

最新幼儿园种植活动方案主持词(汇总6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园种植活动方案主持词篇一

活动地点：苏州乐园

参与人员：部分幼儿及家长、两位班主任老师设计思路：

活动过程

一、签到准备

- 1、幼儿家长签到，做准备工作。
- 2、个别幼儿以及家长服用晕车药。
- 3、老师简单提秋游要求，让家长做幼儿的示范：

环保教育

- 1、不乱扔垃圾
- 2、爱护花草树木

礼仪教育

- 1、乘车礼仪

2、行走规则

3、礼貌用语

意志力的培养

我长大了，自己走

二、秋游活动

1、有序上车，互相谦让，照顾晕车的家长和小朋友坐前面。

2、注意乘车安全，跟好导游和老师，遵守时间，听清集合地点。

3、分享食物，体验快乐。

4、在秋游中谦让、互助。

5、不乱扔垃圾，自己走。

三、活动反思在本次秋游活动中，老师均以幼儿为中心，带领幼儿和家长一起游戏，时刻关注幼儿，能正确引导幼儿。我们参观了欧美城镇、儿童世界、未来世界、苏格兰庄园、威尼斯水乡、百狮园、皇座广场等九大景区，无论是集体活动还是自由活动，我们的家长都能给幼儿以文明公民的示范，遵守七不规范。整个活动井然有序，自始至终体现了安全、文明的主题的活动氛围。

幼儿园种植活动方案主持词篇二

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理；

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度；

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐；

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜；

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人；

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请。

2、活动时间□20xx年12月29日

3、活动场地：公园

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

幼儿园种植活动方案主持词篇三

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

02冬至日，12月22日

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备:洗手、带好围裙

02(30分钟)02以班级为单位亲子活动开始包饺子分工:

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、五、煮饺子阶段：(20分钟)

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

XXXX

幼儿园种植活动方案主持词篇四

活动中心：以向父母感恩，向师长敬礼，向至圣先师孔子启誓为活动中心，并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动，增进师生以及老师与家长之间的关系，丰富孩子认知知识面。

活动时间□xx月xx日下午15:00--17:00

活动物品准备：汉服(款式任意，但是必须和孩子合身)，毛笔，竹筒(或卷轴工艺品)，头冠(系带方便固定)，孔子画像，朱砂，发髻，音响设备。

活动地点：幼儿园。

活动人员：园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人□xxx

编舞老师□xxx□xxx□

跳舞老师□xxx□xxx□

活动流程：

3、(15:20-15:50)老师领导孩子弟子规朗诵，孩子们舞蹈表演，园内老师将尊师重教、感恩父母等有关古文翻译或用现代通俗易懂的语言进行演说。

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

(1)齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的`父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。（揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。）

(2)开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼（揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下），老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，（正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。）

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。（点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。）后递上竹筒，（竹筒(或书法卷轴)，意味知识、文化的传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。）

(3)向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

(4)在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

活动要求及注意事项：

1、老师须协助家长保证孩子安全，因关系到孩子成长问题，只能中、大班(4-5岁)孩子参加，2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

幼儿园种植活动方案主持词篇五

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

20xx年5月29日

东湖海洋世界

1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发

2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶、

3、桌布、报纸等

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7: 30~8: 00幼儿在家吃早餐

8: 0~8: 30入园、幼儿外出前准备

8: 30准时出发

9: 50~11: 00参观海洋馆，观看表演

11: 10~12: 00幼儿集体午餐

12: 30返园准备工作，清点物品及人数

14: 00安全入园、离园前整理

15: 00幼儿离园

幼儿园种植活动方案主持词篇六

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、

仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是___一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的'遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们

了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？