

幼儿园特色课程活动设计方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园特色课程活动设计方案篇一

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的体系；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，建立爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园园本特色课程培训心得体会

幼儿园特色课程活动设计方案篇二

活动目的：为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动主题：美味分享礼仪品尝美食享受快乐童年

活动：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝安全卫生健康成长”

前期准备：

1、邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5、引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1、场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2、自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3、盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

具体安排：

一、说美食(9:00——9:20)

1、引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2、针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1、各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2、每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

1、美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

2、美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、饭团

3、乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

4、面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物（每班一张评选纸，最后统计），评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

幼儿园特色课程活动设计方案篇三

又是登高望远、品糕赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统的敬老节日重阳节。在这个特殊的日子，我们把这个节日与培养幼儿“尊老”的良好感情结合起来，根据小班幼儿的年龄特点，开展“尊老”活动。

20xx年十月二十五日

教室

1. 要知道重阳节是爷爷奶奶的节日。
2. 让宝宝从小就有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事情。
3. 我喜欢爷爷奶奶，也愿意表达对他们的爱。

动词□verb的缩写)

老师提前制作重阳节课件。

不及物动词

1. 谈论重阳节。

(1) 了解重阳节的由来

老师：孩子们，你们知道农历九月初九是谁的节日吗？

总结：九月九日是重阳节，也叫“老人节”。这是祖父母和外祖父母的节日。

(2) 了解重阳节的习俗。

2. 演讲，老师提问：

问题1:9月9日是爷爷奶奶的节日。我们能为爷爷奶奶做些什么？

问题2:我为什么要帮爷爷奶奶？

问题3:想对爷爷奶奶说点甜言蜜语？

3. 制作项链

孩子自己做项链，送给爷爷奶奶。

4. 学习儿歌《九月九日》

九月九日，重阳节到了，

爷爷奶奶/外公外婆笑，

我请他们吃甜蛋糕，

妈妈/爸爸夸我是个好宝宝。

5. 爷爷奶奶，我们爱你。

为爷爷奶奶做一件小事，比如：宝宝长大了，自己去，不要爷爷奶奶抱。打爷爷奶奶的背等。

幼儿园特色课程活动设计方案篇四

综合活动

大比拼

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

识字及英语图片、数字卡、各类图片、乐器、视频展示仪

1、开始：我们中二班的小朋友通过这一学期的幼儿园学习生活，又增长了许多本领，今天我们就来展示这学期所学的本领，我们分了红、黄、蓝、3个队。

2、放音乐，老师带领小朋友边唱歌曲边跳舞，进入活动室。

3、给3组幼儿编上序号，幼儿按序号入座

4、展示活动：

活动一：幼儿集体舞蹈表演。

活动二：识字+英语：展示幼儿这学期所学的部分词汇及英语单词、歌曲和舞蹈

活动三：幼儿展示部分儿歌和礼仪儿歌

活动四：抢答题目

活动五：两位故事大王表演讲故事

活动六：每位幼儿折物品，如：船、房子、大象、郁金香、衣服，看谁折得多。

活动七：幼儿绘画《我爱我的。幼儿园》

幼儿园特色课程活动设计方案篇五

作为教育工作者我们深深的知道兴趣是孩子最好的老师。要想有效地培养孩子的合作交往的能力，首先要培养孩子和人交往的兴趣，激发他们和人交往的欲望。让他们在交往中体会到乐趣。

（一）提供自由轻松的心理氛围

一方面家长要转变传统观念，发挥幼儿的小主人翁的精神，放手孩子，大胆的让孩子走出家门；或把别家的孩子，社区的人们请进来；在公共场合把幼儿主动的介绍给其他的孩子，引导幼儿主动与人接触；一方面是教师，只有当教师走下神圣的讲台，来到幼儿中间，贴近他们的心灵，与他们进行心与心的交流，幼儿合作交往的欲望才会被激发。特别是教师要尊重幼儿的想法、爱好，维护幼儿的自由权利，才能够使幼儿敢于交往、乐于合作。

（二）提供利于幼儿合作交往的空间

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间积极的相互作用”。物质环境是幼儿进行合作的媒介。环境能美化、装饰幼儿的生活空间，更重要的是发挥出教育功能，对幼儿形成潜移默化的影响。

培养幼儿的合作能力，首先要为合作能力的培养找到生根发芽的土壤，创造其发展的物质条件，这是培养幼儿合作能力的前提，现代社会独生子女问题使幼儿合作能力在家庭中得不到很好的培养和发展。同时独生子女的霸道，自私、处处以自我为中心等现象比较严重，这使幼儿在合作能力的培养受到了一定的不良影响。所以为幼儿创造合作的机会就尤为重要。

幼儿因为年龄特点可能不能意识到合作的需要，也可能不知如何去合作。这就需要教师教给幼儿合作的方法，对幼儿的合作进行必要的指导。

（一）提高幼儿语言的表达能力

经常为幼儿提供自由宽松的语言交流环境，支持、鼓励并吸引幼儿积极参与，在大胆清楚地表达自己的想法与感受的同时，还培养幼儿注意倾听和对语言的理解能力，在交往时学会使用适当的礼貌语言。

（二）教幼儿在交往的过程中处理好与别人的关系

在学习协商的过程中，教师要注意教给幼儿一些简单协调关系的方法。

（三）在交往的过程中寻找经验

如，幼儿要共同搭一座房子，进行一场比赛，开始他们都在埋头各自干自己的事，缺乏交流合作。最后失败了。于是第二次，他们吸取了教训，在游戏开始时他们就明确分工，积极地合作，很快别墅建成了！看着自己的作品，彼此脸上露出了愉快的表情。幼儿通过实践学会了合作的方法，体会到了合作的重要性。

（四）培养幼儿化解交往矛盾的能力

现代家庭都是独生子女，孩子在家庭中都是“小皇帝”“小公主”所以多数孩子就形成了以我为中心、霸道、自私、攻击等性格特征。在合作过程中幼儿大多遇到矛盾时不懂得和平解决，不是告状就是吵闹。这时就需要教师引导孩子用正确的方法和平解决。教师要根据孩子自身的特点采取一种幼儿喜欢并乐于接受的方式，不要伤害幼儿的心灵。

（一）认真的倾听是交往的基础

认真倾听他人讲话，是尊重他人的一种表现，是人际交往中良好素质的表现。所以，我们不仅要求孩子认真倾听父母，邻居，伙伴讲的话，还要孩子在幼儿园倾听老师的讲话，在集体活动，先要倾听别人说的话，等人家说完之后，自己在说；为了培养孩子爱认真倾听的好习惯，教师可以放录音故事，歌曲，大自然的风声，雨声，河水声，有时还可以和他玩听说游戏。

（二）善于了解别人的需求，给予他人及时的帮助

要让孩子学会尊中他人，在帮助他人之前先要征得别人的同意，了解他人的需求，因为只按照自己的意愿帮助他人会伤害他人的自尊心，违背别人的意愿，干涉他人的活动自由，“好心”办“坏事”。

幼儿在与别人的交往中逐渐掌握了交往的技巧和方法，并从

中感受到了交往的快乐，在这种情况下孩子就会产生继续和人交往的欲望和主动和人合作的态度。教师的积极鼓励会提升他们的合作意识，对提高幼儿的合作品质非常重要。