

校庆的文章 校庆诗歌摘抄(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教学工作计划内容及时间安排篇一

在总课题组的领导下，认真学习先进的教育理念，积极开展课题研究工作，深入研究课程实施过程中出现的新情况、新问题，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂效率为根本，转变教研方法，优化教研模式，切实提高教师的教育教学水平与教育教学质量，不断总结研究成果，拓展研究思路，简言之，学术氛围要和谐，教学水平争一流，力压群雄胜一筹。

本课题研究，一方面可以避免传统教学的种种弊端，使得学生的学习材料变得鲜活、学习环境更加开放，学习方式变得自主、灵活，教学评价更加科学、全面；另一方面本课题研究是“创设一种类似于科学研究的情境或途径，使学生在学科学习中(或结合其他学科)选择并确定学习的内容，自己动手收集、分析、判断大量的信息材料，进行积极的搜索、发现和体验的教学模式”。

二、工作要点

1、加强理论学习，夯实业务能力

教师素质是全面推进素质教育的关键，在课题研究工作中又显得尤为重要。为此，本课题组积极吸纳新鲜的血液，组员较之去年有所变动，他们更加朝气蓬勃，更加积极向上，有着对工作的极大热情。他们中有的教师对课题研究有一定经

验，课题组在本年度将着重加强课题业务专业知识的学习，从整体上提升成员进行课题研究的业务水平和能力。

2、人人写论文，做“研究型教师”

课题研究水平的高低关系着学校教科研工作的成败，同时也体现了教师素质的好坏。因此，课题全体成员要扭转以往课题研究容易流于形式的局面，而是潜心钻研，收到实效。课题组将利用业务学习的时间研究工作的开展，对工作中出现的问题想办法解决，让课题研究工作畅通无阻的进行。通过课题研究，我们要争取使教师向“研究型教师”转型，并鼓励教师总结教育教学经验，收集整理好在研究过程主产生的一定数量和质量的教学案例、及其它研究成果，撰写有质量的课题论文，。

2、课题理论学习

3、确定课题组实验教师

十月份：

- 1、收集和课题有关的资料
- 2、各实验教师学习和课题有关的. 资料
- 3、各实验教师确定个人小课题

十一月份：

- 1、收集并整理好个人小课题研究案例、随笔
- 2、撰写个人小课题论文

十二月份：

- 1、评选个人小课题论文
- 2、整理相关资料
- 3、写好课题总结

教学工作计划内容及时间安排篇二

一、指导思想

抓课改，促创新；抓管理，促质量；抓常规，促规范；抓创建，促提高。

二、工作目标

- 1、完成校实施性教学计划，保证质量，学生及家长满意率达90%以上；
- 2、建成1-2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站；
- 3、建成1个省级示范专业；
- 5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训；
- 6、加强对专业部的教学工作的督查和考核，保证教学秩序的正常，不发生重大教学事故；
- 8、加强对青年教师的技能培训，努力培养“双师型”教师队伍；
- 9、强化实践教学的研究与管理，进一步加强校企合作，合理高效的使用实验实习设备。

三、主要措施

1、加大课程改革的力度，加强课程改革的研究

(1) 学习省职业学校课程改革行动计划，学习市职业学校课程改革方案；

(2) 学习职业学校课程改革的理论和经验；

(3) 修订学校课程改革方案；

(5) 请专家做报告、讲座指导课改实践活动；

(6) 派人到县外学习培训，借鉴他校的成功经验，结合我校的实际开展课改实践；

(7) 采取边实践、边研究、边推广的办法，稳步推进课改实践工作；

(8) 创市课改实验学校。

2、不断提高教学研究管理水平。

(1) 组织全校教师认真学习和执行教学管理工作规程；

(2) 完善本部门内部的管理，发挥对专业部的指导、协调、服务职能；

(4) 根据各专业发展的需要，重新修订实施性教学计划；

(5) 进一步加强课程的建设和管理；

(6) 根据专业发展方向的需要，进一步加强教材建设；

(7) 指导各专业部对教师进行过程考核；

(10) 高质量完成电子类省示范专业验收的教学资料的收集整理

理工作；

(11)对照技能加工中心、技能鉴定的创建要求排找差距，积极做好申报各项工作；

(12)加强对口单招的校际之间的交流，关注省厅单招政策的变化，适时调整教学活动；

(13)指导单招教学过程管理，提高其质量、竞争力、生命力；

(14)做好单招班的分流工作；

(15)认真做好教师工作量的审核工作；

(16)认真做好学生成绩的评定工作；

(17)指导专业部做好教师的测评工作。

3、切实加强师资队伍建设

任务；

(2)指定校各学科首席教师、骨干教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人评选办法；

(3)开展好具有针对性和实效性校级培训；

(4)开展示范课、研讨课、汇报课教学活动；

(5)组织优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、最佳技能课设计等评比活动；

(6)组织专业课教师技能比武活动；

(7)加大对青年教师的培养力度，认真实施青年教师“135培

养工程”，落实师徒结对有目标地开展“传”、“帮”、“带”活动。

4、稳步推进教科研工作

- (1)精心组织六个市级课题的研究工作；
- (2)争取申报1个省级课题；
- (3)建立一支教科研队伍；
- (4)完成学校的竞赛、论文等教科研任务；
- (5)每学期组织教师结合自身工作撰写两篇论文；
- (6)建立教管部、教研组、备课组三级教研组织网络；
- (7)精心组织教研活动，修订优秀教研组评比办法并组织实施；

5、切实加强学校的体卫艺工作

- (1)按课程设置的规定开设好体育、健康、艺术和劳动、心理等课程；
- (2)精心设计安排好周末活动和社团活动；
- (3)经常性地抓好足球队、田径队的训练，创造性地开发体育传统项目；
- (6)举办“庆国庆”师生书画展；
- (7)组织好校体育节的各项工作；
- (8)制定实施运动场及器材的管理办法；

(9)精心组织运动队，参加县、市等各级各类比赛，并争取好成绩。

教学工作计划内容及时间安排篇三

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

二、 工作重点

1、 以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念，养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科。

2、 开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

三、 措施方法

1、 利用劳技课，对学生进行自己动手讲卫生教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

2、 加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力，以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为人们喜爱的课程之一。

3、 成立综合实践组，手工组等，组织三一六年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、 结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

5、 爱护公物，妥善保管。

- 6、 加强本室卫生，做到一用一清扫、擦洗，经常通风。
- 7、 热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用劳技室的积极性。

四、 情况分析

我校有劳技器材室一间，没有劳技教室，需要教师带领学生在教室活动，照明设备齐全，教师能高度认识劳技教学的作用，充分发挥劳技课的作用。

五、 任务与目标

- 1、 物品摆放整齐。
- 2、 劳技作品摆放整齐，张贴合理整齐。
- 3、 加强本室卫生工作。

教学工作计划内容及时间安排篇四

本学期我们英语组全体教师认真讨论学校新学期工作计划，充分结合双向五环和3331模式，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习《英语新课程标准》，努力搞好教学研究，上好每节课，进一步提高各年级的英语教学质量。通过教研活动，使我校英语组的教研工作再上一个新的台阶。

- 1、 通过集体教研，找出适合学生的最有效的学习方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、 充分利用好课堂这块阵地，以课改理念提高40分钟效益。确保 课堂的高效性。
- 3、 加强理论学习，搞好课题研究。及时采取措施，调整课堂教学。
- 4、 严格要求规范作业，使学生养成良好的书写习惯。

（一）、加强理论学习，激发学习兴趣。

1. 组内教师积极学习《英语课程标准》，学习新理念，新方法，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。
2. 平时的教学中要激发学生的学习兴趣，培养学生的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力。

（二）、提高课堂教学效率，提高英语教学质量。

1. 抓课堂教学。

课堂是教学的主要部分，开学初教研组就要积极开展组内听课。

通过评课、研讨，促进课堂教学不断提高。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。课堂中通过创设合理的教学情景，引导学生积极参与，并且要充分运用实物、图片、手势、ppt等方法，生动活泼地展现英语教师的风采。

2. 抓集体备课。本学期要在备课上很下功夫，备课组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题尽可能多集体备课，集思广益。经常互相听课评课，不断进行教学反思，大力提倡组内听随堂课。

3. 抓课改

本学期的重点还在课改上面，因此，在导学案的编制与使用上力求更实用与创新，在课堂的应用上要下功夫，让学生了解并熟练应用，上出学生喜欢的高效课堂。

教学工作计划内容及时间安排篇五

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
 2. 累计认识常用汉字2500个，其中20xx个左右会写。
 3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
 4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
 3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
 4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
 5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
 6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
 7. 学习略读，粗知文章大意。
 8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
 10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年16次左右。

1. 能用普通话与人交谈。在交谈中能认真倾听，领会要点，并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。

2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4. 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。

1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4. 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

教学工作计划内容及时间安排篇六

《热和冷》（一）

夏季释放着无限的热量，同时也赋予幼儿无穷的灵感。在这一主题中，我们创设机会，带领幼儿一方面亲身体会夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化过程，冷和热的反差使幼儿产生极大的探索兴趣，更加增添了对夏日特征的了解。

1、让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉到冰箱里取出来的东西很凉。

2、提供一把扇子让孩子带到幼儿园，引导幼儿观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。

1、提醒幼儿吃冰淇淋等食物要有所节制，以免引起肠胃不适。

2、培养幼儿的自我服务意识，有一定的安全意识。

5月18日 星期一 上午

活动一：语言活动《热乎乎的东西》

1、欣赏和理解故事，诱发对什么东西最热的猜测。

2、对周围热乎乎的东西产生关注，引发发现和探索的欲望。

1、背景图：太阳、大树、房子、河边。

2、移动教具：松鼠、熊、狗、小麻雀、青蛙等。

一、引题：夏天到了，天气真热，小动物们聚在一起猜什么

东西最热？

二、基本部分：

- 1、你们觉得什么东西最热？引导幼儿结合自己的生活经验猜测什么东西最热。
- 2、他们认为到底什么东西最热呢，我们听一听动物们是怎么说的。
- 3、倾听故事一遍，出示背景图和松鼠，松鼠说什么是世界上最热的东西？为什么？
- 4、逐一出示熊、狗、麻雀。他们分别说什么是世界上最热的东西，为什么？
- 5、出示青蛙，青蛙对大家是怎么说的？
- 6、世界上最热的东西到底是什么呢？原来是我们头顶上的太阳啊！
- 7、结合教具，完整倾听故事一遍。

三、结束部分：

带幼儿到户外，摸一摸被太阳照过的地面、墙壁、玻璃窗等，说一说自己在太阳底下的感觉。

活动二：综合活动《夏天真热》

- 1、在看看、讲讲中感知夏天的炎热，了解夏天找凉快的方法。
- 2、使幼儿有在夏天保护自己身体的初步意识。

活动准备：各种人们在户外活动的图片；各种遮阳、防晒工

具

重点：感知夏天的炎热

难点：了解夏天找凉快的方法

一、引题：夏天好热呀，你什么地方感到很热？热了会怎么样？

二、基本部分：

1、我们有什么办法也可以使自己凉快？（幼儿讨论）

3、幼儿讨论，教师根据幼儿回答出示相应照片。

4、小结：夏天真热呀，大家想出了各种保护自己的好办法：我们可以在阴凉的地方玩，可以戴上太阳帽，戴上太阳镜，可以撑着阳伞，可以穿上遮阳的披风，还可以涂防晒霜。

三、结束部分：

1、夏天来到了，天气越来越热，我们现在开始就要做好防晒的准备了，让我们来准备起来吧。

2幼儿做防晒准备，到室外活动。

教学反思：

现场描述：在活动前，先让幼儿在户外活动，当火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我就向孩子们提问：“如果玩的热了，会怎么做？为什么？”这时孩子们马上回答：“在大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”幼儿踊跃发言，可是开始备课中的引题在教室中完成的不好，于是我调整了到户外进行。

解决问题：我把活动移到户外，在这个内容后，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿学说：我们藏在xx下，太阳公公看不见。孩子们的兴趣又一次达到了高潮。

5月19日 星期二 下午

活动三：计算活动：《早餐时间》

- 1、通过找颜色或形状相同的物体，让幼儿初步感知集合。
- 2、培养幼儿的观察能力和反应能力。

活动准备：

- 1、情景图片一张，宝宝兔动物卡，小鱼小鸭子三种颜色的实物卡各一张。
- 2、红颜色特性卡一张，小鱼特性卡一张。

一、引题：今天宝宝兔的生日邀请你们一起去池塘玩，找他的好朋友玩，让我们一起出发吧！

二、基本部分：

- 1、教师出示池塘图，并引导幼儿看一看池塘里都有谁？他们穿什么颜色的衣服？
- 2、宝宝兔说他要找个好朋友和他一起做游戏。教师引导幼儿进行操作活动。
- 3、教师出示红颜色特性卡放在圆圈的上方，并引导幼儿：宝宝兔拿出一个标志，请小朋友按标志找朋友做游戏。我们看一看这个小标志是什么颜色的？他是什么意思？他告诉我们，

宝宝兔想和穿红色衣服的小动物一起做游戏。请小朋友把穿红色衣服的小动物送到池塘里。

4、请个别幼儿上来操作。

5、“小动物们做完游戏又回到了大池塘里。”教师把红色的小动物放回大池塘里。“这时宝宝兔要玩第二个游戏了，他又拿出一张照片。瞧这是谁的照片？就请把它放进这个小池塘了，和宝宝兔做游戏。”教师出示小鱼特性卡，放在圆圈的上方。

6、教师请幼儿操作。

7、“图形宝宝也想找到自己的好朋友，一起玩游戏，我们帮它找一找！”请幼儿打开幼儿用书，并根据标志，帮“图形宝宝”找到自己的好朋友！