

幼儿园教学主任教学计划与目标(模板8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇一

本班都是健康活泼向上好孩子。本班幼儿新生较多，各个孩子的情况我们不是很了解，所以本学期的工作相当艰巨。如何克服新生难与管理的种种问题，使本学期工作能做的更好。本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿47名，男24名，女人23名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整

洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、注重区域活动的创新

2、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

3、注重环境创设的创新：环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班

的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大二班全体师生新学期的共同目标，在以后的`工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇二

在《幼儿园教育指导纲要》中，明确规定了艺术领域的目标：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分。下面分别介

绍。

(一) 音乐部分

1. 歌唱活动

(1) 学习运用正确的姿势、自然的聲音歌唱。

(2) 学会逐句唱歌，吐字基本清楚、节奏基本正确，并逐步做到唱准曲调。

(3) 能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

(4) 能使自己的歌声与琴声、或共同歌唱的其他人的歌声相一致，初步学会分小组接唱、对唱。

(5) 喜欢自己歌唱，也喜欢和别人一起歌唱。知道不能长时间地大声歌唱。

2. 韵律活动

(1) 学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢和下肢的简单动作和模仿动作，基本能随音乐变化改变动作。

(2) 初步学习用简单的身体动作表现歌曲的节奏、内容、情感等，体验随音乐运动中的表达、创造和交流的快乐。

(3) 在没有队形规定的情况下能够自由选择活动空间，移动时能够不能与他人碰撞。

(4) 愿意参加由教师发起的韵律活动。

3. 打击乐活动

(1) 学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体中随熟悉的歌

曲或乐曲有节奏地演奏。

(2) 初步学习看指挥的动作开始和结束演奏。

(3) 不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放、交换和收拾乐器。

(4) 喜欢操作打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

4. 欣赏活动

(1) 初步感受性质鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容和情感。

(2) 在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动歌曲的不同情趣。

(3) 喜欢倾听、观赏他人表演的音乐、舞蹈，并喜欢进行模仿。

(4) 能够在短时间内集中注意倾听或观看自己所喜欢的音乐舞蹈表演。

(二) 美术部分

1. 欣赏

(1) 愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2) 欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3) 初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

2. 绘画

(1) 乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2) 认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。

(3) 在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

(4) 结合生活中的具体事物认识8~10种颜色，能说出色彩的名称，能大胆使用各种颜色，对色彩游戏感兴趣。

(5) 学习在画面的中心位置大胆地安排主要形象。

3. 手工

(1) 愿意参加手工活动，体验手工活动及创作的快乐，愿意尝试操作各种简单的工具、材料表现简单事物的形象。

(2) 学习用撕、剪、折的方法表现事物的简单形象。

(3) 喜欢玩泥游戏，能用团圆、压扁、搓长等方法塑造简单事物的立体形象。尝试使用泥工板、模具等泥工工具，能将用剩下的泥自觉放回泥盒中。

(4) 愿意参加纸工制作玩具的活动，能体验到制作活动和玩自制玩具的快乐。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分，因为这两个部分各有特点，下面分别介绍。

(一) 音乐部分

1. 歌唱活动

- (1) 根据不同的合作歌唱的要求，控制、调节自己的歌声。
- (2) 学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱。
- (3) 学习使用不同咬字、吐字及气息断连方法表现歌曲的不同意境。
- (4) 在集体歌唱活动中建立默契感，体验配合默契的快乐。

2. 韵律活动

- (1) 能比较准确地按照音乐的节奏，做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。
- (2) 进一步学习如何更有效地丰富自己的动作表达语汇。
- (3) 能使用已经掌握的空间知识，进行创造性的独立动作表现和人际动作交流与配合。
- (4) 能为不同的舞蹈表演选择不同的道具和服装。

3. 打击乐活动

- (1) 学习使用更多种类的打击乐器的基本演奏方法。
- (2) 为求得新颖的音色而探索熟悉乐器的不同演奏方法。
- (3) 学习制造简单的打击乐器，并按照音乐的性质提出配乐的
建议。
- (4) 学习即兴指挥，并按照他人即兴指挥的手势迅速、准确、积极热情地作出演奏反应。

4. 欣赏活动

(1) 进一步学习使用其他各种非音乐的艺术手段，提高体验和表达音乐情趣的能力。

(2) 更加细致地感知和体验音乐舞蹈作品的独特风格和情趣。

(3) 逐步养成比较自觉地从音乐舞蹈欣赏活动中获取认知满足和情感体验满足的习惯。

(二) 美术部分

1. 欣赏

(1) 主动发现并体验生活和环境中的美，积极参与欣赏活动，学习用语言、动作及创作表达自己对作品的理解与感受。

(2) 通过美术欣赏，理解作品的主题意义，知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情。

(3) 能感受自然风景、节日景象、人文景观和各种美术作品中的形式美。

2. 绘画

(1) 学习独立构思画面的内容，富有想象地表现事物的情节及自己的情感体验，使图画形象与具体事物建立起联系。

(2) 能根据创作的需要选择各种绘画工具、材料，并大胆尝试选用不同绘画形式进行表现。

(3) 学习根据自己直接或间接的生活经验，或根据一定的主题创作意愿画。

(4) 学习根据画面内容进行独立的构思与构图，并选用和调换

适宜的色彩，大胆表达自己的情感和体验。

3. 手工

(1)能熟练地根据自己的创作需要选择相应的手工工具和材料，体验手工制作及创作成果的快乐。

(2)能综合运用各种工具、材料和技法制作各种有使用价值的作品，如教具、玩具、礼品、演出服饰、道具、环境布置等。

(3)感受、实践多种材料的不同性质和用法，学习借用能表现点、线、面、体的多种材料(包括专门材料、自然物或废旧材料)，并利用它们的形状与质地等特点大胆创作，添加、组合、设计和制作自己感兴趣的事物或玩具。

(4)养成良好的美术活动习惯，逐步形成用美术手段大胆表现的习惯，正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放物品的良好活动习惯。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇三

本人在语文教学实践中，结合学生和教材的实际情况，学习新《大纲》精神，采取多渠道、有目的地进行口语交际的训练，使学生能清楚、自然、有条理地进行交际。经过几年的探索，取得显著的成效。下面谈谈我的一些做法：

所谓口语交际，就是交际双方运用母语（普通话）完成信息传递、交流思想等交际任务的活动。而推普的任务是推广使用普通话。所以推普工作进展如何会影响学生口语交际能力的培养。据调查了解，城市的学生口语交际能力普遍比农村的强。主要原因是城市推普工作搞得好；以及外来人口多，很多场所须用普通话交谈。而农村这方面则截然相反。为此，我结合高年级学生及当地实际，把推普工作做到班里，创设一种以说普通话为荣的环境。鼓励学生不论上课发言，还是

课后交谈，一律使用普通话。这就为学生提供—个语言实践的机会，便于随时随地进行训练。训练中，使学生既能听懂别人说普通话，自己也能说普通话。在说话中帮助他们纠正语音，培养说话的语调和语感，达到交谈自然大方，并养成口语交际的习惯。

创设情境，是把学生带入某种假设的情境，使学生如临其境，从而激发交际的欲望，让学生在这种情景中产生交流欲望，主动地投入口语交际训练中。我曾在三年级上了一节《接待客人》的口语交际课开始时就创设了情景：

让学生看一段接待客人的录象，录象中有一位老爷爷和一位叔叔到朋友家做客，一位小朋友接待了他们的场景。身边熟悉的人和事强烈地刺激着学生的视觉和听觉，唤起了学生的生活体验，学生看完了马上交头接耳，议论纷纷。

我问：“平时家里人来客往，你有没有接待他(她)？是怎样接待的？大家沉默了一会儿，马上像一滴水掉进油锅里似的炸开了，七最八舌地说个不停。

一学生说：“一次李爷爷来我家，我泡了一壶茶给她喝，还给李爷爷捶背，李爷爷乐得直夸我是个好孩子！”

另一生说：“上次李叔叔来找爸爸，爸爸不在，我请李叔叔进来坐，端出苹果请李叔叔吃李叔叔直说我是个聪明的孩子呢！”

学生在不知不觉中敞开心扉，孩子们的争先恐后发言，教师可以因势利导问：“同学们讲得都不错，那么怎样做才能做到接待客人有礼貌？”一下子课堂气氛热烈起来了，同学们都兴趣勃勃争着发言，这样既培养了学生的创新思维，又提高了学生的口语交际能力，取得了意想不到的效果。

小学语文教材重视口语交际训练，在教材中专门编排一些训

练课。但仅靠这些远远不够。高年级教材中有大量内容丰富、文情并茂的课文，这些都是有待教师开发的丰富资源。于是，我在平时的阅读和习作教学中渗透口语交际训练内容。下面是我的具体做法：

（一）在演示中训练。演示直观形象，让学生边演示边解说，以培养口头表达的条理性。

如教学《田忌赛马》一课时，我让学生用马的模型演示比赛的场面，边演示边解说。首先各小组轮流进行，然后推选代表上讲台演示，按演示过程将两次赛马经过有顺序地讲述。通过演示活动，增强学生口头表达的条理性，而且加深对课文的理解。

（二）在口头作文中训练。

语文新《大纲》要求高年级学生：能围绕一个意思做两三分钟的发言。为此，在每次习作教学中，我首先让学生口头作文。指导他们就某个题目，如：《我的烦恼》、《我的小发明》有条理、流利、有表情地讲述。如习作教学《春天的发现》，我先让学生到操场走一走，从看、听、嗅觉和心灵感受等角度观察自然景物，找出春天到来的象征兆。然后要求他们把自己的发现流利地讲述。从全方位的反复训练中，学生既言之有物又言之有序，且表情丰富。还能提高作文水平。因此，我把口头作文作为习作教学的一个重要环节。

（三）在双向互动中训练。

新《大纲》指出：口语交际能力的培养要在双向互动的语言实践中进行。可见双向互动是口语交际的一大特点。因此，本人在阅读教学中构建师生之间、生生之间的双向互动交流传递信息的模式。具体做法是在阅读教学中培养学生质疑解惑和开展争论。这些都能使学生在双向互动中训练口语交际。又如在教学《放弃射门》中，我把学生分成正反方，围

绕“福勒放弃射门的做法是否值得”展开辩论，理由充分的一方胜。学生首先联系实际积极讨论。接着，双方展开唇枪舌战，各执一词。有的说值得，他给人们留下美好的印象；有的说不值得，比赛看胜负，胜者为王学生畅所欲言，大胆发表自己的独特见解。这充分训练他们的创造性思维，使他们说话清楚流利，又能听清对方的话。

运用现代化教学手段是世之所趋。因此，在口语交际教学中，我采用录音记录的方法，以及时反馈。主要做法是用录音记录将学生说话或对语的过程记录下来，然后现场播放，说者表达的优劣就活生生地展现于大家面前。说者通过听录音，跳出自我，站在“第三者”的立场上进行自我评价。教师和其他学生通过讨论，指出不足之处，并加以纠正，可纠正说话的语音、语调等。录音纪录的优点在于它能够通过暂停、重播，让我们反复分析，利于解决问题，效果极佳。

通过几年的探索和实践，成效显著。学生的口语交际能力明显提高了；经常能听他们在课余时间运用普通话进行交际。随着口语交际能力的提高，学生的作文水平也提高了。

实践证明：对于高年级学生，在封闭式和开放式相结合的教学训练中训练口语交际，效果极佳。语文教师应挖掘课内外教学资源，采取多渠道，创设良好的情境进行口语交际训练。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇四

我班现有幼儿29名，其中男生12名，女生17名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们四位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，

如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

根据我班幼儿的实际情况和《3—6岁儿童发展指南》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下八个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

（一）情绪发展

在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面，能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

（二）公民教育

在德育方面，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

环保方面，能利用废料材料进行创作，注意关水龙头，节约用水，爱护大自然，保持郊外卫生，饲养动物注意保持环境卫生，多用手帕，少用纸巾。

（三）健康教育

教育幼儿进餐前洗手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。

（四）日常生活习惯培养

能用汤匙舀取食物，会自己进食，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。

（五）认知发展

语言方面，能够记述事件和简单的故事内容，能理解老师的指令，会介绍自己的作品，能表达自己的情绪和想法，会描述图片内容，喜欢角色扮演，喜欢猜谜，能创作简单的故事结局，会简略复述的故事情节，会表达自己的喜好。

数学方面，能认识圆形和正方形，会比较多和少、长和短、里和外、厚和薄，辨别异同：形状、颜色、大小，学习分类的概念，认识数字1—5和1—5的数量，会进行简单的统计，学习相关的物品配对。

常识方面，认识幼儿园的生活，了解上幼儿园的过程和方法，认识幼儿园的设施，认识自己就读的班级，知道生日的意义，了解五官四肢的功能和位置，学习保护身体的方法，知道人的情绪会变化，会辨认颜色：红色、黄色，了解秋天的天气特征，认识秋天常见的水果，了解狗对人类的贡献，了解冬天的天气特征，分辨夏季和冬季的衣物，分辨冷和热，了解杯子、毛线的用途和特点。

自然科学方面，会观察面粉和水混合的变化，能辨别不同的气味，探索沙的特性，探索不同物品在铁罐内碰撞的声音，辨别不同水果的气味和味道，了解秋天天空景色和树叶的变化，感知风的力量，观察蚂蚁的外形特征和生活习性，了解

一些昆虫和动物的特征，感知溶解的概念，喜欢参与小实验。

（六）美劳发展

喜欢创作，学习捏哈泥，学习拼贴画和拓印画，培养创造力和联想力，学习设计标志，能用手脚创作有趣的影子，学习树叶拼画，会撕纸条和拼图形。

（七）体能发展

学习串珠、拧紧和打开瓶盖、用手指抓球、互相传球、双脚向前跳跃、朝目标投掷，能在垫上自由滚动，能灵活运用四肢向四周爬行，尝试用正确姿势配合节奏跑步，学习运用双手配合身体平衡移动。

（八）音乐发展

能跟随音乐节拍踏步，会配合节拍创作动作，体会音乐游戏的乐趣，能运用不同东西发出不同声音，会辨别快和慢的节奏，学习认识一些乐器的名称：摇鼓、沙槌、三角铁，会辨认其声音，探索身体能发出的声音，能运用乐器敲击出强弱的声音，学习用动物叫表示出不同的节奏性。

1、班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。

2、教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。

3、以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇五

在经过两年的幼儿园学习生活后，我班幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事、图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植、饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、部分幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的`根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教

学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇六

为进一步深入贯彻落实自治区党委、自治区人民政府《关于大力推进“国语”教学工作的决定》，促使我园国语教学工作制度化，规范化，科学化，按照阿克苏市《关于加强学前双语幼儿园国语教学管理工作的通知》精神，特制定符合我园实际的国语教学工作计划：

为强化我园国语教学管理，加大保教人员使用国家通用语言开展保教活动力度，提升我园的国语教学质量。

为保证国语教学工作顺利开展，我园全体教师成立了国语教学领导小组，并按照分工：

1、李洋（园长），统筹安排协调全园国语教学相关工作，督促教师完成国语教学任务，全面监管园内国语教学开展情况。

2、副组长：程凤、中班全面落实和督查全园各的国语教学工作情况，每月测查各班级幼儿国语掌握情况，学期末对幼儿进行国语测试。

3、成员：各班教师完成本班级国语教学的组织活动，因材施教，不断更新教学方法，关注口语表达较弱幼儿的国语发展水平，适时给予个别辅导，努力提高本班幼儿的国语水平。

（一）师资队伍：

我园有一名园长，两名特岗教师两名顶岗教师三名转岗教师，四名教师均具备从事国语教学的能力，能正常开展国语教学活动。

（二）幼儿国语水平现状分析：

本学期我园开设了2个班级（一个大班，一个中班）。由于地处城乡结合部，园中民汉幼儿比例严重失衡，没有汉族幼儿，少数民族幼儿家长的国语水平有限，大部分家长根本听不懂国语，少数民族幼儿缺乏国语学习氛围，不利于他们学以致用，在幼儿园中学到的国语，不能在家庭环境中充分运用，导致大多少数民族幼儿国语学习成效不高，阻碍了他们的国语水平发展。

- 1、学期初各班级制定国语计划及进度表，并保证按计划及时实施。
- 2、加强园级国语教研工作，按学期初制定的国语教学计划及进度表的安排，每名教师上一次公开课，教师参与评课并。
- 3、充分利用教学器材，在教学活动中通过电视机□dvd机，电子琴、教学挂图、教学卡片等材料激发幼儿的学习兴趣，努力提高幼儿的国语水平。
- 4、重点培养幼儿的国语听说能力，训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展幼儿讲故事比赛活动。
- 5、按要求完成教案书写。按幼儿园规定完成班级一日活动并提高批阅教案的密度，对无教案上课的教师进行严肃处理，每月进行一次教师教案书写检查。
- 6、加强教师专业培训。组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁学习与发展指南》等并进行讨论，不断更新教育观念。开展活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读

好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记，月末由园长进行检查，鼓励教师进行学历提升。

7、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，根据国语教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展。

8、充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言、数学逻辑、自我认识、空间、人际关系、音乐、运动、自然观察等智能的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿，多为他们创造表现自我的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

9、加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

10、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

11、培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往地贯彻以“国语教学”为中心教学内容的特色园。

12、结合节日开展庆祝活动，加强家园联系。邀请家长参加我园的“家长开放日”及各个活动。

13、努力提高少数民族教师的国语水平。汉族老师和少数民族老师相互配合，团结友爱，相互学习，在日常交流的过程中提高老师的国语说话能力。

14、保证幼儿的户外活动时间，不少于2个小时。

15、重视幼儿观看插图软件、动画片等音像、视频等，以提高幼儿对学习国语的兴趣。

16、结合幼儿一日活动各环节，加强幼儿国语学习强化训练，以提高幼儿的国语水平，每月检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

八月：

1、开园前各项工作准备。

2、幼儿报名工作。

九月：

1、召开国语教学工作动员会议，制定国语教学工作计划，逐步规范完善幼儿园各项国语规章制度，修改完善国语教育教学量化考核。

2、制定通过上半年园本国语培训计划，组织教师进行《3-6岁儿童学习与发展指南》学习。

3、加强对班级国语教育教学的管理，及时发现问题、指出问题。各班按计划开展各项国语日常活动、创造性游戏活动。开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

4、开学第一周，安全第一课教学活动。

5、组织教师参与集体备课，月末进行一次教师教案书写检查。

6、开展庆“”感恩主题活动，对幼儿进行“感念师恩”教育。

7、召开、家长座谈会。每周开展“每日五句”国语培训，为少数民族教师及家长培训日常用语。加强家园联系，提高家长的国语水平。

8、对幼儿进行爱国主义教育，组织进行“我爱祖国妈妈”国语讲故事比赛，奖励优胜者，鼓励幼儿更多运用国语。

9、组织教师进行《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习。

十月：

1、结合“节”节，在园进行

“爱祖国、爱妈妈”主题国语亲子活动，邀请家长参加亲子游戏。

2、组织全园教师进行国语学习，号召教师用国语组织教学活动。

3、开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

4、组织教师参与集体备课，月末进行一次教师教案书写检查。

5、以班级为单位开展“家长半日开放”活动，召开家长座谈会，征求家长意见及建议，进一步促进家长对幼儿园国语教学工作的认识。

6、每周开展“每日五句”国语培训，为少数民族教师及家长培训日常用语。加强家园联系，提高家长的国语水平。

7、继续组织教师进行《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习。

十一月：

1、开展消防安全教育，号召幼儿不玩火，了解基本的火灾自救常识。

2、组织幼儿举行“民族团结一家亲”国语合唱比赛，通过活动，让幼儿深刻认识民族团结的重要性，从小树立民族团结的思想。

3、深入观摩班级一日活动，加强对班级一日活动常规（集中活动、游戏活动、生活活动）管理，在活动期间尽量让小朋友用国语表达自己的意思。

4、安排教师用国语上公开课，教师互动评课，相互学习，取长补短，进一步提高自己的专业水平和国语听说能力。

5、继续开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

6、组织教师进行《幼儿园工作规程》的学习，并加强用国语交流。

7、开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

6、每周开展“每日五句”国语培训，为家长培训日常用语。加强家园联系，提高家长的国语水平。

7□

组织教师参与集体备课，月末进行一次教师教案书写检查。

十二月：

1、各班测量幼儿身高体重、写，填写幼儿身心发展评价表。

2、对教师和幼儿进行期末国语考核。检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作总结，根据教师一学期的综合表现。

3、进行教师基本功比赛（用国语自我介绍，讲故事，唱歌，弹琴……）评出优胜者，作为年底考核的依据。

4、召开家长会、家长座谈会，宣布下，争取家长对本园工作的支持。

5、继续组织教师进行进行《幼儿园工作规程》的学习，并加强用国语交流。

6、对幼儿进行寒假期间安全教育。

7、组织教师对班级各项工作进行总结，并上交工作总结。教师整理教案并上交教案。

一月：

略

幼儿园教学主任教学计划与目标篇七

认识新老师

熟悉新同学

星期二 上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三 下午

安全教育

星期四 上午

数学：有趣的日历1 艺术：柳树姑娘 主备人：孙荣敏

星期五 下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

- 1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。
- 2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- 3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑
- 4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

幼儿园教学主任教学计划与目标篇八

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生

活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼

儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

（三）重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（四）班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

八月份：1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：

1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

- 3、学期初家长会
- 4、稳定幼儿情绪、培养常规，
- 5、兴趣班报名、开班工作
- 6、制定第一主题计划
- 7、参加园内教学观摩评议活动

十月份：

- 1、国庆放假
- 2、开展安全教育月活动
- 3、幼儿秋游
- 4、家长代表会、伙委会
- 5、参加园内教学观摩评议活动
- 6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：

- 1、家长开放日及主题成果展示活动
- 2、接待省内教学观摩并开展研讨活动
- 3、教职工代表会

十二月份：

- 1、幼儿体能操比赛

- 2、家长代表会
- 3、家长表彰活动
- 4、教师业务知识测评
- 5、论文交流
- 6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

- 1、班及家长会
- 2、教学资料档案整理工作
- 3、财产清点工作