

蒙氏班主任工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

蒙氏班主任工作计划篇一

本班共有45名学生，其中有10名同学学习认真，各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有20多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有12名同学学习不够努力，缺乏学习的主动性。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

- 2、出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育。
- 4、迎国庆，对学生进行爱国主义教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。
- 5、开展庆祝长征胜利庆祝活动，出版第三期黑板报。
- 6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 7、参加学校组织各项活动。
- 8、抓好复习，参加期末考试。

蒙氏班主任工作计划篇二

- 1、建立合作的、积极向上的班级氛围，大班班主任工作计划及教学计划。
- 2、做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。
- 4、英语教学成果显著。
- 5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。
- 6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

（一）班级人员管理

- 1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、树立正确的儿童观、教育观，在工作中，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

（二）教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的英语环境，开展受幼儿欢迎的英语活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）、财产管理工作

在财产管理工作方面，我将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

一、现状分析

本班有 14名幼儿，其中男孩 6名，女孩8 名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较

清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全，工作计划《大班班主任工作计划及教学计划》。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。

愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具

胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型

的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

蒙氏班主任工作计划篇三

新学期第一天，备课组进行了第一次活动。本次活动的主题是制定本学期教学工作计划，探讨如何响应学校号召，开展学科化教学模式的教学改革活动。

一份完整、完善的工作计划，才能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要以12分重视，力求保质保量完成。

在今后的教学过程中，坚持每周一次的备课小组活动对教学工作进行总结，摸清情况，及时讨论解决。

备课组将每周开展活动，包括教学进度安排、疑难问题分析讨论、数学教学动态、数学教学改革创新等。一般每个备课小组活动都有专门的人主要负责发言，时间是两节课。经过精心准备，每次备课小组活动都会解决一个或几个相关问题，每个备课小组成员的教研水平都会在不知不觉中得到提升。

按照学校的要求，积极认真地做好课前备课的资料收集工作，然后集体备课，制作成教学课件，与整个备课组分享。一般要求每人轮流做一节，课前两到三天完成。每名教师的视听课比例应在90%以上。学生作业每周至少两次要求全部批量修改，发现问题及时解决，上课及时点评，并及时反馈；每章至少有一个课外练习要求一定程度的知识覆盖，有一定的难度和深度，每章负责出题；每一章的试题也有专人负责一次，要达到一定的预期效果。

四是积极参与教学改革工作，使学校的教研水平能够提升到一个更高的水平

本学期学校全面实施学科导向教学模式，让学生参与到教学过程中，提高学习兴趣和积极性，让他们更加自主学习，学会如何学习。积极响应学校教学改革要求，充分利用线上资源，采用小组讨论式教学，充分体现以学生为中心的教学模式，不断提升自身教学水平。

蒙氏班主任工作计划篇四

上要对学校领导负责，作为一名班主任。下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。以后的工作中我会专心做好我班主任工作，尽量多接触学生，对他进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我工作经验和实践总结，制定了如下的工作计划：

学校和学部的领导下，认真贯彻新课改和素质教育的要求。根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

目前共有学生50人，班学生情况较为复杂。男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

充分带动全班同学向良性方向发展。1班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委

职务。

迟到早退，2考勤治理：严禁无故旷课。因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

使学生做到劳逸结合，3利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动。促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

分析后进生的原因，4积极开展转化后进生工作。鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

值日生要保持教室和责任区干净，5教室内应保持安静。班级的门窗、电扇的开关工作。

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”

学习成绩的分水岭，事故多发的危险阶段”思想道德的分水岭。能力培养的分水岭”一道坎儿”一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立远大理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在掌握未来：新学期，第一次班会课。新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是人生的又一个转折点，大家

要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

1. 营造向上氛围

努力营造同等、团结、和谐、进取的班级氛围。1制定班级公约。2布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。3让学生介入班级管理，根据学生的春秋特点。培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2. 指导班干部培养工作计划

同时要精心培养班干部。第一，班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部。帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”

1. 加强常规检查评选

加强宣传发动，班主任要切实从班级自身出发。指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2. 加强学科平衡。

学生的学习任务好似轻松了但是作为班主任不能放松。要时

刻绷着神经，积极引导学生杜绝偏科现象。新的素质教育下。要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

吸取同行的先进经验，做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力。使今后的工作更加完善。教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”过程中，班主任工作的内容是复杂的任务是繁重的但是我真诚地捧着一颗“爱心”加深理论涵养，实践中不断完善自己，相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

蒙氏班主任工作计划篇五

关注学校发展中的新形势、新机遇、新挑战，研究发展中的新问题，继承发展、固本开新的理念，和谐发展、优长育人的理念，健全人格、幸福人生的理念”和育人原则“严、爱、成，即：从严治校、从严施教；热爱学校、热爱学生；成就事业、成就人生”的办学宗旨，抓住学校新校舍落成搬迁，扎实稳步的推进学校的德育工作，“文化立校，自强育人”的办学思想过程中，深入推进文明和谐校园。提升教师为人、为师、为事的文化素养。教师要围绕学校“讲党性、重品行、做表率”工作的要求，走在前列。

工作要点

1、依托校园文化建设，班级文化建设，营造健康温馨、进取的育人环境. 打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，并通过有效途径，不断提高班主任政治思想素质和业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作。

2、班主任不仅要用知识教人，用能力管理人，更重要的是用自己的品格教育人。要善于在与学生情感沟通、文化沟通和善于团结家长诸方面体现自身的通识能力和智慧；善于通过

自身的工作使学生“亲其师，信其道”，使家长“尊其师，信其道”。

3、本学期结合德育研讨活动，评选十四中学优秀班主任、优秀班主任工作案例、德育优秀论文等。

4、高一本学期完成班机文化建设的班训和班徽创作。建立“温馨教室”的创建标准，鼓励师生关爱校园，学生开展“我爱十四校园，我创温馨校园”的大讨论及实践活动。

干部培训

1、深入学生，加强对学生思想状况的观察与调研，加强对新时期学生思想教育的研究，充分利用校本德育课程，提高教师研究德育工作的能力，在学生学习习惯、行为习惯培养、心理健康教育上有所创新。

2、通过学生发展性评价，进一步完善学生评价体系。要树立人人德育的大德育观念，班主任和科任教师有理直气壮的抓班风，敢于和班级中的不良风气作斗争。

3、积极开展教师读书、健身等活动，以“文明班组、和谐团队”创建为抓手，将文明班组建设与学校精神文明建设结合起来。

后进生工作

1、要关注学生心理问题，针对学生不能适应学习和生活中的等问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取、敢于面对挫折的良好心理品质。

3充分发挥家长管理委员会、社区教育功能，建设一个全方面的良好的德育生态环境，为学生健康发展服务。

9月

10月

11月

12月

1月

1、抓好新生入学，做好“爱国爱校教育”

2、借助校长德育大课堂。进行德育宣传；做到十无两声；配合学校进行文明礼仪大检查

3、督促学生综合素质评价填写“新学期的我”

4、培养学生听会纪律

1、针对新校舍的使用教育学生爱校，完成新校舍板报宣传

2、新一届风华骄子评选启动

1、配合学校做好科学教育活动月

2、11月9日、10日期中模块考试

3、11月13日下午高一参观中国科技馆新馆

4、11月16日---20日学校教学研讨周

5、11月23日--27日学校心理文化周

1、12月18日、19日外出开全校的第四届班主任论坛会督促年级班主任做好论文

- 2、各班准备12月31日新年联欢会
- 3、冬锻长跑活动落实，教师学生共锻炼
- 1、督促学生做好综合素质评价“学期结束的我”填写
- 2、1月18日、19日期末考试；
- 3、班主任交教育案例或论文
- 4、1月22日结业式