

最新湘教版八年级数学教学计划新浪博客 八年级数学教学计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

湘教版八年级数学教学计划新浪博客篇一

20xx级全年级人数为350人□20xx年下期学生期末考试的成绩平均分为××分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。

对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期鼓动孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。本学期的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期的学习中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为教师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，前一学期由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做。

陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章 数的开方 本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章 函数及其图像 本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义(也是整个数学中最重要的基本概念之一)、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解(这个理解的过程将一直延伸甚至大学)，实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难，比如由一次函数解析式迅速转换为其等价的图像，以及

由函数图像迅速转换为其等价解析式，或者不能看到函数解析式就可以在头脑中建立这个图像。解决这个问题关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

推理，给学生注入对称的思想(这里的对称非几何中的对称，是广义的对称)，注重特征图形的使用，对知识的记忆注重图形的位置记忆，而非字母的记忆，这样能极大限度的缩短学生的学习时间，对比例式的变换要达到随心所欲的程度，这些工作要在课堂中解决。

第十九章 解直角三角形 本章是三角函数的基础，本章知识更直观的说明，数学来源于生活，又作用于知识，解决生活中的实际问题，也是学生对数学知识认识的一个深化过程。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

第二十章 数据的整理和初步处理 本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理，极差、方差、标准差的概念及其计算，理性分析机会大小。难点对选择好的图形准确的画出图形，方差的计算，机会大小的分析。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。

湘教版八年级数学教学计划新浪博客篇二

我所教学的是高寺中学20xx级5班，现有学生58人，其中男生34人，女生24人。上期末数学考试最高分97分，最低分18分，平均分67，80分以上19人。总体上看，学生的数学成绩较差，及格的同学仅68.1%；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算，以及基本的空间与图形知识都极其欠缺；数学的思维混乱；不能独立思考。多数学生学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩好耍，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业，这需要老师在培养学生的专长入手，激发他们广泛的爱好和兴趣。有80%的学生心理素质较稳定，思想健康，人格健全，性格开朗，能和老师沟通。能按照老师的要求完成学习任务；有10%左右的学生情绪波动大，怕吃苦，甚至个别的还有耍“小皇帝”脾气的。大部分学生的学习态度端正，目标明确，上课能够专心听讲，及时认真地完成课堂作业，但是也有个别学生因为父母外出打工，自己留守在家，生活上无人照顾，学习上无人指导，产生厌学思想，生活自由，学习自制力差等现象。

1、本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实操中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

2、体系结构：

(1) 数学内容的引入，采取从实际问题情境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过问题解决的过程，获得数学概念，掌握解决数学问题的技能和方法。

(2) 教材内容的呈现，努力创设学生自主探究的学习情况和机会，适当编排应用性、探索性和开放性的，发挥学生的主动性、留给学生充分的时间与空间，自主探索、促进学生数学思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

(3) 教材内容的编写，把握课程标准，同时又具有弹性，编入一些选学内容，以适应较高程度学生学习的需要，使不同水平的学生都得到发展。

(4) 教材内容的叙述、行当介绍数学内容的背景知识与数学史料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习数学的兴趣，引导学生体会数学的文化价值。

(5) 现代信息技术的应用在教材中占有适当地位，有利于学生理解概念、自主探索、实践体验。

3、教材体例。

(1) 教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

(2) 结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

(3) 控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，有必做题和选做题，每章的复习题设程度不一的a□b□c□三组，以满足不同层次的学生的发展需要。

(4) 增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。

(5) 每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

第十二章数的开方

1、让学生经历又一次数系的扩展过程，进一步体验数学发展源于实践，又作用于实际的辩证关系。

2、理解平方根、算术平方根、立方根等概念；认识平方与开平方、立方与开立方的关系；会用平方、立方的概念求某些数的平方根与立方根，并用根号表示，会用计算器求一个非负数的算术平方根及任意一个数的立方根。

3、了解无理数和实数的概念，知道实数与数轴上的点一一对应。

4、能估计某些无理数的大小，培养学生的数感与估计能力，会进行简单的实数运算。

第十三章整式的乘除

- 1、探索并了解正整数幂的运算法则（同底数幂的乘法、幂的乘方、积的乘方、同底数幂的除法），并会运用它们进行计算。
- 2、探索并了解单项式与单项式、单项式与多项式、多项式与多项式相乘的法则，会进行简单的整式乘法运算。
- 3、会由整式的乘法推导出乘法公式，了解两个乘法公式的几何背景，并能运用公式进行简单的计算。
- 4、通过从幂的运算到整式的乘法，再到乘法公式的学习，了解乘法公式来源于整式乘法，又运用于整式乘法的辩证过程，并初步认识到事物发展过程中“特殊——一般——特殊”的一般规律。
- 5、探索并了解单项式除以单项式，多项式除以单项式的法则，并能进行简单的整式除法运算。
- 6、了解因式分解的意义及其与整式乘法之间的关系，从中体会事物之间可以互相转换的辩证思想。
- 7、会用提取公因式、公式法（直接用公式不超过两次）进行因式分解。
- 8、让学生主动参与到一些探索实践过程中去，逐步形成独立思考、主动探索的习惯，培养思维的批判性、严密性和初步解决问题的愿望与能力。
- 9、通过本章一些生活实例的学习，体会数学与生活的密切联系，在一定程度上了解数学的应用价值，提高数学学习兴趣。

第十四章勾股定理

- 1、经历由情境引出问题，探索掌握有关数学知识，再运用于

实践的过程，培养学数学、用数学的意识与能力。

2、体验勾股定理的探索过程，掌握勾股定理，会用勾股定理解决相关问题。

3、掌握勾股定理的逆定理，会运用勾股定理的逆定理解决相关问题。

4、运用勾股定理及其逆定理解决简单的实际问题。

5、感受数学文化的价值和传统数学的成就，激发学生热爱祖国与热爱祖国悠久文化的思想感情。

第十五章 平移与旋转

1、通过具体实例认识图形的平移变换，探索它的基本特征，理解“对应点所连的线段平行且相等”以及“对应线段平行且相等，对应角相等”等基本性质。

2、能按要求作出简单的平面图形通过平移后的图形。

3、通过具体实例认识图形的旋转变换，探索它的基本特征，理解“对应点到旋转中心的距离相等”以及“对应线段相等，对应角相等”等基本性质。

4、认识旋转对称图形，并能按要求作出简单的平面图形通过旋转后的图形。

5、通过具体实例认识中心对称，探索它们的基本性质，理解“连接对称点的线段都经过对称中心，并被对称中心平分”这一性质，并理解中心对称图形是旋转角度为 180° 的旋转对称图形。

6、了解图形全等的概念，能识别全等多边形（三角形）的对应顶点、对应角和对应边，知道全等多边形（三角形）的对

应角、对应边分别相等。能体会图形的三种变换与图形全等的关系。

7、灵活运用轴对称、平移与旋转或它们的组合进行图案设计，感受和欣赏这些图形的变换在现实生活中的运用。

8、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生合情推理能力，进一步培养学生的数学说理的习惯与能力。

第十六章平行四边形

1、通过经历运用图形变换探索图形性质的过程，体验数学研究和发现的过程，并得出正确的结论。

2、在对平行四边形的原有认识的基础上，探索并掌握平行四边形的性质。

3、探索并掌握几种特殊的平行四边形——矩形、菱形、正方形和各自所具有的特殊性质。

4、掌握梯形的概念，探索并了解等腰梯形的有关性质，并会运用将梯形分解为平行四边形与三角形的方法来解决一些简单的问题。

5、了解平行四边形、矩形、菱形、正方形及梯形相互之间的一些关系。

6、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生的合情推理能力，进一步培养学生数学说理的习惯与能力，并要求学生能熟练书写规范的推理格式。

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，

充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，

分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

7、抓落实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化治理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自己严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严厉、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

湘教版八年级数学教学计划新浪博客篇三

新学期开始了，现制定教学计划如下：

通过本期的学习，掌握二次根式的运算，学习一元二次方程的解法、让学生掌握一元二次方程的应用、并且进一步探究一元二次方程的根与系数的关系，以及勾股定理等几何知识以平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形性质的研究，促进学生对几何知识认识，发展几何证明的能力这是在知识与技能上。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识，实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣。

在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系 让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，在经历这些活动中 提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，培养学生良好的学习习惯 提高学生素质。

- 1、认真做好教学工作。钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。
- 2、引导学生积极参与知识的构建，让学生体会学习的快乐，享受学习。
- 3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。
- 4、开展分层教学，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。
- 5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关

湘教版八年级数学教学计划新浪博客篇四

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有带待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中尤为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20xx年初二年级数学科教材一共有5个单元：

- 1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算。通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂

及其负整指数幂的意义。本单元有呈上启下的作用。

2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。

3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活息息相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真完成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学

习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心。做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

1、第一周：学生报名注册。

2、第二周：分式的概念及其分式的性质。

3、第三周：分式的运算：加减乘除。

4、第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整指数。

5、第五周：函数的定义及其平面直角坐标系。

6、第六周：一次函数及其图象的性质。

7、第七周：反比例函数及其图象的性质。

8、第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用。

9、第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

- 10、第十周：半期考试。
- 11、第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用。
- 12、第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用。
- 13、第十三周：菱形与正方形的判定和应用。
- 14、第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试。
- 15、第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的画法。
- 16、第十六周：平均数、众数和中位数。方差。
- 17、第十七周：复习本单元及其考试。
- 18、到十八周分单元复习，最后查漏。

湘教版八年级数学教学计划新浪博客篇五

本学期我担任初二年级（267）、（268）班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测和期末考试分析，发现（267）、（268）班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。从期末考试成绩可以看出，这两个班整体有所下降，高分下降，低分增加。其中100分以上的，两个班各只有2人，比中考每班10人退步很多。另外，267班还有两位同学数学期末考

试竟然考0分。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级下册数学教学任务。

知识技能目标:掌握直角三角形概念、性质及判定和应用。理解角平分线的性质。理解四边形的概念，理解平行四边形的概念和性质。理解矩形、菱形和正方形的概念及性质，能用矩形、菱形、正方形的性质和判定解决实际问题。掌握图形与坐标，会在平面直角坐标系里表示点的坐标。理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程（组）及不等式等；掌握整式的乘除和因式分解的运算。

能力目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标:进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第一章直角三角形:

本章主要内容是直角三角形的概念、性质及直角三角形的判定方法。同时学会如何利用直角三角形进行解决实际问题。

第二章四边形

本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的

从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第三章：图形与坐标

学习，平面直角坐标系，使得平面上的点与有序实数对一一对应，为学习函数及通过直角坐标系研究几何问题提供了研究工具。本章包含了数形结合和分类讨论的思想方法，学会了对数学概念进行分类的标准，这些知识在今后学习函数、分式、一元二次方程、解三角形及在物理等自然科学中有着十分广泛的应用。本章的重点是及难点是平方根、立方根概念及性质、平面直角坐标系中由点写出坐标及依坐标找点。

第四章：一次函数：

本章的主要内容包括函数的概念和函数关系的三种表示法；一次函数图象及性质；建立一次函数的模型。本章学习一次函数性质及应用是函数学习的入门，也是进一步学习的基础，通过研究变量之间的关系，能使我们进一步审视已有的代数式、方程、不等式知识及其联系，增强综合应用知识的意识，提高分析问题和解决问题的能力。在教材中提供了大量的现实生活问题，把函数的学习置于具体情境之中，使学生感知实际问题中数量之间相互依存的关系，可以用数学知识去描述探索并研究其变化规律。本章的重点是一次函数的概念、一次函数的图象和性质。难点是对函数的意义的理解和建立一次函数模型。

第五章：频数与频率：

本章主要内容包括频数和频率概念及应用；数据组的频数分布及分布表和直方图；简单的统计数据的整理。本章提供了生动丰富的生活素材，将各个概念的学习置于具体情境之中，使学生体会到数学来源于生活又服务于生活，进一步发展学生学数学、爱数学、用数学的能力；另外本章知识有较大的实用价值，荟萃了许多数学思维方法与规律，且包含了较熟

悉的数形结合的数学思想及未接触过的统计思想；用样本估计总体。本章的重点是频数和频率概念及数据组的频数分布表和频数分布直方图，难点是编制频数分布表与绘制频数分布直方图。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

教学内容时间

第1章：直角三角形约15课时

第2章：四边形约25课时

期中复习、检测约5课时

第3章：图形与坐标，约10课时

第4章：一次函数，约15课时

第5章：数据的频数分布约8课时

期末复习、检测约6课时