

2023年小班手工小狗头教案 小班手工活动方案(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班手工小狗头教案篇一

1. 通过折纸活动锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。
2. 学习将正方形的纸对折成三角形，发展幼儿空间想象能力。

1. 创意绘本。
2. 彩纸每人若干、每组一瓶胶水。
3. 教学vcd□手工背景大图一张。

鼓励幼儿大胆的发言，教师提示：中午的时候，小蜗牛和爸爸在篱笆旁的花朵下美美地睡上一觉。瞧，小蜗牛和爸爸睡得多香呀！我们可以添上更多的、漂亮的花朵，让小蜗牛和爸爸睡得更香甜。激发幼儿的创作热情。

2. 教师示范折花的步骤：

童谣

小小纸，四方方，我们把它来对折。

看看谁的手最巧，鲜花贴在篱笆上。

3. 教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在篱笆上。
4. 对幼儿的作品进行集中展示，把这些花做成一个大花园，让幼儿为自己的成就感到高兴。

让每个幼儿折一朵最美的花，贴在大挂图上，大家齐心协力完成一幅美丽的图画，增强幼儿的协作能力。

小班手工小狗头教案篇二

- 1、尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。
- 2、探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。
- 3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

- 1、出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

- 2、鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

- 1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

- 2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1)回忆对比色

2)探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1)幼儿沿直线剪出花瓣。

2)选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5、集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。

小班手工小狗头教案篇三

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2. 体验自己动手操作装饰的快乐。

3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

(一)导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

小班手工小狗头教案篇四

花是孩子身边的事物，也是较熟悉事物之一；花带给人们美的享受；通过多姿的花朵，能充分地让幼儿感受美、抒发美；初春的梅花竞相开放，孩子们每天早上都会自发地拿着一支，香气扑鼻。孩子们见到我的第一句话就是，老师，多香啊！其实郁金香对于农村的孩子来说并不太熟悉。但郁金香天生的美丽会让孩子异常喜欢；郁金香简单的折纸能让孩子感受到折纸的乐趣。在《春天真美丽》这个主题中，考虑小班的年龄特点，我进行了本次活动。

1、能用对角折的方法表现出郁金香花的基本特征。

2、养成耐心、细致的折纸习惯。

1、初步了解郁金香花的色彩和外形。

2、彩色纸若干、剪刀、胶水、胶布。

3□ppt

1、春天来了，到处都是美丽的花朵。看，有哪些花开了？

出示ppt□

2、这是什么花？

引导幼儿了解春天里不同的花：黄的迎春花，红的桃花，白的梨花。

3、这是什么花？它叫什么名字？

引导幼儿感知郁金香的基本特征，

1、郁金香真漂亮，这儿有一张彩纸，怎样才能变成一朵美丽的郁金香呢？

2、教师示范

用“好朋友玩耍”的短句，引导幼儿进行对角折。

3、大角和大角做朋友（对角折），小角和小角做朋友（对角折），好朋友分开了（折成缝），小角和大角做朋友，大角说，我们稍微远一些（小角靠着大角），形成一朵美丽的郁金香。

4、幼儿操作，教师巡回指导

给予能力差的幼儿进行指导。

- 1、个别指导，综合评价。
- 2、说一说你折的是什么颜色的郁金香。

小班手工小狗头教案篇五

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。
2. 在装饰中体验快乐。

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

导入——操作——欣赏

(一)导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢?(幼儿讨论)小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来组合装饰可爱的娃娃。

(二)操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1. 操作要求1)利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2)选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导

1)给能力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

2)帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓

励幼儿大胆操作。

(三)欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

小班手工小狗头教案篇六

- 1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。
- 2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。
- 3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

(2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1) 回忆对比色和渐进色。

(2) 探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

(2) 教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的.制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

小班手工小狗头教案篇七

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。
2. 发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

在孩子的操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能

力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。

小班手工小狗头教案篇八

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。

2. 教学vcd□

3. 一顶折好的帽子。

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。
5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

小班手工小狗头教案篇九

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布、线、水粉涂料。

2、音乐、订书机、皮筋、笔。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

认识纸张和图形

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

教师示范粘贴

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作、粘贴图形。（轻声播放歌曲、歌曲自定）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一个冰激凌）

儿童节马上就要到了，我给大家变了一个冰激凌，想看吗？你们想变一个冰激凌吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订冰激凌。

6、拿着冰激凌一起过儿童节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

小班手工小狗头教案篇十

1、学习运用橡皮泥卷的技能。

2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。

3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏饼干。提醒幼儿将不用的和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。