

# 早教中心六一活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 早教中心六一活动方案篇一

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的爱好；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说会说敢说；培养幼儿大胆展示自我的‘精神’面貌。

(2)要求：动作表情语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为激励奖。

## 2亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力创新意识合作意识；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持四面环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班??中班??大1班??大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿

制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名二等奖2名，其余为三等奖。

## 早教中心六一活动方案篇二

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

## 早教中心六一活动方案篇三

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 早教中心六一活动方案篇四

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传“我能行，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排

时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 早教中心六一活动方案篇五

一、活动目的：为了让学生过一个快乐有意义的六一，缓解学生的学习压力，培养学生们协作不畏惧困难，永往直前的能力，给学生提供展示自己多才多艺的平台。

二、活动时间□20xx年6月1日上午8点

活动地点：校园内各个活动场所

三、活动总指挥：\*\*校长

四、活动协调：\*\*校长

五、活动总策划：\*\*

六、活动总负责：\*\*\*\*\*

七、活动安全：\*\*

八、活动器材：\*\*\*\*

九、活动摄像照相：\*\*

十、活动要求：

1、学生等候在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，

学生从后门进入从前门出去。游戏当天可以带水零食，但是一定要保持活动场所以及校园卫生，不准随意扔垃圾，并且体现互相帮助，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

2、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。记录内容包括：班级姓名，为统计各班总成绩做准备。

3、每项活动具体由三位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

## 十一、活动项目

### 1、贴鼻子

活动道具：即时贴做好的鼻子模型（80个），蒙眼布三块，教室桌椅放两侧。

活动负责人：\*\*\*\*\*

### 2、拾豆豆

每组三人，下组的三人负责给前一位同学计数，每人在限时一分钟内用道具筷子从盆中拾出的豆豆多着胜利。必须一颗一颗拾出。赛完后自觉把豆子归回原位。

活动道具：长筷子三副、大豆三盆、空盆三个、（教室桌椅放两侧、教室一侧中间放三个桌子放道具）

活动负责人：\*\*\*\*\*

### 3、端球

每组三人，从教室后门起跑线上用羽毛球拍端乒乓球跑到教

室前的终点处，速度快并且不掉或掉的次数少的为胜利。赛完后自觉把道具给下组同学。

活动道具：羽毛球拍四个、乒乓球五个（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*\*

#### 4、投篮

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内投进多者胜利，赛完后自觉把球拾回原位。

活动道具：小篮球架三个，小皮球三筐每筐15——20个。  
（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*\*

#### 5、投球入盆

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内规定的区域内投入盆中乒乓球多者胜利，赛完后自觉把球拾回原位。

活动道具：乒乓球三盆、每盆10——15个，空盆三个。（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*\*

#### 6、踢键子

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内踢的次数多的为胜利，不要求形式花样。

活动道具：键子五个（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*\*

## 7、呼拉圈

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内转的个数多且不掉（或掉的次数少的）为胜。

活动道具：呼啦圈三个。（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*\*

## 8、滑轮过障碍

每组三人，过教室里设置的障碍，从起跑至终点速度快并且不碰撞障碍的为胜利。碰倒障碍的同学比赛结束后立即摆放整齐。

活动道具：障碍物三组，参赛选手自备轮滑鞋。（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*

## 9、跳绳

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内跳的次数多的为胜利，不要求形式花样。

活动道具：跳绳五根（教室桌椅放两侧）

活动负责人：\*\*\*\*

## 10、魔方

每组三人，最快摆出六面的为胜利。

活动道具：学生自备魔方（教室前排的桌子后移即可）

活动负责人：\*\*

## 11、保龄球

每组三人，在指定区域内打到物品多的为胜利。比赛后立即按照原位置摆放好。

活动道具：小皮球三个、矿泉水瓶30个。

活动负责人：\*\*

## 12、踩气球

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内踩爆的个数多的。为胜利，只能用脚踩爆。

活动道具：吹好的气球若干（教室桌椅放两侧）

活动负责人：李春玲侯文婕石国祥除室内室外两位负责人外另加了一位吹气球的老师。