

# 最新李四光的故事演讲稿(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学少先队德育工作总结篇一

深入贯彻落实今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

### 二、工作目标

- 1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
- 2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。
- 3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。
- 4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 三、工作要点

#### (一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

##### 1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

##### 2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

##### 3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

#### (二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

### (三)、深入开展理想信念教育

### (四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

### (五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

## 小学秋季少先队工作计划

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。
2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。
3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，

培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

#### 4. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二) 高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三) 以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。

各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份-----收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

## 2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

## 3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识

的讲解演示等。

(4) 加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5) 开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四) 丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

## 小学少先队德育工作总结篇二

一、指导思想：

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

二、工作目标：

- 1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。
- 2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育，社会实践活动，不断提高学生综合素质。
- 3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。



### 三、主要措施：

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

#### 四、各月工作安排

九月份：

- 1、各班成立班队委
- 2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委
- 3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划
- 5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。
- 6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”
- 7、9、18疏散演练
- 8、九月份流动红旗发放

十月份：

- 1、喜迎国庆节活动
- 2、10.13日开展建队日活动。
- 3、组织学生开展读书活动
- 4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会
- 5、十月份循环红旗发放

十一月份：

- 1、召开大队委会议
- 2、贯彻落实小学生《守则》
- 3、召开以安全知识为主题的班队会
- 4、组织学生参加小学生运动会
- 5、十一月份流动红旗发放

十二月份

- 1、元旦专刊
- 2、十二月份流动红旗发放
- 3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。
- 4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。
- 5、本学期文明班队评选表彰总结工作

小学秋季少先队工作计划范文

## 一、指导思想

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

## 二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 三、工作要点

#### (一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

#### 1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

#### 2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

## (二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

## 一、指导思想

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在xx中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二)高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。
2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。
3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。
4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站



携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三)以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

### 1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

### 2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

### 3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4) 加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5) 开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四) 丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

## 小学少先队德育工作总结篇三

以上级团委、少工委工作意见为指导、结合学校工作计划，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，以

爱国主义为主线，开展丰富多彩的教育活动，将教育引导与尊重理解、唤醒激励结合起来，推广参与互动式、体验感悟式等德育模式，培养学生良好的思想素质和行为规范，努力把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、主要工作

### （一）积极引领，加强德育队伍建设

1、界定“德育队伍”的内涵。德育是学校中心工作之一，全体教师都是德育工作者，这就要求我们所有教师要外树形象，内修师德，要在道德品质、学识风范、行为规范方面真正为人师表，起榜样和表率作用，无论语文、数学、英语或是其他课程都应该体现德育的灌输与培养，在抓实“显性德育”课程开设管理的同时，充分发挥课堂教学主阵地作用，同时着力加强“隐性德育”渗透，用自身的言行，诸如健康的情感、坚强的意志、稳定的态度、积极的兴趣、刚毅的性格和良好的品德等去感染、引领学生，实现“教书”与“育人”有机统一。

2、加强辅导员队伍建设。各班的中队辅导员理所当然是学生思想道德教育的主力军，辅导员的工作热情和业务素质直接影响班级管理水平和学生思想道德、行为习惯的健康发展。本学期通过班主任例会、专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会观摩等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，并积极组织班主任参加区教育局相关培训。要进一步改进班主任工作的评价考核机制，提高班主任的管理能力和水平。

3、健全辅导员工作的评价机制。不断落实岗位责任制和健全绩效考核，充分发挥好《班主任绩效工资考核制度》，遵循客观公正、民主公开、全面有效、可行实用、定性与定量相结合的原则，改进民主测评和过程考核，保证考核工作顺利开展，发挥绩效考核的正面作用。形成德育队伍中相互促进、

相互竞争的良好氛围。

（二）坚持不懈，强化学生养成教育开展养成教育系列活动。养成教育是素质教育的重要组成部分，为促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。本学期将根据学校工作计划要求，结合雏鹰争章活动，逐步开展相关教育活动，重点抓好学生以下四个良好习惯的养成：

（1）争做环境保护小卫士章，不乱抛纸屑，遇到垃圾及时拣；

（2）争做文明礼仪小卫士章，和同学和谐相处，待人文明有礼；

（3）争做交通文明小卫士章，排好路队，文明行走，家长文明接送；

（4）争做“两操”文明小卫士章，认真做好眼保健操和广播体操。

进一步规范红领巾文明岗工作职责。学校红领巾文明岗，对于贯彻落实《小学生日常行为规范》及学校的其它各项规章制度，有着极其重要的作用。本学期，将制定我校的《“流动红旗”评比要求及红领巾文明岗扣分细则》，加强红领巾文明岗值班员的业务培训，公平、公正、公开的执行扣分细则，努力提高检查质量，通过开展有效监督、评先促后活动，营造文明向上的校园环境，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理意识及能力，为彰显我校德育特色创造有利基础。

（三）狠抓落实，提升少先队基础建设。

1、加强德育环境建设。首先是做好校园文化建设，利用好丰厚的教育资源，构造、诠释校园文化景点，形成校园特色景

点，培育校园亮点。同时对一部分陈旧的、破损的文化用品进行更新；其次是做好班级文化布置，抓好“班级五角”，结合本班学生的特点，创建有益学生身心发展，且富有特色的教室文化，共同营造和谐、优美、舒适的德育文化。

2、进一步加强晨会、班队课建设。每天的十分钟晨会和每周的班队课是进行德育教育的主阵地，是学生养成教育的黄金时间，是国家课程计划赋予中队辅导员的工作职责。任何人都不得挪做它用，队部将不定期抽查晨会和班队课实施情况，对擅自更改晨会课的情况将按学校相关规定进行处理。同时本学期，队部在继续进行“班队课观摩”制度的基础上，举行一次优秀晨会课评比活动。

3、加强少先队窗口建设。通过红领巾广播台、黑板报、橱窗等少先队宣传窗口对学生进行国防、法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。

4、推进学生社团建设。本学期，继续组建鼓号队社团、下河娃文学社等学生社团，其中，将重点加强“红领巾小讲解团”建设，做好社团的各项基础性资料，积极开展社团活动，不断扩大地区影响力，争创区优秀社团。

5、加强心理咨询室建设，结合个别化教学，完善心理辅导和咨询体制，及时了解学生在家的表现，扭转其不良的学习、生活作风，并提醒家长采取科学的方法教育子女，形成教师和家长齐抓共管的良好局面。

6、强化少先队活动时的各项规范。本学期，将强化队员正确使用少先队标志性用品、运用好少先队礼节，规范的举行少先队活动仪式。

7、继续开展“雏鹰争章活动”。各中队根据学生特点，制定

好班级雏鹰争章计划，并按计划开展雏鹰争章活动，定章、学章、评章、考章。

（四）开拓创新，开展丰富的德育活动。

### 1、做好青少年爱国主义读书教育活动

以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，队部将根据区局要求积极开展学生读书征文、演讲比赛、歌咏比赛等活动，热情讴歌共产党好、社会主义好；描绘改革开放的辉煌成果，弘扬中华民族进取精神，激发青少年历史责任感和民族责任感。

2、积极开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，将以重大节日为契机，深入挖掘传统教育的时代内涵，组织丰富多彩的教育活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动；四月份开展我校传统德育活动，清明节祭扫活动；五月份开展“感恩励志幸福”主题实践活动，六月举行庆祝“六一”儿童节活动，表彰一批优秀少先队员。

3、继续做好留关爱留守儿童工作。更进一步规范留守儿童的管理，补充专项档案，完善爱心帮扶手册，有记录，有检查。从生活上、学习上、给予他们更多的关心和帮助，对他们进行一对一的帮扶，进行心理健康的辅导，建立心理成长档案，力求他们像所有学生一样健康成长。

## 小学少先队德育工作总结篇四

本学期我校少先队工作将以党的十八大十八届三中全会思想为指导，以《中小学德育工作规程》、《中小学德育大纲》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为着眼点，以“中小学生学习良好行为习惯养成工程”为载体，以讲传统、讲诚信、讲文明、讲守则为活动切入点，坚持以人为本，德

育为首的原则，牢牢把握住学校课堂这个主阵地，采用生动活泼，寓教于的教育形式，对学生进行全面的“五爱”教育、诚信教育、法制教育、养成教育、博爱教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观，努力做到为素质教育服务，为创建德育示范学校服务，为学生的健康成长服务，为全面建设小康社会服务。

## 二、工作重点

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

2、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、切实加强队员的思想品德教育以《小学生守则》、《小学生行为规范》为重点，结合实际创设富有地方特色的体验项目，使队员们从规范行为习惯做起，从小培养符合社会主义道德要求的品行，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理人与人、人与社会、人与自然的的关系。将“好习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处，引导广大少先队员逐步养成良好道德风范。具体抓好：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、校徽佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

4、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育。教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

### 三、各月份工作要点

九月份：



- 1、制订班队工作计划，新学期校园环境布置
- 2、召开大队委会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比标准。
- 3、出一刊以庆祝20个教师节为主题的黑板报
- 4、开展第17届全国推广普通话宣传周活动
- 5、参加20xx年镇小学生田径运动会

十月份：

- 1、以“祖国在我心中”为主题组织一次少先队主题中队活动
- 2、宣传学习少先队知识，开展新队员入队仪式
- 3、开展“重阳节”青年志愿者尊老敬贤活动
- 4、开展“中小学生良好行为习惯养成工程”实践活动

十一月份：

- 1、举行“遵纪守法、珍爱生命”为主题的主题班会
- 2、加强安全教育
- 3、组织开办心理辅导讲座

十二月份：

- 1、结合“一二.九”纪念日，组织各班开展爱国主义教育活  
动
- 2、参加安海镇第五届小学生合唱比赛

元月份：

1、引导学生认真复习，超越昨天的自己。

## 小学少先队德育工作总结篇五

### 一、指导思想

### 二、工作目标

1. 切实加强少先队建设，充分发挥少先队干部的作用。
2. 为当阳市创省文明城市做贡献，把良好行为习惯的养成落到实处。并做好文明宣传工作。
3. 积极参加做一回小记者，寻访身边的英模活动。
4. 积极开展师德教育，努力提高教师素质。
5. 加强安全教育，安全演练，完善安全应急预案，确保我校师生的生命和财产安全万无一失。
6. 积极与相关部门配合，办好家长学校。

### 三、工作重点

#### (一) 进一步加强少先队自身建设

1. 抓好少先队阵地建设，不断完善少先队各方面的职能。本学期将进行大队委员的改选。对改选出来的大队委员及时进行培训，明确干部职能，更好地发挥大队委员的作用，力争培养一批德才兼备的学生干部，有能力并愿意为同学们服务。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们

的思想教育和技能培训。

2. 继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织的建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队会，各中队必须切实上好班队会活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，同时做好记录。

3. 办好校园之声广播站。开设知识园地、故事天地、音乐欣赏和校园“万花筒”、知心姐姐等栏目，由各个班级投稿，队员们自己采编、定期播出。广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

4. 加强少先队常规管理，确保少先队工作的稳步前进。本学期，学校将建立一套少先队工作考核计划。对于每次活动都有记载，然后根据考核方案评价辅导员，评价各中队和少先队队干队员，积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，奖励“优秀少先队员”“优秀队干部”“优秀辅导员”，进而推动少先队文化的建设和传播。

## (二) 进一步加强少先队组织管理

通过继续开展以“管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不随地吐痰；管好自己的手，不乱扔垃圾，不在课桌凳、公共场所的墙壁上乱涂乱画；管好自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留脚印”为内容的“三管住”系列教育活动，引导少先队员做到“三告别”：向陋习告别、向粗鲁告别、向坏事告别。通过开展“五自”教育(人格上自尊、心理上自信、行为上自律、生活上自理、学习上自强)，引导少先队员把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会，促使学生将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。

2. 安全教育常抓不懈。加强交通安全、消防安全、法制教育、

安全自救等，通过举办知识讲座，观看电视等形式，让少先队员学会自爱、自护，促使学生成为遵纪守法的好公民，创建和谐校园、平安校园。

#### 四、精心组织丰富多彩的少先队活动

活动是少先队的生命所在。丰富多采的少先队活动能够活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。注重创新、丰富活动形式，培养文明学生。这也是本学期的工作重点，通过活动从而加强少先队的基础建设，全面提高学生的综合素质。

1. 深入开展“感恩教育校园行”活动，9月份开展以“感谢老师教育之恩”为主题活动，以教师节为重要契机开展庆祝教师节活动。组织队员在教师节前夕开展“我送老师一句话”活动，学生通过阅读，摘抄一句话来歌颂教师，每天在黑板上写上一条。从而体验教师工作的辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。做一名合格乃至优秀的少先队员。

2. 精心策划“10.13”少先队建队日相关活动。如在“十.一三”建队日前夕，可以开展以“了解少先队队史”为主题的活动，通过主题升旗仪式、图片展、“我爱红领巾”校园歌曲大家唱、利用广播站、书画赛等形式去体现。同时让大队委员向各中队队员讲述少先队历史。整理资料，布置队部室。为新生入队做好准备举行新队员入队仪式。让孩子们体验到进入少先队组织就有光荣感与自豪感。力争做到内容丰富、形式多样，充分体现少先队员的主人翁意识，真正的让学生感受到少先队组织的重要性，了解少先队的相关知识、发挥少先队作用、展示少先队风采。

3. 结合十周年校庆，通过参观图片展览、阅读校史资料、讲述成长故事、展望学校未来等活动，激发少先队员的集体主

义荣誉感，引导少先队员勤奋学习、踏实做人，为实验学校的可持续发展贡献自己的力量。

4. 以建国60周年为契机举行爱国经典诵读活动，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱留给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

### 三、月度工作安排

九月份：

1. 观看《开学第一课》，并写好观后感。
2. 大队委改选。
3. 进行安全周教育。
4. 进行养成教育——语言文明。