

亲子阅读心得两百字(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子阅读心得两百字篇一

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，学习事半功倍；提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

二、提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他

们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

三、观察阅读爱好，把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅读上的“偏食”，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

四、亲子共读，营造阅读氛围。

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，

把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

亲子阅读心得范文5

古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性。书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽然不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，而我却认为书中自有乐趣在，特别是陪孩子一起读书的时候。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐。我们要走进孩子的世界，与孩子做到真正地零距离接触，亲子阅读是一次次快乐的体验。深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。作为家长，我们阅读的过程中，也回味到了童年生活的幸福，同时也能体会孩子们的酸甜苦辣。为了让孩子尽可能多接触书籍，扩充她的知识面，营造读书的家庭氛围，在学校和老师的“亲子阅读”倡议下，我特意在繁忙的工作时间外挤出时间和儿子一起读书。

我认为，陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，不宜对孩子的阅读管得太死。同时，还要与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平

也将逐步提高。这是一个让他学会观察和想象力的很好方法，再把自己看到和想到的告诉他，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子会爱上了阅读，也和父母亲密无间，我们也在陪孩子阅读的同时，充实了自己，丰富了自己。

通过亲子阅读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的乐趣。和孩子一起读书吧，让我们的家庭少一点烟酒味，多一点书卷气，少一些浮躁，多一些书香，为孩子树立一个阅读学习的好榜样。

亲子阅读心得范文

亲子阅读心得两百字篇二

在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上睡前半小时作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。当然，现在孩子大了，更多的是和孩子一起看书，好的段落，好的句子互相交流。

四是做好导读准备。找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就进一步激发了他看书的兴趣。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，通过陪孩子读书，让我这个家长更加了解自己孩子想的是是什么，通过读书孩子懂得了自尊，什懂得了爱、懂得了责任，懂得了宽容、懂得了坚持。在今年教师节的时候，儿子亲了亲我，趴在我的耳朵旁对我说：“妈妈，今天是你的节日，祝愿您教师节快乐”。我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

和孩子一起快乐的读书吧！在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子一定是快乐、健康、自立、博学的！

亲子阅读心得两百字篇三

前几天碰到一个朋友，聊到孩子阅读的事情。他告诉我说他儿子学校要求孩子读一本很厚的书，而且是在规定时间内读完，作业又不少。孩子每天把作业完成后想着还要完成多少页阅读量就犯愁，感觉孩子几乎没什么阅读的乐趣。我个人不太赞成这种做法，似乎感觉孩子们有点“被阅读”。引导孩子喜欢阅读，与书为友、以书为师是好事。而不是盲目的把什么所谓的专家推荐书目一网打尽，何必在乎读了多少本多少页，而忽视了孩子的阅读兴趣，我想这样的阅读方式只能事倍功半。

我们国家有那么多名著，现在又有那么多好的儿童文学，我没急于给孩子读很多，她现在的阅读完全是建立在兴趣之上的，兴趣是最后的老师。到书店翻翻看看，她觉得想读，我再把把关，可以的话就买回来读。一般选择经典的、健康的、适合孩子年龄的阅读材料，以前一般是用想象阅读法。就是我和孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，继续往下说自己说出故事中的人物将可能会如何发展。没有什么固定的模式，海阔天空，现在主要是思考的阅读法，就是读完后我们讨论里面的人物，我和孩子一起谈感想。

这段时间女儿主动要求读这本书，而且读完了。大部分爸爸妈妈都知道，这本书是海伦·凯勒写的。它从一名身残志坚的弱女子的视角，告戒身体健全的人们应该珍惜生命、珍视光明、把握人生、关爱他人。曾有人说过这本书以其孤绝的旷世之美征服了全世界。我和女儿在她睡觉前读一会，有时候她和我一起读，有时候我给她朗读，然后我们俩躺床上聊一会感想。海伦·凯勒的勇敢顽强、勤奋好学、仁慈正义给了女儿很大影响，让她感动的还有莎莉文老师的无私善良和执著。最近又主动在看以前买的，我们还把里面的人物对话用在我们生活里呢，感觉很有趣。

我发现，通过亲子阅读，孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，她会有一些事情讲得头头是道，想象力也比较丰富，而且爸爸妈妈与孩子也得到了很好的沟通与交流。

书是甜甜的，爱是浓浓的，每天与女儿一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。

每天晚上入睡前，女儿旃如总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候妈妈到来，好给她讲故事。在橘黄的灯光下，有时是她依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给她讲着书中的故事，她每每听得津津有味，不时插上几句，她对书中的故事大都烂熟于心，每个故事虽

是重复了好多遍，可她总是百听不厌。我有时烦了，就在想：为什么不让她讲给我听呢？于是我鼓励她把自己熟悉的故事倒过来讲给我听，我时不时给予表扬肯定，她就越发来劲了，她会学着我的口吻讲，有时会插进很多她自己的想象，到最后变成了看图说话了，这样子，她所讲的故事更接近她自己的生活，总能营造一种似乎是自己经历的事情（其实多是自己的想象），这真是一种很大的进步，我在表扬的时候内心也是感到很高兴。这样的情形至今已坚持快两年了，图书常常更换，故事也经常变换，孩子进书店的习惯慢慢养成了，阅读的兴趣正是在临睡前的点滴时间里慢慢养成。

女儿从小爱买书，这可能跟家庭氛围有关。家里的藏书不算多，但在孩子的眼里那就是很多很多了，我和孩子的父亲因为工作的原因，有时会在闲暇时交流一些有关教书读书的事情，她在一旁就常常觉得好奇，总是“参与”进来，老问一些为什么。他爸爸每一天都带回一份报纸，孩子不识字，只看图，她就是连图也看得情趣盎然。我在家备课写教案，她也拿一本书凑上来；我批改作业，她也拿一支红笔要帮我；有时拿起我的课本翻看课文插图，或是找出她认识的几个简单的汉字念给我听，她感觉自己很棒，我都适时地给予夸赞，她的成就感更是油然而生，对书籍更有亲近感了。

每每周末一到，我经常带她去逛超市、书店，每次必定带回一两本她喜欢的书，回到家后，她总是迫不及待地看上一会儿书，忘掉了其它一些事情，经常是在玩的时候偶然间发现了她曾经读过的熟悉的故事书，她就会静下来看一会儿，表现出难得的专注。

涓涓细流汇聚成浩瀚，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，做父母的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读。和孩子一起读书，一起快乐，其妙无穷。

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种，并且越早越好。于是在女儿很小的时候我就特意挤出时间和女儿一起读书，在充满父女、母女亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、为孩子创造良好的阅读环境。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

三、多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到

不认识的字就问家长。

四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不小的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

亲子阅读心得两百字篇四

书是甜甜的，爱是浓浓的，每天与儿子一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。

每天晚上入睡前，儿子秉政总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候妈妈到来，好给他讲故事。在橘黄的灯光下，有时是他依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给他讲着书中的故事，他每每听得津津有味，不时插上几句，他对书中的故事大都烂熟于心，每个故事虽是重复了好多遍，可他总是百听不厌。我有时烦了，就在想：为什么不让他讲给我听呢？于是我鼓励他把自己熟悉的故事

倒过来讲给我听，我时不时给予表扬肯定，他就越发来劲了，他会学着我的口吻讲，有时会插进很多他自己的想象，到最后变成了看图说话了，这样子，他所讲的故事更接近他自己的生活动，总能营造一种似乎是自己经历的事情（其实多是自己的想象），这真是一种很大的进步，我在表扬的时候内心也是感到很高兴。这样的情形至今已坚持快两年了，图书常常更换，故事也经常变换，孩子进书店的习惯慢慢养成了，阅读的兴趣正是在临睡前的点滴时间里慢慢养成。

儿子从小爱买书，这可能跟家庭氛围有关。家里的藏书不算多，但在孩子的眼里那就是很多很多了，我和孩子的父亲因为工作的原因，有时会在闲暇时交流一些有关教书读书的事情，他在一旁就常常觉得好奇，总是“参与”进来，老问一些为什么。他爸爸每一天都带回一份报纸，孩子不识字，只看图，他就是连图也看得情趣盎然。我在家看一些和我工作有关的书，他也拿一本书凑上来；我在写一些资料，他也会拿一支笔在我旁边写写画画；有时我会拿起我看的书让他看看里面的插图，然后让他联想，或是找出他认识的几个简单的汉字念给我听，他感觉自己很棒，我都适时地给予夸赞，他的成就感更是油然而生，对书籍更有亲近感了。

每每周末一到，我经常带他去逛超市、书店，每次必定带回一两本他喜欢的书，回到家后，他总是迫不及待地看上一会儿书，忘掉了其它一些事情，经常是在玩的时候偶然间发现了他曾经读过的熟悉的故事书，他就会静下来看一会儿，表现出难得的专注。

涓涓细流汇聚成浩瀚，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，做父母的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读。和孩子一起读书，一起快乐，其妙无穷。

亲子阅读心得两百字篇五

今年1月份，我从朋友圈看到xx图书馆发布一个阅芽计划——每个xx人都可以到xx各图书馆领取一份阅芽包，指导0-6岁小孩早期阅读。

我领取了阅芽包，里面有几本书，看了其中的一本，才知道早期阅读的重要性。从此，我也开始了亲子阅读的历程。几个月来，虽有艰辛，但更多是欢乐。看着宝宝在亲子阅读中触摸世界，认识汉字，我甚是宽慰。一路走来，心得体会有几点：

1、培养阅读的习惯。一个人的习惯是长时间形成的，小孩也不例外。刚开始时陪宝宝读书，也许是新鲜而已，还能坚持一会儿，但是过了一段时间，阅读就不那么专注了。此时，该如何培养宝宝的阅读习惯呢？我觉得每天固定一个时间段，最好是睡觉前，一直陪宝宝阅读下去。此时，不需要注重阅读结果，只需要在轻松愉快的过程中完成阅读。时间长了，宝宝自然会找到阅读中的乐趣，习惯也就在不经意中形成了。我现在只要不值晚班，睡觉前都会叫上宝宝跟我一起看一会儿书，宝宝也很乐意亲子阅读中难得的快乐时光。

2、以兴趣为重。兴趣是最好的老师，对大人如此，对小孩也是如此。因此，在亲子阅读中，要善于发现宝宝的兴趣所在，以兴趣为诱导，亲子阅读就是再简单不过的事情了。比如，有段时间，宝宝突然对汽车感兴趣，我就带着宝宝认识各种不同汽车的标识，并在此过程中教宝宝认识与汽车相关的各种汉字，甚至还可以到图书馆、网上查找相关资料，陪宝宝了解与汽车有关的知识。

3、增加阅读中的乐趣。在亲子阅读过程中，父母一定要善于制造乐趣。有时可以夸张的大声朗读，有时可以与宝宝一起模仿书中动作声音，有时可以扮演书中不同动物或人物，尽可能妙趣横生。这样，宝宝一定对亲子阅读乐此不疲。比如，

我在与宝宝阅读《分不完的面包》时，就拿一个大枕头作面包，然后我和宝宝扮演大胡子先生、小男孩、小熊、兔子、乌龟等。为了制造乐趣，尽可以扮演的夸张和逼真。

4、把生活中的体验与书本相结合。书中有生活，生活也可以套用书本的内容。平时带宝宝到外面玩的时候，遇到书本类似的情景，可以跟宝宝讲讲或朗读一下。有时在亲子阅读中，可以把宝宝在生活中经历过的事情引导到阅读中，这样宝宝体会得更深，也更认真。

5、穿插提问，激发思考。在亲子阅读过程中，可以适当对宝宝提一些简单的问题，让宝宝回答，从而激发宝宝的思考能力。有了一对一答，宝宝参与亲子阅读的兴趣会变得更加浓厚。

亲子阅读，既能加强亲子关系，又培养了宝宝的阅读习惯，我相信，只要父母能长期坚持下去，你播下的希望，总有一天能生根发芽并枝繁叶茂。