

最新年度感悟分享(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

调查报告格式篇一

大学生是祖国的希望，是未来社会的主力军，然而近些年来，我国大学生的多项体质监测结果呈逐年下降趋势，身体状况令人担忧。那么到底是什么因素导致当代大学生出现身体不健康的问题呢？又该如何改善大学生的身体健康状况？为此我们小组提出研究假设，认为健康的生活方式是影响一个人身体健康的重要因素之一，并通过对在校大学生的生活方式、健康意识与健康状况进行调查得出相应的结果。

本次调查以武汉大学（一本重点）、中南民族大学（一本）、湖北中医药大学（二本）和武汉职业学院（高职高专）等4所学校的部分在校大学生为研究对象。采取多阶段随机抽样调查，根据研究假设设计了《关于在校大学生健康状况调查问卷》，发放并回收，共获得有效问卷260份，再运用相关软件对有关数据进行了常规数理统计。其样本分布如下所示：

样本学校分布情况：其中，回收的问卷中，武汉大学47份，中南民族大学113份，湖北中医药大学51份，武汉职业学院49份。

样本年级与性别分布情况□xy□男；女11级26（）17（）10级57（）52（）09级39（）42（）08级22（）5（）小计144116。

学生身体质量指数的调查研究

按照bmi□身体质量指数）这一国际上常用的衡量人体胖瘦程

度以及是否健康的标准，中国成年人身体质量指数为轻体重**□bmi□**健康体重：，超重：24~28，肥胖：28。通过问卷调查表明：绝大多数同学是健康体重，占69.62%；但属于轻体重范围的同学也占大概，不算少数；还有较小部分的同学属于超重和肥胖范围，分别为和。

学生健康意识的研究

通过问卷调查及一般提问的方式对在校大学生的保健意识进行了分析和研究，得出结论：目前高校学生的健康意识很差。主要表现在：

(1) 对自己身体的一些具体测量值虽然清楚但并不关心的占，对自身状况不知道也无所谓的占，只有不到五分之一的同学对自身身体情况了解并十分关心。

(2) 大部分同学没有定期体检的习惯，其中的同学都是只有到生病以后或生病到实在挺不住了才去医院治疗，其中还有的同学从不主动体检，除非学校或其他机构组织才去，问及原因，多回答说没这个习惯不想去或说觉得浪费钱。只有少得可怜的同学还记得定期体检。

调查报告格式篇二

“科教兴国”是国家提出的把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的重大战略，是增强综合国力、强国富民的战略方针。科教兴国战略为科技和教育事业的发展提出了重要任务，企业职工教育培训作为教育大系统中的重要组成部分，担负着提高劳动者素质、促进科学技术发展的重任。做好企业职工教育培训工作，有利于科教兴国战略的实施，有利于经济的发展和社会的进步。职工培训是人力资源管理与开发的组成部分和关键职能，企业要生存和发展，必须重视职工培训。随着科学技术的进步、职工个人的发展以及企业发展的需要，职工培训越来越重要；由于传统和计划经济体

制的影响，一些企业对该工作存在诸多误区：成本能省则省、效益好时无需培训、效益差时无钱培训、高管人员无需培训等。因此要从观念、内容、方式以及授课者的选择等方面创新职工培训工作。只有这样，企业才能在市场竞争中立于不败之地。因此研究和探讨企业职工教育培训工作意义深远重大。

应把培训作为管理的机会和途径，以及完成任务的方法和手段，围绕企业的任务和目标来实施培训，并通过培训沟通上下级的联系，掌握工作进展状况，达成相互理解与支持，共同不断提高工作绩效。

为了充分了解企业职工思想现状，了解企业对职工培训要求和规划，建了解统化、结构化的企业内部培训体系。本人在成都某企业范围内采取问卷的方式进行了一次培训需求调研，共发出问卷100份，回收问卷95份，其中有效问卷94份，中层管理人员问卷8份，主管级及职工级86份，现简要对问卷结果加以统计与分析。

1. 调查时间□XXXX年XX月

2、调查地点：某国有企业

3、调查方法：问卷式调查和查阅资料相结合

(一) 目前企业培训存在的问题

1、对培训工作不够重视。随着科技技术的飞速发展对职工的知识技能、创新能力、管理能力的要求越来越高，但是对职工的素质培训和技术培训不能及时进行，大部分现场职工各部分管理人员不能得到有效的培训。缺乏“苦练内功、培养后劲”的意识和行动，长期以往只会导致企业管理水平和安全生产水平的下降。

2、培训工作尚不能适应企业发展的需求。培训工作仍停留在简单的技能培训上，且多以陈旧的培训方式为主，培训效果级差，没有根据企业的整体发展合理地进行布局规划，缺乏分专业分层次和循序渐进的培训。

3、没有调动职工参与培训的积极性。目前培训工作被动参加的多，主动学习的少，应付的多，真正求知的少。由于没有建立起有效的激励机制，企业需求和员工个人发展的要求不能很好地结合起来，再加上培训工作没有结合企业生存的。些根本性问题，因而难以充分调动职工培训的积极性。

(二)

人才管理与技能

1□

在人才使用上，中高层管理者获得了较高的支持率。部门负责人作为企业的中坚力量，肩负着不断创新、发展企业的重任，从统计数字发现，在工作任务分安排方面，80%左右的职工认为，中高层管理人员做到了用人所长，但仍有20%人员认为存在不公平现象。

2□

部门内部沟通基本顺畅，但部门间急需加强。多数职工普遍反映，在实际工作中，上级对其的工作支持力度较强，并就工作内容进行沟通，但从后续问题的调查显示，部门内沟通并没有达到预期要求；也有一部分职工反映，部门间的工作衔接并不十分理想，很多时候只是职工自己沟通和联系，而部门负责人沟通比例也仅占55%。对于部门内部的职工间沟通，调查者则在三个方面表现较为均衡：自己协调、询问同事、求助领导。

中级管理人员急需提升的方面。根据调查数据显示，多数职工认为，在以后的工作中，中级管理人员需在以下几个方面提升个人素质，依次为：责任心、上下级沟通、领导艺术、团队文化、公平性、业务能力、思想意识、职工激励、成就动机。而据中级管理人员的调查显示，则依次为：责任心、上下级沟通、团队文化、领导艺术、公平性、业务能力，思想意识、职工激励、成就动机。

根据目前企业的培训现状，为了让企业的培训更有效，应从以下几个方面来完善培训体系：

分意识到缺乏责任心所造成的严重后果及给企业发展带来的不良影响。从而保证生产有序地进行。

2、加强职工之间相互沟通。不定期的和企业职工进行交流，使职工的意见能够及时反馈，发现的问题能够及时解决。便于部门之间以及领导和职工之间的相互了解和协调。

3、调整人员配置、促进职工技能发挥。针对每个职工的特点对其岗位进行调整和安排，使其能够充分发挥个人特长，避免人才浪费。

4、加强团队融合提高团队素质。多进行一些团队活动和考核，以便加强团队合作，从整体上提高整体素质。

大学生调研报告格式模板范文3000字

大学生调研报告格式模板范文

本文来源：

调查报告格式篇三

党的十八大以来，以^v^同志为^v^的^v^鲜明地把全面从严治党放入“四个全面”战略布局之中，形成了党要管党、从严治党的新常态。近年来，新安的党建工作全面贯彻从严治党要求，严肃党内政治生活，全力推进作风建设常态化，党建成果有力推动了经济社会向好向快发展。下面，结合新安实际，就从严治党浅谈一下自己的认识，不当之处，敬请各位领导批评指正。

从严治党，最根本的是按照党内政治生活准则和党的各项规定办事，以更加严格的标准开展党内政治生活。同时，狠抓党的作风建设，以党风带政风，促进整个社会风气向好发展。新安有50万人口，939个基层党组织，其中党(工)委33个，党总支46个，党支部853个，党员21581名。近年来，新安县委对治党工作高度重视，明确县委书记为新安从严治党工作第一责任人，带领县委一班人，主要从六个方面着手，推进从严治党工作。

一是认真执行党内政治生活制度。去年以来，我们严格按照党的群众路线教育实践活动以来对党内政治生活提出的新要求，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员领导干部民主生活会等制度，探索推进党员党性定期分析会议和党员领导干部双重组织生活等新形式，提高党内政治生活质量，强化党内政治生活制度的约束力和执行力，形成遵守制度的良好氛围。

二是严肃开展批评与自我批评。我们要求，县委民主生活必须以严肃认真的态度进行深刻的批评与自我批评，各位常委既要从工作中找差距，又要从思想上、党性上找不足；既要联系现在的身份和岗位职责，又要联系成长进步的经历；既要从事分管工作上查摆剖析问题，又要积极分担班子问题的责任；既要认真查摆自身存在的突出问题，又要认真给他人或班子提出改进意见。最终达到“真”批评，动真碰硬、触及问题、

洗涤思想；“敢”批评，敢于揭短亮丑，敢于自我解剖，敢于解剖别人，敢于同错误和消极现象作斗争；“严”批评，坚持原则，严肃纪律，严格要求。

三是严格执行民主集中制。民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，是党内政治生活的基本准则。一方面，认真贯彻“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的基本原则，提高运用民主方法形成共识、开展工作的本领，营造民主讨论的良好氛围，鼓励讲真话、实话，允许保留不同意见，再进行正确集中，防止只要集中不要民主的独断专行；另一方面，坚决纠正软弱涣散、无组织、无纪律现象，强化统一意志和共同意识，实现民主基础上的集中，防止只要民主不要集中的软弱涣散。

四是坚决维护党的各项纪律。严格执行党的政治纪律、组织纪律、财经纪律、工作纪律和生活纪律等各项纪律，严肃查处违反八项规定精神案件，坚决维护中央权威；不折不扣落实中央、省委巡视组反馈意见，按时办结中央、省委巡视组交办件，整改省委巡视组反馈意见30项、落实整改措施114项。坚决支持纪委查办案件，全县纪检监察机关平均每年办理违纪案件120起以上。例如2014年，共立案和办结案件122起，党政纪处分144人，其中开除党籍7人、留党察看15人、撤销党内职务1人，涉及科级干部8人，有力地惩治了腐败行为。

当前世情、国情和党情的重大变化，不仅对党员领导干部的党性修养提出了新的考验，也对改进党的组织生活提出了新要求，目前有的地方组织生活出现了一些新情况、新问题。作风建设也有一松就反弹现象。

一是一些基层党组织管党治党的主体作用发挥不够到位。有的基层党组织党建主体意识不强，重经济轻党建，放松了管党治党责任。有的基层党组织原则性不强，对党员教育管理失之于宽、失之于软。

二是党员党性观念较以往有所淡化。一些党组织和党员在党不言党，对党内政治生活习惯于走过场、表面上积极参与，内心对理想信念、党性原则的追求不坚决；一些农村党员外出后一心搞经济挣钱，不主动联络组织，甚至不参与组织生活。

三是组织生活内容形式单一，创新不够。开展党内政治生活时习惯于念报纸、读文件、看电教片、传达上级讲话，深度分析不足，与本单位、本部门实际联系不紧密，党员干部感觉内容空洞、枯燥，缺乏吸引力和凝聚力。

四是党风廉政建设还有待加强。有的基层党组织和党员领导干部对党风廉政建设依然重视不够，“一岗双责”履行不到位；有的党员干部依然存在侥幸心理，纠正“四风”不够彻底，甚至仍有个别党员干部顶风违纪等等。

坚持从严治党，严肃党内政治生活，持续强化党风廉政建设，解决新时期从严治党工作的问题和难点，我认为要从六个方面入手。

一是把执行民主集中制作为党委决策的基本遵循。严格按照省委2015年《关于贯彻执行民主集中制的若干规定》文件精神，明确应有集体决定的事项范围，对于政策性、全局性问题和“三重一大”等事项，坚决按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，集体讨论决定；完善决策程序，把调查研究、征求意见、咨询论证、集体讨论决定作为重大事项决策的基本程序，促进科学决策；充分发扬民主，必要时征求^v^会、政府、政协和党代表、基层党组织的意见，广泛协商，防止盲目决策；建立重大决策终身责任追究及责任倒查机制。

二是把创^v^内政治生活方式作为激发党员活力的一种手段。坚持与时俱进，不断丰富党内政治生活的内容，把党内生活搞得更加生动活泼，提高政治生活的吸引力感染力。注重解决党性党纪党风方面存在的突出问题，切实增强党员干部的

党性修养，增强党组织的凝聚力向心力。创^v^内政治生活形态和方式方法，适应信息化要求，充分利用新媒体，探索组织生活新模式，实现党员学习教育立体化、全覆盖。

三是把开展党的各项纪律监督检查纳入目标责任考核。严格执行党的政治纪律、组织纪律、财经纪律、工作纪律和生活纪律等各项纪律，从严要求、从严教育、从严管理、从严监督广大党员干部，把从严管党治党贯穿到党的建设各环节和各个环节。强化对全县党员干部遵守政治纪律和政治规矩情况的监督检查，坚决纠正无组织、无纪律问题。严格执行《廉政准则》、《纪律处分条例》等党纪法规，落实党内监督各项制度，坚决同违^v^内政治生活有关规定要求的行为作斗争。

四是把持续纠正“四风”作为作风建设重要抓手。要在巩固已有成果的基础上，继续深挖细查，抓出习惯、抓出长效。紧盯“四风”变异新形式、新动向，针对群众反映强烈的干部作风问题启动新的专项治理，加大点名道姓公开曝光力度□20xx年将认真开展领导干部违规在各类书画、摄影、艺术等协会中兼任领导职务等问题的专项清理。

五是把保持惩腐高压态势作为建设清廉政党的重要保证。习^v^多次指出要以零容忍态度惩治腐败，保持党的清廉高效。我们要结合本县实际，突出办案重点，坚持有腐必反、有贪必肃，发现一起查处一起。例如对我县较为突出的领导干部违规违法参与矿山开采、交通运输等问题一定要坚决查处。

六是把巡察工作作为基层推进从严治党的新探索。参照中央和省委关于巡视工作的经验做法和市级巡察工作方式，探索推进县级党风廉政建设巡察工作。要把常规巡察和专项巡察有机结合，常规巡察分批进行、稳步开展，专项巡察定点突破、机动开展，形成新的监督震慑力量。

调查报告格式篇四

字数一般控制在5000字以内。

5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

7. 参考文献

8. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有

：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2. 拟订报告提纲

调查报告格式篇五

我这一个多月的实习资料包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我用心认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学状况的。透过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，带给了客观依据。

(一)具体目标

- 1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。
- 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二)调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

师们对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师能够说是十分严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和小学语文教师的教学也是分不开的，每一位

小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。透过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，但是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

一行，在每次跟他的谈话中争取引导他到正确的道路上来。我认为，当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有明白的、关于课文的东西都灌输给他们，要思考到他们的理解潜力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至厌恶起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：每一片叶子都做着相同的工作把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。那里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他

们的负担还是很轻的。但是我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。但是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后务必要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种状况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成；二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工；三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆潜力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以好处识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆潜力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮忙自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好

的发展。适时把握学生在识记潜力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一齐的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐构成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其构成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，构成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入群众，关心他人。

小学生的道德认识潜力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地思考动机和结果。由于认知潜力的发展个性是观点采择潜力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

所以，小学语文教学也要注重学生在道德方面的表现，并加以引导，帮忙学生构成正确的道德观。

语文教学的终极目标是：培养学生的阅读和表达两个潜力。当然，要完成这个目标，须具备必须基础：即字、词、句知识基础知识；表达技巧；文学常识等。这就构成了语文教学的三大现实目标：基础知识、阅读、表达。小学语文教学的目标就是培养学生阅读和表达的基础潜力。根据以上了解到的小学语文教学现状，我认为，在现今条件下改善语文教学现状务必先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，

最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师[]zui后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。