

2023年考试作弊检讨书(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

考试作弊检讨书篇一

尊敬的老师：

您好！

我是初一x班的xxx[]在这次的语文考试当中，帮同学传递纸条，帮助他人作弊，虽然自己很认真的考试了，但这种“帮助”却是不对的，这样不单是没帮到他们，反而害了他们。老师让我好好的反省，我也清楚了我这样“乐于助人”是不对的。

这次的期末考试里，我很认真的审题，做题目，毕竟是进入初中以来学习那么久的一次重要考试，也是检验我这么久学得怎么样的。这次的期末语文考试有点难，我觉得得好好的做，不然考试下来，分数也不容易拿到，而且看了一下作文的题目，我感觉我可能作文的分数不会太高。所以我先提前在草稿纸上面写了一点作文的想法，这样时间多一点，尽量把作文分拉高点。前面的默写题目我先做了，因为我怕之后做会忘记，就先做好了默写的题目，然后再来看其他的题目，在阅读理解那块，我也是比较头疼的，一直以来都是我难做的题目。

这样时间一分一秒的过去，我也在认真的做着题目，但是突然感觉有人踢我的凳子，我发现原来是我后面的同学踢我的凳子，我趁老师不注意回头看了一下，却发现他藏着一个纸条，暗示着我让我帮他传一下，我一开始有点纠结，要不要“帮忙”，但是后来想了下，我们平常还是玩得比较好的，

所以也就伸手帮了一下，然后我就拿到了纸条，这时候我是很紧张的，因为作弊的物证在我的手里，要是这时候被老师发现了，我肯定很惨，但我还是小心翼翼的踢前面位置的同学，我知道他的语文成绩不是太好，所以要答案，他及时的回应了，伸手来拿答案，我趁老师不是太注意，慢慢的给他了。

他拿到纸条后，我也松了一口气，可是意想不到的事情发生了，我抬头却发现老师在讲台上清清楚楚的看到这一幕。老师走了下来，拿走那位同学的纸条。而帮忙做了这件事情的我心情糟透了，甚至是作文都写得不是太满意，糟糕的心情让我没心思考试，也没有太认真的检查就交卷了。我想这次肯定没考好。

考完之后，老师把我们叫到办公室，我只好坦白，老师也教育了我，这样的“帮助”是不对的，成绩是自己的，需要自己去努力去争取，虚假的怎么样都是假的，不能在考试里作弊，也不能帮助别人作弊。我明白我的行为是不对了，虽然老师没有惩罚我，只是说了我一下，但是我还是感到很羞愧，我下次再也不帮助同学在考试中作弊了。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

考试作弊检讨书篇二

考试作了弊，自己的良心都过不去，更别想会让老师能原谅，不过如果人认识到自己所犯的错误，并对此做深刻反省，也许老师能原谅你，下文的考试作弊检讨书范文是为您在这方面有需要的时候给您做参考的，请您查看：

尊敬的老师：

你们大家好！

我在考试中自带答案造成作弊行为，今天我怀着愧疚和懊悔写下这份检讨书，我知道这种行为是不对的，但我还是做了，我觉得有必要写这份检讨，以向老师表示我对这次作弊行为的深刻认识。对不起，老师！我犯下的是一个严重的原则性问题。

这次我意识到自己错误的严重性。在考试的时候拿小纸条，这种行为本身就是错误的，在学校造成极坏的影响。我这种行为还在学校同学间造成了极坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。这次作弊行为让我更深层次的认识到了错误，事后我已追悔莫及。自己也反省了好几天，每天都在想：“这是什么？我怎么会变成这个样子呢！”真的不敢想象我是怎么会丧失了这一个一般做人的准则呢。这个作弊的阴影时时在我的脑海里回荡，让我每天都不能安心的学习。对自己作弊的行为感到羞愧，我不想要什么，只想说老师

请您原谅我，原谅我这种可耻的作弊行为。我真的错了，深知要想通过考试，只有靠平时的努力，不应该像我这样在考试中作弊。我保证以后不在有类似的事情发生了。

老师常教育我们做人要诚信，不应该在考试中作弊，而我没有听从老师的教诲，考试作弊不仅让自己难堪，更让班级丢脸，让老师丢脸。考试作弊说明我是一个不讲诚信的人，同学会从此嘲笑我，老师会看轻我，走上社会，人人都会看不起我，这样对自己影响实在太大了，但自己毕竟已经犯了这样的错误了。只有好好读书，不再犯错，希望早日找回诚信，早日得到同学们的信任，早日恳求学校的原谅，因为我真的知道错了。今后不仅要把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人做一个对社会有用的人，一个正直的人，老师如同父母对我们的爱都是无私的，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，原本弘扬大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的大学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。事实证明，大学生仅仅热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使学校受损失。我所犯错误的影响是很坏的。尤其是作在高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。考试作弊写小纸条，在考场上就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心；我真诚地接受批评。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够吸取教训、

改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

我在考国贸的时候，后面的一位仁兄叫我把我的试卷给他抄，我给了他。因为我认为乐于助人是中华民族一直以来的传统美德，继承和发扬中华民族的传统美德是每一个中国人义不容辞的责任。有道是救人一命，胜造七级浮屠。我怀着的是一颗赤诚的心，大地为证，皇天可鉴，然而万想不到，这竟酿成弥天大祸。不仅不能帮助别人，还连累了自己。就似害己害人、害人害国。所以，我下定决心，痛改前非，决不在考试作弊了。

助人为乐是可取的，但在考试中的助人为乐就不可取，这在方式上已经误入歧途了。以后的日子，我一定会勤加学习马克思列宁主义、毛泽东思想□dxp理论，积极改造自己的人生观、世界观和价值观，以求自己对宇宙人生有正确的认识。认识什么可取、什么不可取；可取的，应用什么方式对待、不可取的，又应用什么方式对待。

鉴于期中考试数学课两张试卷相同的情况本人特作以下诠释：

刚开始考试的时候，我就发现自己有两张相同的试卷。我问隔离的女生，她说一张是答题卷，所以我就不上报。交卷的时候，我把选择题和填空题的答案写在答题卡上，而解答题的答案就直接写在试卷上，还写上自己的姓名、班级、学号一齐上交。可监考老师瞪眉怒目恶生恶气的问我怎么有两张相同的试卷，我答是刚考试就有的。她恶狠狠的把我的试卷抽出来丢在一边。我想：和她解释可能会越讲越激，反正我没作弊。问心无愧。

待人有礼也是中华民族一直来的传统美德。虽然我谈不上待人谦逊有礼，但也不至于对人态度恶劣。或许，我在说话和态度上有些偏颇，但她那副凶相，好似认定我作弊了，我只认为和她讲不清楚，所以自顾走出考场。

我没有作弊，我问心无愧。

我会改正，希望老师和同学和学校监督我，让我更正确地走我的人生。

检讨人：本站

考试作弊检讨书篇三

考试作弊不当无视考场规则，更是不尊重学习成果测验，需要做进一步的检讨，下面是本站小编精心整理的考试作弊检讨书，供大家学习和参阅。

尊敬的校领导，系领导，你们好：

我是xx大学xx学院专业xx级的一名学生，我叫，在参加年度高数考试中作弊，现在我面对大家做最为深刻的检讨书。

针对此次我的考试作弊，完全是因为一时的侥幸心理和对自己没有自信导致，并不是因为学习中的困难和专业知识的匮乏导致，对于这件事，我深刻的剖析了自己的错误，我深知问题的严重性，影响的广泛性和对学校的负面影响深度，现在我将我的认识和体会向大家做一个汇报，希望能在我知道和反省错误的同时，给予我帮助和支持，让我能在以后的学习和工作生活中，摒弃恶习，扎实学好专业课，做一个对社会有用的人。

首先，是我对专业课考试的认识不够

在此次考试中，我没有认识到考试的重要性和对学生年度知识考核的严肃性，针对考试评估，我没有端正自己的态度，采用了投机取巧的方式来应付，完全忽视了学校对学生在德

治上的引导和教育，同时也辜负了在远方遥望着我学业有成的父母，对我等谆谆教诲的师长的教育，在生活中耐心帮助过我的学长和同学，正所谓“一失足成千古恨”，在事情发生后，我将自己封闭起来，认真的考虑这次作弊事件中我所犯下的错误，我在得到那么多人的帮助下，没有将老师所教授的课程学习好，没有将所学知识融会贯通到我自己的思想中，是第一个错误；在没有学好专业课，而是采取投机取巧的方式来应付考试，忽视学校的校规校纪是我所犯的第二个错误；在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的考核方式，完全无视了对自身考核评定的大好机会，这将是我一生的损失，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，因为我不光伤害了我自己，在我将得到应有的处罚的同时，我还使得大家为我的学业操心费神，我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑，但是我希望学校不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我希望能够给我一个改正自己错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

其次，是我对作弊考试的侥幸心理

在这种综合考核学生整体能力和学习成绩效率的时候，我没有摆正自己的位置，没有很好的认识考试的重要性。而是采取了作弊方式来应对，而且在作弊中存在着侥幸心理，以为这样做无人知晓，想以虚假的方式骗取对自己一年学习的评估，这是对自己的不负责任，同时也伤害和连累了同学，以自己侥幸的方式是不可能通过对个人的考核的，我在此次考试中不光失去了对自己评价的机会，更加失去了对个人道德的考核机会，我因为一时的不理智，而犯下了如此大的错误，这将会是我一生的教训，更会是我在以后成长中的一个警钟，以后我会在这个警示牌下认认真真学习，坦率做人，坦诚做事，完全按照国家所培养的合格，优秀毕业生的方向努力。古人讲“以史为鉴”，我则会以此为鉴，为我以后的学习生

活点亮明灯，压力面前我不会再退缩，我会勇往直前，踏踏实实，认真学习，用更多的努力来弥补我所犯下的错。

再次，希望学院给我一个能够改正错误的机会

都说“浪子回头金不换”，我虽然犯下了极为严重的错误，但是我想请求学院能够给我一个机会，让我来改正我所犯下的错误。正所谓“知错能改，善莫大焉”，我现在已经深刻的认识到了自己的错误，并且我也有决心来改正自己的错误，希望学院能够帮助我，支持我，让我能在以后的学习道路中得到改正，在以后的学习生活中我会好好努力，不会再做出如此令人不齿的行为，我不光会将学习成绩提高上去，更要好好的学习专业课，练好扎实基本功，在离开学校走上社会后，能够更好的发挥出在校所学，为社会做出积极的贡献，所以我恳请学院领导能够给我这个机会，让我在以后的表现来证明我的决心。

最后，我要重申一下我决心和保证

我保证：在以后的学习生活中，认真、努力、刻苦、超越；认真就是认真对待学习，认真对待学院开设的一切专业课，争取学好所有专业知识；努力就是付出更多的时间和精力来弥补我在以前的学习中所落后的课程和进度；刻苦钻研，让各门课程和知识能够更好的理解和运用到实际生活当中；我相信我用认真，努力、刻苦的自我完善精神一定会得一个超越的过程，超越自我，树立良好的自信心，摒弃自身坏毛病，在学习中勇于向前，奋发努力，争取用知识来武装自己，这样在以后的人生道路上才不会留有遗憾。

我希望这只是我学习生活的一个插曲，在以后的学习中我不会再犯此类错误，我会用真诚和努力来面对我的错误，更会用刻苦和钻研来弥补掉我的损失，虽然这个错误会是我一生的警示，但是也正因为如此，才会让我在今后的道路中能够走出一个崭新的自己。

以上是我对此次错误的检讨，请学院领导老师看在我初次犯错，而且有改正决心的态度上，能够给我这样一个机会，我一定会倍加珍惜，如上所述保证一样，用我的决心和信心来完成我今后的学业。

在数学考试中，本人由于想通过考试，平时又不努力学习，因此在考试中想利用作弊来通过，对这件事我在此检讨，诚恳反省。

在考试时想着作弊不会被老师发现，但事实证明我错了，站在讲台上的老师对同学的一举一动看得清清楚楚。

事后，班主任也找了我谈话，让我更深层次的认识到了错误，自己也反省了好几天，我真的错了，要想通过考试，只有靠平时的努力，不应该像我这样在考试中作弊。

像我这样不仅让自己走错路，还让同学帮我，也使他做错事，想想作弊真的是害人害己啊！

老师经常教育我们做人要诚信，不应该在考试中作弊，而我却没有听从老师的教诲，考试作弊不仅让自己难堪，更让班级丢脸，让班主任丢脸。

考试作弊说明我是一个不讲诚信的人，同学会从此看扁我，老师会看轻我，走上社会，人人都会看不起我，这样对自己影响实在太大了，但自己毕竟已经犯了这样的错误了，后悔也没什么用了。只有好好读书，不再犯错，希望早日找回诚信，早日得到同学们的信任，早日恳求学校的原谅，因为我真的知道错了。

认识错误未必需要长篇大论，在此诚恳接受学校处罚，因为错了，会改正，希望老师和同学和学校监督我，让我更正确地走我的人生。

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应

该去维护这个形象而不是去破坏它!虽然我在考试的时候写答案给别的同学,这是作弊行为,我和那个同学关系很好,他找我帮忙,当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德,是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上,还传给其他同学,这并不是真的在帮别人,同时也是在害自己和同学们,考试是用来平衡学生学习的好坏,不论是什么原因把答案传给别人,或者还没给别人,都是很不对的,违背了做学生的原则。当然,我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的,这是不能成为我作弊的理由。鲁迅先生说过:不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思,寻找错误后面的深刻根源,认清问题的本质,才能给集体和自己一个交待,从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职,本应该把正确的答案写在考卷上,而我却给了别人,辜负了老师平时对我的教育之恩,老师含辛茹苦的把知识教会我们,是想让我们做一个对社会有用的人,其实考试的目的是检验我们学的如何,通过考试来看我们那里学的薄弱,而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师,我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的,反而是害了他,也对老师是一种欺骗行为.自从接受了老师对我的批评教育,我已经深刻认识到这件事情的严重性,老师教育我说明:

老师是非常的关心我,爱护我,所以我今后要听老师的话,充分领会理解老师对我们的要求,并保证不会在有类似的事情发生,如果在考试中别的同学不会,我不在告诉他,而是在考完后主动的去教他,这样既可以帮助老师分忧,有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学,帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会.老师是希望我们成为社会的栋梁,所以我在今后学校的学习生活中更加的努力,不仅把老师教我们的知识学好,更要学好如何做人,做一个对社会有用的人,一个正直的人,使老师心慰的好学生,老师如同父母对我们的爱都是无私的,所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬,通过这件事情我深刻的感受到

老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。

考试作弊检讨书篇四

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，

一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。

鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，

我不在 告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会. 老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用. 我所犯的错误的性质是严重的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，其结果损害了多方利益，在班上和系里面造成极坏的影响。这种不择手段达到成功目的的行为，即使考试的老师允许，此举本身就是违背了学生的职业道德和专心治学的精神、违背了公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的大学生当然要努力争取好的成绩,但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面上的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。考试作弊写小纸条，在考场上就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。过去，中国地质大学在中国重点大学中不仅是成绩好、思想好，在精神风貌、队纪礼仪、学术建设等方面也享有较好的声誉，而由于我的错误，大大损害了中国地质大学的形象；本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心；我是一个老生，我所犯的错误，无疑产生了很大的负面影响，带了一个坏头；新的同学，她们年轻、有朝气、有潜力，在她们成长的过程中，由于我所犯错误，给她们带来了

不应有的负面影响和不应承受的思想压力。总之，们为自己所犯的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。

我知道，造成如此大的损失，我必须承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的`主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

检讨人□xxxx

xxxx年xx月xx日

考试作弊检讨书篇五

尊敬的老师：

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩

看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的（由此决定以后少听歌）。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂（最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善）。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。现在我对自己的学习也有了新的要求。因为我发现我竟然有一点“为了现在玩的痛快不管以后”的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人□xxx

x年x月x日

考试作弊检讨书篇六

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。错误的性质是严重的。

我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。

而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

老师我知道错了！

检讨人：

x年__月__日