

幼儿园小班亲子音乐游戏 幼儿园小班亲子活动方案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园小班亲子音乐游戏篇一

小一班孩子及家长

小一班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

环境创设：爸爸妈妈的祝福背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是鸡年

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境爸爸妈妈的祝福

回应长廊向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

亲子时段观看中外儿童过新年的. 活动录像。

在幼儿园老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

有话大家说请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

幼儿园小班亲子音乐游戏篇二

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的`包装盒、月饼、幼儿用书。

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼?引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么?中秋节有什么习俗呢?(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼?月饼又有哪些形状的?

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知

道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

幼儿园小班亲子音乐游戏篇三

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

幼儿园小班亲子音乐游戏篇四

活动目标：增加家长与孩子的亲自之情

活动准备：气球、尾巴若干条，垫子、筐子、纸球等

活动过程：

1、表演歌曲《秋天》

2、小二班比赛项目及规则：

1、幼儿与家长面对面，踩父（母）脚上，起点准备。

2、游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地。

3、先到终点者为胜。

1、宝宝与家长站起点准备。

2、游戏开始，幼儿跑到终点取呼啦圈，一次取一个，迅速跑回套在家长身上。

3、在规定时间内家长身上圈多者为胜。

规则：母亲在脚上缠上气球，孩子去踩气球，最后一个人剩下气球的为胜。

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

捡落叶：家长和孩子一起捡落叶，用树叶做成树叶画，体验亲子制作的快乐。

幼儿园小班亲子音乐游戏篇五

游戏目标：1，训练触觉和四肢着地爬行的能力。2。训练听觉和提高辨别声源的能力。

游戏准备：山洞玩具

游戏方法：

1，成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。

2，根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

活动目标：

- 1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。
- 2、初步尝试使用固体胶。

活动准备：

- 1、水果花篮图人手一张
- 2、各种水果造型图片

活动过程：

- 1、教师出示漂亮的'水果花篮引题
- 2、演示使用固体胶
- 3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。
- 4、展示作品，分发奖品。

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的

方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

幼儿园小班亲子音乐游戏篇六

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时光，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一齐得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。此刻看到孩子们都那么的聪明、活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里十分高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为十分的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更

使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了简单、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加幼儿园组织的更多活动！