得飞跃进步。

#### （四）德育工作

学校建立健全了各项规章制度，形成了科学、规范、高效、创新的管理机制和管理体系。学校在全员育人方面进行了积极的探索和实践，在全员护导、德育岗位、德育导师和养成教育、家庭教育指导、国际理解教育、心理健康教育等方面都有了一定经验。学校已形成了较为完整的德育工作的考核和激励机制，如班主任月考核、学期考核制度，文明班级考核制度和学校奖励制度等。学校的心理健康教育工作是德育工作的亮点，朋辈辅导成为心理教育的特色，学生积极参加朋辈活动已成为我校一项德育传统。

学校的学生评价改革如阳光少年、十项优秀少年、星湾十佳少年的评选，为学生的多元化和过程性成长与进步打下了良好的基础。学校已有十多个精神文明共建单位暨德育基地。同时，学校一直和周边社区、武警、法院、科文中心、派出所、中外企事业单位等保持良好的共建关系，非常重视安全和法纪教育，效果良好。

## （五）教学工作

学校重视教师的教学基本功的提升，通过积极开展专业培训，从素质教育的理论与实践到现代教育技术的专业指导，才促进教师的专业提升。通过师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨等活动形式，形成教师群体中加快发展，你追我赶，共同进步氛围，进一步激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教研研讨氛围中获得飞跃进步。

“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”已初步成为星湾教师优质课堂的特质。将有新教师的登台课、入门课、爬坡课；有新加盟教师的研讨课、亮相课；有教学骨干的示范课、探究课。校内中小学互动，各种类型的公开课将课堂研究不断推向深入和高潮。校内教研气氛浓，教师们在课堂教学中与时俱进，不断提高课堂教学的能力。而每周的备课活动，每两周的教研活动，从定时、定点、定内容到每个教研组有个性的深入研究，有专题研究，有课题研究，有反思总结，在浓浓的平等、开放、热烈的教学研究氛围中，让学校的每位教师行走在教学研究之路上，让学校充满浓浓的学术研究氛围。三年来教师参加各级各类比赛成绩斐然，教师的专业发展迅速。

## （六）教科研工作

“兴教育研究之风，走科研兴校之路”已经成为全体星湾师生的共同追求目标，学校教育科研起步早、发展快、成果优。十一五期间，立项研究的国家级、省级、市级、区级课题有七项，校级微型课题19项，100%的教师参与课题研究。学校“十一五”省级立项课题“以概念图为支架的整合教学行动研究”，过程扎实、成果丰厚，多次得到主管部门的表扬。市“十一五”课题“开放圆融的学校文化建设实践研究”富

有成效，全面深化了学校特色。在课题引领下，老师们100%投入教科研之中，成果显著，形成了浓厚的教科研氛围。学校引进概念图的整合教学，在省“十一五”课题的引领下，对全校教师进行培训，教师几乎100%掌握基于inspiration软件为基础的概念图，较熟练运用moodle平台，又将白板技术引入课堂，强强联合，使得教师如虎添翼，教学手段更先进有效。

“十一五”期间，教师在优质课评比、基本功竞赛中获区级一等奖以上共计88人次，其中一等奖56人次。获得教坛新星、教学骨干等区级以上荣誉称号的共计36人次。发表文章321多篇，获奖496篇。学生在各级各类比赛中获奖1400余人次，其中省级以上奖项500余人次。

### （七）国内外交流工作

学校与区内多所学校结对，交流管理经验，共促学校健康发展。加强国内交流，先后接待了来自辽宁朝阳、陕西榆林地区的校长、中层、教师40人次的培训，将星湾的办学经验辐射至大江南北。在国际交流方面，学校先后与新加坡醒南小学、加拿大一哈利法克斯—南贝特福德学校结为姐妹学校；接待了以上两所和纽约白原高中等校师生的来访。学校每年有20多名师生赴加拿大哈利法克斯、维多利亚参加为期三个月的修学活动；30多位小学生赴新加坡醒南小学、辅华中学修学；10多位中学生赴英国、美国修学，通过修学、交流，师生互访，学生入住等形式更好地推进了学校的国际化进程，使星湾学子进一步开阔视野，提高素养，增长才干。

## 二、“十一五”时期星湾学校教育发展的薄弱环节

1、办学层次有待提升。作为一所新建学校，星湾的管理队伍、教师队伍比较年轻，教师教育工作背景不尽相同，加之园区教育管理干部交流比较频繁，管理规范，协调合作都需要一个磨合过程，是学校文化建设和学校品牌形成的不利因素。

2、教学模式的有待进一步探索。高质量的课堂教学应当是低耗、优质、高效的。学校提出了“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”课堂教学策略，但在理论上还需要进一步挖掘开拓，在实践上还需要进一步丰富内涵。在影响上还需要进一步加大宣传力度。

3、学校特色有待进一步丰厚。与国际教育接轨的一流学校应当具有鲜明的区域特色和校本特色。星湾虽有自己的特色定位，但尚处于起步阶段，优势项目尚未形成，如何锤炼办学特色，并具有在国内、国际交流中有影响力，有待进一步加大投入，不断培育。

### 三、未来三至五年星湾学校教育工作的指导思想和总体目标

#### （一）指导思想

以国家、省、市、区教育部门“教育事业发展规划”精神为指导，认真贯彻落实z省“五个严格”z市教育局“三项规定”和“三会”、园区教育“四化”内容，坚持以科学发展观统领学校各项工作，从学校实际出发，团结一心，求真务实，开拓创新，率先争先，努力办好人民满意的教育。

#### （二）总体目标

1、总体目标：坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，发扬“率先争先”的创业精神，团结协作，与时俱进，在教育改革中达成现代化、国际化标准，力争五年内把星湾学校建设具有实验性、先导性的，高质量、有特色的市区一流品牌学校，在省内具有较高知名度和较大影响力的基础教育示范学校。最近几年时间内，争取获得z市高水平教育现代化学校z市文明单位等市级综合荣誉称号，积极创建省级各类条线荣誉。建立优质的现代学校制度，全力打造教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代

化、精品化、人文化的魅力校园。形成具有鲜明特色的星湾学校文化。把星湾学校打造成学生向往、教师幸福、社会满意的品牌学校。

#### 四、具体目标

##### 1、人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，全面推进新课程改革，以德育为首，育人人为本，全面推进素质教育，培养“阳光、自信、睿智、大气”的星湾人；培养培养追求卓越的园区人，培养充满睿智的现代人，培养放眼世界的国际人。形成星湾学子成长素养中的五个统一和三种能力：体格健康和心理健康的统一，基础性学力和发展性学力的统一，人文精神和科学精神的统一，传承意识和创新精神的统一，民族观念和国际意识的统一；现代素养和特长发展的统一；优先发展星湾学生的自主学习能力、实践创新能力和参与国际交往的能力。

##### 2、学校管理目标

以质量管理为核心，重视目标管理、过程管理、制度建设和文化浸润，逐步形成科学与人文并重、宏观与微观相融、过程与效率兼优、传承与创新协调的现代学校管理体系。

坚持依法治校、以德治校，严格执行校务公开制度，充分发挥党支部政治核心作用与保证监督作用，充分发挥教代会参政议政作用，充分发挥家长委员会和共建单位的支援协调作用。积极探索以“两部一体”（中小学两个学部统一管理）“三组协同”（年级组、教研组、备课组协同管理）“九年一贯”的管理体系与运作机制。以规范化建设提升管理的公信力，以人本化提升管理的内聚力，信息化建设提升管理的时效性，着眼于学校全面、协调、可持续发展，着眼于建设团结、和谐、进取、创优的校园文化，引领学校的跨越发展。

### 3、队伍建设目标

## 学校规划目标篇二

学校发展规划是学校发展的纲领性文件，是学校办学目标的细化，是学校各项工作的航标，是学校凝聚全体师生员工的力量源泉，是学校办学特色和校长办学理念的体现。学校发展规划必须建立在客观的基础上，实事求是。学校发展是个系统工程，必须统筹兼顾，协调发展。否则，就会因为局部发展的滞后而影响整体目标的实现。李校长的这个学校发展规划，主要体现了一下几个方面：

1、确立正确的教育价值观。明确轻重缓急，抓主要矛盾，带动各方面工作推进。

学校发展是复杂的系统工程，涉及学校工作的各个方面。确立和形成正确的人才观、质量观，着眼于孩子的一生发展及教师的职业认同。在这一方面，要形成正确的价值导向，学校自身要确定正确的价值标准，重新审定“优秀”的标准——何为优秀的学生？何为优秀的教师？我们倡导什么，反对什么，通过一定的文化氛围的形成，让正确的价值观念深入每个人的内心，并变成躬行实践的指南。让每一个学生、每一位教师享受生长的尊严和幸福。

2、协调诸多教学要素，确立教师专业成长体系，培养有情怀的教师。使学校达到和谐发展的境界。

学校的发展涉及到教学设施、师资队伍、学校文化、办学理念、人际环境、教学研究等诸多要素，这些要素构成了一个有机的不可分割的整体。

3、构建互动的领导和管理体系，塑造积极简单的学校文化。

学校发展，在全面推进各项工作的基础上，必须凸现学校自



身的办学特色，否则，难以跻身于名校行列。李校长的管理是寻求合作。一个优秀的管理者是让人感到自由自在而不是感到受控制的。学校教干更多的是领导，而不是控制。

建设一所学习型学校，在这里，老师、学生、家长，学习、互动和影响，成就优越的人性和人生幸福成为大家共同的价值追求。一所好学校，必须有其自身的办学特色。特色是品牌，特色是标志，特色是统领学校发展的灵魂。

## 学校规划目标篇三

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！本年度特定师德修养计划如下：

### 一、师德培养目标

- 1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。
- 2、严格遵守《延边州十不准》，树立良好的行业形象。
- 3、学习《给教师的建议》和新《义务教育法》，立足岗位，爱生、敬业、奉献。
- 4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

### 二、具体内容及措施

- 1、认真学习新《义务教育法》、《教育法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一

切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

2、把《延边州十不准》牢记在心，严于律己，宽以待人，尊重家长。不随便向家长索要财物，谋取私利，要维护学校和自己的尊严。

3、不断加强自身修养，遵守法律法规，履行教师职责，教书育人，开拓进取，无私奉献，完成学校各项工作任务。

4、在学好本专业知识之余，做到好读书，读师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

## 学校规划目标篇四

1、基于办公室工作性质的特殊性，要求办公室的每位成员都要有较高的工作热忱，认真的工作态度。为此，在新的学期我们将通过例会、培训、集体学习等方式，提高部门成员的整体素质，增强部门成员的工作积极性。

2、进一步完善制度。在办公室制定学生会办公室干部考核制度，使办公室制度日益全面化、规范化。

3、讨论制定学生会内部奖惩制度，力求将各部门、各成员工作进行量化考核，同时制定出较完善的内部处理机制。

- 1、为了提高工作效率，办公室在新学期将切实贯彻实施责任分工制，量化工作，充分调动每位成员的工作积极性，培养成员责任意识，使部门成员真正得到锻炼。
- 2、为确保办公室高效率的开展工作，办公室将实行强化管理，统计部员的空闲时间，做到统筹的安排每位成员的时间。
- 3、做到工作由专人负责，哪个环节出问题，哪个环节责任人负责。

作为学生会中的枢纽部门，办公室主要配合主席团对学生会的各项工作进行统筹，协调各职能部门的工作，保证学生会工作的高效性。主要负责学生会人员档案、内部制度、文档材料的整理与存档，物品的统一管理、以及日常事务的管理等一系列的常务性工作。

## 1、物品管理

(1)对学生会的物品进行统计及维护。认真负责在学生会的各项活动中物品的购置工作。

(2)对外借物品进行登记并负责及时收回。

## 2、文档管理

文档管理，作为办公室的一项重要日常工作，在新学期指定专人负责学生会日常文件的印发与管理。同时以书面和电子档两种方式进行统一及时的整理与存档。进一步规范文档格式与文件管理。做到所有公务文件具有统一格式与样板，全面实现学生会文件管理规范化和统一化。

## 学校规划目标篇五

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强

知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

## 一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

## 二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和

思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下

- 1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。
- 2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。
- 3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

### 三、形成独特教法，形成经验文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

### 四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力

发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。