

最新教育活动中的教育工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教育活动中的教育工作总结篇一

论文摘要:本文从体育课程目标与逆商培养目标出发,分析了体育教学在逆商教育中的地位和作用,提出了教师在体育教学中注重逆商教育的途径与方法。

论文关键词:高校体育教学逆商教育

1. 前言

逆商(adversityintelligencequotient,简称aq),全称逆境商数、厄运商数。它是美国著名学者保罗·史托兹明教授提出的,是指人面对逆境承受压力的能力,或承受失败和挫折的能力,亦可理解为人面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。他认为人生的成功,智商(iq)情商(eq)固然重要,但在更大程度上取决于逆商(aq)

逆商(aq)是构成一个立体人的重要侧面。根据史托兹明的研究,一个人aq愈高,愈能以弹性面对逆境,积极乐观,接受困难的挑战,发挥创意,找出解决方案,因而能不屈不挠,愈挫愈勇,而终究表现卓越;相反,aq低的人,则会感到沮丧、迷失,处处抱怨,逃避挑战,缺乏创意,因而往往半途而废,自暴自弃,终究一事无成。aq的高低不但与人的工作表现的好坏息息相关,更是一个人是否快乐的重要关键。在竞争激烈的时下,不论是在

职或待业, 突发状况的发生机率都会提高, 因此发展逆商, 练就一身回应逆境的好本领, 就愈显重要了。

处于迅速发展的时代, 面对丰富的信息, 大学生知识面较宽、学习渠道多, 容易接受新事物和新变化, 喜欢探索。但部分大学生, 尤其是越来越多的独生子女大学生, 从小在比较优越的家境中长大。在顺境中, 由于自我愿望得以满足和实现, 他们常表现出较强的上进心, 踌躇满志; 但在逆境中, 尤其是遇到环境突变, 他们往往一时不能适应。近年来出现了越来越多的大学生因不能承受学习成绩滑坡、不良人际关系、失恋、贫困、就业等带来的身心压力, 呈现焦虑、失眠、抑郁、恐惧, 个别大学生甚至精神崩溃、轻生、自杀; 部分毕业生在择业、就业和创业中表现出被动适应、创新意识淡、开拓能力差。这是多方面原因造成的, 但应对挫折、摆脱困境和超越困难的能力差是根本原因, 即缺乏逆商。因此在大学生中开展逆商教育非常必要。

逆商在人的心理结构中属非智力因素, 其结构主要包括: 情感过程、意志过程、个性意识倾向性、气质和性格等。具体地说, 逆商受个人行为模式、个人才能与欲望、智力、健康与性格、自信和勇气、情绪等诸多因素的影响和制约, 其中自信和勇气、情绪是主要因素。而这些良好因素的形成主要依靠于教育手段, 如果说智商主要通过自然科学学习中的'推理、判断、逻辑分析来锻炼, 那么, 逆商则主要依靠人文社会科学的学习来培养。

2. 体育课程中的逆商培养目标设置

2.1 体育课程目标与逆商培养

普通高校《体育与健康》课程的目标主要包括: 运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标。其中心理健康目标是指学生根据自己的能力设置体育学习目标; 自觉通过体育活动改善心理状态, 克服心理障碍, 养成

积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。社会适应目标是指学生表现出良好的体育道德和合作精神,正确处理竞争与合作的关系。这两点所涵盖的目标要求正是逆商的主要内容。

2.2逆商培养目标

如何认识逆境和战胜逆境?史托兹明认为人生成功,智商、情商固然重要,但在更大程度上取决于逆商。古今中外大量事实说明,伟大的人格无法在平庸中养成,只有经历熔炼和磨难,愿望才会激发,视野才会开阔,灵魂才会升华,人才会走向成功。一个人能吃常人不能吃的苦,必然能做常人不能做的事。从这个意义上来说,人生吃苦就是补,是补意志、补知识、补才能、补灵魂。依据普通高校《体育与健康》课程的目标和对逆商的认识,体育教学中逆商的培养目标可以描述为:通过体育活动培养学生认识逆境和战胜逆境的能力,实现心理健康和社会适应目标。

3. 体育教学在逆商教育中的地位和作用

3.1体育的本质特点是不断超越自我

体育运动本身的特点决定了大学生进行体育运动的过程就是克服人类生理的和心理的负荷,战胜各种内部(生理、心理)困难和外部(环境、天气等)困难的过程。人们在一次次的失败中挑战人类的极限,培养顽强的意志,战胜自我、超越自我,在挫折和失败中去追求更高、更快、更强。在体育教学中进行“逆商”教育,大学生能在一次次的失败中感悟挫折,在一次次的成功中体验战胜挫折的成就感,从而提高抗挫折能力。作为学校教育重要组成部分的体育教育,它的实践性和运动中身心的双重投入在培养学生抗挫折能力方面有着得天独厚的优势。

3.2体育的竞争性特征必然伴随着失败

体育的主要形式是参与者直接与对手竞争和游戏。在体育运动中,每个参与者都有可能成为胜利者,都有机会充分展示和发挥自己的个性与才能。参与者要取得胜利,要靠自己的努力,靠与对手的对抗和与同伴的团结协作。同时,在体育竞争中参与者随时都有落后的可能,那必然伴随着失败、挫折和逆境,第一名只有一个,其他都是失败者。在体育教学中,体育教师要让学生明白:落后、失败并不可怕,要不断战胜失败,克服困难,从失败中求改进,从困境中求自强,由此培养大学生既敢于参与竞争,又善于竞争,在竞争中增强耐挫能力,具有输得起、能吃苦、不屈服的优良品质。

4. 体育教学中注重逆商培养的途径与方法

4.1 体育基础知识教学过程中贯穿逆商教育思想

大多数的体育名人都有着超乎常人遭受挫折的成功经历,因此具有良好的名人社会效益。榜样的力量是无穷的。榜样教育一直是思想品德教育的主要手段,榜样可以是社会名人、体育名人、身边典范,教师可以充分利用榜样的潜在教育因素,选择那些在逆境中或者在遭遇挫折时,能够面对挫折、摆脱困境和超越困难,并最终成功的榜样,让学生在接受教育的同时,一步一步地实现感知—思维—实践。在体育基础知识课上,教师可以结合课的内容有针对性地讲述体育名人的成功经历,从而对学生的心理健康和社会适应等方面起到潜移默化的作用,实现逆商培养的目的。

4.2 在体育显性课程教学中注重逆商培养

体育课上学生总是在克服一定困难的情况下,借助于良好的心理素质和身体素质完成技术动作和指定的教学任务,实现教学目标的过程即是逆商培养的潜在过程。通常情况下体育课是指显性课程教学,在教学过程中学生除了要利用身体素质去完成表层的技术任务外,更多的是实现心理健康和社会适应目标,而在此过程中显性课程教学也自然承载着较多逆商培养的任

务。因此,教师应该充分利用体育显性课程教学的有形资源,采用各种手段与方法对学生的逆商进行大力的培养。

4.3 体育隐性课程显性化

体育隐性课程的功能是弥补显性课程的不足,促进学生个性的完美发展和培养学生的非智力因素。体育隐性课程显性化的过程即是实现隐性课程目标的过程。体育隐性课程显性化的过程中涵盖着极其丰富的逆商培养内容,尤其对大学生的意志和心理品质的锻造起着非常重要的作用。体育隐性课程显性化重点要抓好课堂常规的思想政治教育开发、隐性课程的开发与利用工作,使体育隐性课程具体化和可操作,充分挖掘隐性课程中的非智力因素内容,尤其是逆商内容的挖掘与利用,真正做到体育隐性课程显性化为学生的逆商培养服务。

4.4 体育教学中创设情境逆境

逆境在人的一生中会经常发生。因此,提高逆境的适应力、战胜逆境是每个人生存和发展的必需。适应能力强的人,也是能够战胜逆境,最后获得成功的人。对逆境的适应,不是消极的、被动意义上的适应,而应是积极意义上的适应。在体育比赛中,在比分落后时,意志坚强的人往往能调整自己的心态,努力追赶,最后反超,取得胜利。我国乒乓球队在队内比赛时,经常让主力队员在0:6落后的情况下开始比赛,让主力队员首先处于逆境,然后一分分追赶,以此来训练队员在落后情况下的心理素质、意志品质。通过这种训练,我国乒乓球队往往能在关键时刻发挥应有的水平,取得优异成绩,这是我国乒乓球队长盛不衰的保证。

体育锻炼中有艰辛,竞赛中又存在着失败,这就要求大学生不畏艰辛、不怕失败。体育教师可以在教学中根据所教学项目的特点,创设适当程度的挫折情景,如利用各种小组赛采用创设逆境的方法来训练大学生在比赛落后时、在挫折时的心理承受力(采用此种方法应注意根据不同性格特点区别对待),另

外也可以有意识地为学生设置其他障碍,如让学生进行野外生存训练或恶劣天气条件下的长跑、爬山、游泳等,使学生战胜困难、磨练意志,提高抗挫折的心理承受能力。

5. 结语

注重对当代大学生逆商的培养非常必要和紧迫。体育的本质特征和体育课程目标的设置表明体育课教学在对大学生逆商教育方面有着得天独厚的优势。我们应该在体育课教学中注重对大学生逆商的培养。

参考文献:

[1][美]保罗·史托兹明. 逆境商数[m].天津:天津人民出版社,1998.

[2]秀斌. 逆商——成功的重要因素[j].继续教育与人事,2003,01:42.

[3]孙万强,付斌. 提倡在大学毕业生中开展“逆商”教育[j].中国高等教育,2004.

[4]靳建华,徐新生. 高校开展逆商教育的思考[j].许昌学院学报,2005,3.

[5]潘丽萍,王振绘. 高校体育教学中进行逆商教育的研究[j].广州体育学院学报,2008,5.

教育活动中的教育工作总结篇二

随着幼教事业的不断发展和进步,是否具有创造性的思维,能否在教育中不断的创新,让孩子在学习和生活挡当中得到创造性思维的发展,已经成为衡量教育者是否具备“新型幼

儿教师”的标准之一那么如何在工作中合理、有效的进行创新，结合《纲要》的学习，我有以下认识：

大胆的尝试新的教育教学方法，这种方法可以来自于他人教育中的新思路、新作法，通过了解其教育的目的、教育手段加以分析和总结，取他人之长，融入到自己的教学当中。同时更要努力通过自主的思考，去获得一些更能够吸引孩子，引发孩子兴趣和思考的方法，并在实践中不断的改进，形成既富于创造性有能够遵循孩子身心发展特点，照顾到孩子的以有经验和个体差异的教育方法。

环境可以改变人的一生。良好的、具有创新精神的环境能让孩子在生活中受到潜移默化的影响。具有创新思维的自然环境，大到一个幼儿园、小到一间教室、一幅画、一件手工作品，都可以拓宽孩子的视野，让孩子认识到更多新鲜而有特色的东西。同时再这种具有创新精神的人文环境中，孩子们的思维方式将受到好的影响，在与创新型环境的互动中孩子将会创造性的思考和解决问题，从而形成一种良性的循环，教师和幼儿不断的在这个环境中为对方提供新的刺激，这种刺激让教师和孩子都在不断的思考，不断的创新。

教师作为教育的主导者，是否具有创造性思维将给孩子的思维方式造成影响。教师要在教育中要有创新，首先要求教师要时刻走在教育的前沿，主动的去学习掌握最新的教育理念及思想，并能够通过理论的学习使自己的综合素质有所提高。同时教师要主动的去适应社会的发展变化，不断接触了解生活中的新事物、新思想，以便开阔自己的思维和眼界，拓宽教育中的思路，让思想走在社会的前沿，让我们的教育走在社会的前沿。

教育中创新的目的在于引导孩子生动、活泼、主动地去学习，并不是为了“创新”而创新，所以在教育创新的过程中要时刻遵守教育的各项原则，既要符合幼儿的发展水平、规律又要充分考虑幼儿的已有经验、兴趣点，既要贴近幼儿的生

又要不断的帮助幼儿拓宽视野和思维，同时要体现时代特色，顺应社会的发展要求。

只有把创新的教育方式建立在《纲要》中教育原则的基础之上，我们的创新才是有意义的创新，我们的教育才是成功的教育。

教育活动中的教育工作总结篇三

监狱承担着执行刑罚、监管改造罪犯、维护安全稳定,为经济社会的跨越式发展保驾护航的重要作用。下面是本站小编给大家整理的监狱警示教育活动中的讲话,仅供参考。

同志们:

今天,市委组织市四套班子领导成员、市直有关单位领导和各镇(区、街道)党委书记一行来到××监狱,开展警示教育活动,这是××市委今年开展纪律教育学习月活动布置的一项重要任务。对这次活动,××监狱领导高度重视,精心组织,并安排专人陪同参加了我们的活动。在此,我谨代表市委和参加今天活动的全体同志表示衷心的感谢!

刚才,大家参观了服刑人员的生产、生活场景,听取了监狱领导介绍监狱的情况和三名服刑人员的现身说法,通过耳闻目染高墙内外的天壤之别,感同身受身陷囹圄的悲痛和忏悔,体会服刑人员家属的痛苦与不幸,相信大家都感受到了一次前所未有的心灵震撼和思想洗礼。大家知道,去年以来我市也发生了多起领导干部腐败案件,×××、×××等人相继被立案查处。这些腐败案件,就发生在我市,就暴露在我们身边。而今天我们在这里所看到的,听到的,更是活生生的反面教材。反思这些案件和这些人,既感到痛恨,也令人痛心。前车之覆,后车之鉴。大家从刚才服刑人员的现身说法

中可以深刻体会到那种“早知今日，何必当初”的心情，希望各位领导干部一定要引以为戒，时刻保持清醒的头脑，警钟长鸣。

以史为镜可以知兴衰，以人为镜可以明得失。这里，我有几点想法与大家共勉：

第一，坚守信念。理想信念是共产党人的精神支柱。党员干部如果背弃理想信念，淡忘为人民服务的宗旨，日积月累，发展下去必然会迷失方向，走上以权谋私、腐化堕落的道路。我们还是要经常想一想“过去参加革命是为什么，现在当干部应该做什么，将来身后留点什么”。

第二，慎用权力。领导干部手中的权力都是公共权力，本质上是人民赋予、用来为人民服务的，不是用来谋取私利的工具。想发财就不要从政，想从政就不能发财，靠公共权力发私财只能是死路一条。

第三，接受监督。不受监督的权力必然导致腐败。我们要从反面案例中吸取教训，摆正个人和组织、个人和群众的关系，真心实意听取各个方面的意见，积极接受各个方面的监督，切实做到见微知著，防小节变大恶。

参加警示教育回去以后，大家要认真抓好本单位本系统和分管范围内的纪律教育，特别是要开展好警示教育。要结合实际，对本地、本单位近几年来出现的违纪违法问题进行剖析，查找根源，总结教训，使纪律教育更具有针对性和实效性，真正触及灵魂，入脑入心，让党员干部真触动、真感动、真震动，自觉筑牢拒腐防变的思想道德防线。

同志们：

今天，我校全体中层正职干部来平顶山监狱接受警示教育，这是今年反腐倡廉教育月活动的一项重要工作，主要目的是

希望利用反面教材警钟长鸣，净化心灵，进一步打牢大家反腐倡廉的思想防线，提高拒腐防变能力。通过刚才服刑人员的现身说法，相信大家对高墙内外的区别有很深的体会，思想上应该产生一定的震动。在这里，我有几点想法与大家共勉：

一、要充分认识拒腐防变的重要性

今天参加警示教育的都是党政主要负责人，当你面临各种诱惑和考验时，如果能自觉拒腐防变，手中的权力就能为师生造福，自己在事业上也会有所建树。相反，如果思想道德防线不牢，利用手中的权力去搞以权谋私、权钱交易，做出违纪违法的事情，不但危害国家，危害社会，又危害家庭，更是害了自己。大家从刚才服刑人员的现身说法中也可以深刻体会到那种“早知今日，何必当初”的心情。希望大家从这些人身上吸取教训，引以为戒，自觉做到拒腐防变，这也是我们开展警示教育的目的所在。

二、要努力增强拒腐防变能力

总体上看，我们党员干部队伍的主流是好的，但个别党员干部还存在的问题也不容忽视。今后，我们要从加强修养入手，不断提高拒腐防变的能力。如何增强拒腐防变能力，我认为主要有以下四点：

一是必须坚定理想信念，加强世界观、人生观和价值观改造。我们每一个党员干部都要把确立坚定的理想信念放在事业和人生的首位，树立正确的世界观、人生观和价值观。只有这样，才会对个人的名誉、地位、利益等问题想得透、看得淡，而不会去计较个人的得失，利用手中的权力谋取私利。

二是必须树立正确的权力观，牢记宗旨。权力是一把双刃剑，能使人高尚，也能使人堕落，关键是要树立正确的权力观，要正确认识我们手中权力的性质，明白权力来自人民、属于

人民的道理。所有领导干部的腐败，最突出的特征就是滥用权力，谋取私利。不管其形式如何多样，手段如何翻新，借口如何堂皇，本质上都是拿权力作交换，获取不义之财。

三是必须严格自律，经受住市场经济条件下各种诱惑的考验。比起普通教职员工，我们党员干部特别是领导干部会面对更多的诱惑，比如金钱的诱惑、权力的诱惑、美色的诱惑、享乐的诱惑。在诱惑面前，我们必须时刻保持清醒头脑，严格自律。要耐得住清贫，顶得住歪风，抗得住诱惑，管得住小节。自觉做到“四慎”、“四自”：即慎始、慎微、慎独、慎交友；自重、自警、自省、自励。

四是必须自觉地接受监督。监督是对干部的约束，更是对干部的关爱。我们每一个同志都要从这些案例中吸取教训，摆正个人和组织、个人和群众的关系，真心实意听取各个方面的意见，积极接受各个方面的监督。要始终把自己置于组织和群众的监督之下，始终用党纪国法约束自己。如果不愿接受监督，可能就会失去约束，自我放纵，最终走向腐败。

三、要巩固警示教育成果

参加警示教育回去后，大家要联系实际，结合反腐倡廉教育月活动的感受，仔细查找自己思想、工作和作风上存在的问题和不足，认真整改，使这次教育活动达到预期的目的。

同志们，今天走上讲台以身说法的这些人，虽然犯罪情节各有不同，但他们丧失理想信念，世界观和权力观发生扭曲，贪赃枉法，走上违法犯罪道路，成为阶下囚却是相同的。前车之覆，后车之鉴。我们每一个党员干部，一定要从中吸取深刻教训，打好“防疫针”，筑起“防腐堤”，廉洁自律，警钟长鸣，为学校的发展尽心尽力，诚实奉献。

最后，再次感谢平顶山监狱的领导为我们这次警示教育活动提供的周到安排！

谢谢大家!

同志们:

今天, 我院领导班子成员、全体中层正职干部以及相关热点岗位的同志到南通监狱参观, 开展警示教育活动, 这是院党政在今年年初工作中布置一项重要任务。通过参观活动, 相信大家对于高墙内、高墙外的区别有很深的体会, 思想上应该引起了一定的震动。通过今天的警示教育活动, 我们每个干部职工都要引起深刻反思。在这里, 我谈三点意见。

一、要充分认识拒腐防变的重要性

今天参加警示教育的有厅级领导干部, 有处级领导干部, 有部门负责人, 也有一般干部职工, 手中都握有一定的权力或职务上的便利, 当你面临各种诱惑和考验时, 如果能自觉拒腐防变, 手中的权力就能为师生造福, 自己在事业上也会有所建树。相反, 如果思想道德防线不牢, 利用手中的权力去搞以权谋私、权钱交易, 做出违纪违法的事情, 不但危害国家, 危害社会, 又危害家庭, 更是害了自己。大家从刚才服刑人员的现身说法中也可以深刻体会到那种“早知今日, 何必当初”的心情。希望大家从这些人身上吸取教训, 引以为戒, 自觉做到拒腐防变, 这也是我们开展警示教育的目的所在。

“党风不正, 影响校风; 校风不正, 影响教风; 教风不正, 影响学风。校风、教风、学风不正, 人才培养的环境就得不到优化。”因此开展警示教育活动, 筑牢思想道德和党纪国法两道防线, 才能进一步健全师德规范体系, 提高教师的职业品德修养和廉洁自律的自觉性; 才能着力解决一些领导干部在思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风等方面存在的突出问题; 才能以良好的党风促政风带校风, 才能形成良好的校园廉政文化氛围; 才能促使我院又好又快地发展。

二、要努力 增强拒腐防变能力

总体上看，我们党员干部队伍的主流是好的，绝大多数党员领导干部廉洁奉公，勤政为民，为推动我院又好又快发展作出了重要贡献。但对党员干部队伍中存在的问题也不容忽视，今后，我们要从加强修养入手，不断提高拒腐防变的能力。如何增强拒腐防变能力，我认为：

一是必须坚定理想信念和信念，加强世界观、人生观和价值观改造。我们每一个党员干部都要把确立坚定的理想信念放在事业和人生的首位。经常想一想入党为什么，现在当干部应该做些什么，将来身后应该留些什么，真正从思想上搞清楚为什么而奋斗的问题，解决从思想上入党的问题，树立正确的世界观、人生观和价值观。只有这样，才会对个人的名誉、地位、利益等问题想得透、看得淡，而不会去斤斤计较个人的得失，更不会去利用手中的权力与民争利、谋取私利。

二是必须树立正确的权力观，牢记宗旨，用权为民。所有领导干部的腐败，最突出的特征就是滥用权力，谋取私利。不管其形式如何多样，手段如何翻新，借口如何堂皇，本质上都是拿权力作交换，获取不义之财。权力是一把双刃剑，能为民造福，也会遗害百姓；能使人高尚，也能使人堕落。关键是要树立正确的权力观。要正确认识我们手中权力的性质，明白权力来自人民、属于人民的道理，信守掌权为民的原则，始终保持同人民群众的血肉联系。

三是必须严格自律，经受住市场经济条件下各种诱惑的考验。比起普通教职员工，我们干部特别是领导干部会面对更多的诱惑。我们必须时刻保持清醒头脑，严格自律。要耐得住清贫，顶得住歪风，抗得住诱惑，管得住小节。在发展社会主义市场经济的新的历史时期，我们的领导干部时刻处在各种诱惑之中，金钱的诱惑、权力的诱惑、美色的诱惑、享乐的诱惑，不一而足。在诱惑面前，我们必须时刻保持清醒头脑，严格自律。要耐得住清贫，顶得住歪风，抗得住诱惑，管得

住小节。自觉做到“四慎”、“四自”：即慎始、慎微、慎独、慎交友；自重、自警、自省、自励。

四是必须自觉地接受监督。要始终把自己置于组织和群众的监督之下，始终用党纪国法约束自己。如果不愿接受监督，可能就会失去约束，自我放纵，走向腐败。

三、要巩固警示教育成果

参加警示教育回去后，大家要联系实际，结合到南通纺院参观学习的感受，对照“三个代表”和“立党为民、执政为民”的要求，仔细查找自己思想、工作和作风上存在的问题和不足，认真整改，使这次教育活动真正达到提高认识、转变作风、促进工作的目的。每位同志至少要写出一篇认识较深刻的体会文章，体会文章要求7月上旬交监审处。

同志们，我们每一个党员干部特别是领导干部，无论在什么岗位上，担任什么职务，都要正确对待名利地位。要懂得职务意味着责任，领导意味着服务，权力意味着奉献；名利是暂时的，事业是永恒的，要视名利淡如水，看事业重如山；要立志做大事，把个人的命运与党和国家的发展紧密联系起来，把个人的前途与学院的事业发展紧密联系起来，用师生员工赋予的权力为师生员工谋利，为国家、为学院的发展谋事献策，诚实奉献。

教育活动中的教育工作总结篇四

我班“科学汉字教育”已开展了两年，幼儿识字已达300字左右。在过程中，幼儿不仅认读了大量的字、词，同时还养成了良好的阅读习惯。

幼儿识字活动中，“收书——发书”常规是活动必须的，经过长时间训练，幼儿已能听到相应音乐后会自己“发书”

和“收书”。由于经常翻阅教材《幼儿听读游戏识字》，而有些幼儿往往喜欢抢着比一比，谁更快翻到老师指定的那一课，难免翻书时太急，再加上课本中订书针的松动，有些幼儿的书本中间造成脱页现象。这时会听到幼儿“告状”：老师□xx把书撕坏了。以往是在活动结束后，我自己把书粘好。一次活动中，又有两名幼儿的书掉页了，当我查看书本了解情况后，我没有责怪幼儿，而是请孩子们想想办法：书页掉了怎么办？该怎样保护“书”？孩子们立即七嘴八舌地讨论开来。安捷说：“我家有订书机，我带来给小朋友们把书订好。”倩倩说：“用胶水粘，粘来可牢了。”顾航说：“可以用线来穿，我爷爷的书就是用线来穿的。”有的幼儿说：“看书前要把手洗干净，不能把书弄脏。”就连平时不爱发言的小雨也小声说：“翻书要轻轻的。”还有的幼儿提议：谁弄坏的谁赔。等孩子们激烈地讨论完后，我肯定了孩子们动脑筋想出的各种办法，并了一下孩子们提出的保护书要做到的几点：看书手要干净；翻书手要轻；一起看时不能抢，平放桌上仔细看；看后放回原处。

教育活动中的教育工作总结篇五

本文从体育课程目标与逆商培养目标出发,分析了体育教学在逆商教育中的'地位和作用,提出了教师在体育教学中注重逆商教育的途径与方法.

作者：何红亮作者单位：武汉科技学院, 体育课部, 湖北, 武汉, 430073刊名：考试周刊英文刊名□kaoshizhoukan年，卷(期)：“” (35)分类号：关键词：高校体育教学逆商教育