

最新学会分享中班活动教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学会分享中班活动教案反思篇一

- 1、初步学习穿脱套衫，巩固认识衣领、袖口和前后。
- 2、在教师示范的引导下，通过自己的练习，掌握穿脱套头衫的顺序和方法。
- 3、不怕困难，努力动手练习，萌发自己的事情自己做的意识。

《幼儿用书》人手一册。

幼儿穿着套头衫，教师身穿意见前后不同花纹的套头衫。

一、认识衣服的衣领、袖口及衣服的里外。

教师指着自已衣服的不同部位提问：

- 1、教师：谁知道老师衣服的这个地方叫什么呢？

幼儿相互交流自己的经验，并得出结论：衣服的外面颜色比较鲜艳比较漂亮，而衣服的里面颜色比较难看并有缝的线。

二、幼儿尝试自己脱衣服和裤子。

教师请幼儿自己试着脱衣服和裤子。教师在幼儿尝试的过程

中注意帮助一些有困难的幼儿，鼓励大家尽量自己想办法脱衣服和裤子。

三、教师边念儿歌，边示范表演脱套头衫和裤子。让幼儿观察、了解正确地脱衣服忽然裤子的方法。

四、幼儿自由练习脱套头衫和裤子，教师在过程中进行个别指导。在日常活动中，引导幼儿观看幼儿用书，学习看图念儿歌，进一步熟悉穿脱套头衫的顺序和折叠衣服的方法。

小班社会教案：和朋友一起玩玩具

学会分享中班活动教案反思篇二

孩子们很喜欢亲近大自然，亲近小动物，但往往适的其反，他们在喜欢它们的同时却在不自不觉的伤害它们，为此我设计了这样一节课，让幼儿懂得爱它们就要让它们的感受快乐，以鸽子为例，体会到放飞鸽子，保护它们的快乐。

- 1、让幼儿初步形成爱护小动物的意识，不去伤害它们
- 2、通过观察、讲述、绘画，提高幼儿的观察和表现能力。
- 3、体验放飞气球的快乐，激发幼儿热爱生活的热情。

1、材料准备：课件，勾线笔，气球每人一份。活动过程：

小鸟飞音乐进场

（一）围绕放飞鸽子的活动，展开谈话，引发幼儿飞上天空的愿望。

1、今天老师要请小朋友看一些小鸽子，小朋友们看完以后猜一猜，它们的心情是怎样的？（很难过、不开心的）

2、鸽子为什么不快乐？（因为被关在笼子里，没有自由）

那你们看见它们不开心你们开心么？（也不开心）

3、那我们现在把笼子把它们放飞我们来猜一猜，它们现在的心情是怎样的？（很开心，很高兴）

它们为什么开心呢？（天空很大，很美。他们有自由了，可以展翅飞翔）

现在它们很快乐，那你们觉得快乐么？（快乐）

教师小结：所以我们小朋友要保护它们还有其他的小动物，包括小蝴蝶，小鸟，蜻蜓，都不可以去抓捕它们。

3、那小朋友们想不想象鸽子一样飞上天空？怎样才能飞上天空？

（二）出示气球，将气球放飞。曾老师这里有一个气球，气球也能飞上天空，小朋友们，我们想个办法请气球带我们飞上天空好吗？（将自己画在气球上，放飞到天空中）

（三）学习在气球上描绘自己的形象。

1、教师讲解示范在气球上作画的技巧

3、幼儿开始作画。教师此时巡回指导，能力较差的幼儿应及时给予帮助，帮助幼儿掌握好构图的合理。对能力较强的幼儿，教师要鼓励他将自己的意愿用画表达出来。

（四）对作品进行简单的讲评后，带幼儿到室外放飞气球。教师引导幼儿感受放飞的乐趣。

小朋友画的真棒！现在我们排好队到楼下去放飞吧！

学会分享中班活动教案反思篇三

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

3、体验节日的快乐氛围。

4、体验人们互相关心的美好情感。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

（3）开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近

目标了吧。

中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

学会分享中班活动教案反思篇四

小班上学期美术活动主要目标是培养孩子对绘画的兴趣，由此我们运用许多材料开展了系列玩色活动，如：敲印章、手指点画、敲瓶盖、海绵印章等，让幼儿在玩玩讲讲中感知不同的颜色，体验美术活动的乐趣。这次的活动我又选择了一种新的绘画工具——牙刷，新的材料本身就能吸引幼儿，用牙刷玩色不但有趣，而且也降低了涂色的障碍和难度，让孩子体会色彩的美感，体验成功，为小班下学期的涂色活动作好铺垫。

马上就要过新年了□20xx年又是马年，所以我选择马作为这次活动的主要角色，让幼儿在活动中知道明年是马年，又通过帮助小马刷刷毛，一起参加联欢会这个游戏情境，体验和大家一起过新年的快乐。

- 1、初步尝试用牙刷玩色，体会色彩的美感。
- 2、通过游戏活动，知道今年是马年，体验和大家一起过新年的快乐。

重难点：尝试在一定范围内用牙刷来回玩色。

1、创设情景

1□ 20xx年马上就要到了，你们知道20xx年是什么年吗？（马

年)

2、提出问题：

1) (出示画了尾巴和脚的小蓝马)：小马，小马为什么难过呀？

2) 身上没有毛怎么办呢？

3、引导讨论：

1) 这儿有把大刷子，我们找个什么颜色给小马打扮呢？

2) 你们知道大刷子怎么刷？我们一起试试看。

3) 那你们说先刷哪里呢？(脖子)边刷边引导幼儿学说：刷刷刷，刷刷刷，脖子刷得亮又亮，刷得仔细一点，慢慢刷，刷刷整齐来回刷，象刷牙一样。

4) 脖子刷好了再刷哪里啊？(肚子)谁愿意来帮助小马(请一幼儿与老师一起刷)

4、尝试体验：

1) 那里还有许多什么颜色的小马？它们也想去参加联欢会，可它们的皮毛还来不及刷，真是急死人，怎么办呢？请幼儿找一匹喜欢的小马去帮它刷刷毛。

2) 让幼儿边刷边说：刷刷刷，刷刷刷，皮毛刷得亮又亮。

3) 提示：小刷子拿拿牢，来回刷，慢慢刷，每根毛都刷干净。小刷子喝点水，这样刷起来小马不会疼。

4) 联欢会开始了(出示背景)请幼儿把小马贴到背景图上，并贴小灯笼进行装饰。

5、展示交流：

- 1) 小红马来了吗？小黄马来了吗？
- 2) 我们一起和小马唱歌、跳舞庆祝新年！

学会分享中班活动教案反思篇五

- 1、理解本书介绍了一个爱运动的家庭中的成员各自的爱好。
- 2、理解图画中小老鼠的功能：展示某类运动的具体项目。
- 3、了解一些运动项目的名称和简单的分类。

1、经验准备：

从报纸和杂志上剪下关于运动项目的图片，向家长询问这些运动项目的名称。

2、材料准备：

各种运动项目的图片，运动服装和装备、器械图片。

运动员进行曲。

制作图片所需的'材料。

1、教师播放运动员进行曲，请幼儿跟着乐曲做动作，让幼儿体会进行曲的节奏。请幼儿坐到自己的位子上，问问幼儿这是什么曲子，在哪里听过？听着这首曲子，想做什么？告诉幼儿这是运动员进行曲，今天要看的图书和运动有关。

2、阅读图画（初次）

阅读图书封面、第1页和偶数页。

1) 封面：封面上的这三个人是谁？他们拿着什么东西？他们准备去做什么？让我们一起到书中找找答案。

2) 第1页：爸爸妈妈和小姐姐都非常喜欢运动，看，他们拿着一个大大的手提包，里面装了很多东西，要为我们介绍他们喜欢的运动。我们一起来看一看，他们都喜欢什么运动。

3) 第二页：爸爸拿着的是什么，爸爸最喜欢的是什么运动？踢足球的动作是什么样子的？除了足球还有哪些球类运动？（随着幼儿的回答，出示相关图片，尽量选择孩子接触过的球类运动，帮助幼儿联结经验。）

4) 第4页：妈妈拿着什么？穿的是什么样的衣服？妈妈最喜欢的是什么运动？（请小朋友表演游泳的动作。）

5) 第6页：小姐姐在做什么？她在倒立，这是体操动作。我们小朋友平时怎么做操？做操和体操一样吗？（考虑到幼儿对此项目的相关经验较少，建议教师直接出示相关图片，丰富幼儿的经验，也可以播放相关影音材料。）

6) 第8页：他们一家人在干什么？请小朋友表演跑步。（教师可示范竞走、跳远等到动作，请小朋友模仿，并告诉小朋友这些也是比赛的运动项目。）

3、图画阅读（再次）

阅读封面和第1页之外的奇数页。

1) 封面：其实，喜欢运动的可不止小姐姐这一家人，在这本书里，还有一家也特别喜欢运动，我们一起来看看。封面上除了一家三口之外，还有谁？（引导孩子发现小老鼠。）这本书里还藏着小老鼠一家，它们也非常喜欢运动，我们一起

来看看，它们都喜欢什么运动项目。

2) 第3页：这些小老鼠在做什么运动呢？这些运动具有什么共同的特点呢？都有球，我们称这些运动为球类运动。

3) 第5页：这些小老鼠做了哪些运动，谁能给这些运动起一个共同的名字呢？

4) 第7页：这几只小老鼠做的是什麼运动？这些运动都叫做体操运动。

5) 第9页：这一页上有哪些运动？这些运动有一个共同的名字叫“田径”运动。

4、总结分享：

完整地按顺序展示一遍大书，然后请幼儿讨论，小老鼠一家和人类一家，他们都喜欢什么运动？第2页和第3页、第4页和第5页、第6页和第7页、第8页和第9页分别是什么关系呢？（只要幼儿发现每组说的是同一类运动或者后面的是对前面的具体举例说明即可。）完整阅读后，请幼儿说说，他们除了知道这些运动项目外，还知道哪些别的运动，并用动作表现出来。