

最新小学美术活动方案范例(优质6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学美术活动方案范例篇一

- 1、情感目标：培养学生热爱自然、观察自然、创新生活的美好情感。
- 2、知识目标：了解不同小鸟有不同的窝，了解小鸟的画法及保护的相关知识。
- 3、能力目标：学会表现不同形态小鸟的方法，运用想象、创新的方法为小鸟设计一个家。

【设计意图】

生活是美术教学的源泉，兴趣是的老师。本课我主要从以上两点入手，让学生在观察、比较中认识各种各样的鸟窝；在欣赏、讨论中感受不同鸟窝的美感及表现方法；在欣赏的同时，运用启发、想象，调动学生对作品创作的积极性。

【教学重难点】

重点：学会表现不同形态小鸟的方法，了解不同小鸟有不同的窝。难点：设计出想象丰富，思维独特的鸟窝。

【课前准备】鸟窝、鸟的图片、绘图工具、课件等。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课

就一起来学习第十二课——小鸟的家(出示课题)

【设计意图】

通过展示学生自己温馨的家，让学生自己想到小鸟也应该有自己的家，它们的家会是什么样子，调动学生展开想象的翅膀，直接进入课题。

二、观察感受：

1、同学们，我们的家都在钢筋混凝土的建筑里，小鸟的家又在哪里呢？

学生交流

课件展示：——树上、草地上、河边、屋檐下、电线杆上、墙洞里到处都有。它有什么作用呢？——和我们的家一样，是小鸟温暖、舒适、安全的庇护所。

2、小鸟的家不仅作用大，它的样子也很有趣呢！

学生交流“你见过的小鸟的家都有什么样子的”。

课件展示：(实物展示——鸟窝)

你看，这个鸟窝像什么呢？——一个麻线球。这个鸟窝和刚才的一样吗？有什么特点？——不一样，从底部进入。鸟儿不同，鸟窝就不同。

资料展示：世界上的鸟类有上千万种，鸟窝呢也就有成千上万个样子。(课件)

北非黑脸织布鸟攀雀

【设计意图】调动学生主动回忆生活常识，同时让学生知道在生活中要注意多观察，积累丰富的生活常识。

三、发展阶段：

1、这么多新奇的鸟窝你最喜欢哪一种？为什么呢？如果你是一只小鸟，你会为自己设计一个什么样的家呢？（注意：鸟窝和“家”的区别）

2、出示本节课的作业要求：给小鸟设计美丽舒适的家，要求想象丰富，思维独特，色彩鲜艳。

3、在没画之前谁来描述一下小鸟的样子？——圆圆的头部、椭圆形的身体、三角形的翅膀和尾巴，它们有的在天空上飞，有的在窝里。

4、教师范画（课件动画演示画法）

5、教师范画鸟窝，然后装饰一下，再添上适当的环境，这样一幅画就完成了。

下面同学们拿起画笔赶快行动吧！看谁的小鸟最可爱，谁的家最美丽、温暖。

6、学生创作，老师巡视指导。

四、评价小结：

五、延伸拓展：

你们看，我们的大屏幕上小朋友在干什么（课件）？——给小鸟建房子。他们的行动说明了什么？——说明小朋友热爱小动物。爱护小鸟我们该怎么做？——不砍伐树木、不猎杀鸟、植树小鸟如果听到了一定会高兴的。老师希望小鸟真的能看到同学们会这样做，那样，地球妈妈也一定会高兴的！

小学美术活动方案范例篇二

教学准备：

电子课件、范作、各种绘制材料

教学过程：

在《春节序曲》的乐声中，电子课件（拓展）、（让学生分组交流后回答感受）学生回答完后教师进行小结。

学生交流自己对我们民族的节日——春节的看法。谈一谈自己过春节的时候的见闻。

教师出示范作，小组讨论范作的艺术特色，让学生学会自主学习。教师归纳总结：构图——繁密，色彩——鲜艳，笔触——欢快，造型——生动。

在学生感受、欣赏、了解各种节日及作品的基础上，自己创作一幅作品，表现节日热闹、欢快的气氛，或是自己在节日里的一件印象最深的事，或是表达一种美好的祝愿，鼓励学生采用诗配画，书法，手工等形式进行尝试，学生选自己喜欢的方式合作完成，教师播放背景音乐并巡回指导。

让学生自评、互评，教师小结，引导学生从选择的材料、构思、构图及用色等方面进行评价，讨论改进方法，把所有作品贴在一起，构成各民族、各地区（学生个性奔放的节日联想画面）欢庆节日的盛大晚会，留下一份美好的回忆。

课后记：

在洋节泛滥的今天，中国传统的节日却日益被学生们所遗忘。通过本课的学习，我渗透了民族节日的传统文化，促使学生产生了民族自豪感。

小学美术活动方案范例篇三

观察教师的主要特征，大胆作画。

提高捕捉食物细节的能力。

幼儿随着主题活动《我的'老师》的开展，通过采访教师等，对自己的教师逐步了解并产生亲近感。

欣赏有关人物主体的写生画。

一、幼儿了解写生教师时的注意点，把教师最明显的特征画出来。

二、请班级的两位教师到场，幼儿自由选择人物进行写生。

三、展出幼儿作品，做游戏“猜猜她是谁”。

四、幼儿初学肖像写生，选择熟悉、亲近的人，还尅是家里的人等。

小学美术活动方案范例篇四

为了丰富学生的课余文化生活，展示钟山区第三实验小学学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

美丽的家园

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年10月30日下午2：30～3：30

一~六年级(每班2名学生)

曹崇举、吴雪怡、肖娟、黄卫东、王静、肖玉宏及美术组老师

1) 比赛分一、二年级组；三、四年级组；五、六年级组

2) 作者根据绘画主题创作一幅主题鲜明、新颖、构图完整的粉笔绘画作品；

3) 所有参赛学生本周五下午在学校下操场集合，分年级组进行比赛。

4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

6) 绘画工具：粉笔、小黑板

符合绘画主题、构图完整、作品具有感染力等。

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）
优秀奖(6名)

三、四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）
优秀奖(6名)

五、六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）
优秀奖(6名)

小学美术活动方案范例篇五

一、是提出设计方案的要求。

二、方面进一步巩固分数表示可能性大小的方式，

三、能创造性地运用所学的知识，设计符合实际的`活动方案，以增强学生学习的乐趣。

在教学活动中，我先复习用分数表示可能性大小的方式，随后提出设计方案的具体要求。由于学生是第一次自主设计，因此把这一设计活动安排在小组内进行，各小组在设计时要充分发挥学生的想象力，以便学生设计出各种与众不同的方案。在交流时，首先请各小组汇报设计的方案并说一说设计时的想法，结合他们的想法加以引导。学生在交流汇报后，我把每一种方案的设计都用分数的形式表示出来，并引导学生观察各种不同方案中的共同点，从中发现设计的基本特点。

有些学生对用分数表示可能性大小来说，十分抽象，也难于理解。

小学美术活动方案范例篇六

目标：

1、尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。

2、愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

(第四周：美丽的花瓶)

目标：

- 1、通过欣赏感受线描画独特的美。
- 2、尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

(第五周：奇妙的汉字)

目标：

- 1、通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。
- 2、利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

(第六周：神气的狮子)

目标：

- 1、引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。
- 2、提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

(第七周：脸谱装饰)

目标：

- 1、引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。
- 2、体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

(第八周：美丽的鱼)

目标：

- 1、引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。
- 2、提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

(第九周：母鸡带小鸡)

目标：

- 1、尝试用深浅不同的用色手法来绘画。
- 2、感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

(第十周：鲸鱼)

目标：

- 1、引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。
- 2、提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

(第十一周：花儿朵朵开)

目标：

1、初步认识透视、知道近大远小。

2、根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

(第十二周：一盘水果)

目标：

1、引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。

2、提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

第十三周：我们去春游
第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞
第十六周：再见幼儿园。