

最新中班孩子挑食的活动教案及反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班孩子挑食的活动教案及反思篇一

健康课教案：学生良好卫生习惯基本要求

教学目的：

1. 使学生树立讲究卫生光荣，不讲卫生耻辱的新风尚。
2. 教育学生养成良好的卫生习惯。

教学过程：

一、讲解为什么要讲卫生。

二、个人卫生应注意的问题：

1. 个人卫生：

树立讲究卫生为光荣，不讲卫生为耻辱的新风尚。人人要养成“五要”“六不”的个人卫生习惯。

五要：要按时作息、要睡前刷牙、要勤换衣服、要勤剪指甲、要勤理发。

六不：不喝生水、不吃不洁食物、不吸烟、不乱丢果皮纸屑、

不随地吐痰、不乱涂墙壁。

2. 学习卫生：

(1) .看书写字姿势要正确。做到“三个一”：眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

(2) .不在强烈的`阳光下和暗弱的光线下看书。不睡在床上、坐在车上看书。不在路上边走边看书。看书时间不能过长。眼睛疲倦了，要闭目养神或朝远处眺望。

(3) .认真做好眼保健操。穴位要准确，每天二次。学生座位每周要换。

(4) .教室墙壁保持洁白，阴雨天开灯看书学习。教室黑板保持漆黑无裂缝，不反光。上课时打开门窗通风换气，使室内空气保持新鲜。

3. 保健卫生：

(1) .每年体检一次，防龋齿两次，发现疾病及时治疗。

(2) 严防病从口入，不吃变质食物、不暴食、不偏食、不挑食，定时定量饮食。

(3) .人人有一块干净的手帕，不用脏手擦眼、挖鼻。

(4) .积极预防传染病感染，一旦发生肝炎、结核、水痘、腮腺炎等传染病及时隔离治疗。

认真做好防近宣传，人人懂得防近工作的重要性，班级有防近统计表，对近视学生进行定期复查。

中班孩子挑食的活动教案及反思篇二

活动目标

- 1、学习在一定的距离间相互滚球、接球。
- 2、会与同伴合作完成胯下传球的游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、每两人一个球。
- 2、贴有小狗、熊猫、小猴、小兔头像的皮球四个。
- 3、欢快、活泼的音乐磁带。

活动过程

一、随音乐《去郊游》进入活动场地。

二、听音乐《健康快乐动起来》做热身活动。

播放音乐，练习走、跑、跳等动作，活动身体的各部分关节，为游戏做好准备。

三、两人一组，学习滚球、接球。

(1) 教师用游戏的`口吻，引起幼儿玩球的兴趣。

师：我们中班的小朋友都非常热爱运动，所以，今天老师为小朋友准备了皮球，一会儿，就让我们和皮球一起运动起来吧。

（2）教师示意幼儿安静，做听声音的样子，引出四位动物宝宝。

师：小朋友，老师听到有说话的声音，让我来听听是谁？原来是小狗、熊猫、小猴、小兔四位动物球宝宝，它们听说小朋友要和球一起来运动，所以它们也起来要和我们一起玩了。

（3）启发幼儿尝试练习滚球、接球。

师：刚才四位动物球宝宝对老师说，它们最喜欢玩滚来滚去的游戏了，今天，它们想和小朋友一起来玩这个游戏呢。

启发幼儿尝试练习，在幼儿练习的基础上，老师与一名幼儿示范。

（4）两人一组，练习相互将球滚向对方，教师随时鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距。

四、游戏：接送宝宝。

（1）师：四位动物球宝宝上幼儿园的时间到了，小朋友们来给它们做爸爸妈妈来送它们上幼儿园吧。！暗示小朋友送宝宝时动作要轻柔准确，体会妈妈爱护宝宝的情感。

（2）启发幼儿探索“爸爸妈妈”们怎样有秩序地排队送宝宝上“幼儿园”，并探索出送宝宝的方法。

引导幼儿分成四组，排成四队，间距合适。听到口令后，幼儿双腿分开，由排头开始，依次将球从双腿间滚向下一位幼

儿，比比哪队动物宝宝最先安全到达“幼儿园”。

(3) 以“球宝宝放学回家”再次玩游戏。

五、随音乐《我爱你》带领幼儿做放松活动。

六、带领动物球宝宝参观幼儿园。

七、活动结束。

活动反思

游戏《接送宝宝》是主题《了不起的我》中的一个教学内容，这个活动，主要是让幼儿学习在一定的距离间相互滚球、接球，会与同伴合作完成胯下传球的戏；体验合作游戏的乐趣。在本次活动中，为了引起幼儿的兴趣，我用四个“动物球宝宝”贯穿了活动的整个过程，从“动物球宝宝”喜欢玩“滚来滚去”的游戏，到接送“宝宝”上幼儿园，由于“动物球宝宝”的贯穿，也提高了幼儿的活动积极性。

在滚球、接球这一环节中，幼儿对基本的动作掌握较快，但是在扩大了幼儿的间距之后，有个别幼儿在用力及准确度方面掌握的不好，不是用力过小，球没滚到对面小朋友的手中，用力过大，球跑到了别的地方去，所以，在这里，就让小朋友们暂时停止了活动，先来讨论：球怎么样才能又安全又准确地到达对面小朋友的手里。讨论之后总结出：滚球时用力要适当，要看准对面小朋友的位置，球才能安全、准确地到达小朋友的手里。幼儿在掌握了方法之后，在滚球、接球时就容易了许多。在这一环节中，幼儿可能会出现碰撞的现象，所以，在游戏之前，提醒幼儿要注意安全。在探索如何送“宝宝”去幼儿园时，有个别幼儿提出从身体的一侧滚到下一个小朋友那里，因为我要急于强调“胯下传球”，所以否定了孩子的建议，这样会打消幼儿探索的积极性。幼儿在提出建议后，应先给予鼓励，然后再进行引导。在“接送宝

宝上幼儿园”这一环节中，我忽视了后面的小细节，没有交待球滚到最后一名小朋友那儿时，这各小朋友要把“球宝宝”负责送到“幼儿园”里，导致球传到最后四处乱跑。所以，在“送宝宝回家”这一环节中，注意到了细节中的问题，并及时给予了引导。

在以后的教学中，还要更加地注重孩子探索能力的发展和教学细节的问题，要关注到每一个幼儿，每一个细节，上好每一堂课。

中班孩子挑食的活动教案及反思篇三

作为一名教学工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的中班社会活动教案：好孩子懂礼貌，欢迎大家分享。

- 1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语，知道礼待他人。
- 2、幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。
- 3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

图片，多媒体，铅笔，剪刀

幼儿知道生活用语并能将礼貌用语实践在生活中；

幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

1、导入环节

老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在

早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？（幼儿答）哪下午的时候又要说什么呢？

（幼儿答）小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？（幼儿讨论回答）所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？（幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答）

2、活动环节

（1）（怎么说）宝贝们回答的都还不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语？（视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景）刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？（幼儿答）对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？（幼儿答）宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？（幼儿答）你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？（幼儿答）嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。（情景表演）

（2）（怎么做）宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀？（幼儿回答）小朋友真厉害，当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片，说说图片中的小朋友做的对不对？

（图片是一些小朋友递东西给其他小朋友，有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结）看来，递东西接东西也有很多要注意的地方，比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人，接东西时要注意用双手接过来。现在，你们的桌子上有铅笔和剪刀，请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。（教师观察幼儿的动作并做总结）

(3) (为什么) 刚才我们看了一些视频图片, 知道了在我们生活中的一些礼节, 小朋友知道我们为什么要这样做吗?

(幼儿讨论回答) 宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时, 大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子, 就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些? (幼儿答) 所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他; 当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节, 就要将它们用到生活中, 做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

宝贝们, 我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它, 要记得在生活中用他们, 下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗? 好了这次活动到此结束。

中班孩子挑食的活动教案及反思篇四

一、活动目标:

1. 知道引起疾病的原因, 懂得要讲卫生爱清洁, 才能预防和减少生病。
2. 学习并巩固洗手儿歌。

二、活动准备:

盛有水的两个盆图片若干音乐

三、重点: 了解引起生病的原因, 培养讲卫生的好习惯。

难点: 知道引起疾病的原因, 能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

四、活动过程:

- 1、设入情景, 导入活动: 出示图片提问:

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，

讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一起来听听：

中班孩子挑食的活动教案及反思篇五

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？(幼儿答)哪下午的时候又要说什么呢？(幼儿答)小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？(幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答)

2、活动环节：

(1) (怎么说)宝贝们回答的都不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语？(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？(幼儿答)对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？(幼儿答)宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？(幼儿答)你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？(幼儿答)嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。(情景表演)

(2) (怎么做)宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀？(幼儿回答)小朋友真厉害，当大人给我们东西时我们不仅要感谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片，说说图片中的小朋友做的对不

对?(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友,有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结)看来,递东西接东西也有很多要注意的地方,比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人,接东西时要注意用双手接过来。现在,你们的桌子上有铅笔和剪刀,请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。(教师观察幼儿的动作并做总结)

(3)(为什么)刚才我们看了一些视频图片,知道了在我们生活中的一些礼节,小朋友知道我们为什么要这样做吗?(幼儿讨论回答)宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时,大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子,就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些?(幼儿答)所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他;当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节,就要将它们用到生活中,做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。