

# 最新四上阅读教学计划 四年级课外活动 计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四上阅读教学计划篇一

教学目的：

- 1、学生汇报在“冰心阅读月”活动中的阅读情况，启发引导学生课外利用多种途径收集、整理学习资料，促使学生更广泛地感受、了解冰心其人的特点，尤其是冰心作品的风格。
- 2、通过交流、展示、朗读、品味冰心具有代表性的作品，巩固和丰富学生的积累，指导学生感悟、欣赏冰心作品鲜活的神韵，激发学生进一步阅读以冰心为代表的优秀儿童文学的兴趣。

教学内容：

交流在“冰心阅读月”活动中阅读的作品，并通过诵读、研讨等形式来感悟、品味冰心其人其文。

教学准备：

- 1、课前开展“冰心阅读月”课外阅读实践活动。
- 2、课件（内含冰心头像、冰心名句集锦等）。

3、学生自制有关冰心作品的书签、书法作品、美术作品等。

教学过程：

学生进入情境。

老师利用课件和语言创设情境。用班德瑞的优美音乐作背景，及教师深情的诗化语言，营造出学习氛围，将学生引进冰心作品爱的意境使师生很快受到感染。

1、简要介绍所了解的冰心。

2、读了多少篇冰心的作品？记住了哪些？是从哪儿读到的？

了解两个问题：

（1）简要介绍你所了解的冰心。（引导学生了解冰心作品中体现的童心、母爱、对大自然之爱的主题。）

（2）你读了多少篇冰心的作品？记住了哪些？是从哪儿读到的？

这两个问题的设计，意在了解学生课外阅读的质和量，问题

（1）通过汇报交流对冰心其人其作品的认识 and 了解，给学生勾画出冰心其人其作品的大致轮廓，弥补个人课外阅读的片面性；问题（2）则重在了解学生收集资料的途径和整理、阅读资料的方法，增进交流，引导学生“取长补短”，启发学生学习运用更多、更好的收集、整理资料的方法。

## 四上阅读教学计划篇二

一、学情分析：

本年级共有学生127人，大部分学生学习目的性明确，学习动

机强，动手动口能力较强，有一定的创新实践能力。但由于地处山区，学生的视野狭窄，见识少，认识事物的能力差，有待于加强培养。

## 二、教材分析：

本册教材共有5个主题活动，分为：人与环境类、自我发展类、劳动技术类、人与社会类、社区服务类、。引导学生走进生活，走进大自然，去研究他们感兴趣的问题，去关注他们身边的事物，关在实践活动中学会解决问题的方法，开发他们的开放性思维。每个主题又包括“活动”、“猜想与构思”、“讨论”、“记录与思考”、“表达与交流”、“拓展”等活动，内容丰富多彩。

## 三、教学目标

以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的. 社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

## 四、重点难点

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

五、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、放开手脚让学生去实践，彰显学生个性，培养他们的创新意识。3、让学生大胆猜想、构思，讨论、表达、交流，培养他们的合作意识。

4、在活动中不断灌输环保与安全的思想，培养学生的环保意识与安全意识。

5、向学生灌输天生我才必有用的思想，在综合实践活动中杜绝差生，让每个学生在实践活动中都有所得。

## 四上阅读教学计划篇三

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

二、学段目标

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体

的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校的活动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

### 三、具体工作及措施：

#### 1. 加大学习与培训，提高课程意识；

继续重视组织全体任课教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真抓好综合实践活动课程实验教师的集中专题培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师，特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

#### 2. 抓好课程实施，提高学生综合能力；

(1) 根据课程原则和地方特色，结合四年级学生实际情况，制订好本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路。

(2) 努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题、自主活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。

(3) 积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。

(4) 要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划。

教师管理. 课时管理. 检查调研等过程管理方面的资料;对于教师来说, 主要是实施方案. 活动设计. 活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料;对于学生来说, 设计并用好方案卡. 行动卡. 反思卡等。(5). 开发利用资源, 为学生的学习活动提供保障。首先, 校内图书室. 网络教室. 标本室. 美术陈列室等, 是综合实践活动的重要资源, 要进一步改进开放办法, 使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次, 教师要充分利用敬老院. 东方广场及常熟的民风民俗等乡土资源, 进行有选择地运用和开发。再者, 要调动家长的积极性, 采用多种形式和途径向家长进行宣传, 使广大家长认识综合实践活动课程, 支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

#### 四、内容安排

主题活动:

第一单元《外出活动保安全》

第二单元《查找资料》

第三单元《粮食知多少》

第四单元《我们身边的一次性物品》

第五单元《中国传统节日》

第六单元《可爱的家乡》

[点击下页进入更多精彩内容](#)

### 四上阅读教学计划篇四

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。本课程

是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。力求把这门课作为一像语文、数学一样的课程要求去实施、去开发，使之常态化，促进学生的个性发展。开拓一条有助于学校发展特色的新路子，本学期我构建“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社会实践为主要活动形式”的小学生综合实践活动的基本模式。继续开展并利用学校周边有利环境进行课题开发，力求把实践学习融入学生生活，体现个性化发展的教育理念。

## 二、具体工作

### 1、安排好综合实践活动的时间。

每周一节课定为综合实践活动课，也可以把综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等

方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

## 2、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。在期末做好实验班级活动成果的展示、交流和评价工作。

## 三、综合实践教学计划（暂定）

### 综合实践四年级上册教学预案

#### 第一课走进综合实践活动

##### 一、教学目标

**知识与能力：**对综合实践活动这门课程有直观的了解，初步学会提出问题，让学生学会自己分组、民主地推选组长并进行合理的分工。

**过程与方法：**在积极参与本课程的活动中，体验综合实践活动课程所要求的基本学习方式和活动方式。

**情感态度与价值观：**在活动中产生对综合实践活动课程的好奇心和求知欲，并体会到合作的乐趣。感受综合实践活动带

来的快乐。

二、教学重点：对综合实践活动这门课程有直观的了解，初步学会提出问题。

三、教学难点：能够提出有价值的问题进行探究。

四、活动准备：

1、开学第一周，组织学生观察课程表，有什么发现？学生在观察中发现：本学期有了一本新的课程——综合实践活动课。让学生提出心中的疑问，组成活动小组，调查什么是“综合实践活动课程”，主要在学校中高年级学生及老师中进行开放式的调查与采访（不限制任何条件），时间为一周，让学生在走进综合实践活动课程前先有对其有一定的了解。

2、教学课件

五、活动设计：

（一）、创设情境，激发兴趣

1、图片展示

（课件上展示各种活动的照片，配上优美的音乐。）

2、导入谈话

同学们看了这些照片，你们有什么想说的吗？可以针对一幅照片来说说你的想法。

（让学生充分的发言）

（二）、活动一：了解什么是综合实践活动

1、让学生回顾前段时间的自由调查情况，初步体会综合实践活动课。

师：通过自己的调查与采访，能说说你知道什么是综合实践活动吗？可以举一些例子来说。

（学生自由发言）

2、读一读，了解什么是综合实践活动

资料：综合实践活动与语文、数学等以学习书本知识为主要内容的课程不同，它是要求大家围绕自己感兴趣的问题主动探究学习的实践性课程。

综合实践活动课要求大家参加各种活动，如参观、考察、实验、探究、设计、创作等。在活动中综合运用知识，发现和解决问题，体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。

通过综合实践活动，大家会发现，自己的探究能力、综合运用知识的能力、获取和利用信息的能力增强了，学会了合作，学会了调查，学会了科学研究的方法??综合实践活动为大家提供了展示聪明才智的大舞台，在这门课中，每人都有机会露一手。

（学生阅读资料，只要求大致了解即可）

3、教师语言引导，充分利用学生想参加各种活动的心理，去激发学生对这门课程的兴趣。

（三）、活动二：说一说自己最感兴趣的问题

引言：每一位同学都有自己最想做的事，最感兴趣的问题。你们的这些问题也许就是我们综合实践活动课要研究的内容。

每组发一张记录单：

第（ ）组组长：（ ）记录员：

## 四上阅读教学计划篇五

### 一、目标与指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在四五年级研究实践的基础上，继续将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。在活动中体现社会主义核心价值观。

### 二、具体工作：

#### 1、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

#### 2、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动资源包》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

#### 3、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

### 三、具体安排

年级四年级教师孙桂萍

主题身边的环境问题

#### 一、活动目标

让学生了解日常生活中的环境问题，并培养学生的环境意识。

#### 二、活动内容

月份活动重点活动安排

三月巧手巧用1) 搜集生活中废旧物品的种类；

2) 班级内进行交流。

四月吃的环保1) 搜集生活中废旧物品的再利用；

2) 学生查找生活中废旧物品再利用的知识；

3) 组织学生交流。

五月书包里的

环境问题1) 上网查找废旧物品的回收的