

最新高二语文新学期教学计划 新学期语文计划(实用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二语文新学期教学计划篇一

新学期到了，为了进一步提升自己的语文成绩，以下做出新学期的语文学习计划：

- 1、通读课文是第一步
- 2、再读文言文和古诗词，读通顺
- 3、将重点解释注释到文中，三读文言文

补充下：

定个时间目标，比如每天了解十个易错拼音或字词

最上面三个是总的计划，平时读书都按这三个方向做

新的学期又到来了，为了提高我的学习，我给自己制定了一份学习计划就是：

- 1、上课认真听讲，认真记笔记。
- 2、回家做作业，认真仔细、字迹工整。
- 3、每天复习所学功课，并预习第二天学的课程。

- 4、每天阅读课外书半个小时。
- 5、每天记日记。
- 6、每天登录博客一次，并上网查询资料，时间半小时。
- 7、利用课间活动看一看阅读书。
- 8、不会的问题要大胆的问老师，不能就坐在位置上发呆。
- 9、老师讲完的课文要回忆一下。
- 10、资源和练习册上面的错题要及时改正。

我一定要按照我上面写的去做，才能把语文提高。

高二语文新学期教学计划篇二

时间过得真快！转眼间，我们的寒假已到了尾声了，新的一年，象征着新的开始。新学期计划是必不可少的。在新的学期里，语文一定要考上90分，甚至更高！日积月累才可考高分，平时的努力是不可少的。我已经打算好了：

- 1、预习整篇文章，朗读流利，概括文章，找出写作顺序及分段；
 - 2、快速将生字扩词、造句；
 - 3、理解作者的思想感情，学会提问。
- 1、复习重点段，体会其特点，谈谈自己的看法；
 - 2、重点词语的复习，写一段话；
 - 3、完成课后题。

- 1、词语（包括乐园）过关；
- 2、优美句子（包括诗句）背诵理解运用；
- 3、熟练背诵必背段落（包括古诗），默写；
- 4、课内重点段落理解，习作掌握好；
- 5、综合复习、整理。

高二语文新学期教学计划篇三

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，让每一个孩子都能成为有用之才。围绕教研主题，以研促教，立足课堂，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作思路

- 1、做好“健康、悦读”工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。
- 2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、探究课题上有所收获。
- 3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 4、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 5、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、工作任务

（一）提升教师专业水平

进一步调查教师教学能力，分析教师现状，强化教师教学技能培训。继续开展“做智慧型教师”读书系列活动。举办现代教育技术与课堂教学整合评比活动，提升教师专业素养。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习《语文课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。

2、扎实开展好教研组读书活动

打造书香校园，首先要从教师做起。作为语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀。本学期，教研组将继续开展教师读书交流活动，促进书香校园的发展。

（二）提高教育教学质量加强课堂教学模式改革

加强教研常规管理，继续开展基于学校文化的课例研究，积极构建“生本智慧课堂”。加强现代教育技术在课堂教学中的合理运用，注重“翻转课堂”模式的渗透，切实提高课堂教学效率。

1、坚持开展教研会，定期举办教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉字基础知识的教学，怎样利用现有资源，运用现代化手段教学等。

2、加强集体备课，成立“年级备课小组”，注重合作，提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

3、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。本学期本校将开展“青年教师公开课评比”活动。

4、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续加强备课、上课、作业等教学常规的检查、研究、指导，提高课堂教学效率。

（三）加强教育科研工作

加强校本教研的常态化、制度化，增强校本教研的计划性、针对性和实效性。重点开展“翻转课堂”探究、有效作业研究、课堂教学模式改革等专题研究。

1、各年级组围绕“翻转课堂”教学模式进行深入的专题讨论、研究。

2、及时总结教学经验，鼓励教师个人业务的发展，深化教学研究，开展校本教研，争取本学期有更多的教师在论文、教案、教学反思发面有所收获。

3、各年级组推进“有效作业”的研究，年级组教师依据《语文课程标准》、《新课程大纲》自主编写本年级期中语文试卷，深入推进新课改的专题研究。

（四）开展学科活动提高学生综合素质

以“健康、悦读”为宗旨，根据本校实际学情，结合语文组特色，本学期语文组将继续开展有特色、促进学生学习积极性，提高学生语文能力的学科活动，让学生享受校园。

高二语文新学期教学计划篇四

【篇一】

阶段目标：

- 1、制定高二第二学期下半学期的短期学习计划，明确短期目标并有长期规划。
- 2、综合各类因素，确定选科意向。
- 3、积极投入各科学学习，不偏科、不废科。
- 4、进一步加强学风建设，遵守各项行为规范要求，在班中营造良好的学习氛围，形成良好的班风。

学习计划：

- 1、语文：完成部分的新课文教学，要求背诵一定的古文、现代文篇目。除课本中知识外，还会补充文言文助读和名句背诵作为提高。
- 2、数学：有重要的新知识如：立体几何，需要学习，此阶段的学习还会涉及到部分之前学习的内容，如数列，向量等。应及时做好对新知识的复习，以及对学过的知识进行巩固。
- 3、外语：以牛津英语书为主，一般一到两周完成一章节。辅助以新世纪教材，作为词汇和阅读的补充。两本教材都应该

做好词汇、语法、阅读的积累。基本每周都有练习卷需完成，可开始自行进行语法的初步复习，和高考词汇的背诵。

4、物理：接着上半学期的内容继续复习。复习时做好知识的查漏补缺及巩固提高，第一轮复习将于学期末结束。

5、化学：以上新课为主，继续学习有机化学。相较期试前的知识，此部分知识有一定难度，要求认真听好每一节课并定期做好知识梳理及总结。

6、其他学科如地理、生物、政治等会使这一阶段的学习生活丰富多彩，要认真对待每一门学科，不能忽视任何一门。地理、生物学科的结业考试将与期末考试一同进行。

社会实践：

1、本阶段社团活动相对较少，高二的学生在社团中常担任统筹、规划的重要工作，可以在活动中培养自己人际交往、组织活动等各方面的能力。本学期结束前完成社团工作的部分交接。

2、每周各班都会有志愿者服务、爱心之旅、扬帆之旅等社会实践活动，每位同学分组轮流参加，一般会安排在周五下午或周末进行，有学分考核要求。

4、各班每月要利用部分班会时间开展邓读会或举行团日活动，团委会事先做好时间、内容的布置安排，电视台也会随即拍摄活动情况。

5、各班团支部开展“党建带团建”相关活动，组织开展去对口社区志愿服务等各项活动。学生应积极投入团组织生活。

6、高二年级各班会轮流主办“学子论坛”，关心时事、关心生活、关心社会现象并对其有所感、有所思的同学可以参与

其中，施展才华、培养能力。

“我”的任务：

1、各门学科的学习要求做梳理，按照各任课老师的要求，在学习新知识的同时，对部分学科做初步的知识回顾和整理，认真完成本阶段的学习目标。

2、在平时的学习生活中，多和同学交流学习经验，学习方法，有疑问应尽快向老师、同学进行询问，对学习要一直保持严谨的态度。踏踏实实地学好每一个知识点所包含的具体内容。让自己对学习的热情始终处于较高的状态。

3、用课间、午休的时间，安排自己的休息、学习时间，争取利用这部分宝贵的时间，做到事半功倍的效果。

4、选科小贴士：对于初步确定的选定科目，切勿因某次测验的失利或某阶段的学习状况不佳而妄下结论，而产生焦虑，失落，迷茫的情绪，应从失败中看清自己的真实情况，是的确在此门学科的学习上有困难还是一时的失误，必须明确这之间的利弊，综合各方面情况，做出最适合自己的选择。

【篇二】

一、指导思想：

高二年级作为承上启下的年级，是高中三年中的关键时期，也是学生成绩两极分化的分水岭。本学期高二年级将全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容，按照学校总的工作安排，坚持以教学为中心，德育置首位。树立“打好基础、养成习惯、学好方法、培养能力、全面发展”的教学思想，以强化纪律意识、优化班风、浓厚学风为突破口，搞好班级管理，充分调动教师和学生的积极性。优化教学过程管理，脚踏实地，稳步提高教学质量，扎实做好

年级的各项工作，并积极配合学校各部门的工作，事事落实到位并有所创新。一切围绕教学质量转，重检查、重督促、重落实，为进入高三打好思想和学习基础。本学期我们本着对每一位学生高度负责的态度，总结上学期工作的得与失，结合本年级工作的实际，以学校工作计划为指导，以常规管理创特色、班风建设上台阶、教学成绩出成果为年级管理目标，特制定以下工作计划。

二、工作目标：

1、规范教育教学的每一个环节，严抓教师备课、上课、教案和作业批改，做好协调和统筹工作，缩小班级之间、学科之间的差距；继续加强导师制的实施，积极改进教学方法，防止两极分化的扩大。定期开展培训，加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。

2、在年级管理中，加大投入力度，尽快完善各项管理制度，确保各项工作有序有章进行，尤其要完善激励机制。增大创新力度，在工作中讲思路，想办法，发现问题及时解决问题。继续加强学生日常行为规范的管理，加强班级管理的指导与监督，使班风、学风在原有基础上有较大提高。

3、继续加大特长生发动工作，同时对音体美的专业训练和文化课学习加大监控检查力度，确实做到双向提高，继续做好篮球队、足球队训练工作；联合艺校做好特长生发动，力争特长生人数突破550人；文化课培养要加大力度，加大对c层班级的教育教学管理支持力度，进一步深化落实“前置性预习法”，促使学生创优冒尖，力争文化课上线人数提高到80人。

4、进一步推行制度化、规范化、精细化与人性化管理，努力打造一支善于创新、工作务实、师生和谐、团结共进的高二教师团队。培养一个爱班爱校、团结互助、品德优良、合作竞争的学生群体；积极高效、保质保量地完成学校布置的各

项常规工作；并且积极提升德育内涵，坚持行为习惯与学习习惯两手抓，以提高课堂教学效率为中心，狠抓教学质量，力争在12月份的学业水平考试中合格率达到95%。

三、主要工作及措施：

(一)德育工作

1、明确分工、明晰目标

本学期按照学校统筹安排对高二年级部分教师、班主任和管理人员进行了调整，需要对成员分工进行再细化，让每个级部、每个学科组、每个团体、每个人都明确自己的任务，明确自己的责任，真正做好领和导的工作，把高二年级教育教学工作带上一个新的台阶。

2、做好培训，打造优秀的班主任队伍

(1)继续开好周前会。在会议上总结上周工作得失，对出现问题的班级，提出批评和指导；对表现突出的班级提出表扬，同时安排好本周工作；同时继续定期开好分系列班主任工作经验交流会，在会议上让班主任相互间交流彼此管理班级的经验，提高自己管理班级的水平。同时在会议上做好案例分析，讨论各自处理问题的方式方法。真正让班主任学到管理班级的方法，提高自己的管理水平。

(2)落实新老班主任结对子工作。年级考虑到班主任工作年限不一，管理水平也是不一样，同时管理班级方式方法也不一样，实行了新老班主任结对子，老带新，让经验丰富的班主任带出更多的优秀的班主任来，打造一支高水平的优秀的班主任队伍，让高二年级的管理水平更上一个台阶。

(3)做好班主任的管理工作，并形成制度化。用科学严格的管理来规范班主任的形为，从而形成高二年级班主任严谨的工

作态度, 高度负责的责任心。

3、以活动促发展, 创建优秀班集体。

(1) 班主任在开学初要认真学习新学期学校的工作重点, 制定切实可行的班级工作计划。以创建“责任教育先进班”为教育契机, 从仪容仪表、出勤、守纪、卫生、学风建设等几方面抓好班级常规管理工作, 每天班主任都要勤绕班, 做好常规工作的检查和指导工作。

(2) 加强班风、学风建设。指导班主任细化班级工作, 抓好班级干部的思想和工作作风, 注重对个别生的心理疏导, 强化学生综合素质评价的实施细则, 以规范、严格的管理形成良好的班风、学风。

(3) 以多样德育活动为途径, 引导学生形成健康的思维品质。开展一系列符合高二学生特点的主题班会, 教育学生正确认识和处理人际关系, 增强学习的持久性, 挖掘学生的潜力, 培养人格健全的学生。

4、健全年级检查制度, 加大年级检查力度。

本学期将继续健全、加大年级检查、评价力度, 通过年级学生会, 学生自主管理, 让检查来带动班主任工作, 促进年级管理水平的提高。实行学生自查和年级检查相结合的检查制度, 使年级检查工作更加公平公正公开, 更具有信服力。同时做到每天一公布, 每周一总结, 每月一评比。

做好课堂巡查。每天每一节课年级都要安排好值班干事查堂。检查教师上课情况, 检查学生听课状态, 发现问题及时处理。同时做好教师考勤工作, 每周对教师的出勤进行抽查, 严肃签到制度, 督促教师遵守办公纪律, 保证年级各项教学工作能够正常开展。

5、狠抓学风建设，创建比学赶超的学风。

高二是承前启后的一年，有的学生学习已经感到吃力，自信心显然不足，这时班主任和任课老师的沟通鼓励尤为重要。对学生的学学习缺乏及时而频繁的督促和学法指导，班风看似很好，但学风却一般。这样好的班风也只是暂时的，很难坚持到高三。所以，班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。年级组要积极配合教导处和教研室组织开展学科竞赛，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

6、加大对特长生的管理力度，由纪律促学习。

全体教师齐抓共管，勤于提醒并纠正学生的不足，任课教师要多关心、多鼓励所教班级的后进生。班主任和任课教师要及时敏锐地观察了解学生的思想行为动态并及时疏导，共同探索对这些学生教育的新的有效的途径，有技巧有原则地现场解决学生课堂上打瞌睡问题、抄袭作业问题、迟到早退问题、日常行为不规范问题、早恋问题等。

（二）、教学工作

1、抓组本教研，提高集备效率。

本学期高二年级将对各教研组的组本教研进行严格检查与督促，实行年级领导包组入组，要求各教研组在组本教研中活动要有针对性。定期召开备课组长会议，年级领导全部参加。在会议上，主要是总结前段教学工作，传达学校、年级相关活动安排，部署下段教学工作。

每周各学科组组本教研时，备课组长做好安排。在活动时，年级包组领导要全程参与，并在活动中发言。活动结束后，备课组长做好活动内容小结，上交年级组存档。

2、推进课堂改革，抓好提前预习。

本学期年级要求各备课组继续认真落实我校提出的“1539问题导学型”高效课堂模式。积极开展组内公开课，要求打破传统公开课的开设模式，要求各教研组对高一一年的课堂模式进行去粗取精，继续实施三级建模，不断完善模式，最后在本教研组进行推广。

继续落实好“前置性预习法”C层班级实行提前一周预习，旨在让学生充分利用课余时间，实现对知识的先学先行，也使学科教师提前了解学生在预习过程中遇到的问题和困惑。主要操作流程是：“教师提前备课，提前一周下发导学案—学生预习下周同一时间所讲内容—上交预习案，教师进行批改—教师根据学生预习结果进行复备，精心编制导学案—课堂授课，课后总结反思。”要求学生在先学任务与课后作业发生矛盾时，务必保证预习时间，优先完成预习任务。同时C层班级晚自习全部放开，给予学生充分的预习时间和自主空间。

3、强化习惯培养，规范学习流程。

首先开学初由各备课组负责制定了高二各科“学习方法和规范”，张贴到相应楼层橱窗，并适当修改下发给每位学生，让学生认真学习，并要求各科老师在平时教学中具体指导学生，指导学生如何预习，如何听课，如何记笔记，如何做作业，包括书写等方面。

其次强化课堂的检查力度，平时上课期间，年级领导参与到课堂的检查中，检查学生听课状态，是否做与课堂无关的事情。让学生彻底告别五闲，践行五实，最终达到五自。另外加大练习作业、听课笔记、错题本的检查。每周进行抽查，并将结果及时反馈到班主任，由班主任做好教育和指导工作。

同时由语文、英语、美术组协调组织“书法练字”训练，一

天一练，每天及时收、及时检查，对个别书写有问题的学生要求单独指导。

4、严格考试管理，做好成绩分析。

重视考试管理，每次考试都精密组织安排。备课组长负责试卷编制，做好保密工作。班主任做好考风考纪教育，做好考场的布置工作，年级进行验收。召开考务会，强调监考制度。在考试中，利用监控与手机屏蔽器，发现学生作弊，立即严肃处理，起到教育本人，警示他人的作用。在考试中，年级领导分工到楼层，负责到考场。场场检查。

本学期高二年级预计组织四次考试，同时还有一次学业水平测试，每次考试结束之后年级将对成绩进行多层次、多角度分析。召开学科分析会，各班召开碰头会，年级召开总结表彰会。让每一位老师和学生充分认识自己教与学中存在的问题，能够及时调整，从而提高自己教与学的效率。使我们高二年级的教学质量真正快速提高。

5、抓好时间管理，提高学习效率。

晨读一直是夯实学生基础的重要阵地，本学期年级对早自习进行重新安排，全部是高考学科，切实提高晨读效率。年级将在开学初专门召开会议，对晨读作出要求：要求晨读必须有计划性，目标性。定内容，每天写在黑板上，让学生明确早读内容，并当堂检查。做到班班有人，天天有检查。还要求备课组开展活动来促进早读学生读背的积极性。

坚持抓实晚自习，年级制定晚三轮值表，每天有年级领导带队检查。每天晚自习尽量做到不讲课，实行自习考试化，要明确内容，老师们及时入班，认真履行自己职责，及时批改，及时讲评。通过强抓晚自习，提高了学生学习时间的利用率，稳定了学生心态，巩固了课堂所学知识。

抓好空档时间的管理，每天早饭后、晚饭后规定学生进教室时间，由当日值班教师、学生会成员组织学生尽早进入学习状态，同时有晚班教师早入班，提高学生时间的广度。

6、落实“导师制”，实行包干到人。

根据成绩，班主任负责、组织任课教师确定班级培养目标，分配到人，包干到人。让每一位班主任、老师都能明确所带班级的目标生，在平时教学和考试成绩分析中，对优生进行跟踪管理。

实行优生跟踪分析制。年级组提供掉队学生名单，掉队学生书面总结自己学习上出现的问题，负责老师当面和学生进行交流，找出原因，鼓励学生，年级组组织掉队学生会议，在会议上鼓励学生，提醒学生，年级组与相关科任老师交流掉队学生原因。通过这些办法，减少学生掉队，来实现我们年级最初制定的“不让一个学生掉队”的目标。

高二语文新学期教学计划篇五

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待

每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1)我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2)语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3)作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。

较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

高二语文新学期教学计划篇六

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的关于20xx年高二语文新学期教学计划书范文，希望对大家有帮助。

以马克思主义教育科学理论为指导，努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌散文欣赏》。

这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”（探究诗旨）“置身诗境、缘景明情”（把握诗境）“因声求气、涵咏诗韵”（体会声韵）三方面入手；对于散文从“创造形象、诗文有别”（理解散文的形象性）“散而不乱、气脉中贯”，切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

本期本人担任高二理科6班和文科17班的语文教学。

本人面临的这两个班属于普通班，学生由高一升入高二，刚刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多，中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

1、加强书本和海南远程教学资源的学习，提高教师自我素养。

2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势。

3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生准备摘抄本，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极参加学校的听课评课活动。

6、作文训练以“表达交流”和《周计划》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。

1-3周 第一单元课文、表达交流

4-6周 第二单元课文、表达交流

7-8周 第三单元课文、表达交流

8-9周 第四单元课文、表达交流

11周以后 选修《文章写作与修改》、《中国古代诗歌散文》教学

1、进一步提高学生的语文素养。

2、继续关注学生的语言积累以及语感和思维的发展，帮助学生在阅读与欣赏、表达与交流的实践中，掌握学习语文的方法，增强语文应用能力，培养审美能力、探究能力。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

4、通过必修课程的学习，提高学生思想文化修养和语言文字的运用能力，在语文的应用、审美和探究等方面得到比较协调的发展。

1、已经完成必修学习情况;方案’范文,库.为您.搜集-整理/:

必修一、二、三、四、五。

2、已经结算学分情况;方案’范文,库.为您.搜集-整理/;10
学分。

4、本学期选修学习内容:

(1)《史记选读》(续)

(2)《唐诗宋词选读》(续)

(3)《写作》(续)

(4)《现代散文阅读》(始)

6、学生的能力培养:通过本学期必修课程和选修课程的学习,
继续以下五个方面——

(1)积累·整合

能围绕所选择的目标}方案范文.库.整.理^加强语文积累,在
积累的过程中,注重梳理。根据自己的特点,扬长补短,逐
步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性,
掌握学习语文的基本方法,能根据需要,采用适当的方法解
决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和
情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合,切实提高语
文素养。

(2)感受·鉴赏

阅读优秀作品,品味语言,感受其思想、艺术魅力,发展想
像力和审美力。具有良好的现代汉语语感,努力提高对古诗
文语言的感受力。在阅读中,体味大自然和人生的多姿多彩,
激发珍爱自然、热爱生活~本文由.方案范-文库’为您;搜}集

整理#的感情;感受艺术和科学中的美,提升审美境界。通过阅读和鉴赏,深化热爱祖国语文的感情,体会中华文化的博大精深、源远流长,陶冶性情,追求高尚情趣,提高道德修养。

(3) 思考·领悟

根据自己的学习目标}方案范文.库.整.理^,选读经典名著和其他优秀读物,与文本展开对话。通过阅读和思考,领悟其丰富内涵,探讨人生价值和时代精神,以利于逐步形成自己的思想、行为准则,树立积极向上的人生理想,增强为民族振兴而努力的使命感和责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯,发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞,在相互切磋中,加深领悟,共同提高。

(4) 应用·拓展

能在生活~本文由.方案范-文库'为您;搜}集整理#和其他学习领域中,正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野,初步认识自己学习语文的潜能和倾向,根据需要和可能,在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识,重视人类文化遗产的传承,尊重和理解^方案范#文.库整-理^多元文化,关注当代文化生活~本文由.方案范-文库'为您;搜}集整理#,学习对文化现象的剖析,积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习,拓展语文学习的范围,通过广泛的实践,提高语文综合应用能力。

(5) 发现·创新

注意观察语言、文学和中外文化现象,学习从习以为常的事实和过程中发现问题,培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情,敢于探异求新,走进新的学习领域,尝试新的方法,追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读,对优秀作品能够常读常新,

获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

1、继续培养良好的学习习惯

(1)放声朗读的习惯。

(2)预习新课的习惯

(3)记笔记的习惯

(4)勤用工具书的习惯

(5)思考和说话的习惯

(6)课外阅读的习惯

(7)勤写勤练的习惯

(8)整理积累的习惯

(9)总结得失的习惯

(10)书写清楚的习惯

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。为改变^{方案范%文库-整理}过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，特别要重视探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培

养合作意识和团队精神。应鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

3、抓住文本特点，教学侧重恰当

在具体的教学过程中，对不同类型文本的阅读指导应该有所侧重。阅读论述类文本，引导学生把握观点与材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。阅读实用类文本中的新闻，引导学生注意材料的来源与真实性、事实与观点的关系、基本事件与典型细节、文本的价值取向与实用效果等；常用应用文教学，应主要借助文本示例来了解其功用和基本格式，以学生自学为主，不必作过多分析。

阅读文学作品的过程，是发现和建构作品意义的过程。作品的文学价值，是由读者在阅读鉴赏过程中得以实现]方案-范文'库.整理.的。文学作品的阅读鉴赏，往往带有更多的主观性和个人色彩。引导学生设身处地去感受体验，重视对作品中形象和情感的整体感知与把握，注意作品内涵的多义性和模糊性，鼓励学生积极地、富有创意地建构文本意义。引导学生在阅读文学作品时努力做到知人论世，通过查阅有关资料，了解与作品相关的作家经历、时代背景、创作动机以及作品的社会影响等，加深对作家作品的理解`方案范#文.库整-理^。

4、古诗文、其他文言文阅读，重朗读，重基础积累

古代诗文的阅读，指导学生学会使用有关工具书，自行解决阅读中的部分障碍；课堂上，老师作重解决疑难字词句的理解`方案范#文.库整-理^，帮助学生总结归纳吸收积累。强化朗读教学，强化翻译教学。文言常识的教学少而精，重在提高学生阅读古诗文的能力。

5、鼓励学生口头交流

可以通过课堂教学，给时间思考讨论，鼓励大胆说话，大声说话。

6、写作教学，每周一次两课时学习练习《写作》

加强作文习惯训练，先审题，再构思，提纲好了后动笔。还要求记叙文入格。还注意其他作文素养的培养。

7、鼓励学生作研究性学习探讨

鼓励学生参加专题研讨会、读书报告会等活动，将研究探讨的过程和结果写成小论文。

高二语文新学期教学计划篇七

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

二、工作目标

- 1、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。
- 2、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 3、教研教改：认真学习并实施新课程标准，积极推行“学案式教学”，解决教学中存在的现实问题，提高课堂教学效率，全面提高教学质量。
- 4、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。

三、具体措施

- 1、继续组织全组老师学习《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、以教学实践中存在的问题为教研课题，集体研讨，集思广益，制定实施方案。
- 3、继续执行组织教师听常态课课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展展示竞赛活动，积极参加学区组织的教学竞赛活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。
- 4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写

实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

8、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试。规范学生作业及批改要求。组内进行定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

高二语文新学期教学计划篇八

高中三年的生活已经过半，高二是重要的一年，是高一的轻松和高三的辛苦之间的过渡，高二必须打起十分的'精神，把握每一个知识点，为高三的学习奠定更扎实的基础。

回顾上学期的学习，状态比较一般，老师分布下来的学习任务也不能很好的完成，精神没有完全集中在学习上，偶尔上课还会走神，课后时间也没有很好的安排与运用，各方面状态都不佳。

在这个假期里我给自己制定了假期日程表，在作息时间、学习时间、学习量、休息时间上作了一定的规划，调整了自己的生活习惯与学习习惯，为新学期的开学做好了充分的准备。

新的学期已经到来，面对即将到来的全新挑战，更沉重的压力，我将严格安排自己。做到以下几点：

一、早睡早起。在寝室熄灯后准备就寝，做到不吵闹，不熬夜。早上起床铃声响后立刻起床洗漱，不赖床，不拖沓。

二、不迟到，不早退。时间就是生命，时间就是金钱，在学校里，时间就是知识。明确时间观念，遵守学校秩序，在校园里也要当个守时的好士兵。

三、认真上课。以良好的精神面貌坐在课堂，集中注意力，不神游，跟着老师走，吸收新知识并做好笔记。在晚自习期间，完成当天的课堂作业，复习今天所学知识并预习明天所要学的知识。不无缘无故缺课、逃课。

四、合理安排课后时间。当下课后还有知识点没有听懂时，应当及时去办公室向老师请教；老师分布的任务没有及时完成时，适当牺牲休息时间完成任务。

五、端正态度。杜绝懒散，不能勉强地学习，要激发对学习的兴趣，拥有一颗热爱学习的心。

既然制定了新学期学习计划，就必须上紧发条，时刻提醒自己，保持良好的学习状态，紧绷自己，不能松懈，为将来的每一步打下牢固的基础，在新的一学期里，实施新的学习计划，以高考为目标，产生错误的时候，吸收教训，“吃一堑长一智”，把错误当成垫脚石而不是绊脚石，不要想找捷径，“冰冻三尺非一日之寒”，没人能够一步登天，踏踏实实地把脚下的每一步路走好，向目标靠近，为自己的未来打拼，争取在这个学期更上一层楼，不负老师和父母的期望。

高二语文新学期教学计划篇九

又是一个新学期了，没办法，一想到学习计划，我脑中浮现

的就是“新学期”这三个字。经过了高一一年的学习，我想我对于高中的学习状况已经有了很大的适应，在这一年的学习生活中我也改掉了很多不好的习惯，最大的一点就是开始明白什么才算得上是认真学习。

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——理解潜力还能够，老师讲的东西不是不懂，但却总出错(用家长们的话说就是不认真)，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我期望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。

其次，我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。所以，我暂时的目标就是先进入全班前10名，而对于我较弱的数学我会努力，让它也有所进步。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

计划写完了，我想，按照惯例，似乎还应加上几句鼓励的话，但我觉得，有一句话会胜过许许多多鼓励的语言，那么，我就以它作为我学习计划的结尾吧，那就是——定了计划，就必须实行。

高二语文新学期教学计划篇十

按照学校教务处的教育方针全面开展物理教学，开展素质教育，根据学生现状不断改进基础知识、基础物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层次教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，学生的能力可以得到提高。学生可以独立完成教材中的习题，在老师的指导下完成老师课后布置的习题，也可以在其他参考书中做一些习题，从而逐步培养学生对物理的热爱，达到提高学生综合素质的目的。

三、教学方法

针对这个档次的整体成绩，重点是打好基础，具体措施如下：

1、精致简洁

a□阐述：首先，概念的介绍和解释一定要清晰。为此，我们应该反复强调关键内容，用更多的例子介绍和理解关键概念，结合情况进行教学，这是课程改革的要求。其次，要把握进度，不能急功近利，尤其是在难教的情况下。

b□简洁：这学期练习题肯定很多。如何高效地获得效果是一个值得探讨的话题，尤其是在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习都是打算在上层的基础上进行分类，这样就有了纵向和横向。

2、及时反馈

这学期课内和课后应该有比较完整的反馈机制。比如在课堂上，作业有问题的同学要和他们交流，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

四、教材分析

新的物理课程标准改变了原有的物理课程模式，高一学习了《必修物理1》和《必修物理2》两本教材，主要在于基础学习。现在是高二，文理选修模块不一样。文科选修模块是物

理1—1，主要研究基础内容的理解。对于理科3门选修课的物理系列，本系列的重点是要求学生在这门知识及其应用有更深入的了解。在物理选修3—1的整本书里，主要研究的是电学和磁学，在整个物理中可以说是比较难的，而且和必修模块里的内容联系紧密。选修3—2深化选修3—1，电与磁相连形成电磁学，再深化电流。