

教师事迹汇报 计划总结教师的感人事迹(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

四年级心理健康教育活动方案篇一

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) “六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展（家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明）”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：家长通过参加“家长和家，家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

a□节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

b□舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1) 目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2) 要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成（可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹）作品背

面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明（用“小朋友的语言”进行内容说明）

（3）评奖：幼儿园对作品进行编号以方便评选（建议每个家庭一份选表由家长和幼儿填写编号进行评选25—50件由三个以上教师进行数据统计）

3、二人三足运动比赛（或者更多）

（1）目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

（2）要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合（幼儿也可参与）

（3）评奖：优胜者得奖

四年级心理健康教育活动方案篇二

为纪念“五四”运动96周年，进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，充分发挥青年团员在繁荣校园文化和推进素质教育中的作用，引导和激励团员青年以良好精神面貌迎接“五·四”运动92周年，现对我校开展纪念“五四”96周年活动提出如下方案。

一、活动主题

继承五四精神，展现青春风采

二、指导思想

以举办系列活动为主线，进一步深化团员爱国主义教育和革命传统教育，倡导青年团员把爱国主义与社会主义有机结合

起来、把民族精神与时代使命有机结合起来、把个人成长与社会责任有机结合起来。通过开展丰富多彩的纪念“五四”运动92周年的系列活动，回顾和缅怀令人难忘的革命历史岁月，展现新时期青年的风采。

三、活动内容

(一)青春的纪念。

组织青年团员祭扫革命烈士墓、观看革命历史电影、开展老团员退团纪念活动。引导广大团员青年瞻仰革命遗迹，回顾革命历史，继承光荣传统。

(二)青春的风采。

组织青年团员开展迎“五四”教育教学叙事征文比赛，

表达对“五·四”精神的传承，引导广大团员青年展示激扬青春。

(三)青春的承诺。

开展青年志愿者活动，继续组织“服务自我，帮扶幼小”的志愿者服务，组织青年团员关爱孤残儿童，激励青年团员关爱弱势群体，关爱学生。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 最有创意五四青年节活动策划2017
2. 最新2017五四青年节活动策划大全
3. 2017年度五四青年节活动方案
4. 2017年度五四青年节活动方案(汇总)

5. 2017年关于五四青年节活动方案

6. 精品五四青年节活动策划集锦2017

7. 精选五四青年节活动方案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级心理健康教育活动方案篇三

讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。下面是本站小编为大家整理的：四年级文明礼貌月活动方案，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

四年级文明礼貌月活动方案(一)

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个

现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们

就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多
的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏表（演的
几种最基本的礼仪形式。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小
学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日
常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字
歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望
你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表
演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四年级文明礼貌月活动方案(二)

一、背景分析

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“”自私。因此对学生的特点，举行一

次文明礼仪伴我行的主题班会。

二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的磨擦，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

三、教育目的

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

四、前期准备

对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育

五、活动过程(步骤安排)

活动开始：

主持人□xxx

主持人□xxx

一、主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会”开始。

二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论，自由发言。

四、情景表演。

1、情景(一)李宁早晨走到学校门口，见到老师止步行礼问好。

2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上，看见上来一位老爷爷主动让座。

3、情景(三)家里来客了。

五、文明礼仪小故事：

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

附班会材料：

一、粗鲁的小老鼠 从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗？

二、文明礼仪诗歌

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行；

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养；

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪；

同学间，邻里情，民族习惯要尊重；

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象；重礼节，讲礼仪，社会生活铺路。

四年级文明礼貌月活动方案(三)

礼仪是人际交往中，以一定的约定俗成的程序、方式来表现的律己敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通等内容。

“为营造和谐友善的师生关系，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者”，我将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展一次综合实践活动。力争经过两个月左右时间的努力，让学生养成见到老师能主动问好、公共场所轻声交谈、观看演出比赛文明喝彩等十个文明习惯，使广大学生的文明礼仪素养得到普遍提高。活动将围绕生活礼仪、社会礼仪、赛场礼仪、校园礼仪四个方面进行。从九月到十月，多种形式的活动将展开：调查“校园十大最不文明行为”，征集“文明校园格言”，并组建“不文明行为督察队”等。

活动目的：

- 1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。
- 2、通过本次活动，培养学生合作的意识。
- 3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

活动过程：

第一部分 有关礼仪知识

一、引入话题——说话礼仪：

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，大新寨小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

二、讨论：话咋说更得体。

三、师生小结：

跟什么人说什么话

干什么事说什么话

到什么地方说什么话

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

四、介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

问候语：“老师好！”“爸爸好！”“爷爷你身体好吗？”等。

送别语：“老师再见！”“妈妈再见！”等。

请求语：“小静同学，这道数学题能教我一下吗？”“请把你的橡皮借我用一下，好吗？”等。

安慰语：“小弟弟，别哭，我带你找妈妈！”“奶奶，您放心，您的身体会好起来的！”

赞美语：“妈妈您真漂亮！”“王-刚，你真厉害，真不愧是小作家。”

提醒语：“小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？”

劝戒语：“洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。”

2、加法和减法：

“遇物加钱”与“逢人减岁”，是言语交际中针对人们的普遍心理，采用的两种投其所好、讨人喜欢的说话技巧。

加法——遇物加钱

遇物加钱是指在品评别人所购物品时，对其价格故意高估，从而使对方高兴，求得更好的心理相容。比如，甲买了一套样式挺不错的西服，乙知道市场行情，这种衣服两三百元完全可以买下。于是乙在品评时说：“这套西服不错，恐怕得四五百元吧？”甲一听笑了，高兴地说：“老兄说错了，我220元就买下啦！”这里乙的说法就很有技巧性，在他不知道甲花了多少钱买下这套衣服的情况下故意说高衣服的价格，使对方产生成就感，当然也就使得对方高兴。

减法——逢人减岁

由于成年人普遍存在这种怕老心理，所以“逢人减岁”就成了讨人喜欢的说话技巧了。这种技巧特征在于把对方的年龄尽量往小处说，从而使对方觉得自己显得年轻，保养有方等，产生一种心理上的满足。比如一个三十多岁的人，你说他看上去只有二十多岁，一个六十多岁的人，你说他看上去只有四五十岁，这种“美丽的错误”，对方是不会认为你缺乏眼力，对你反感的，相反，他会对你产生好感，形成心理相容。

值得注意的是，“逢人减岁”这种方法只适用于成年人(特别是中老年人)，相反，对于幼儿、少年，用“逢人添岁”(年龄往大处说)的方法效果较好，因为他们有一种渴望成年的心理。

(一) 摆正位置，端正态度

交谈包括两个问题，第一个是说什么的问题，即内容问题，语为心声，你不能信口雌黄；第二个问题是如何说，即形式问题，同一个意思，用不同的形式表达，对听者而言，有截然不同的感受。一般而言，交谈有四忌。

(二) 交谈的禁忌

1 忌打断对方

双方交谈时，上级可以打断下级，长辈可以打断晚辈，平等身份的人是没有权力打断对方谈话的。万一你与对方同时开口说话，你应该说“您请”，让对方先说。

2 忌补充对方

有些人好为人师，总想显得知道得比对方多，比对方技高一筹。出现这一问题，实际上是没有摆正位置，因为人们站在不同角度，对同一问题的看法会产生很大的差异。譬如你说北京降温了，对方马上告诉你哈尔滨还下大雪了。当然如果谈话双方身份平等，彼此熟悉，有时候适当补充对方的谈话也并无大碍，但是在谈判桌上绝不能互相补充。

3 忌纠正对方

“十里不同风，百里不同俗。”不同国家、不同地区、不同文化背景的人考虑同一问题，得出的结论未必一致。一个真正有教养的人，是懂得尊重别人的人。尊重别人就是要尊重

对方的选择。除了大是大非的问题必须旗帜鲜明地回答外，人际交往中的一般性问题不随便与对方论争是或不是，不要随便去判断，因为对或错是相对的，有些问题很难说清谁对谁错。

举例

美国人吃螃蟹习惯吃钳子，其余部分都不要，而中国人习惯吃黄吃膏，此时你就不能说“你真傻，吃螃蟹应该吃黄吃膏”。

在中国，点头表示同意，摇头表示反对，但在有些国家，如马其顿、保加利亚、尼泊尔，则正好相反，点头表示反对，摇头表示同意。

所以请大家记住一个社交的原则：从心理上接受别人。每个人的受教育程度不一样，职业背景不一样，考虑的问题也不相同，所谓做人必须宽容，不要把自己的是非判断标准随便强加于人。

4 忌质疑对方

对别人说的话不随便表示怀疑。所谓防人之心不可无，质疑对方并非不行，但是不能写在脸上，这点很重要。如果不注意，就容易带来麻烦。质疑对方，实际是对其尊严的挑衅，是一种不理智的行为。人际交往中，这样的问题值得高度关注。

1 使用称呼就高不就低

在商务交往中，尤其应注意使用称呼就高不就低。例如某人在介绍一位教授时会说：“这是……大学的……老师”。学生尊称自己的导师为老师，同行之间也可以互称老师，所以有这方面经验的人在介绍他人时往往会用受人尊敬的衔称，

这就是“就高不就低”。

2 入乡随俗

一般情况，也许你会习惯性地问：“是青岛人还是济南人？”但是，当你人在济南时，就应该问：“济南人还是青岛人？”这也是你对当地人的尊重；当你到其他公司拜访时，不能说主人的东西不好，所谓客不责主，这也是常识。

3 摆正位置

在人际交往中，要摆正自己和别人的位置。很多人之所以在人际交往中出现问题，关键点就是没有摆正自己的位置，也就是说，在人际交往中下级要像下级，上级要像上级，同事要像同事，客户要像客户。摆正位置才有端正态度可言，这是交往时的基本命题。

4 以对方为中心

在商务交往过程中，务必要记住以对方为中心，放弃自我中心论。例如，当你请客户吃饭的时候，应该首先征求客户的意见，他爱吃什么，不爱吃什么，不能凭自己的喜好，主观地为客人订餐，这就叫摆正位置。如果你的客户善于表达，你可以夸他说话生动形象、很幽默，或者又有理论又有实践，但你不能说“你真贫，我们都被你吹晕了”！

交往以对方为中心，商务交往强调客户是上帝，客户感觉好才是真好。尊重自己尊重别人，恰到好处地表现出来，就能妥善地处理好人际关系。

言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。说话本身是用来向人传递思想感情的，所以，说话时的神态、表情都很重要。例如，当你向别

人表示祝贺时，如果嘴上说得十分动听，而表情却是冷冰冰的，那对方一定认为你只是在敷衍而已。所以，说话必须做到态度诚恳和亲切，才能使对方对你的说话产生表里一致的印象。

二、是用语谦逊、文雅。如称呼对方为“您”、“先生”、“小姐”等；用“贵姓”代替“你姓什么”，用“不新鲜”、“有异味”代替“发霉”、“发臭”。如你在一位陌生人家里做客需要用厕所时，则应说：“我可以使用这里的洗手间吗？”或者说：“请问，哪里可以方便？”等。多用敬语、谦语和雅语，能体现出一个人的文化素养以及尊重他人的良好品德。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。无论是普通话、外语、方言，咬字要清晰，音量要适度，以对方听清楚为准，切忌大声说话；语调要平稳，尽量不用或少用语气词，使听者感到亲切自然。

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

文明礼貌的五句话和十字用语指的是什么？

文明礼貌五句话的具体内容是：

文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；

周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；

勤奋向上，使你永充实。

文明礼貌十字用语，即“请、你好、谢谢、对不起、再见”。

四年级文明礼貌月活动方案(四)

活动目标：

- 1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪的知识。
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片。

活动过程：

一、主持人宣布《文明礼仪在校园》主题班会现在开始

1、回顾历史

在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

2、展望未来

我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。

3、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，

改善人际关系，净化校园风气。

4、分组介绍

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三小组： 校园活动中的文明礼仪

二、分组展示

分组展示一

我们是快乐的好少年，我们共欢笑，我们同歌唱；我们如春天的嫩叶~~我们在学习，我们在成长；我们做美丽的主人翁，我们讲文明，我们懂礼仪。

第一小组：同学之间的文明礼仪（短剧：真假孙悟空）

自编校园短剧：同学之间

自由发言：同学之间的交往还应该注重哪些问题呢？

分组展示二

别的人在生活中捞取金银，但是您只收获桃李的芬芳；您的金子是我们——早晨的太阳，您的银子是我们——十五的月亮；您如此自豪，辗转在这三尺的讲台；您如此快乐，挥动着手中的粉笔。

第二小组：师生之间的文明礼仪

改编诗朗诵：赞美老师

自编小品：师生之间（同学发言：他到底错在哪里呢？）

自编三句半：校园礼仪三句半

分组展示三

我们爱大地，爱蓝天；我们爱江河，爱山峦。我们最爱最爱的——是我们可爱的班集体，我们温暖的家。你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

第三小组： 校园活动中的文明礼仪

诗朗诵：校园四季情

自编校园短剧：这样会更好，卫生大扫除

自由发言：你认为在集体活动中还应该注意哪些文明？

改编歌曲：吉祥三宝之校园礼仪版

三、 主持人归纳

1. 礼仪、礼节、礼貌的原则

2. 我们的口号：我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起

四、班主任总结

五、主持人宣布《文明礼仪在校园》主题班会到此结束

四年级文明礼貌月活动方案(五)

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、

重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。黄家沟小学为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

二、具体措施

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

- 2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

四年级心理健康教育活动方案篇四

□“20xx年四年级xx班庆元旦联欢”

庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行20xx年工作总结及20xx年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

四年级心理健康教育活动方案篇五

元旦来临之际，一年级xx班班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

1、活动时间□ 20xx-xx-xx晚

2、活动地点：一年级xx班班教室

3、参加活动对象：一年级xx班全体学生

一、集体跳开场舞---□xxx□

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

3.

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

4、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共唱歌曲□xxxxxx□在最后的连环之中结束圣诞节。

主持人□xxx□xxx

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员□xxx

摄像：家长委员会成员