

最新房地产公司发展建议 实训房地产心得体会(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级教学工作计划数学篇一

略。。。

本册教材的教学内容有：100以内的加法和减法（二）（包括连加、连减和加减混合式题的运算），认识图形（三），米、千克的认识，表内乘法（一）（包括乘法的初步认识，2~6的乘法口诀，求相同加数和的应用题），表内除法（一）（包括除法的初步认识，用2~6的乘法口诀求商，把一个数平均分成几份求一份是多少、求一个数里包含几个另一个数的应用题）。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

- 1、了解加减两步计算式题的运算顺序，能比较熟练地进行计算。
- 2、了解乘法的含义，知道乘法算式中的各部分名称，掌握2~6的乘法口诀。
- 3、了解除法的含义，知道除法算式中的各部分名称，初步了解乘除法的关系，能运用乘法口诀熟练地计算表内除法。
- 4、掌握乘除法简单应用题的结构特征和数量关系，并能正确地列出算式，注明得数的单位名称，书写答案。

5、认识长度单位米和质量单位千克，初步建立1米、1千克的观念。

6、直观认识圆柱和球。

7、结合教学内容，进行良好的学习习惯和心理品质的培养。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的_{精神}。

略。。。

七年级教学工作计划数学篇二

认真贯彻实施校教导处工作计划，以全面实施素质教育为重点，全面推进素质教育。以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，改变教师的_{教学行为}和学生的学习方式，强化教师的服务意识。深化课堂教学研究，提升教研活动的_{要求和质量}，努力使我组教研工作再出新成绩，再上新台阶。

1、以各种教研活动为契机，强化课堂教学实践；

1、认真学习新课程标准，进一步领会新课标的精神，转变自己的_{教学观念}；认真备课，提高对新教材的驾驭能力。

2、严格执行教学“五认真”工作，努力提高课堂教学质量。认真备课，仔细研读新教材，提高备课质量，加强课后反思；加强基础知识的_{教学}，使学生切实掌握好这些基础知识。课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。每堂课要留有_{时间}给孩子完成部分课堂作业。

3、认真组织开展集体备课和教科研活动。开展“学一研一讲一改”系列活动，根据_{活动安排}，有任务的老师要根据内容及早作好准备，精心上好每节示范课，围绕专题作好每一次的小型讲座，其他成员结合课堂实际，围绕课题，积极参与_{评课}，保证教研活动的_{时间}，努力提高教师的_{教学素养}和_{教育教学水平}。

4、针对学生的_{个性差异}，努力做好_{培优补差}工作。要抓好后进生的_{转化}工作，要坚持不放弃每一个_{后进生}，要以宽容的心态_{接纳}他们，给他们以更多的_{关心和爱护}，相信每一个

学生都能学到自己需要的数学。

5、开展数学兴趣小组活动。我组在本学期有组织地开展数学兴趣小组活动，要充分用好《小学生数学报》等有关杂志，开展丰富多彩的小学数学课外活动；每周进行定点定时的活动辅导，认真组织、积极培训，并进行数学竞赛，以进一步发展学生的兴趣，开发学生的潜能，发展学生的思维，开阔学生的视野。

6、认真组织月考和形成性检测。出好每一次的月考考卷，难度适宜、题量适中、形式多样，重视学生综合解题能力的考查。严格审核，在规定的时间内上交打印好的试卷。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析表，及时上交汇总。

7、统一作业的类型与要求。作业类型有：课堂作业、补充习题、练习册。学生书写统一用铅笔写。教师要即及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。

1、每周三放学后教研组集体备课，每次活动提前告知备课课题，每位教师先备课，认真钻研教材，撰写教案，积极参加集体讨论，交流心得体会。

2、每位教师积极参加课题教研活动和本组教研活动。

七年级教学工作计划数学篇三

四年级（3）共有学生46人，其中女生18人，男生28人。这批孩子在上学期末考试成绩平均分和及格率都不理想，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的

学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；
4. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增

进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

第一单元大数的认识……………第1—4周

第二单元公顷和平方千米……………第6周

第三单元角的度量……………第7—8周

第四单元三位数乘两位数……………第9—10周

第五单元平行四边形和梯形……………第11—15周

第六单元除数是两位数的除法……………第16周

第七单元条形统计图……………第17周

第八单元数学广角——优化……………第18周

第九单元总复习……………第19周

七年级教学工作计划数学篇四

一、指导思想：

新学期，我将在新课程提供的新理念指导下，根据教研组的工作计划，以及教学部门的安排，围绕课堂教学和教学科研的中心任务，把培养学生创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学的全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学的全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

大部分五年级学生对数学学习的热情很高，能够从已有的知识和经验中获取知识。抽象思维水平发展到一定程度，基础知识掌握牢固，具备一定的数学学习能力。能在课堂上积极参与学习过程，具备观察、分析、自学、表达和操作的能力。有些学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。这学期重点是学习有困难的学生。在教学中，我们将面向所有学生，创造愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入学习动态。

三、全卷教材分析

(1) 整卷教学内容：

本教材包括以下内容：方程、位置的确定、公倍数和公因数、分数的识别、寻找规律、分数的基本性质、统计、分数的加减、解题策略、圆和数学的综合应用等。

方程、理解分数、分数的基本性质、分数的加减、解题策略

是本教材的重点教学内容。

(2) 教学目标：

知识和技能：

1. 让学生接触已有的知识和经验，体验将实际问题抽象成公式和方程的过程；体验探索和理解分数的含义和性质以及分数加减的计算方法的过程，形成必要的计算技巧。
2. 让学生在用数对确定位置、了解圆的特性、探索和掌握圆的周长和面积公式的过程中，获得相关的基础知识和相应的基本技能。
3. 在经历了用多个折线统计图表达相关数据的过程后，可以进行简单的分析和沟通；能够按要求完成相关的折线统计图。

数学思维：

- 1、在理解等式、方程式、探索等过程中。，发展抽象思维，增强符号感。
2. 在理解公倍数和公因数的过程中培养良好的思维品质。
3. 在理解分数含义的过程中，培养合理推理和初步演绎推理的能力，不断增强数字感。
4. 在学习使用数对确定位置和认识圆的过程中，锻炼形象思维，发展空间概念。
5. 在学习统计的过程中，要进一步增强统计观念，培养统计能力。

库解决问题：

1. 从实际情况中发现并提出一些数学问题，用方程、分数、数字等数学知识和方法解决问题。
2. 在解决实际问题的过程中，掌握基本思路和方法，体会其特点和价值。
3. 在用数字对描述简单行走路线和简单图形变换的活动中，提高合作交流能力。
4. 能运用“逆向假设”的策略解决一些简单的实际问题。

情绪和态度：

1. 可以积极参加各种数学活动，感受自己在数学知识和方法上的收获和进步，提高学习数学的兴趣。
2. 在探索数学知识和发现数学规律的过程中，要进一步感受数学思维的规律性和严密性，不断增强自主探索的意识。
3. 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，要进一步感受到数学的价值和数学与生活的密切关系。

四、教学方法：

- (1) 创设愉快的教学情境，激发学生的学习兴趣。
- (2) 提倡学习方法的多样化，注重学生的亲身体验。
- (3) 课堂训练形式多样化，注重一题多解，多角度解决问题。
- (4) 加强基础知识的教学，让学生有效掌握这些基础知识。

这学期，以新的教学理念，为学生的可持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中保持数学与生活的紧密联系，确立学生在学习中的主体地位，

营造愉快、开放的教学情境，让学生在愉快、开放的教学情境中满足个性化的学习需求，从而掌握基础知识和技能，培养学生的创新意识和实践能力。

五、学习方法：

- 1、预习教材，提出知识要点，通过什么渠道了解，提出什么问题。
2. 通过查阅数据找出问题的解决方法。
3. 教师作为课堂教学的指导者，注重学生的自主学习，倡导探究和体验式学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

七年级教学工作计划数学篇五

一年级学生刚跨入小学，对学校的常规不了解，年纪小，自律性差，对学校的一切都感到陌生和不适应，虽然大部分入学前，理解过学前教育，但学生的基础参差不齐，个别学生不懂执笔方法，需要教师不断纠正、督促。大部分学生在学前对数学中简单的加减、简单的图形等有了初步的接触和了解，可是不深刻并且速度慢，还需要进一步系统学习。学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。

所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯、学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。课堂上，教师要注意提高学生在教学中的参与度，充分利用教具，运用各种小游戏让学生喜欢上课、喜欢数学，并不知不觉掌握数学技能和数学知识。

这一册教材包括下头一些资料：准备课，位置，比一

比，1~5的认识和加减法，认识图形（一），6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

1、熟练地数出在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0~20各数。

2、初步明白加、减法和含义和加、减法算式中各部分名称，初步明白加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方形、正方形、圆柱、球、长方体、正方体、三角形和圆。

6、初步了解位置方向，明白上下、前后、左右。

7、初步认识钟表，会认识整时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业，书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10以内的加减法和20以内的进位加法，这两部分资料和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，

同时它们又是多位数计算的基础。所以，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的资料，是学生终身学习与发展的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、认数与计算相结合，穿插教学，使学生逐步构成数概念，到达计算熟练。

3、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自我认为适宜的方法进行计算。

4、培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的本事。

5、采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

7、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

8、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

9、结合教学资料，适时渗透思想品德教育。

10、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习提高快。

11、对学生坚持正面评价，帮忙学生树立学好数学的信心，以促进学生的全面发展。

七年级教学工作计划数学篇六

一、班级情况分析：

全班共有35人，其中男生10人，女生25人。通过一个学期的学习，大部分同学的良好学习习惯已经初步养成，都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但是由于班级存在较严重的两级分化现象，学生的学习水平上差异较大，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出。尤其是翁浩、林海清、郭林馨、陈丽娜、张桦键等人，本学期还要重点抓。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算，在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学重难点：

重点：小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算、三角形。难点：位置与方向，运用知识解决问题。

四、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内

角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

针对我们班部分学生不爱做作业的情况，在作业检查过程中，主要采取“分工责任制”，将每个大组分成三个小组，由小组长每天早中两次检查组员作业，没有完成的由小组长负责监

督补充完整，小组长的作业由班长和学习委员负责监督，对作业完成质量高的学生给予一些奖励，而对于拖欠作业或作业质量低的学生给予批评教育，若达到三次以上没达到要求的，将请家长到校进行沟通，并且一周内不能参加学习星的评比。让每个班干部分工明确，加强监督力度，做到赏罚分明，杜绝学生养成拖欠作业的习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题卡的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测，另外本学期将举行一次班级十分钟口算竞赛和一次班级笔算验算比赛。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。每周布置一篇数学日记，让学生通过记数学日记的形式，去观察身边的数学问题，学会用数学的眼光看待一些实际问题，提高学生的解题能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表

扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

（一）优秀学生培养措施

1、保护优秀学生学习积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行的抓优指导。

（二）后进生辅导措施

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、进行“一对一”的结对子活动。

6、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

六、教学实验课题计划：如何提高学生计算能力的研究

（一）课题的提出

计算能力是一项基本的数学能力，它是学习数学和其他学科的重要基础，培养小学生具有一定的计算能力，是小学数学教学的一项重要任务。在小学教学中，计算教学一直贯穿于课程的始末，在整个教材中占着相当大的比例。发展学生的计算能力，具有很重要的现实意义，无论是在生活中，还是在生产中，计算都扮演着至关重要的角色。然而，随着电子科技的发展，计算器、电脑进入了千家万户，学生的计算能力却随之降低，因此，如何提高学生的计算能力就成了小学数学教学重要研究的课题。

（二）制定培养目标

- 1、端正学生的学习态度，培养学生良好的计算书写习惯。
- 2、培养学生计算的准确性和计算速度。
- 3、让学生在轻松、愉快的学习氛围中，不断提高计算能力。

（三）主要措施

1、充分认识培养计算能力的重要性

数与计算是学生学习其他数学知识甚至其他科知识的基础，另外，数与计算在日常生活、工作和学习中更是具有广泛的应用。因此，在计算教学中要注重创设问题情境，将计算与生活、生产实际相结合，并与其他相关学科想渗透，使学生深刻体会计算能力的重要性，从而端正学习的态度。

2、注意估算能力的培养

加强估算，能促进学生数感的发展，在计算教学中起着重要的作用，有助于学生适时找出自己在解题中的偏差，重新思

考和演算，从而预防和减少差错的产生，提高计算能力。此外，在四则运算中，如果学生熟记一些常用数据，比如： $4 \times 25 = 100$ 、 $125 \times 8 = 1000$ 等，能较好地掌握计算的技能技巧，有助于学生计算能力达到“正确、迅速、合理、灵活”的要求。

3、创设形式多样的计算练习

计算题是由数字与抽象的运算符号构成的，学生容易感到烦躁和厌倦。因此教师要采用多种教学手段，丰富学习活动，激发学生做计算题的兴趣，才能促进计算的正确性，提高学生计算的能力。例如：开火车、转转盘、找朋友等游戏的形式，可以激发学生的兴趣；给小树治病、你来做我来改等改错题方式，可以降低学生的错误；小擂台、小组比赛等竞赛的形式，可以提高学生计算的速度。

七年级教学工作计划数学篇七

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，以推进素质教育、提高数学教学质量为重点，积极投身课程改革，以“课堂教学如何关注学生”小问题研究为主线，以提高课堂效率为重点，优化教研方法，探讨新的教研模式，深入学习和理解运用《新课程标准》的精神实质，更好地与现代信息化技术相结合，深入研究新一年级的课题。继续以“课堂教学如何关注教师和学生的发展，提高课堂效率”为工作主线，以优化自身的教学行为为突破口，注重学生的学习方式、学习习惯的培养。本着“以学生为本，以发展为本”的原则，结合学生的生活实际，以培养学生创新精神和实践能力为目的，向40分钟要质量。

二、班级学生状况分析

1、本学期我担任的是一年一班、一年三班的数学教学任务。其中一年一班有学生33人，一年三班有学生32人。

2、由于我刚刚接触这两个班的学生，所以对学生的情况了解的不太全面和细致。但经过了一个星期的观察，我发觉这两个班的学生他们普遍存在的毛病是：好动、爱搞小动作，在课堂上坐不住。

3、虽然他们的行为习惯差些。但他们的学习态度比较端正，能够主动发言，积极思考，课后能够认真、自觉的完成作业，通过开学这几天的观察，仍有极少数学生没有形成写作业的好习惯，今后应对这些学生多加注意。

三、如何贯彻落实学校工作计划

1、继续学习《数学新课程标准》，进一步领会其精神实质，以此来指导自己的教学工作。

2、认真并及时备课。首先我要保证每周两次的集体备课；其次要在每次备课前作好准备工作；第三要在备课过程中积极发表自己的见解；最后要在多媒体的使用上做好准备。

3、注重学生的说理和口算的训练。在这两方面的练习上我想除了利用每天的早、午自习时间外，我还应当充分利用每节数学课的上课时间，利用好每天留作业的时间，以此方法来逐步培养学生的述理和口算能力。

4、上好综合实践活动课。本学期，我会合理利用这每周两次的数学综合实践课时间，安排形式多样的、符合学生年龄特点的习题。在解题技巧和解题方法上下功夫，并面向全体学生，使所有的学生有不同程度的提高。

5、认真、及时批改作业。本学期我担任两个班的数学教学工作，任务很重，但我也仍会认真、及时地为学生批改作业，

并及时的作好反馈，争取不让任何一名学生掉队。

6、认真作好课后反思。我们上的每一节课或多或少都存在着一些闪光点和不足，所以在本学期我会及时对上的每一节课进行课后反思，以《新课标》为衡量每一节的准绳，多从自身找原因，认真反思自己在每一课中的优点和不足，以此来指导自己今后的教学，使自己的教学水平能够再上一个台阶。

7、多与家长联系、沟通。本学期我将充分利用校信通作好和家长的沟通联系工作，要充分做好家长的工作，使家长和老师联合起来，一起教育好学生。

8、本学期继续研究我们校级课题。在课题研究上，我们将会结合我们的教材、()《新课标》以及学生的年龄特点，在教学的设计中大胆的改革，突出以学生为主体，教师为主导，让学生参与、探索来解决生活中的实际问题，培养学生学数学、用数学的能力。

9、做好后进生转化工作。由于学生年级的升高、知识的逐步变难，所以两个班都出现了不少的差生。针对这样的学生，我会在课堂上多关注他们，多提问他们，把时间多给他们一些，并会利用业余时间为他们补课，争取让一个学生都不掉队。

10、综合评价学生。首先，我会公平、公正地评价每一位学生，学生的点滴进步我都会给予肯定、表扬以及嘉奖；学生的缺点、错误，我也会对他进行严厉的训斥和教育。其次，我会结合学生的平时表现和期末考试成绩给学生一个合理的评价，让每个学生都能认识到自己的优缺点。

四、如何提高自身的素质

1、不断学习，更新知识，用新理念来武装自己的头脑。

随着科学技术的不断发展，社会的不断进步，我们渐渐的感到自身的知识储备已经不能适应现在这飞速发展的时代，如何能够使自己能够适应这瞬息万变的社会，已成为我们日渐担忧的问题。所以在本学期，我会利用自己的业余时间，多读书、读报，及时收看新闻，随时上网查找资料，通过这些形式的学习，来武装自己的头脑。

2、苦练自己的基本功。一个合格的教师，应当有一身过硬的基本功。所以在本学期，我一定会下苦工夫来练习自己的基本功。

(1) 继续学习有关课件制作的理论及方法，多向电教主任请教，充分利用多媒体来进行教学。

(2) 认真学习《新课标》，领会其精神实质，细心备课、精心设计教案。

(3) 加强自己的奥赛解题能力的训练。

(4) 努力练好自己的三笔字。

3、我会在本学期严格地以《教师职业道德规范》和《湖西小学教师一日常规》来要求自己，注重自己的言行举止，注重自己的师德形象，做一个学生喜欢，家长信服的好老师。

以上是本学期我的教学工作计划，请领导监督并指导我的工作！

七年级教学工作计划数学篇八

本站后面为你推荐更多数学教学工作计划！

一、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

二、本册教材的教学目标：

1、认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

四、学情分析

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯和掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。这批孩子基础扎实，大部分学生学习态度端正，掌握的基础知识比较牢固，但也有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生

不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调认真刻苦学习，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

六、教学进度安排

七年级教学工作计划数学篇九

新年伊始，万象更新。我们迎来了突飞猛进的兔年，也即将迎接新学期的更多挑战，为了更好的开展工作，特制订如下工作计划。

继续积极学习各种先进的教育教学方法和理念，并且结合实际情况应用探索，完善更加适合、高效的教与学的方式。认真谦虚听取领导同事和家长学生的意见和建议，及时改进，做到尽心尽力，无怨无悔。做好日常的教学工作，精心准备好每一节课，细心批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，真正无愧于心，踏踏实实做好本职工作，不辜负学校的重托和家长的期望。

本学期时间较短，保质保量的按时完成教学任务的同时，继续不断提高成绩，争取在数学的道路上不断深化认识巩固所学。经过一年半的学习和摸索，我认为两个班的学生大多数已经掌握了初中数学学习的基本方法，还有一小部分学生的基础不太扎实，存在一定的困难。另外两个班的学生特点也不尽相同，11班的学生课堂易于组织教学但是稍显沉闷，12班的学生课堂气氛活跃但是部分学生蜻蜓点水不太扎实。所以，应采取不同有针对性的教学方法因材施教。在两极分化日益严重的情形下，如何提高差生培养优生提到议事

日程上来。

数学偏科问题是最让学生和老师头疼的问题，所以作为首要问题，对与数学偏科严重的学生及时辅导加大检查和督促力度，并加强对学习小组的指导，让兵教兵，达到提高成绩的目的。本学期，教学时间较短，任务又多，所以在教学中更应该突出高效，不能只一味的贪快，还要重视效果和质量。以便打下坚实的数学基础，为九年级做好准备，也防止两极分化的加剧。

新的学期，面临更多新的挑战，坚信在不懈的努力下，一定会百尺竿头更进一步！

七年级教学工作计划数学篇十

本学期，我担任9（1）、9（2）两个班的数学课，尽管这两个班是九年级比较好的两个班，但在八年级期末考试中，数学成绩很不理想。9（1）班及格14人，优良1人；9（2）班及格12人，优良一人；成绩在50分一下的也比较多。九年级上学期是初中数学最为重要的时间段，因为第二学期就要面对总复习，中考，所以本学期的数学学习就显得尤为重要。而且本学期的知识不但多，而且都非常重要，可以说这个学期的数学教学工作使很繁重的。所以，如何在非常相对有限的时间里，在现有基础上最大可能的把两个班的数学成绩提高上来，锻炼他们的数学思维能力，为将来的中考打下好的基础是当前我所面对的最为紧迫的任务。

。九年级上册的教材内容包括：第二十七章圆，第二十八章一元二次方程，第二十九章相似形，第三十章，反比例函数，第三十一章命题与证明，第三十二章，三角函数，第三十三章频率与概率。其中，圆与一元二次方程对于学生来说不但是全新的内容，而且是中考所必考的知识点，也是更深一步学习九年级数学下册相关知识的基础，在初中数学中占据着重要的地位。相似形，反比例函数，频率域概率等知识同样

也是中考之中的常考点。总之，九年级上册数学教材的知识内容比较多，而且都比较高重要。九年级下册的教材内容包括：第三十四章二次函数，第三十五章圆（2），第三十六章抽样调查与估算，第三十七章投影与视图。在这些内容中圆（2）与二次函数是本册书的重点，在中考中考查的形式多种多样，常以大的证明题或者应用题出现，分值比较多。九年级的两本教材不断是有重要的新知识需要去学习，更重要的是通过新知识的学习使学生由过去那种一个题目只考查一个知识点，只有一种解题思路的单一考查形式，向一个题目涉及多个知识点的，多步的，有多种解题思路的综合考查形式的思考、解题过程的转变。

1、如何摆正自己的位置，正确的认识自己，发挥自己的长处。教学活动涉及到多个方面，教学成绩的好坏有多种因素决定。要求比较严格、讲解比较精彩，能够吸引学生、善于把握考点……这些都是有一个好成绩的因素。自己的优点在哪里，如何发挥也是重要的问题。

2学生的成绩差，但九年级数学必需要求一定的进度，如何在有限的时间内提高效率，即能够在规定的时间内完成教学任务，又能使学生掌握好所学知识，解决好教学过程中时间与效率的问题。

3学生成绩两极分化严重。两个班的优良学生只有两个，怎样使数学的优良率得到大幅度的提升。同时两个班不及格的人数非常多。在日常教学过程中，怎样设计教学，才能即能够照顾到班里大部分的学生，又能使班里成绩较突出的学生得到更大的提高。即怎样既让差生吃饱，又让优生吃好的问题。

4如何把握考点，如何让学生做有价值的练习。对于数学学科而言，大量的练习是必要的，每本辅导书上都有做不完的练习题。但在浩瀚的题海中，怎样把握好中考的脉搏，让学生做一些紧扣中考的题目，对学生的思维有锻炼价值的题目，而不是盲目的，机械式的，重复的练习相同的题目也是急需

解决的问题。

5教学效果的好坏不在于老师讲解的多精彩，而要看学生对知识的掌握情况。那么，在课堂教学中，如何把握学生的学习情况、通过怎样的方法去准确的把握学情同样是非常重要的。因为只有了解自己的学生，才能为下一步的教学指明方向。

6问题的反馈。对于这两个班的学生来说，让他们去做练习是很简单的事情，关键是如果练习完后，出现这样，那样的问题，通过什么方式使学生改正过来，又用什么方法进一步检验他们是不是真正的掌握了。

鉴于以上的情况分析，在今后的教学过程中，要注意一下几方面的问题。

1，做好第一单元的教学工作。万事开头难。做好第一单元的教学工作，不仅是因为圆这一单元是全新的内容，更是因为它处在九年级数学的开篇。好的开头是成功的一半，抓好了这一单元的工作，也就是为这一个学期开了一个好头，定下了一个基调，便于今后工作的顺利进行。

2，定目标，定任务。从现在起，两个班的学生中，有哪些学生是要到达优良的，哪些学生是要求及格的，哪些学生是让他们对数学不失去兴趣，最后又要是什么结果的。以及对于要求优良的学生怎样处理，对于要求及格的学生怎样的进行教学等问题都有做到心中有数。

3，准确的了解学生对知识的掌握情况，做好反馈工作。要采用作业，小测验，抽查等多种形式来了解学生对知识的学习情况。同时，做好课上，课下练习的反馈工作，使学生通过练习得到最大的收益。

4，认真钻研教材，钻研历年来数学中考题，钻研数学课标。首先让自己对每一章内容中中考的考点有一个清楚的把握，

无论是在新授课中，还是在平时的考试中，都要有所侧重的像这些内容倾斜。

5，思考是数学学科的灵魂。在教学过程中要教会学生如何思考，使他们有基本的数学素养。特别是通过本学期的学习，通过教师的总结与引导，让学生掌握基本的解题方法与流程。简单的题目一看就知道从何下手，当遇到复杂的题目时，知道该怎样分析，如何下手，怎样思考，遇到阻碍如何另辟蹊径。对于这些问题，也是本学期要着重解决的。

总之，本学期的数学教学工作，压力与挑战并存。数学成绩的提高，不在于一朝一夕的努力，而是需要长时间的坚持，积累；也不在于说了什么，更多的是要看做了什么；对于学生是这样，对于老师而言同样如此。所以，最重要的是要拥有那份对教学的激情与执着和永不放弃的信念。