

2023年大班科学磁铁的秘密说课稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学磁铁的秘密说课稿篇一

教师问：玩得快乐吗?(快乐)

教师说：小动物给我们带来了快乐，它是我们的好朋友。

教师又问：螃蟹长得什么样子?

幼儿自由谈，教师巡听。

幼儿1，背上有壳，是灰黑色的。

幼儿2，有眼睛，烧熟了是红色的。

幼儿3，有三只脚。

幼儿4，不对，有四只脚。

大班科学磁铁的秘密说课稿篇二

1、让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，

消灭害虫。

3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

大班科学磁铁的秘密说课稿篇三

忽略了经验准备。活动的准备包括了教具、学具以及经验的准备，它可以为整个活动做好铺垫的作用，在活动开展之前，我准备了不同的三种纸张(复印纸、报纸、广告纸)做的睡莲花、以及记录纸和睡莲花的图片，在活动的进行中，孩子们把“睡莲花”当成了“荷花”，把复印纸说成了彩纸，可以说出现这种现象不仅浪费了不必要的时间，还给整个活动带来了不好的效果。同时我还发现中班孩子的折纸能力比较弱，睡莲花折的不太平整，这也可能对实验的结果带来一定的影响，经过讨论后我们把“区别睡莲花和荷花”、“认识三种纸张”、“折纸的练习”这些知识点放在了活动之前的准备环节上。

大班科学磁铁的秘密说课稿篇四

在主题活动《地球我们共同的家园》中，我们从小班起重点介绍地球上的动物。于是幼儿、老师共同收集了几种动物如兔子、金鱼、寄居蟹，幼儿对这些活生生的动物很感兴趣。

“菊香蟹肥”的时节，幼儿都吃过螃蟹，他们带来了蟹壳，他们说：熟螃蟹是红色的。因为螃蟹的大钳子要夹人，父母都不让孩子玩活螃蟹，但幼儿却有着强烈的兴趣。于是我们设计了这一活动，为幼儿提供条件，创造机会让他们探索。

大班科学磁铁的秘密说课稿篇五

- 1、尝试用多种方法让纸张向前飞得更远。
- 2、在活动中体验距离的远近与多种相关因素有关。（如：纸的外形、纸的轻重、投掷的力量等）
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。