

# 2023年小学庆国庆活动新闻稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学庆国庆活动新闻稿篇一

近年来，随着学校教育各方面的发展，越来越多的小学生活动培训项目也应运而生。小学生在课堂上学习到的知识只是冰山一角，实践性较弱，生活培训的出现填补了这一空白。本文将我的亲身经历为例，从对我参加小学活动培训的动机、收获、性格培养、团队合作和学业提升角度出发，介绍我的个人心得体会。

首先，介绍我参加小学活动培训的动机。作为一个小学生，我深知，优秀的综合素质对于未来的发展至关重要。在学校里，我可以接触的内容有限，但是参加活动培训可以拓宽我的视野，提升我的综合素质。比如我曾参加过英语演讲和书法培训班，通过这些培训，我增加了自信心，提高了口语表达能力和写字水平。这些动机鞭策着我参加培训活动。

其次，是我参加小学活动培训所获得的收获。小学活动培训注重培养学生的实践能力和创新思维，培训课程设计生动有趣。我还记得，参加英语演讲培训让我从一个胆小的孩子变成了一个能够勇敢站在舞台上分享自己观点的孩子；参加书法培训让我练就了一笔好字，不仅能够提高写作效果，还能锻炼我专注力。参加小学活动培训让我获得了很多实际技能和经验，丰富了我的学习之旅。

第三，是小学活动培训对我的性格培养。小学活动培训着重

培养学生的独立思考和解决问题的能力。培训班的老师让我们自己动手实践，培养了我的独立性，让我不再依赖他人，教会我如何分辨是非，遇到问题时要深思熟虑。培训班的同学们也是我学习成长的伙伴，我们相互鼓励，相互提醒，培养了我的团队协作精神和合作意识。通过小学活动培训，我的性格也变得更加成熟和稳重。

第四，是小学活动培训对我的团队合作能力的提升。在小学活动培训中，拆除我个人主义的思维，培养了我与同学共同合作，共同完成任务的精神。我还记得，在一个科学实验培训班上，我们被分为若干个小组，每个小组需要研究一个科学实验。通过这次培训，我认识到团队的力量是无穷的，只有与大家相互协作、共同努力，才能取得更好的成果。这种团队合作的能力在日后的学习和生活中将起到重要的作用。

最后，小学活动培训还对学业提升的效果不可忽视。有人认为参加小学活动培训只是增加学生负担，其实并非如此。小学活动培训丰富了我对知识的理解和应用能力，使我在课堂上的学习更加轻松。例如，通过参加数学奥林匹克培训，我对数学的理解更深入了，解题能力和创新思维得到了极大的锻炼。这种积极的心态和扎实的基础让我在学业上更加出色，乐于接受新的挑战。

综上所述，小学活动培训是我学生生涯中难得的机会。通过参加培训活动，我提高了自己的综合素质，拓宽了视野，也培养了我的创新思维和团队合作能力。小学活动培训让我快乐成长，为将来的学习和生活奠定了坚实的基础。我相信，只要我们积极参与，勇于尝试，小学活动培训一定会成为我们美好回忆的一部分。

## 小学庆国庆活动新闻稿篇二

在小学生的成长过程中，很多的活动都能够培养他们的综合素质，比如说包饺子这样的活动。这个冬天，我的班级也参

加了一次包饺子活动，让我深受启发和感动。在这次活动中，我不仅学会了如何包饺子，也领悟到了许多人生哲理。

## 第二段：准备

在我们班参加这次包饺子活动之前，我和同学们一直在思考这件事情。我们想要做得更好，就必须提前做好准备工作。于是，我们去超市购买食材和调味料，还学习了饺子制作的步骤，叮嘱自己必须要认真对待这个任务。

## 第三段：制作

在我们把所有的调料和食材准备好之后，我们都投入到了饺子制作的过程中。在制作的过程中，我们学会了如何揉面、擀皮、包馅等等，这些都是生活中最基本的技能。当我们亲手包了第一批饺子时，我们都感到非常的兴奋和激动。

## 第四段：分享

当我们成功地完成了所有的饺子制作之后，我们就把这些饺子带到了学校的食堂，和其他班级的同学一起分享。在分享的过程中，我发现自己更多地关注了别人，而不是自己，因为我想要让别人享受到美味的食物，这是一种分享的精神。

## 第五段：收获

整个包饺子的过程中，我不仅学会了如何制作饺子，还有很多珍贵的体验和收获。首先，我认识到了珍惜生命中一切改变的机会，学会如何准备并接受任何可能出现的情况。其次，我发现人生就像这个制作饺子的过程，必须要经历摆放、揉面、擀皮、包馅、煮饺子这么多环节，它们缺一不可。最后，我认为这次活动教给了我一种把他人放在自己之前考虑的态度，这是生活中最重要的品质。

## 总结

包饺子这个活动不仅给了我们小学生在生活中实用的技能，更是培养了我们的团队合作、沟通、分享、感恩等等的全面素质。在我们完成了这次活动后，我和我的同学们都有了更多的自信和勇气去面对未来的挑战。我相信，在我们未来的生活中，这些感悟也将会帮助我们成长为更好的人。

## 小学庆国庆活动新闻稿篇三

10月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队57周年。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照树立和落实科学发展观的要求，引导、激励广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我校开展一系列的庆祝活动，充分发挥少先队代表大会的组织优势，用独具特色的少先队活动陶冶、塑造少年儿童，增强思想道德教育的针对性、实效性。

10月8-15日

（一）活动准备阶段：10月8——11日

1. 开展“举队旗、学队章、戴队徽、敬队礼、过队日”活动。各中队通过主题队会、出刊专题黑板报等多种形式，在少先队员中特别是一年级的学生开展队史、队情、队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。
2. 积极开展“民族精神代代传”活动。发挥爱国主义教育基地、德育基地作用，引导队员继承革命传统，弘扬民族精神，增进爱国情感。
3. 开展选举新一届大队委干部活动。各中队评选推荐优秀少先

队员，参与学校少先队工作的管理，培养队员们当家作主的主人翁精神。

（二）进行新队员入队宣誓仪式：10月13日下午第2节课。

（三）开展少代会主题活动。10月15日下午第二节课。

少先队实验小学大队部

20xx年10月8日

## 小学庆国庆活动新闻稿篇四

### 一、引言（150字）

我是一名小学生，最近在学校里参加了一次捕鱼活动。这让我兴奋不已，也学到了很多知识。下面，我将分享我的捕鱼活动心得体会。

### 二、准备（200字）

在活动前，老师向我们介绍了捕鱼的方法和注意事项。我发现，我们需要一些装备，例如水桶、渔网、鱼钩等等。首先，我们需要选择一个合适的钓点。然后，我们要掌握饵料的种类和使用方法。比如，面包饵适合在淡水中使用，虫饵则更适合在河流中使用。准备好这些材料之后，我们就可以开始捕鱼了。

### 三、捕鱼过程（400字）

当我坐在钓鱼桥上，手里拿着渔竿，感觉很放松。不过，捕鱼可不是一件容易的事情。第一次尝试后，我只钓到了一条小鱼。但我并没有放弃，我继续看着鱼漂，尝试不同的方法。最终，我成功地钓到了几条鱼，包括一条超大的鲤鱼。在这

个过程中，我学会了如何观察鱼漂的动向和掌握鱼儿喜欢的饵料。

#### 四、体会（300字）

捕鱼活动不仅仅是一次简单的娱乐活动，更是一次关于自然界的学习。当我在钓鱼的同时，也在观察、探索自然界。我看到了许多美丽的鱼儿，也了解了它们的生存环境和习性。我感到非常惊奇和感慨，自己又学到了一些东西，同时也尊重了自然。

#### 五、结论（150字）

总之，捕鱼活动是一次非常有意义的活动，让我更好地了解了自然和生命。我学会了如何准备、捕捉和处理鱼类，并体验了世界上最简单和自然的步骤之一——钓鱼。感谢老师带领我们去参加这个活动，我非常享受，希望以后还能有这样的机会。

## 小学庆国庆活动新闻稿篇五

通过现场对“风流”的描写和赞颂，表达人们对美好人生的热切向往和追求，并引入到节目的高潮一位伟人对“风流”二字更深层次的理解与追求。《沁园春雪》抒发了对祖国壮丽山河的无限热爱，表现了共产党的伟大抱负。博大精深的思想内容，多姿多彩的艺术风韵，使得这首咏雪词成为中华词史上的经典之作。特别是结句“俱往矣，数风流人物，还看今朝”掷地有声、振聋发聩，它似催人奋进的号角，又如振奋人心的鼓点，读后使人顿生自豪感，倍增自信心，成为人人传诵的名言警句。

和传统的“七一”节目相比，我们的节目打破了以歌曲、舞蹈等文艺节目为主要内容的正统模式，极富创意地将诗朗诵、现场书法和音乐、舞蹈等多种艺术元素的展示相结合，结合

电脑课件独有的视听手段为观众营造氛围，让大家在享受艺术的同时感受到这昂扬豪迈的诗句、风流豪壮的诗篇将永远激励着我们炎黄子孙奋发进取，奋然前行！经费预算：

背景音乐：钢琴音乐《我思念你》

课件背景展示：鲜花、柳树、松树、大海、白鸽、硕果、时代先锋人物等。

朗诵形式：男女领诵、分角色朗诵、齐诵。

背景音乐：《沁园春雪》

课件背景展示：雪花、北国风光图片

朗诵形式：男领诵、分角色朗诵、齐诵。（穿插表演）。

6人情景表演。

1人书法展示。

集体造型，书法展示，结束。

## 小学庆国庆活动新闻稿篇六

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

1、各班选派男女各三名学生参赛。

2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一

局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。
2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。