

2023年青岛购房合同网上查询(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二数学下学期教学工作计划篇一

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的`数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：(20)班和(23)班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20xx年2月初；第二轮从20xx年2月底至5月上旬结束；第三轮从20xx年5月上旬至5月底结束。

(一)同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。

处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究xx年新课程地区高考试题，把握考试趋势。

特别是山东、广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。

及时了解20xx高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高二学生的学情。

有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

(二)重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

(三)提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从以知识立意命题转向以能力立意命题。

(四)强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁

移且广泛应用于相关科学和社会生活。在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高二复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高二复习将结束时去讲一两个专题了事。

(五) 强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

(六) 认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元等方

法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。第三轮综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的形成过程。
- 4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

(1)从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写像雾像雨又像风的学生要加强指导，确保基本得分。

(2)在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

(3)与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细研读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

(4)做到有练必改，有改必评，有评必纠。

(5)课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是水涨船高，而不是水落石出。

(6)教研组团队合作。虚心学习别人的优点，博采众长，对工

作是很有利的。校长一直强调团队精神，所以我们要在竞争的基础上合作，合作的基础上竞争，合作也是我校的优良传统。我们几位老师准备做到一盘棋的思想，有问题一起分析解决，复习资料要共享。在工作中，教师间的合作就显得尤为重要。

(7) 平等对待学生，关心每一位学生的成长，宗旨是教出来的学生不一定都很优秀，但肯定每一位都有进步；让更多的学生喜欢数学。力争以严、实、精、活的教风带出勤、实、悟、活的学风。

高二数学下学期教学工作计划篇二

一、指导思想：

提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

二、教材特点：

体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。高二下学期必修3有三章（算法初步；概率；统计）；选修2—3有三章（计数原理；随机变量及其分布；统计案例）；选修4—5（不等式）。

必修3，主要涉及三章内容：

第一章算法初步

1、算法的含义、程序框图。通过对解决具体问题过程与步骤

的分析（如，二元一次方程组求解等问题），体会算法的思想，了解算法的含义。通过模仿、操作、探索，经历通过设计程序框图表达解决问题的过程。在具体问题的解决过程中（如，三元一次方程组求解等问题），理解程序框图的三种基本逻辑结构：顺序、条件分支、循环。

2、基本算法语句。经历将具体问题的程序框图转化为程序语句的过程，理解几种基本算法语句——输入语句、输出语句、赋值语句、条件语句、循环语句，进一步体会算法的基本思想。

3、通过阅读中国古代数学中的算法案例，体会中国古代数学对世界数学发展的贡献。

第二章 概率

1、在具体情境中，了解随机事件发生的不确定性和频率的稳定性，进一步了解概率的意义以及频率与概率的区别。

2、通过实例，了解两个互斥事件的概率加法公式。

3、通过实例，理解古典概型及其概率计算公式，会用列举法计算一些随机事件所含的基本事件数及事件发生的概率。

4、了解随机数的意义，能运用模拟方法（包括计算器产生随机数来进行模拟）估计概率，初步体会几何概型的意义（参见例3）。

5、通过阅读材料，了解人类认识随机现象的过程。

第三章 统计

1、随机抽样、能从现实生活或其他学科中提出具有一定价值的统计问题。结合具体的实际问题情境，理解随机抽样的必

要性和重要性。在参与解决统计问题的过程中，学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；通过对实例的分析，了解分层抽样和系统抽样方法。

2、用样本估计总体。通过实例体会分布的意义和作用，在表示样本数据的过程中，学会列频率分布表、画频率分布直方图、频率折线图、茎叶图（参见例1），体会他们各自的特点。通过实例理解样本数据标准差的意义和作用，学会计算数据标准差。在解决统计问题的过程中，进一步体会用样本估计总体的思想，会用样本的频率分布估计总体分布，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；初步体会样本频率分布和数字特征的随机性。形成对数据处理过程进行初步评价的意识。

3、变量的相关性。通过收集现实问题中两个有关联变量的数据作出散点图，并利用散点图直观认识变量间的相关关系。经历用不同估算方法描述两个变量线性相关的过程。知道最小二乘法的思想，能根据给出的线性回归方程系数公式建立线性回归方程。

选修2—3，主要涉及三章内容：

第一章计数原理

计数问题是数学中的重要研究对象之一，分类加法计数原理、分步乘法计数原理是解决计数问题的最基本、最重要的方法，也称为基本计数原理，它们为解决很多实际问题提供了思想和工具。是学习排列、组合和概率理论的基础，也是培养学生数学思维能力的良好素材。

1、重视基本概念教学，正确区分分类与分步，通过具体问题情境和实际事例，让学生不断感悟和总结两个基本计数原理，并能应用两个原理解决问题，分类要做到不重不漏，分步要做到步骤完整。

2、在分析排列、组合应用题时，应充分利用列举法和树形图进行分析，让学生从直观，感性上理解问题，辨别排列与组合问题，总结规律，探究快捷解决问题的途径。

3、通过实例，总结分类加法计数原理、分步乘法计数原理；能根据具体问题的特征，选择分类加法计数原理或分步乘法计数原理，解决一些简单的实际问题。的含义。

第二章随机变量及其分布列

学生将在必修课程学习概率的基础上，学习某些离散型随机变量分布列及其均值、方差及内容，初步学会利用离散型随机变量思想描述和分析某些随机现象的方法，并能用所学知识解决一些简单的实际问题，进一步体会概率模型的作用及运用概率思考问题的特点，初步形成用随机观念，观察、分析问题的意识。

1、随机观念贯穿于这部分内容的始终。首先要认识离散型随机变量的分布列对刻画随机现象的重要性；其次掌握超几何分布、二项分布是两个非常重要的应用广泛的概率模型。

2、通过实例，理解所有的概念，避免过分注重形式化的倾向。教学中不应简单从抽象的定义出发，机械地模仿，得出概念。重点是理解离散型随机变量及其分布列、均值、方差、正态分布的概念。

第三章统计案例

学生将在必修课程学习统计的基础上，通过对典型案例的讨论，了解和使用一些常用的统计方法，进一步体会运用统计方法解决实际问题的基本思想，认识统计方法在决策中的作用。

1、教学中应该通过生活中详实事例理解回归分析的方法，其

步骤为通过散点图，直观地了解两个变量的关系，然后，通过最小二乘法建立回归模型，最后通过分析残差，相关指数等，评价模型的好坏。

2、教学中应用实例分析总结得出独立性检验的意义，并且认真体会独立性检验的基本思路，类似于反证法，会用类比的思想方法得出独立性检验的基本步骤。

3、回归分析注重步骤和过程，鼓励学生经历数据处理的全过程，要尽量使用统计图直观展示两个变量的关系，培养学生对数据的直观感觉，有条件的学校要利用统计软件画散点图、进而直观判断它们是否线性相关，然后在线性相关前提下尝试用线性回归模型来拟合，最后还通过相关指数和残差分析来判断拟合效果。

选修4—5，主要涉及一章内容：

第一章不等式

在本专题教学中，教师应引导学生了解重要的不等式都有深刻的数学意义和背景，例如本专题给出的不等式大都有明确的几何背景。学生在学习中应该把握这些几何背景，理解这些不等式的实质。主要考察绝对值不等式的解法，这也是我们讲课的重点。本专题特别强调不等式及其证明的几何意义与背景，以加深学生对这些不等式的数学本质的理解，提高学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力。

三、教学任务

高二下学期的授课内容为必修3和选修2—3及选修4—5，必修3和选修2—3的前两章在期中考试前完成（约在5月1日前完成）；选修2—3第三章及选修4—5在期末考试前完成（约在7月10日前完成）。

四、教学目标

提高数学设计探究性课堂教学设计的能力。建立一个充满生命活力的、开放的课堂教学运行机制，使教学设计真正适合学生发展的需要。建立中学数学探究性课堂教学设计的多元化评价机制。提高教师对探究性数学教学设计的评价能力掌握科学的评价方法，推动中学数学探究性课堂教学向前发展。

五、教法分析：

告知教学目标，讲述；板书或由问题引入等引起注意，激发兴趣。复习旧知识，提问；小测验等激活原有知识。呈现新知识，设计先行组织者、图表；教师讲授；指导学生自学；提供直观教材等选择性知觉新信息。

六、学情分析：

1、学习兴趣与基础

经过一段时间的观察和调查，我发现班上有一半学生对数学学习没有兴趣，问其原因，大部分都说数学太难，学不懂，老师讲的都不明白，基础太弱，导致课堂上无所事事。这样越来越对数学没有兴趣。

2、学习习惯

少部分学生有主动学习的行为，比较喜欢上数学课，学习热情也很高，和老师讲常交流。但仍有大部分学生学习懒散、学习习惯差，粗心大意、书写不认真，不愿思考问题，上课开小差，依赖老师讲解，依赖同学的帮助，作业抄袭等等不良现象。

七、教学措施

1、加强基础知识教学。了解到学生目前的学习情况，大部分学生对初中的相关知识掌握不好，利用自习课或课余时间为他们补充初中知识的盲点，加强基础知识。同时在上课的时候，以基础简单题目为主，争取让大部分学生在课堂上有所收获。

2、加强合作学习。对于班级出现的两极分化情况，发动成绩好的学生带动基础薄弱的学生，促使大家共同进步。

高二数学下学期教学工作计划篇三

高二数学备课成员共11人，史校长、陈主任、李侠、王倩、李林、周东光6位老师都有代毕业班的丰富经验，陈玉前、李瑞娟、刘兴可、水涛、孙晓林5位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，（命题分配见进度表），单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有北师大版数学选修2—2，数学选修2—3，数学选修4—1，数学选修4—4，数学选修4—5，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

高二数学下学期教学工作计划篇四

二、教学策略

按照xx年山东省高考数学(文科)考纲的要求，及时调整教学计划，认真抓好学生学习的落实，努力使学生的学成为有效劳动。精心备课，精心辅导，重点抓住目标生不放松，努力使目标生的数学成绩成为有效，积极沟通交流，提高自己的授课水平，同时，认真研究《数学学科课程标准》，学习新课程，应用新课程。

三、具体措施

本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

- 1、注重学案导学，编好用好学案。注重研究老师如何讲为注重研究学生如何学。
- 2、尝试分层次作业，尤其是加餐作业，提高优等生的学习成绩。

- 3、抓好学生作业的落实，不定期检查学生的集锦本、练习本。
- 4、组织好单元过关，搞好试卷讲评。
- 5、积极做好目标学生的思想交流，情感沟通

高二数学下学期教学工作计划篇五

人类的每一次重大进步背后都是数学在后面强有力的支撑。以下是本网小编为大家整理的下学期高二学年度教学计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油！

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和

历史唯物主义世界观。

- 1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

最后，希望小编整理的下学期高二学年度教学计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

高二数学下学期教学工作计划篇六

- 1、按教研室下发的教学进度要求，完成必修五、唐诗宋词、外国小说选读的学习和议论文写作的序列化训练。
- 2、在课堂教学中努力实践高效课堂的各种设计，形成一个有自己风格的高效课堂教学模式。

3、力争教学成绩进一档，每班过120分的达到4人，并有130分的突破，在校、县组织的各项活动中都有获奖学生。

4、及时总结经验教训，写教学反思，力争发表。

1、学生分析

今 学期担任高二15、16两个班的语文教学工作，16班是原来我教的班级，只教过一个学期，学生的基本情况比较了解。该班学风比较正，学生学习的主动性和积极性很高，布置的作业都做，绝大多数同学能按时交上。尤其是前15名的女同学学习积极性很高，互相之间竞争激烈，为整个班级营造了一个良好的学习环境。王玉静、刘晓玉、刘桂娇、吴琼等女同学基础扎实，好强心切，表达能力强，语文成绩优异，冲击的目标是120分。王玉静同学的口语表达很好，和魏恒田参加过学习举办的“春天送你一首诗”的诗歌朗诵会，表现不凡，两人在朗诵和写作方面都有潜力可挖。男生中邢振朋很稳定，书写、表达都不错，可以冲击120分。姜斌、董成龙脑子很聪明，但基础不很扎实，需要改进的地方比较多。牟丹尼、吴明倩、王冠英、秦婕基础比较扎实，需要学习方法的指导。刚进入这个班级的赵欣，从单科成绩上看，还不错，可以与王玉静、刘桂娇等同学一较高低。15班，是原来的33班，我没教过，对学生情况不了解，只在上学期期末检测成绩上做了一下比较，过百分的人数相当，但高分很分散，不集中在前面，上线多而中标少。

2、教材分析

本学期要完成一个必修本——必修五（以及读本）的学习，两个选修本——唐诗宋词、外国小说选读的学习，写作——要进行议论文写作序列化训练，校本课程——书法。本学期总共只有20周，可谓 是时间短、任务重，要很好地分派好各个时间段的.学习内容，提高效率。必修五需要讲读的文言文很多，有的甚至很难，可以压缩一下内容，整体篇目在原有的

基础上压缩为10篇，唐诗宋词选本中需要讲读的诗歌篇目唐诗14首、宋词12首，小说选读篇目多，以课内点拨、课外自读的形式学习。

1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点，既要注重知识内容要点的把握(教什么)，又要注重方法的指导(怎么教、学生怎么学)，同时要突出自己的个性特点和教学风格，要有所创新。

(2)个人备课要舍得下功夫。虽然这些教材教过不止一遍，很熟悉了，但学无止境，只要下功夫钻研，总会有新的收获。而且，教学也应该常教常新，每一遍都要有每一遍的成色，有所创新才行。首先进一步熟悉教材、教参，根据新课标的要求确定教学目标，依据“345”设计适用的教案，在原有的基础上压缩点东西，添加点创意，使之更实用、更科学、更高效，为更好地实施课堂教学做足准备。

2、导学案编写要体现自己的教学思想。

3、课堂教学大胆创新、努力实践“345”教学改革。

(1)走好“三步”：课前的预习要既要好，预习的结果又要检测好；课内的探究时间要把握好，局势要掌控好；课后的提升题目要选好，落实要抓好。

(2)完善“四环节”：自主学习学什么，学到什么程度；合作探究的深度和广度怎样把握，学生的讨论达到何种水平如何监测评定，表达交流的方式效果如何；点拨什么，怎样点拨，何时点拨；课内训练练什么，怎么练等一系列的问题都需要在以后的课堂教学中认真研究。

(3)努力营造和谐民主、紧张活泼的课堂氛围，使学生敢问敢说，敢写敢论，读、说、议、评、写贯穿始终。

(4) 课堂要盯紧学生，时时注意学生的学习状态、学习效果，及时调整教学内容和教学方法。

4、作业、导学案和检测及时批阅，做到不过夜、不隔天；细致认真，发现问题，寻求解决的途径。

5、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细，个别指导要突出个性，优秀作文要打印下发，典型问题要集中修改。

6、课外阅读与课外练笔要加大力度。学生读什么书、怎么读要做好指导，课外练笔增加数量、提高水平，批阅及时、全面、细致。

7、校本教材——书法结合当前学生的具体情况(字写得特别差)以练字为主，适当进行一些书法知识的普及和书法作品的欣赏。

8、好学上进，提高个人整体水平。认真学习先进的教育教学理论，利用网络教育平台走出去，学进来，提高自己的教研教改水平，每一节讲读课都要写出思路设计，撰写好教学个案，课后写出教学反思，及时总结课堂得失。

9、利用多媒体辅助教学手段提高课堂效率。制作课件、改造他人课件、完善以前的课件，与其他人分享课件。

10、鼓励帮助青年教师成长、成才。青年教师是学校的主体，在教学上尽快地成长、成熟并成才是他们面临的主要问题。作为中年教师有责任在生活、工作上帮助他们。

课题名称

“高中语文自主学习、合作探究型课堂教学研究”实施方案

1、课题研究的目的是和意义

研究在学生与教师形成的学习共同体中，建立起自主建构、自我探索、自我导向、自我激励、自我监督的学习策略，通过“生生互助”“师生互助”的学习形式，实现共同发展的高效、快乐的课堂。

在全面推进“345优质高效课堂”改革的基础上，落实新课程提出的目标，促进学生自主健康的发展，调整教学关系，构建学生自主互助学习型的课堂。

2、课题研究目标

(1)建构“四环节”课堂结构模式，使之常态化。

(2)创建和谐民主的课堂氛围，激发学生自主学习、探讨交流的愿望。

3、课题研究步骤

(1)准备阶段 20xx□9□5——20xx□9□20

(2)实施阶段 20xx□9□21——20xx□12□30

(3)总结阶段 20xx□1□1——20xx□1□15

4、课题方案实施的措施

(1)学习潍坊市教科院编写的《“345”优质高效课堂教学设计与评估》，明确课堂教学改革的方向目标，理解课堂教学“四环节”的意义内涵。

(2)在班级建立自主学习互助小组，选出组长。

(3)编制导学案，突出四环节。

(4) 搞好师生关系，提高课堂语言水平，营造和谐、活泼的氛围。

(5) 做好适时监控，随时修正教学设计，引导表达。

(6) 及时点拨，适当讲解，及时检测。

希望自己在今学期的教学中，努力实施好各项措施，自己监督自己，在教学成绩上有重大突破，在个人成长中有大幅提升，为高二的教学带好头，为学校的教育添份力。

高二数学下学期教学工作计划篇七

在这学期的英语教学中，坚持以下教学理念为指导。一是在认真了解学生真实水平的基础上，结合学生以往考试成绩，适当改变教学方法，加强学习方法的指导；其次，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发学生学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课程标准的指导下，倡导学生通过体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能够鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a□高二学生英语基础薄弱。经过一年半的学习，在词汇和语法规则上有很多差距。因此，学生的听、说、读、写水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度上也有问题需要解决。比如学习缺乏主动性和自觉性；大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和战略性，不注重知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于被动接受过去所教的知识，不善于发现

和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三，教材和教具的分析

外研社的英语教材这学期还在用，包括选修模块7和8。所以这学期教学任务更加艰巨，时间更加紧迫。除了读、写、听、听、说，每个单元还注重语言知识、情感态度、文化意识和学习策略。其中，利用教材培养和加强学生的阅读理解能力，与以往的必修教材有很大不同。这学期的选修教材强调培养和提高学生的综合语言应用能力，所以重点是培养学生用英语获取和处理信息的能力；能用英语分析和解决问题的能力；能用英语思考和表达。难点在于改变学生的情感态度和学习策略，以达到用英语思考和表达的目的。

四，教学目标

通过学习选修模块7和8，学生可以有丰富的生活常识，积累多元文化背景，形成正确的人生观和价值观，具有积极的情感态度和跨文化交际能力。同时培养自学能力，积累学习方法。更重要的是培养高僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

动词□verb的缩写) 教学措施

a□让学生每天积累几个单词，用“互考和老师抽查”的方式及时检查，保证效果，坚持下去。

b□认真执行晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c□实施过程性评价，调动学生的积极性，让进步的学生通过不同的测试感受到成就感，让落后的学生发现差距，感受到压力。从而在课堂上形成浓厚的学习氛围，培养学生健康的人格和竞争意识。

d□关注学生情绪，营造轻松、和谐的教学氛围。

e□根据目标，结合教学

教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的_，达到的教学效果。