

最新幼儿园教学汇报课教案 幼儿园教学活动方案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学汇报课教案篇一

一. 活动目标：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备：垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程：

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1) 垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱) (3) 垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌) (4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更

直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三)讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园教学汇报课教案篇二

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然

后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

【活动规则】

- 1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿园教学汇报课教案篇三

粉红盒学具——培养判断推理能力

粉红盒

1. 儿歌《开火车》
2. 相关课件
3. 火车底卡、火车头饰、粉色蓝色纸张若干、
4. 贴贴纸

主要目标：

通过用学具块按规律摆放的操作活动，让全班90%以上的幼儿

能在4分钟能观察出本教案一个挂图学具块颜色排列的规律，并将空白处用适当的学具块补充完整，培养幼儿归纳推理的能力。

渗透目标：培养幼儿的自然观察能力

活动过程

教师情景引入，引导活动定向

指导语：“农民伯伯正在果园里辛勤工作，汗水淋湿了他的衣服。我们可以帮农民伯伯做些什么呢？不如我们一起来制作汗巾送给农民伯伯吧！”

分别出示挂图1~3，让幼儿为农民伯伯制作3中不同汗巾。

小结评价

（一）给火车加车厢

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图1，指导语：“果园里的水果成熟了，农民伯伯打算用小火车来运水果，他一节车厢放一种水果，可是…还有两种水果没有车厢放，怎么办？有什么好办法吗？”

幼儿讨论后，教师继续说：“对了，可以帮火车再添上两节车厢。车厢的颜色有什么特点呢？请你用前面两行的学具块，在桌面的底卡上摆出这列火车，并补上后面两节车厢。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，从学具盒中取出一粉红底色一绿底色的两个学具块（只要底色正确就可以，画面图案没有要求），排在自己拼摆的“火车”的后面。

教师巡回指导，对个别幼儿进行启发。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师评价幼儿：“这列火车车厢颜色的排列规律是一节粉红色，一节绿色，一节粉红色，一节绿色，所以后面加上两个车厢也一个是一个粉红色一个绿色的。”

（二）给火车车厢填色

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图2，指导语：“农民伯伯又开来一辆小火车，一节车厢放一箱苹果，可是…其中有两节车厢坏掉了。请小朋友仔细观察并想一想，应该补上什么颜色的车厢？请你用后面两行学具块，在桌面上摆出这列火车，并把车厢颜色补上。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，在桌面上摆出底色规律为蓝—蓝—黄—黄—蓝—蓝—黄—黄的共8块学具块的火车。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师对幼儿进行评价。指导语：“小朋友真聪明，火车摆得又快又好！”

教师小结，向幼儿分析挂图2的学具块颜色排列规律。

（三）给火车车厢填色，相同步骤操作

依据上述步骤和指导语，教师出示挂图3，让幼儿完成排列火车的操作。

游戏：设计彩色小火车

指导语：“聪明的小朋友，火车摆得又快又好！现在请小朋友们用白色和橘黄色两种颜色，自己给农民伯伯设计一列火车，请你从学具盒拿出8块学具块来设计你的这辆火车，注意颜色排列要有规律！看看哪个小朋友能摆出最漂亮的火车。”

幼儿用白底色和橘黄底色的学具块在桌面上排出一列有颜色规律的“火车”。

教师让幼儿将学具恢复为常规排列收拾好，并从椅子下拿出纸张。教师当火车头，幼儿当车厢，让幼儿开着有颜色规律的火车去参观农民伯伯的果园。活动结束。

幼儿园教学汇报课教案篇四

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

【活动规则】

- 1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿园教学汇报课教案篇五

- 1、理解故事资料，学习简单的复述故事，并能进行主角表演。
- 2、发展幼儿初步的比较分析本事与口头表达本事。

让幼儿明白遇到问题不能光听别人说，要自我多动脑筋想一想，从实践中寻找问题的答案。

多媒体课件，故事中人物头饰。

一、导入

出示图片(课件)，让幼儿猜是什么?(小马的出现)，小马长大了，它要给幼儿讲述自我小时候的故事，激发幼儿学习兴趣。

二、展??

1、播放课件，幼儿看动画片故事(分段进行)，故事讲至“小马连忙收住了脚，不知如何是好”暂停播放课件，让幼儿体会小马矛盾的心境。

提问：

- (1)、故事中有谁?
- (2)、小马遇到了什么困难?
- (3)、牛伯伯怎样对小马说的?
- (4)、小松鼠又是怎样说的?
- (5)、小马怎样想的?怎样做的?
- (6)、你如果是小马怎样做?(幼儿讨论)

之后播放课件，故事讲至“没……没想过”，暂停播放课件。

提问：

- (1)、老马怎样对小马说的?
- (2)、河水到底是深还是浅?(幼儿讨论)

之后播放课件，故事讲至“也不想松鼠说的那样深”引导幼儿体会深和浅的相对性。

提问：

- (1)、小马之后怎样做的?它发现河水到底怎么样?

(2)、为什么老牛和松鼠说的都对?

(3)、故事讲了一个什么道理?

教师小结:遇到任何问题要多动脑筋想一想,还要亲自去试一试,这样才能聪明能干。

2、再次欣赏故事、拓展体验

完整播放故事课件,帮忙幼儿理解故事内涵

提问:

(1)、故事的名字叫什么?

(2)、你喜欢故事中的谁?为什么?

(3)、如果你遇到困难怎样办?

教师小结:在今后的学习、生活中,无论遇到什么困难,都不能光听别人说,要自我多动脑筋想一想,从实践中寻找答案。

3、幼儿看图片学说主角对话。(课件展示)

三、结束

1、幼儿分主角,表演故事(学习故事中人物的对话)

2、学习马儿跑离开活动室,结束活动。

1、课件教学为语言教学起到一个十分实效的作用。

2、在讲故事的时候,适时的提出问题,让幼儿理解故事中老牛、小松鼠所说的话,引导幼儿从不一样动物的身体特征出发,站在不一样的角度深入理解他们的话,这个我觉得会让

幼儿带着一个悬念来听故事，产生一个与自我的想象是否一致的思维，来发展孩子的思维想象力。

3、组织这次活动中，我班的孩子敢于进取讨论，对老牛、松鼠的身体大小以及对河水深浅有了不一样的争议，在直观的课件展示下，孩子们理解了深与浅的相对性，在适时的小结当中，幼儿明白了遇到事情多动脑筋，在实践中亲自寻求答案。

4、由于我班的孩子对表演很感兴趣，所以在故事表演中分了5组，所以在活动的时间中拖出10分钟，觉得后面有点乱，这也是我设计中的一个欠缺。

5、总的说来，这次活动基本上完成了目标，可是我也找出来一些不足的地方，如：在组织活动中的一些语言表述等，我将虚心向同行学习，再接再厉，争取有自我的一个教学风格。

幼儿园教学汇报课教案篇六

一、活动目的：

大班幼儿语言发展较好，平时较喜欢讲故事和看图书，本活动根据大班幼儿特点，设计时改变了以往同定讲述的传统模式，而是加深难度让幼儿自由排图讲述——独立思考——编讲故事，充分发挥了幼儿的思维力和口语表达力，培养了幼儿的想像能力和创新意识。

二、活动目标：

1. 引导幼儿通过仔细准确地观察，了解图片内容，能够按自己的意愿排图讲述故事。

2. 培养幼儿用较完整的语句有表情地讲述。

3. 通过自由排图讲述，培养幼儿的想象能力和创新意识。

三、活动准备：

1. 教师用大挂图一套(4张)

2. 幼儿用小挂图一套(4张)

3. 公鸡手偶1个

四、活动过程：

1. 感知理解讲述内容。

(1)手偶表演引入课题。(教师在

黑板后，模仿手偶小公鸡讲话)

“小朋友，你们好，大家都认识我吗?(认识)我是谁呀?(小公鸡)今天我来咱们大二班做客，大家欢迎我吗?(欢迎)我还给大家带来了一份礼物呢!想知道是什么吗?(想)那就请谢老师拿给大家看看吧!(教师拿图片给幼儿看)就是这本画册《小狐狸》，非常好看，你们想看看吗?(想)我现在就翻给大家看，(教师翻书，假装将画册掉在地上)哎呀!画册掉在地上了，顺序也乱了，内容也弄得一团糟了，怎么办呀?(请幼儿自由讨论后得出结论：自己排图讲述)

2. 幼儿运用已有经验讲述。

(1)(幼儿每人一套小图片)将幼儿分成六组，进行自由结伴讲述。在幼儿讲述时教师以参与者的身份深入到幼儿之间，可用插话的方法引导幼儿运用学过的词语、较完整的语句，有表情地说出事情的发生、发展过程。

(2)请个别幼儿到集体面前进行完整讲述，鼓励幼儿仔细倾听，

找出与自己讲述不一样的地方。

3. 引入新的讲述经验。

好坏。启发幼儿将注意力关注到发生冲突的角色身上。

4. 迁移新的讲述经验。

(1) 教师通过情境表演，帮助幼儿迁移新的讲述经验。教师与幼儿共同表演，引导幼儿通过自身体验，感知狐狸角色的变化所引起的故事结果的变化，注意启发幼儿运用刚获得的讲述经验。