

# 最新滚轮胎游戏教案反思小班(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 滚轮胎游戏教案反思小班篇一

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

## 二、生活活动（盥洗、点心）

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

## 三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

#### 四、集体学习与游戏

##### （一）活动：快乐的小动物

- 活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
  - 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

## （二）区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣（涂色）

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑

## **滚轮胎游戏教案反思小班篇二**

第一段：介绍半日活动小班的背景和目的（约200字）

半日活动小班是指一种特殊的教育形式，它旨在为学生提供更加深入和全面的学习体验。在这种小班中，学生将参与各种有趣的活动，包括户外探险、艺术创作、科学实验等，以提高他们的探索欲望和实践能力。通过这样的学习方式，学生可以更好地获得知识、发展技能、培养兴趣，并增强自身的自信和独立性。

## 第二段：描述半日活动小班带来的益处（约200字）

参加半日活动小班给学生带来了许多益处。首先，这种学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力。相比于传统的课堂教学，半日活动小班更加注重学生的主动参与和实际操作，让学生更加主动、积极地学习。其次，半日活动小班拓宽了学生的眼界。在各种有趣的活动中，学生将接触到新知识、新技能，培养创新思维和多元化的学习能力。此外，半日活动小班还可以促进学生的团队意识和合作能力，通过与同伴合作，学会交流、沟通，锻炼自己的团队合作能力。

## 第三段：探讨自己在半日活动小班中的体会和收获（约300字）

在我参加的半日活动小班中，我得到了很多意想不到的收获。首先，通过户外探险，我学会了如何与自然互动和融洽相处。在探险过程中，我看到了大自然的美丽和奇妙，体验了应对各种困难和挑战的能力。其次，通过艺术创作，我培养了自己的审美能力和创造力。我学会了用画笔表达内心的情感和感受，开拓了自己的艺术视野。此外，通过科学实验，我了解了科学的奥妙和方法。我学会了通过观察、实验和分析来解决问题，提高了自己的科学素养和实验能力。

## 第四段：反思自己在半日活动小班中的不足和改进方向（约300字）

尽管在半日活动小班中我取得了一定的进步，但我也发现了一些不足之处。首先，我在团队合作中还不够主动和积极。

有时候我在团队中显得有些被动和内向，不够主动地与同伴合作。其次，我在艺术创作中缺乏一定的创新和独创性。虽然我能够完成老师要求的作品，但在表现自己独特的艺术风格和创意方面还有待提高。因此，我认为在以后的学习中，我应该更加注重与同学的交流和合作，并不断创新和突破自己的创作方式。

#### 第五段：总结并展望未来（约200字）

通过参加半日活动小班，我深刻地体会到了学习的乐趣和价值。它不仅开阔了我的视野，提高了我的实践能力，还培养了我的创新思维和团队合作能力。尽管我在这个过程中遇到了一些困难和挑战，但我相信通过不断地努力和改进，我会越来越好。未来，我希望继续参加各种有益的活动，拓宽我的学习领域，追求更高的学习目标。同时，我还希望能够将自己的学习成果分享给他人，影响更多的人，让更多的人感受到学习的乐趣和意义。

### 滚轮胎游戏教案反思小班篇三

活动目标：

1. 感受故事中“变”带来的快乐。
2. 尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小？想象一下自己真的变小了会发生什么事情？（播放音乐，让幼儿想一想）
2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。



(3)咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里?(小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来)教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么?猜猜小女孩又在干什么?变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片(大小很明显的动物)放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的动物卡片。(找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。)

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情?回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

## 滚轮胎游戏教案反思小班篇四

第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

## 第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

## 第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

## 第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。

## 第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们

的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

## 滚轮胎游戏教案反思小班篇五

活动目标：

1. 用涂鸦的方法，进行油画棒的涂画，尝试涂画圆。
2. 在故事情景和绘画操作中，感受绘画的快乐。

活动准备：

油画棒、画纸等绘画工具（人手一份）；围裙式故事背景与故事人物（一套□○

活动过程：

一、蛋宝宝不见了

2. 动作模仿：蛋宝宝，蛋宝宝，骨碌碌。蛋宝宝，蛋宝宝，滚一滚。

小结：蛋宝宝是圆圆的，所以是会滚的。

二、蛋宝宝要长大

1. 蛋宝宝不想长大。

导语：蛋宝宝不想长大，因为这样就可以一直让妈妈抱着。

提问：谁来告诉蛋宝宝，长大了有什么好处？

### 三、蛋宝宝长大了

动作模仿：蛋宝宝变小鸡。

### 四、延伸活动

用水彩笔绘画短线，使鸡蛋变成小鸡，用手指蘸颜料点画草地。

## 滚轮胎游戏教案反思小班篇六

目标：认识常见的素、荤菜

材料：娃娃家玩具(娃娃、盆子、煤气灶)、挂图《素菜荤菜图》

过程：

1. 教师与幼儿一起说出卡片上素、荤菜的名称。
2. 幼儿自愿扮演玩娃娃家的爸爸妈妈角色。
3. 幼儿为自己的娃娃配菜。
4. 教师观察幼儿配菜的情况，及时与幼儿交流。(菜的名称、单位量词的运用，挑食现象等)
5. 表扬幼儿样样都吃身体好。
6. 参观、交流他人娃娃家配菜的情况。

提示：

1. 此活动在进行时，可以并列多开设几个娃娃家。

2. 活动前，教师先将挂图上的素菜荤菜图剪下，有条件的的话进行塑封。

3. 结合宝宝餐厅活动的需要，教师可利用区域活动，带领幼儿操作泥塑《大饼、油条、羊肉串》，幼儿做成后放在角色游戏中，作为餐厅的“食品”。

名称二：做果酱面包

目标：认识红、橘黄、白

材料：果酱(草莓酱、胡萝卜酱、炼乳)、一寸见方的面包片、小勺子等

过程：

1. 教师与幼儿一起围在桌旁，介绍、认识果酱的名称、颜色。

2. 教师示范果酱面包的做法：手拿一片面包，用小勺子舀一点果酱放在面包上即可。

3. 幼儿自己动手做果酱面包，做好即可以吃。

4. 教师在观察幼儿制作、饮食过程时，可有意识地问幼儿：

——“你做的是什果酱的面包？”

“它是什么颜色的？”

“你吃了几片面包？”

5. 幼儿学着老师的样，将小勺子等材料收拾好。

提示：

1. 活动前，幼儿先将手洗干净。
2. 面包数是幼儿人数的3—4倍。
3. 此活动可结合幼儿下午的生活安排进行。