

# 2023年幼儿园参观景点活动方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园参观景点活动方案篇一

11月x日上午

xx消防大队

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

### 一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

## 二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

## 三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。
- 2、小游戏《争做小小消防员》（穿叔叔衣服）或“击鼓传花”。
- 3、消防知识互动问答（消防员叔叔提问，幼儿抢答）。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱□xxx□□
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环！

## 幼儿园参观景点活动方案篇二

活动名称常识—参观我的幼儿园

目的

- 1、了解幼儿园大型玩具的种类及玩法；
- 2、能与同伴、老师一起对玩具进行观察，并讲述。

## 活动准备

事先交代幼儿要有集体意识，不能我行我素。

## 活动过程

- 1、与幼儿讨论幼儿园的'玩具设施，激发他们的讲述兴趣。
- 2、提出问题：“这些玩具叫什么名称？你们知道怎样玩吗？”
- 3、交代今天的活动目的，并提出要求“跟着老师、同伴走，与好朋友要牵好手，不要走散了。还要大声告诉老师，你看到的玩具的名称和玩法。”
- 4、带幼儿参观幼儿园活动

## 观察记录

我班幼儿的集体意识不是很强，想干什么就干什么，不能有始有终的与同伴牵手跟着老师，而是看到喜欢的玩具时，就离开队伍，跑去玩了。

## 幼儿园参观景点活动方案篇三

### 红太阳实验小学

：红太阳学前班幼儿

：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）——开展“找朋友活动”（10分钟）——了解小学生的课间（10分钟）——参观学校（20分钟）——集体照（5分钟）

1、上课深入一年级的`课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）

1) 任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动”让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场——教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）

3) 学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

## 幼儿园参观景点活动方案篇四

.

### 图书馆

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要的功能，了解借书、还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和学习与人交往的技能。

4、引导幼儿外出活动时注意安全，学会保护自己，并增强集体意识。

1、进行“图书的智慧”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织孩子集体去儿图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境、了解图书馆各部门的主要功能；

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书、安静阅读；

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问与交流，进一步了解借书、还书的方法。

师引导幼儿小结活动感受并组织回园活动

要求：注意安全，随时清点人数。

## 幼儿园参观景点活动方案篇五

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

## 2、参观小学生上课

(1) 参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

## 3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

## 4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)