

最新四年级团队活动总结(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级团队活动总结篇一

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。四年级课程是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学四年级综合实践活动计划的内容，希望你喜欢。

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标：

1. 通过实例, 体会生活中有大数, 感受学习大数的必要性, 激发学生学习数学的兴趣.
2. 通过收集1亿有多大?的信息、操作实验、讨论交流等活动, 使学生在具体情境中体验一亿的大小, 发展数感, 感受数学与现实生活的密切联系。获得成功的体验, 初步树立运用数学解决问题的自信心。
3. 通过调查, 查阅资料, 实践操作, 了解生活中平行四边形和梯形的重要性。在活动中, 让学生更多的发展能力。
4. 通过调查, 访问了解《统计》在生活中的用途, 培养学生的交际能力和适应社区的生活能力, 争做社会主义下的新公民。
7. 通过调查、采访, 使学生初步了解到人们与电脑的关系, 引发学生的积极思考, 从而增强学生合理使用电脑的意识。
8. 通过调查生活中的水电费, 培养学生的节约意识。

三、活动评价:

综合实践活动课程的评价, 要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能, 更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化, 关心学生合作与交往能力的提高, 关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”, 充分挖掘和发展学生的自我评价能力, 关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现, 及时给予肯定和鼓励, 使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施:

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、内容安排：

课程是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。本节目以小学综合实践活动优秀课例为主要内容，结合执教教师说课，以跟踪拍摄学生实践活动过程等方式，全方位展示了综合实践活动实践性、开放性、自主性和生成性的特点，着力突出培养学生的创新精神和实践能力，注重学生的亲身体验和积极实践以及学习方式的变革。

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，充分体现了综合实践中学生的自主实践与教师的有效指导相结合的实施原则，汇集了一些小学开设综合实践活动课程的丰富经验和研究成果，对普通小学开展综合实践活动有一定的指导和借鉴作用。

一、活动主题的提出

这学期的第一节综合实践活动课调查中，我发现学生对有关“玩”的内容非常喜欢。的确，玩是孩子们的天性，孩子们的童年应该是个快乐的、天真活泼的。而孩子们玩的本身就是一种很好的学习。因此，我根据学生的兴趣和爱好，设计了“玩的乐趣”这一主题活动，意在让孩子们有意义的玩、有目的的玩，创造性的玩、安全的玩。在他们体验快乐的过

程中培养健康的情感以及创新精神和实践能力，创设宽松自主的活动空间，激发他们参与活动的兴趣，养成合作、分享、积极进取的个性品质，使学生在玩中发展，让孩子们的学习生活更加愉快和充实。

二、活动具体目标

情感目标：

激发学生观察生活、发现问题与探究问题的兴趣。通过与伙伴的交流活动中，学会与人交往，与人合作。在实践活动中尊重他人，帮助他人。在玩中体验乐趣，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

知识目标：

在体验玩的乐趣的同时，对各种各样的游戏和玩具有一定的了解，学习简单的玩具设计、制作、修理，设计玩的游戏。

能力目标：

在主题活动中，充分发展学生的想象力和创造力，以及发现问题、解决问题的能力。学会运用各种方式搜集、整理资料，培养学生实际动手操作能力和社会实践能力。

三、时间安排

18周

四、活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段

1、让学生确定主题后，调查了解长辈童年对于玩的兴趣有哪些。初步设计寻找游戏活动的实施方案。

2、各小组长代表各小组参与活动实施方案的设计，并广泛征求同学们的意见，及时反馈，对方案进行进一步修改。

第二阶段 进入问题情景

1、指导老师和学生积极探索，搜寻长辈童年游戏的相关资料，归纳准备研究的具体内容，形成基本的目标和思路。

3、指导教师向学生介绍自己设计主题的相关资料，学生根据自己的兴趣选择主题活动

第三阶段 实施阶段

通过上网查询、调查、等活动，了解长辈童年喜欢的游戏和我们玩的游戏、传统工艺品或模型的制作方法，并学会修理玩具，从而体验劳动成果带来的成就感，激发学生主动探索的精神，培养学生独立思考和解决问题的能力。

内 容 参 与 学 科

调查“我们玩”和长辈玩有什么不同综合实践活动

玩具的组合综合实践活动

玩具的卫生健康

用 用废旧物品制作玩具综合实践活动

自 制简单的体育玩具体 育

自 制简单的音乐打击玩具音 乐

调 查国外小朋友玩什么，怎样玩信息技术

“ 玩具大夫”修理玩具综合实践活动

欣 欣赏歌曲《玩具进行曲》音 乐

探 探索科学的奥秘科 学

调 查中国传统的手工艺品综合实践活动 信息技术

制 制作手工艺品美 术

收 收集有关玩方面的资料信息技术

旅 游戏的乐趣综合实践活动

数 玩字游戏 语文游戏数学、语文

和 和年级同学一起玩综合实践活动

总 总结、评价活动综合实践活动

五、活动评价

活动评价从知识与技能、过程与办法、情感态度与价值观等几方面进行评价，注重过程性评价和学生的情感体验，评价内容参照如下：

- 1、是否认真参加每次活动，努力完成自己所承担的任务；
- 2、查阅资料、调查研究、整理资料和分析处理工作如何；
- 3、在活动中是否积极主动提出研究问题和活动设想、建议；
- 4、是否乐意帮助同学、主动和同学配合、认真倾听同学的观点和意见；
- 5、是否与同学一起快乐游戏、友好相处，与人交往的能力是否得到提高；

6、制作的作品如何，是否有创意，动手实践能力是否得到提高；

7、活动中遇到困难是否能积极解决；

(以上评价内容活动的不同，教师和学生可以自由选择的评价。)

六、评价方式

关于学生的评价：

注重学生自我评价和反思，注重活动评价主体的多元化，教师评价、家长评价与学生自评、互评相结合，小组评价和小组个人评价相结合，书面材料、制作作品与学生口头汇报、展示相结合。建立小组或个人活动成长袋。

共2页，当前第1页12

四年级团队活动总结篇二

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。下面是本站小编整理的小学四年级综合实践活动计划范文，希望对大家有所帮助！

一、目标与指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在四五年级研究实践的基础上，继续将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，

提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。在活动中体现社会主义核心价值观。

二、具体工作：

1、学理论 明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

2、设情境 列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动资源包》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

3、重感受 促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价 则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

三、具体安排

年级四年级教师孙桂萍

主题身边的环境问题

一、活动目标

让学生了解日常生活中的环境问题，并培养学生的环境意识。

二、活动内容

月份活动重点活动安排

三月巧手巧用1) 搜集生活中废旧物品的种类；

2) 班级内进行交流。

四月吃的环保1) 搜集生活中废旧物品的再利用；

2) 学生查找生活中废旧物品再利用的知识；

3) 组织学生交流。

五月书包里的

环境问题1) 上网查找废旧物品的回收的

四年级团队活动总结篇三

四年级学生有一定的实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

- 1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。
- 2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。
- 3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。
- 4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。
- 5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看待问题，充分发挥作用。

四年级团队活动总结篇四

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)

3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

(5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对

不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。

四年级团队活动总结篇五

20xx-5-20

一、活动时间□20xx年6月日

二、活动地点：大操场(足球场)

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、幼儿教师致欢迎词

(二)、运动员入场仪式

(三)、领导讲话

(四)、幼儿代表发言

(五)、家长代表发言

(六)、韵律活动

(七)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(八)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

- 1、游戏名称：铺地砖(小马过河)
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。由对面家长和孩子继续(接力)活动，哪个班孩子首先完成夺得该项目冠军。

活动二：

- 1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒 篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两

根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

(以上三个活动，均由四个班级对比。站队每班两列纵队，按对面接力赛完成比赛)

活动四：

1、游戏名称：拔河赛(家长)

2、游戏准备：拔河绳

3、参加人员：家长(15—20每班)

4、游戏玩法：抽签决定对手班，再由两赢队决出冠军，两队输队决出第三名。

(九)、活动开始

(十)、活动结束(宣布各项名次，颁奖回教室)

幼儿园亲子趣味运动会主持词

前奏：播放“之歌”。

播放运动员进行曲进场仪式开始。

开场白：运动会入场仪式现在开始，请运动员入场。

国旗队：伴随着雄壮的运动员进行曲，八名小运动员迈着稳健的步伐高举着鲜艳的五星红旗向主席台走来。本次亲子同乐运动会我们将开展丰富多彩的体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，形成小朋友主动、乐观、团结合作的态度。

彩旗队：看！彩旗飘扬，迎面走来的是大段的彩旗队，英姿飒爽的小旗手们，手举彩旗，迈着矫健的步伐，描绘了一幅七彩斑斓的成长蓝图。

鲜花队：现在向我们走来的是大班的鲜花队，他们红红的脸蛋在五颜六色的鲜花的衬托下，显得那么的娇艳，那么得可爱。他们是祖国的花朵，民族的希望，他们展示着祖国欣欣向荣、蓬勃发展的明天。

葵花队：有批小运动员挥动着金色的向日葵向我们走来，那一张张可爱的笑脸就向这一朵朵灿烂的葵花。他们和家长一样本着“友谊第一、比赛第二”的体育精神，希望今天能玩得开心，玩得精彩，相信今天的赛场上会有你们绝对精彩的表现。祝福你们！

希望你们向永放光芒。加油吧！

中段家长队：

小段家长队：

宣布运动会开始！

请方园长致运动会开幕词□

家长委员会代表发言。

小运动员代表发言。

小朋友们、家长们，让我们一起随着音乐跳起来吧！

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日(周六)到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培

养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间：11月5日(周六)——如果下雨，延至11月12日

二、活动地点：东钱湖

三、集合地点：

四、行程安排：

8: 15-8:30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5，足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

- 1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。
- 2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。
- 3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。（谢奕妈妈负责）

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。（竺于婧妈妈负责）

4，负责拍照（周家逸妈妈）

共2页，当前第2页12

四年级团队活动总结篇六

五、活动方案：

课题导入

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

(学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)