

小学班主任工作案例 小学班主任工作计划 (优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学班主任工作案例篇一

在一个忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫，成功里仍有失败的教训中我们渡过了难忘的20____。面对继续挑战的20____，我们笑中有泪，苦中有乐。我将吸取08年收获的经验，脚踏实地，追求卓越。特制定新学期五方面的小学一年级班主任工作计划：

第一、思想政治工作计划

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

第二、 教师个人业务工作计划

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时

供给学生一杯水的自来水。

第三、课堂教学工作计划

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

第四、德育工作计划

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中

有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

第五、班级管理工作

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

小学班主任工作案例篇二

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

三年一班共有41名学生，20名女生，21名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、探索的实验课题：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。
- 7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。
- 8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学班主任工作案例篇三

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学班主任工作案例篇四

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊？这么简单的事情都做不好？很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以

解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想，也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

小学班主任工作案例篇五

新学期，我班分到一名叫李禹德的男孩。这孩子前两周的表现，确实让人堪忧。根本就没有一点好的学习习惯，上课不听讲，老是开小差，作业不认真，总是不知道老师布置的作业是什么。真是让人煞费苦心。

经过每天不停的教育，总算有点起色。这不，今天早活动，我正在批改陆续交上来的家庭作业，李禹德来了。他马上拿出作业本交给我。我顺手翻开，发现他的作业尚未完成，便叫了他的名字，示意他到跟前来。刚刚坐上座位的他，很顺从的来到我跟前。我仍在低头改作业，并未发现他的异样，顺口说：“你的作业还没写完，赶快去补上吧！”他既没有拿，也没有做声，只是呆在原地。我猛抬起头，才发现他的眼圈红红的，像是刚哭过。便问道：“怎么了？李禹德，你不舒服吗？”他摇摇头。我又问：“是不是作业没完成，你爸爸打你了？”他先点点头，接着又摇摇头。我感到很奇怪，便轻轻地摸摸他的头，说：“你把作业补上，爸爸就不会再打你了。快去写作业吧！”

谁知，话音刚落，他“哇”的一声就哭出来了。压抑了许久的委屈，终于在这一刻完完全全的释放出来了。让孩子宣泄了一阵之后，我又问：“到底是怎么了？”他满腹委屈，小声地说：“爸爸不让我吃早饭。”

哦！原来，作为对没有完成作业的惩罚，孩子的父亲不让他吃早饭。这样一来，孩子就要等到中午在学校就餐了。多么漫长的等待呀！于是，他哭了，哭出了他的委屈，他的伤心，甚至他的懊悔。

于是，我微笑着拍拍他的肩头，“你是个男子汉，赶快擦干

你的眼泪，抓紧时间完成作业。待会下早活动时，跟住读生一起去吃点吧！”听了我的话，他马上抹干了眼泪，拿回作业本，收拾心情写作业去了。

放学了，所有的住宿生排着队去就餐。当最后一位同学打好饭菜的时候，我突然想到，李禹德还没来。匆匆回到教室，透过窗户，看见他还在认真地补作业呢！内心一阵安慰，也有点心疼，孩子毕竟还太小了。于是叫他拿起碗筷迅速去吃饭。那一刻，我看见他脸上洋溢着灿烂的笑容。直到看着他端起饭菜开始享用时，我才离开。

课间，我继续批改作业，发现李禹德同学的作业已上交，且字迹十分工整。于是我在全班表扬了他，竟有意想不到的收获。在课上，他第一次坐得端端正正，认认真真地听讲。我又表扬了他，而他也第一次举手回答了问题，答得十分正确，我再次表扬了他。现在，他已经完完全全融入到班集体，融入到学习生活中了。

反思：

爱在哪里播种，就在那里收获喜悦。有时，改变就在那一瞬间！爱别人是权利，被人爱是幸福。作为一名教师，爱学生，既是义务，更是责任。巴特尔曾说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师对学生的爱要持之以恒，这是每个教师不可推卸的责任。答了问题，答得十分正确，我再次表扬了他。现在，他已经完完全全融入到班集体，融入到学习生活中了。

反思：

爱在哪里播种，就在那里收获喜悦。有时，改变就在那一瞬间！爱别人是权利，被人爱是幸福。作为一名教师，爱学生，既是义务，更是责任。巴特尔曾说“教师的爱是滴滴甘露，

即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师对学生的爱要持之以恒，这是每个教师不可推卸的责任。

那天上午第一节课，我带领班上的孩子们，举行了一次别开生面的捐赠活动，让爱在这里传递，让爱心在这里延续。首先，全体师生一起伸出双手，做成心形图案，默默地为尚市二中的孙坤芳老师祝福，希望她能早日摆脱病魔的折磨，早日回到心爱的三尺讲台。四十多双小手，四十多颗爱心，霎时充溢在一（4）班教室的每一个角落。之后，孩子们献出了他们的爱心。不要小觑了这三、五元钱，这几乎是一些孩子一周的零用钱，但此刻，为了传递一份爱心，毫无保留地将它捐给了素未谋面的孙老师，仅仅是因为她是一位教师。最让我惊讶和感动的是刘浩然小朋友，他竟然捐了二十元，并不是因为他捐的最多，而是因为他是一个非常腼腆的小男孩，平日里几乎很少吃零食。当他把二十元钱递给我的时候，我先前还以为是他家长让我代充生活费，再三确认后，我真的被这个从不大声说话的小男生感动了。我替孙老师谢谢了他，可他仍然腼腆的笑了笑，开心的走开了。凝聚着爱心的善款不断延续，我一次次地被感动着，除了不停地说谢谢，我已想不出更好的言语来表达我此时的心情。我相信，这载着满满爱心的捐款，同样也会吓走病魔，让他知难而退，还给我们一个健健康康的孙老师。

爱心仍在继续，我和共班的`梁园园老师也先后给本班的贫困学生捐赠了衣物及学习用品。可能是受到我们的爱心感召，孩子们是那么的踊跃，自发地找到了捐赠对象，给他们捐赠了笔、本、文具盒等学习用品。场面是那么的温馨，那么感人！一堂课下来，我也记不清自己被感动了多少次，只记得我的心里一直是暖暖的.....懂得关爱别人的人，一定会得到最多的回报。让爱在这里传递，让爱心在这里延续！反思：

学生需要爱，教育呼唤爱。爱像一团火，能点燃孩子心头的希望之苗；爱像一把钥匙，能打开孩子心头的智慧之门；爱

是洒满孩子心灵的阳光，能驱散每一片阴霾，照亮每一个角落，融化每一块寒冰。愿每一位教师、家长不光有爱，而且善于爱！

那天的晚活动是语文，孩子们迅速完成了自己的家庭作业，并及时上交。批改时，我发现今天的任务完成得特别好，二十五本，一本都不少，真的值得表扬。

孩子们兴高采烈地谈论着，可却没几个认真做。我一看，这可不行。又加了一点要求：每个人都必须认真做，下自习之前我要挨个检查。话音刚落，教室里顿时安静了下来。孩子们都在各自用心地捏着。首先完成的是秦梓涵同学，他用棕色和黑色的橡皮泥捏了一只恐龙，样子惟妙惟肖，威武至极。得到了我的肯定和表扬，他得意极了。接着，陈华艳和汪彦君，两位小女生，每人捏了一只熊，不一样的体态，却一样的憨态可掬，真是两个小可爱。她俩也露出了满意的笑容。紧接着，我发现汪雄风同学的课桌上也摆放着做好的“工艺品”一条彩色的蛇，和一只彩蛋。这个腼腆，做事有点拖拉的孩子，今天却表现得非常棒。在得到我的表扬和鼓励后，他不好意思地笑了笑。一件件的“艺术品”不断从孩子们的指尖呈现，有圆耳朵，大肚子的外星人；有长耳朵，短尾巴的小黑兔；有背着重重的壳的蜗牛；还有一只喜羊羊和一根棒棒糖……孩子们的童话世界真是太丰富了。而获得最有创意奖的是刘传奇小朋友，他在短短的时间内，捏出了一间漂亮的房子，有门、有窗、有瓦，房子周围还有红的花，绿的草，天空有几朵白云，还有一只飞翔的小鸟……多美的景色呀！其他的孩子都情不自禁地为刘传奇小朋友鼓起了掌，我也情不自禁地拿起手机，拍下了孩子们的精彩瞬间，感动无时不在！反思：

这真是“无心插柳柳成荫”哪！今天，我给自己也上了一课：看来，现在的孩子，智商还真不能小觑！无论什么时候，也不能小看了这群孩子们！他们随时都有可能给你特别的惊喜，让你有意外的收获！

为了更有利于孩子们的身心发展，学校组织开展了班级兴趣小组活动。在选择活动项目时，我着实费了些心思。既要考虑到孩子的年龄特点，内容不能过于单一，还要让他们喜欢上运动，甚至爱上运动。于是，我选择了踢毽子这一具有挑战性的活动项目。由于大多数孩子过去只有羡慕别人踢的份，现在自己终于有机会一展拳脚，一个个兴致特高，嚷嚷着让我赶快教。于是在第一、二周，我让孩子们站成两排，看我边示范边讲解，然后孩子们就学着我的样子试踢。不一会儿，一些领悟能力强些的孩子就跑过来，兴奋地叽叽喳喳，“老师，我踢到一个了！”“我也踢了一个！”“还有我，还有我！”有些孩子还数着自己踢的个数，作为向同伴炫耀的资本。还别说，孩子们玩得挺开心的尽管他们还不能一次连续多踢几下，但在毽子落下的瞬间，能用脚接住，并踢起来，他们还是很满足的，兴奋得小脸通红。到了第三周，情况却没有我预料的好。只有小部分的孩子在坚持踢，其他的已经失了最初的兴致，将毽子在空中抛来抛去作乐。见此情形，我马上改变了活动方案，让他们每人拿了本书出来，教他们用书挑毽子。这可比踢简单有趣的多，花样也更多了。最简单的就是将毽子放在书上，用巧力上抛，毽子弹起，落下时用书接住，利用弹力直接上抛，千万不能在书上做过多的停留。如此反复，不让毽子掉在地上就行。这样，既训练了孩子的注意力，又可以锻炼他们的眼、手、脑的灵活度和身体的平衡性，一举多得。孩子们很快就掌握了技巧，我让他们勤加练习，并告诉了他们我的下周计划。下周要分组比赛，看谁挑的最多，分出一、二、三等奖，我还特地准备了神秘的奖品。这下，所有的孩子都来劲了，努力地训练着，并期待着下周的活动课。

反思：

踢毽子本就是我家孩子最拿手的绝活之一，这下，每周都可以让孩子们花样翻新。我要陪他们一起玩转毽子！后来，我又和他们一起玩转花样皮球和呼啦圈，希望他们能在运动中感悟到许多书本上没有的生活的真谛。

心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。尊重每一位学生，“以人为本”，是对每一位教师的基本要求。教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。和孩子们共娱共乐，这样老师才会产生热爱之情。

为了更好地实行家校共同管理、共同教育学生的计划。在春季这个流行性感冒加h7n9禽流感肆掠的季节，我邀请了班上文星源同学当医生的妈妈，上周三来到我们班，给同学们上了一节生动的卫生防疫课。第一次有同学家长到班上给同学们上课，那种新鲜和激动的表情洋溢在同学们的脸上。最激动的当然是文星源同学，看着妈妈坐在自己旁边，那种殊荣是任何东西都替代不了的文妈妈又邀请了本院防保站的苏站长，为大家详细讲解了h7n9禽流感的预防知识，大家听得可认真了。从预防“十五字歌”开始，讲到了如何正确刷牙，边说边给大家做示范，大家听得有滋有味，那认真投入的态度不亚于在欣赏一部精彩的动画片，还不时模仿着医生教的正确姿势。然后，苏站长又教会大家如何正确洗手，同学们学得可认真了。当大家还想询问一些其它的感兴趣的问题时，叮铃铃的下课铃响了起来，大家都恋恋不舍地拍手欢送着这两位妈妈，感谢她们在百忙之中给同学们上了这堂精彩的课，孩子们将受益匪浅，也将永远记住这特殊的一节课。

反思：

德育工作是具体的，不是抽象的；也不仅仅是精神的，也是物质的学生不是不喜欢德育工作，而是不喜欢空头说教。正如“教无定法”一样，我认为管理也无定法。肯定有一些班主任老师会有更多的富有创造力的方法。但是，我们应该认识到：所有的方法，基本前提是我们爱学生，尊重他们，理解他们，平等地对待他们。我心目中班级管理的最高境界应该是班主任“无为而治”，但是有一条无形的枷锁束缚着学生约束自己的行为，有一种无形的威慑力使得学生自觉的去遵守学校各项规章制度。