

2023年感恩生命班会 感恩教育活动方案 参考(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩生命班会篇一

活动目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱。

活动准备：

小动物头饰、音乐cd

活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

二、基本部分：

1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’。

四、结束部分。(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业。(请家长辅助)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

幼儿感恩教育活动方案

感恩生命班会篇二

“感恩励志”教育活动方案

一. 指导思想

感恩不仅是一种文明，是一种品德，更是一种责任。感恩应是每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。根据教育局的统一部署和学校德育工作的总体要求，决定在全校开展“感恩励志”系列活动，邀请著名教育演讲家杨昌盛老师来我校进行《感恩——让心飞得更高》主题报告会，培养学生感激父母、感激老师的情感，激发学生努力学习、长大报效祖国的信心！

二. 活动目标

1. 让学生学会“知恩、感恩”，使学生明白自己无时无刻都在感受亲人、朋友、学校和社会的恩惠。
2. 让学生学会“报恩”，懂得对父母和老师心存感激。
3. 让学生学会“施恩”，尽自己所能帮助别人。
4. 激发学生发奋学习、不断进取和强烈的社会责任感及奉献

的精神。

三. 活动主题

珍爱生命，做一个孝敬父母的人

努力学习，做一个尊敬老师的人

献爱社会，做一个有责任感的人

热爱祖国，做一个有理想抱负的人

四. 具体活动安排

时间：2013年11月24日

地点：第一阶段：各班教室（8：00—9：00）

第二阶段：学校运动场（9：30—11：30）

参加对象：全体学生及家长、老师（高三除外）

五. 具体责任分工

1. 邀请函及班主任讲话提纲，收集获奖学生名单（蔡任喜）

2. 23日晚餐、24日中餐及住宿（沈火林）

3. 音响协调、背景制作及主席台布置（李枫）

4. 学生家长座位安排（温晓明）会场秩序维护（王晓明彭良）

5. 志愿者、司仪（屈乾伟）

6. 颁奖（沈琳、梅菊莲）

7. 车辆停放、安全保卫（朱江 余江海葛伟华 保安门卫）
8. 组织学生及家长（各年级主任）
9. 摄影、照相、宣传报道（陈集春 周水荣）
10. 用电保障（张德元）

六. 活动要求

（一）高度重视，精心组织

1. 各年级下发邀请函及校讯通提示
2. 各年级在11月20日（周三）前将年级前十名（高二、高三分文理科各10名，专业班3名）学生名单交政教处蔡任喜处，以便制作奖状，准备奖品。
3. 11月24日8：00所有家长到学生所在班级参加家长会，由班主任具体组织开会，强调学生教育、学校管理等，通报期中考试成绩，同时强调报告会会场卫生、纪律要求。
4. 9：00班主任带队组织家长及学生（家长带凳子，学生带2本书）到足球场按指定位置并排对应坐好。
5. 各年级把教师安排到班全程参加家长会和报告会

（二）注重过程，力求实效

1. 11月23日晚组织收看“众里寻你——最美孝心少年”颁奖典礼（七、八年级自行安排时间）。
2. 召开主题班会营造氛围，通过让学生谈体会、写心得等形式深化教育。

3. 要求学生写周记或建立“成长”笔记本记录成长点滴和感悟。

（二）认真总结，加强宣传

1. 各班上交五篇以上学生心得材料，政教处存档。
2. 各年级要汇总活动开展情况形成总结材料上交政教处。
3. 文宣中心加强活动过程和后期宣传。

感恩生命班会篇三

xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
 - 2， 联系实际， 感恩父母；
 - 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。
- 1、小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过：父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3、小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的'一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧)

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

感恩生命班会篇四

xx小学是一所令每一个实验师生都引以为荣的百年名校，到今年xx月xx日将迎来她xx岁的华诞。在这个以“爱”为校魂的美丽校园中，每时每刻都发生着很多微不足道但却又感人至深的故事，尽管有的故事日复一日、年复一年地以不同的

版本重复着，却又都是那样弥足珍贵，因为有时候一件不足挂齿的事，一句脱口而出的话，一个不经意的举动乃至眼神，都会让人久久不能忘怀，甚至会让人镂骨铭心，改变一个人的人生轨迹。如今，在广大师生的共同努力下，这个美丽的校园正在成为温馨的家园、快乐的学园、成长的乐园，寸草春晖，情满实验。

为了使广大干部教师大力弘扬“实验精神”，努力践行“三和”的师德建设目标，自觉加强道德修养，不断提升专业学术水平，面向全体、服务学生，用人格魅力去感染和提升学生，尊重孩子的人格和个性差异，关注学生的精神世界，帮助他们享受求知和进取的乐趣，促进学生的健康和谐可持续发展；为了使广大学生懂得感恩，学会回报，努力养成良好的行为习惯，掌握扎实的知识，学会求知的方法，培养创新精神，形成多种能力，锻炼强健的体魄，砺炼健康的身心，掌握生活的本领，努力做“四好少年”，为将来的成人、成才、成功打下坚实的基础，学校在全体师生中开展“寸草春晖，情满实验”师生情故事征集活动。

寸草春晖，情满实验。

全体干部教师，2——6年级的全体学生。一年级学生自愿参与活动。

教师教育故事：内容写在实验小学教育教学过程中发生在自己与学生之间令人怦然心动的真实的故事，不得虚构，禁止转载，字数600字以上。学生师爱故事：内容写在实验小学学习期间老师对自己亲切的关怀、无微不至的照料、耐心细致的教育帮助等真实故事，二年级字数在100字以上，三、四年级字数在200字以上，五、六年级字数在300字以上。

队员以中队为单位交流之后上交。教师以组为单位上交。二周五（9月10日）下午放学前全部作品上交德育处。

师生要注重在活动过程中的情感体验。学校将组织人力对上报作品进行评选，按照教师作品、学生低段、学生中段、学生高段四个类别各分别评出一、二、三等奖若干名，拟对优秀作品结集印刷。

感恩生命班会篇五

一、活动目的：

根据我校学生的实际情况，为加强对学生的思想道德教育，促进良好校风的形成，决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体学生实施“感恩教育”。其目的在于：1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。对给予自己关爱、体恤、帮助、指导的人心存感激，反映了人性中的真善美。“谁言寸草心。报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。正是由于有了这种美好的情愫，世界才充满了爱。世界需要感恩。2. 让全体学生学会感谢、珍惜和感恩。感谢那些曾经给过自己关爱、帮助、指导甚至批评、伤害的人。因为他们曾经使你不断成熟和学会了宽容，珍惜自己的健康身体、幽雅的读书环境和令人羡慕的青春年华，因为这些都是你未来成功的资本；感激哺育和疼爱我们的父母、无私敬业的老师和友善关爱的同学，因为他们是你们人生道路上的基石。只有珍惜才会感恩，有感恩才会爱，有爱才会有激情和拼搏。3. 让全体学生学会知恩图报，始终不忘父母之恩、师长之恩、知遇之恩、帮扶之恩……并以自己的实际行动践行之。

二、活动主题和口号：

1. 学会感谢，感谢让你变得坚强的人；学会感恩，感恩让你的世界充满阳光的人。

2. “让感恩伴你我成长”。

3. “常怀感动之情，常为感恩之行”。

三、活动的步骤及内容：

（一）宣传发动阶段：

1. 利用国旗下讲话向学生发出学会感恩、知恩、报恩的倡议。
2. 各班级在班主任的组织下利用班会时间进行“感恩教育”动员，传达“感恩教育”活动方案。
3. 充分利用黑板报、宣传栏等教育阵地进行“感恩教育”宣传发动。

（二）具体实施阶段：

1. 感谢父母的养育之恩

（1）“为了母亲的微笑”，在三八妇女节到来之前，倡导学生给父母写一封感恩的信件，表达对父母的养育之恩。3月6日之前，班主任必须把学生的信件寄发出去。

（2）班主任组织学生开展“算笔亲情帐（看自己一天、一周、一月、一学期、一年或中学阶段要花父母多少钱）”的活动。

（3）召开请父母来校向学生讲述他们对孩子的希望，养育孩子的辛苦和孩子令他们感动的事和主题班会，使学生体会父母的艰辛和不易，激起学生感谢父母的养育之情。

2. 感谢老师的教诲之恩

（1）班主任组织每同学在班级内交流到目前为止，对自己成长帮助最大的老师姓名和帮助事迹。

（2）班主任组织学生在班级内交流现在任教老师在人格或教学

上对自己有较大帮助和影响的地方。

(3) 开展尊师重教、向老师献真情活动。让学生利用实际行动来表达对老师辛勤付出的尊重，报答老师厚重的师爱。

(比如：给老师一声热情的问候，认真上好每一堂课、认真完成每一天的作业，给老师写一封感谢信，向老师承认以前所犯的错误，和老师沟通交流，正确面对老师的批评等等)。

3. 感激同学间的帮助之恩

班主任组织举行以“同学如手足”、“牵手同学、共同进步”为主题的班会，同学之间进行真情交流，感谢同学间的帮助、原谅，一句谢谢、对不起，必将进一步增进同学间的友情。开展为同学和班级做一件有意义的事的活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，同学间的友谊天长地久。

4. 班主任组织学生传唱《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《常回家看看》、《长大后我就成了你》、《朋友》、《念亲恩》、《懂你》等感恩歌曲或组织学生观看感恩影片，加强对学生进行感恩教育。

(三) 总结汇报阶段

1. 与语文教研组配合开展以“感恩”为主题的征文比赛活动。
2. 与语文教研组配合开展以“感恩”为主题讲故事比赛活动。
3. 学校将对活动中表现突出的个人和班集体进行表彰奖励。

四、活动要求：

- 1、每一项活动开展都要注重实效，切忌流于形式，要让学生

在内心深处有所触动，不能用成人的眼光来对待活动。

2、主题班会要求内容丰富，形式多样，在班会中突出和渲染一种真实感人的场面，切忌把这一有严肃主题的班会开展成只求表面的轰轰烈烈，却对学生和其他老师没有触动班会。

3、活动中要突出任课老师和学生家长的参与性。

4、主题班会设计方案要求全面详细，主题班会3月底前必须召开。电子文档于3月底前交到学生处存档。

感恩生命班会篇六

学会感恩与爱同行

通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

20xx年6月10日

新田中学初二2班

初二2班全体学生

讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”

等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非

常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6分钟)

“讲述一个女孩在父母的.呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用？”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”。

4、讨论问题：(5分钟)

- (1)为什么要感恩父母?
- (2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?
- (3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

- (1)怎样感恩父母?
- (2)怎样感恩老师?
- (3)怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

也不能看着你死！

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是xx的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一

个肾脏移植给她。

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。