

# 2023年学校防溺水活动方案(精选6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校防溺水活动方案篇一

2、能够感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水；

组 长:王春江

副组长:杨可云

20xx年4月28日上午大课间五楼前操场

1、溺水致死原因:主要是气管内吸入大量的水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状:溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护:当发生溺水时，不熟悉水性时可以自救法:除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛缓解，然后慢慢游向岸边。

(1) 未成年人不能贸然下水施救。未受过专业培训或未领有救生证的人，切记不要轻易下水救人，会游泳并不代表您会救人。

(2) 若发现有人溺水，应立刻拨打119或向当地成年人呼救。

(3) 发生溺水事故时，在岸边的人不宜直接下水，最好的救援方式是丢绑绳索的救生圈或长竿类的东西。没有救助设备千万不要徒手下水救人，可就地取材，树木、树藤、枝干、木块、矿泉水瓶都可利用来救人。

(4) 抢救溺水者确需入水，须先脱衣解裤，以免被溺水者缠住而无法脱身。游到溺水者面前约3至5公尺，先吸大口气潜入水底从溺水者背后施救，一手从落水者前胸伸至对侧腋下，将其头部紧紧夹在自己的胸前拉出水面，另一只手划水，仰泳将其拖向岸边才不致于被对方困住。须知当一个人面临死亡的一瞬间，用劲的力量绝对惊人，万一被溺水者缠住，应速设法摆脱，否则非常危险。如果你状态不佳，不要试图下水，你最好就是呼救，从而成为陆地英雄。

(5) 摆脱溺水者的方法：握紧拳头狠狠重击溺水者后脑，使他昏迷，再拖上岸。

4、溺水者被救上岸后应立即拨打120。医生未到之前急救方法如下：

(1)、清除口、鼻中杂物。上岸后，应迅速将溺水者的衣服和腰带解开，擦干身体，清除口、鼻中的淤泥、杂草、泡沫和呕吐物，使上呼吸道保持畅通，如有活动假牙，应取出，以免坠入气管内。如果发现溺水者喉部有阻塞物，则可将溺水者脸部转向下方，在其后背用力一拍，将阻塞物拍出气管。如果溺水者牙关紧闭，口难张开，救生者可在其身后，用两手拇指顶住溺水者的下颌关节用力前推，同时用两手食指和中指向下扳其下颌骨，将口掰开。为防止已张开的口再闭上，

可将小木棒放在溺水者上下牙床之间。

(2)、空水。在进行上述处理后，应着手将进入溺水者呼吸道、肺部和腹中的水排出。这一过程就是“空水”。常用的一种方法是，救生者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部搁在屈膝的腿上或背上，然后一手扶住溺水者的头部使口朝下，另一手压溺水者的背部，使水排出。

(3)、人工呼吸。人工呼吸是使溺水者恢复呼吸的关键步骤，应不失时机尽快施行，且不要轻易放弃努力，应坚持做到溺水者完全恢复正常呼吸为止。在实践中，有很多人是在做了数小时的人工呼吸后才复苏的。人工呼吸的节律，约为15~20次/min□

常用的人工呼吸法有口对口吹气法：将溺水者仰卧平放在地上，可在颈下垫些衣物，头部稍后仰使呼吸道拉直。救生者跪蹲在溺水者一侧，一手捏住溺水者的鼻子，另一手托住其下颌。深吸一口气后，用嘴贴紧溺水者的口（全部封住，不可漏气）吹气，使其胸腔扩张。吹进约1500ml（成人多些，儿童少些）空气后，嘴和捏鼻的手同时放开，溺水者的胸腔在弹性的作用下回缩，气体排出肺部。必要时，救生者可用手轻压一下溺水者的胸部，帮助其呼气。如此周而复始地进行。人体正常呼吸时，吸入的新鲜空气中氧气约占21%，二氧化碳约占0.04%。经过肺泡内的气体交换，呼出气中氧含量降低，但仍占16%左右，二氧化碳含量则增高到4.4%左右。因此，进行口对口人工呼吸时，救生者吹出的气中仍有较多的氧气，可供溺水者所需。另外，因吹出气中二氧化碳含量较高，会刺激溺水者的呼吸系统，促其恢复自然呼吸。

(4)、胸外心脏按摩法。将溺水者救上岸后，如发现溺水者的心跳已停或极其微弱，则应立即施行胸外心脏按摩，通过间接挤压心脏使其收缩与舒张，恢复泵血功能。胸外心脏按摩与人工呼吸的配合施行，对挽救尚未出现真死现象的溺水者生命的最后挽救，是使其恢复自主心跳与呼吸的重要手段。

胸外心脏按摩的具体做法是:将溺水者仰卧平放地上,救生者骑跪在溺水者大腿两侧或跪在其身旁,两手掌相叠,掌根按在溺水者胸骨下端(对儿童,只需用一个手掌;对婴幼儿,只需三个手指),两臂伸直,身体前倾,借助身体的重量稳健地下压,压力集中在掌根,使溺水者胸骨下陷约3-4厘米。然后,上体复原,迅速放松双手,但掌根不离位。如此有节奏地进行,每分钟约60-80次。下压时用力要均匀,不宜用力过猛,松手要快。胸外心脏按摩也需要耐心和毅力,有时也要经过数小时的不懈努力才能使溺水者起死回生。胸外心脏按摩与口对口人工呼吸结合运用的方法是,如有两人配合施救,则一人做胸外心脏按摩,另一人做口对口人工呼吸;如只有一人施救,则是吹一口气后,做5-8次心脏按压,然后再吹气。

## 5、游泳中抽筋怎么办?

抽筋,就是肌肉强直性的收缩。往往因过度疲劳,游泳过久或突然受冷水刺激造成。当发生抽筋时,应立即上岸擦干身体。如果在深水处或腿部抽筋剧烈。无法游回岸上,此时应沉着镇静、呼人援救,或自己漂浮在水面上,控制抽筋部位,往往经过休息抽筋肌肉自行缓解。通常根据产生的部位,分别进行处理。

手指抽筋:将手握成拳头,然后用力张开,张开后,又迅速握拳,如此反复数次,至解脱为止。

手掌抽筋:用另一手掌将抽筋手掌用力压向背侧并作振颤动作。

手臂抽筋:将手握成拳头并尽量曲肘,然后再用力伸开如此反复数次。

小腿或脚趾抽筋:用抽筋小腿对侧的手,握住抽筋腿的脚趾,用力向上拉,同时用同侧的手掌压在抽筋小腿的膝盖上,帮助小腿伸直。

大腿抽筋:弯曲抽筋的大腿与身体成直角并弯曲膝关节,然后用两手抱着小腿,用力使它贴在大腿上并做振颤动作,随即向前伸直。

## 学校防溺水活动方案篇二

学校安全工作是学校工作的重要内容,全面做好学校安全工作,对于维护正常的教育教学秩序,保证学校的稳定发展具有重大的意义。为进一步强化学生防溺水教育管理,有效防范学生溺水事故的发生,切实增强小学生的安全意识,最大限度防止溺水事故的发生,确保我校学生的生命安全,现根据《从化区教育局学生溺水事故预防》,结合本校实际,特制订本实施方案。

### 一、形势分析

几年来学生溺水死亡,已成为全国中小學生、幼儿非正常死亡的头号杀手。每年随着夏季的进入,天气逐渐炎热,也是学生溺水事故的高发期,当一个个鲜活的生命因为溺水在我们身边瞬间逝去的时候,无疑是那么的惨不忍睹,触目惊心,给学生造成难以挽回的伤害,给家庭带来难以弥合的伤痛,同时也引起我们的高度关注与深深的思考。人的生命是宝贵的,同时也是脆弱的。生命可贵,安全无价,作为教育工作者,我们有责任、有义务去守护关注每一位学生的生命安全。然而,我校学生全是来自不同的村庄,他们居住地分散,有的毗邻江河、池塘,尤其是他们的父母有些是外来务工人员,为了忙于工作,缺少对孩子的监管,这给我们的安全管理带来了较大的难度。

### 二、总体要求

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念,把维护学校安全稳定摆在更加突出的重要位置,以更强烈的责任心、更严谨的作风、更大的力度、切实抓好防溺水工作,做到思

想认识到位，工作落实到位，责任措施到位，问题解决到位，坚持遏制学生溺水事故。

### 三、组织领导

成立安全教育预防发生溺水事故工作领导小组：

组长□\_x

副组长：\_\_

成员：\_及各班主任。

职责：组长负责安全及防溺水教育工作组织和领导，为安全教育第一责任人。

副组长：负责安全主题教育，认真做好安全隐患的排查，认真制订好教育方案，组织教育、宣传，收集、整理教育资料。

成员配合学校抓好安全教育与管理，各班主任为本班安全教育第一责任人，具体负责落实班级安全教育工作。

### 四、活动内容

按照当前学校安全教育管理形势的要求，突出“珍爱生命，防止溺水”这一主题，组织开展好系列活动。

(一)及时召开防溺水专题会议，全面部署学校预防溺水工作。

认真排查安全教育方面存在的问题和漏洞，落实防范措施，增强防范责任。

(二)开展“珍爱生命，防止溺水”主题宣传教育活动。

通过召开主题班会、致学生家长一封信、观看安全教育视频

资料等多种形式，多渠道对学生进行防溺水教育。

1、各班要开展一次“珍爱生命，防止溺水”主题班会。要明确规定：没经老师和家长同意，小学生和学前儿童一律不准私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，不得到无安全保障的水域玩耍，严防溺水事件的发生。

2、印发致学生家长一封信。学校就预防学生溺水等安全问题印发致学生家长一封信，加强与家长的联系，强化家长的安全意识及监护责任。

3、通过各班观看防溺水视频。以典型事例警示学生，切实提高学生防溺水意识和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

(三)认真对学校周边池塘、河流、水库等危险水域进行摸排，主动争取社区加强对所属池塘的管理，坚决杜绝学校溺水事故的发生。

(四)加强对重点人群、重点时段的安全管理。

一要加强上下学途中的防溺水警示教育；二是加强学生午间管理，特别是午间回家就餐的学生管理，午休要及时清点人数，严防学生校外违纪；三是完善请销假登记制度和家长联系制度，要求班主任切实负起安全管理责任，加强在校学生的日常管理；四是定期提醒家长，假日是学生溺水事故的高发期，要加强对孩子节假日期间的防溺水教育，充分发挥监护人的监护管理作用，确保节假日期间的学生安全。

(五)健全校外安全监控管理体系。

各班要充分发挥校外安全纪律监督员的作用，鼓励学生相互监督，针对有违纪案例要大胆地检举揭发。

(六)加大双休及节假日的巡察管理，巡察工作采取不定时，

实行实地察看与电话巡访相结合的方式，发现问题，严肃处理，及时解决。

(七)制定游泳事故应急预案，对偶发事件要正确、及时有效地处理，尽量减少事故的不利影响。

## 五、活动要求

(一)各班主任要认真落实好学校安全工作领导机制和责任制。

加强宣传力度，把学习贯彻本方案列入当前中心工作之一，使我校安全教育管理工作再上新台阶。

(二)突出重点，狠抓落实。

加强培养学生的预防溺水意识，提高学生自我保护能力，调查与防治学校及周边的安全隐患。

(三)各班要向学生公布学校、班主任及其它急救电话，教育学生遇紧急情况时能恰当使用。

(四)精心组织，明确目标，防溺水安全教育活动工作有创新、有突破、有实效，保证学校安全工作落实到位。

## 学校防溺水活动方案篇三

1、加强对学生的游泳安全意识教育，提高学生对“防溺水”教育重要性的认识

2、初步了解预防溺水的有关内容，提高每一个学生安全意识

3、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、溺水



溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

## 2、2011年全国中小学生溺水事件：

(1) 3月14日下午福建闽侯实验中学几个学生到闽江游泳，结果一人溺水死亡。当晚家长不见孩子回去四处寻找，都没有找到。听说第二天发现闽江边有个书包，然后下水打捞到孩子的尸体。

(2) 4月11日上午10时30分，海南省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡，下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工人在作业时因操作不慎溺水身亡。

(3) 4月20四川自贡贡井区成佳镇发生一起初中学生溺水死亡事故。

(4) 4月23日下午，廉江市安铺镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水，导致2死1失踪。

(5) 4月26日，十四名流沙城西中学的学生（学校中考停课半天）约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，到达三坑水库后，六名男学生临时决定到水库中游泳，后两名男生在游泳过程中沉入水中，打捞上来后经120医生现场确认二人均已死亡。

(6) 4月26日，安徽省六安市一所小学6年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，危急时刻4名已经脱险学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(7) 4月29日，安徽省安庆市大龙山中学初二学生王伟（化名）放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，王伟的遗体被群众打捞上岸。

### 3、安全游泳要求：

(1) 不准私自下水游泳；不得擅自与同学结伴外出游泳；不在无家长的带领下游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的水域或水情险恶的地方游泳。

(2) 严禁到山塘、河流、水库、建筑工地的积水洼地等危险水域玩耍、戏水，以免发生溺水事故。

(3) 当发现有人溺水时，不要盲目下水营救，而应立即报警，应大声呼唤成年人前来营救，以免造成更多伤亡。

(4) 如要去游泳，一定要在家长的陪同下，到规范的游泳场所，才能去游泳。

### 4、游泳安全注意事项：

(1) 游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。

(2) 要慎重选择游泳场所。到江河湖海去游泳，必须先了解水情，水中有暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多的水域不宜作为游泳场所。来往船只较多、受到污染和血吸虫等病流行地区的水域也不宜游泳。

(3) 下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体

尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

(4) 下水前试试水温，若水太冷，就不要下水。

(5) 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳，游泳时间不宜过长。

(6) 不要在大浪和水流湍急的水域游泳，跳水前要摸清水中情况，水下情况不明时，不要跳水，浅水处跳水易造成伤亡。

(7) 如遇险或抽筋，要及早举手呼救，保持镇静。

(8) 熟练掌握游泳的技巧和自救方法，以及学会必要的遇险报警求救的方法。

## 5、游泳溺水自救方略

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？万一不幸遇上了溺水事件，专家介绍，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈

膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

## 6、溺水急救

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，溺水的急救方法：

(1) 将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

(2) 呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

(3) 心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

## 7、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我

们的

生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 学校防溺水活动方案篇四

为贯彻落实教育部基础教育一司《关于做好20xx年中小学安全工作的通知》和《\*\*省教育厅关于组织开展20xx年全省中小学(幼儿)防溺水专题教育活动的通知》及\*\*市和\*\*县教育局有关加强防溺水工作的要求，进一步提高幼儿园、幼儿和家长的安全防范意识和安全监管能力，，根据幼儿园实际，制定如下工作方案：

通过开展幼儿溺水宣传教育活动，进一步健全我园防溺水安全教育体系，强化家长对幼儿在外安全监管意识，提升教师、家长对维护幼儿健康成长的重视程度，有效遏制幼儿溺水事故的发生。

### (一)成立机构

为切实开展好幼儿防溺水工作，我园成立幼儿园防溺水专项治理工作领导小组，负责开展和协调全园防溺水工作。

组 长：

副组长：

成 员：

### (二)主要职责分工：

1、组长主要负责统筹、协调各部门开展工作督导，督促落实

工作职责。

2、副组长负责组织幼儿园幼儿防溺水安全指导工作，发布相关防溺水信息。兼负小班防溺水的督导。

3、负责防溺水宣传教育，园内及周边环境排查，材料整理、上报、存档等工作。

4、负责中大班防溺水的督导工作。

5、各班班主任通过一封信及省活动通知，向幼儿及家长开展有关的安全教育，推动防溺水安全知识的普及，强化家长对幼儿的安全监管意识。

#### (一)加强幼儿安全宣传教育

利用安全教育课，开展丰富的安全教育活动，提升幼儿的安全防范意识。强化六不：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游戏；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免盲目施救，要立即呼喊寻求成人帮助。

另外，各班组织幼儿积极观看学习xx省学校安全教育平台提供的ppt和视频等相关资源，给本班幼儿上一堂“防溺水专题教育课”。

#### (二)家园互动，提高家长的安全监管意识。

为了进一步扩大防溺水安全工作效应，提升幼儿的安全监管力度，我园及时发动家长参与到我园防溺水各项工作中，主要通过一封信、山东省学校安全教育平台等形式向家长宣传有关幼儿防溺水的各项安全措施及信息。另外，在大门口，张贴一封信、家长网上学习通知等。一封信和家长网上学习

通知每个家长一份，回执单签字存档。

(三)加强巡查看护，随时随地对幼儿进行防溺水教育。

## 学校防溺水活动方案篇五

坚持对学生、对社会高度负责的原则，完善家庭、学校联动的安全教育机制，通过开展“防溺水安全教育周”专题活动，提高教师、家长、学生的安全意识，普及预防溺水知识，避免溺水事故发生，为创建平安校园，构建和谐社会作出应有的努力。

### 二、活动主题及工作目标

#### (一)活动主题

珍爱生命，预防溺水。

#### (二)工作目标

健全完善家庭、学校联动的安全教育机制，通过开展“防溺水安全教育周”活动，进一步突出家庭安全教育的作用，强化学校安全教育的实效，以学校周边水域为重点，全面清查、消除安全隐患，使学生树立防溺水安全意识、掌握防溺水安全知识、提高防护自救能力，杜绝学生溺水事故发生，确保教育事业和谐发展、安全发展。

### 三、活动时间

5月20日至5月24日

### 四、活动内容

认真开展防溺水安全教育和危险水域排查。各学校要以防溺水

水知识教育为重点，深入开展内容丰富、形式多样的专题教育活动，切实提高学生的防溺水意识和自救自护能力。各学校要组织力量对学校周边的河流、沟渠、池塘、水库等水域情况进行认真排查，督促水域所属单位和个人安置警示牌，书写警示标语，积极预防、坚决杜绝学生溺水事故发生。

“防溺水安全教育周”期间重点组织开展好以下活动：

- 1、制订一份教育计划，开展“珍爱生命，预防溺水”主题教育活动；
- 3、开展一次安全隐患排查活动，督促水域所属单位和个人在醒目位置安置警示牌，书写警示标语，积极预防、坚决杜绝学生溺水事故发生。
- 4、举行一次“珍爱生命，预防溺水”主题班会、团队活动；
- 5、举办一次“珍爱生命，预防溺水”国旗下讲话、征文活动、签名活动、手抄报比赛。

## 五、活动要求

- 1、要以本次“防溺水安全教育周”为契机，积极行动起来，以对学生生命高度负责的态度，认真开展好“珍爱生命，预防溺水”教育活动。
- 2、通过教育使学生自觉远离危险水域，了解并掌握水中遇险时的自救互救常识，从而有效防止学生溺水死亡事件的发生。暑假前，对学生进行集中安全教育时，必须再次进行预防溺水的强化教育。

## 学校防溺水活动方案篇六

珍爱生命，预防溺水



1、让学生了解一些安全知识。

2、使学生知道生命的可贵，从而懂得珍惜生命。

(1)规格：纸张大小如同半张《南方日报》，分两小版块设计。

(2)要求：设计新颖、布置合理、内容充实、图文并茂。班级姓名要写在版头的右上角。

1、每班各交3份手抄报，分级评奖，一等奖四名，二等奖四名，其它为三等奖，学校给予奖励。

2、评委：艺术组老师。

3、奖评分的作品一等奖记3分，二等奖记2分，三等奖记1分，奖总积分按名次在六月份的文明班评比中给予加分奖励，并将一等奖的作品张贴展览。

：5月20日。

：5月21日。

评委组长要对本次活动作书面小结，由艺术组安排学生在5月22日张贴一等奖作品。