

幼儿科学活动心得体会(模板5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿科学活动心得体会篇一

听了xxx老师的讲座之后，对幼儿园环境创设有了新的认识。

《纲要》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”可见，幼儿园的环境创设，已成为幼儿教育的重要内容。

在环境创设中，只有充分发挥幼儿的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来。才能有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。在环境创设中，要为幼儿提供机会，让他们成为环境创设的参与者和创造者。

环境创设，在色彩上，应以艳丽的纯色为主。色泽宜单纯，接近自然，这样的色彩可以让孩子们产生丰富的想象。这些单纯、源于自然的色彩，易使幼儿产生共鸣、易于理解，便于他们欣赏、借鉴、表现。造型上，应以稚拙、简洁为主。内容上，为幼儿创设熟悉的、符合心理要求的环境。为幼儿提供一个富于美感的环境，让幼儿感到自己是生活在一个清新美丽的世界中，有利于幼儿形成乐观、自信、勇敢的个性品质，促进其社会性发展。幼儿能力有限，作品效果不一定很美，需要老师充分发挥聪明才智，对幼儿的作品进行巧妙的构图、精巧的设计。

在引导幼儿进行环境创设时，使用材料和装饰手段的多样化十分重要。这样不仅能使各种材料得到综合利用，还可以使环境的内容更为充实丰富，新意层出。

幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰应让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设幼儿园环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

活动与环境这两者的关系是相互相存的，互相关联的，活动依靠环境来吸引幼儿的注意，而环境的创设需要活动来表现。为了能激发幼儿更大的探索兴趣，环境创设必须是幼儿喜欢的，必须要符合幼儿个性发展的特点。

幼儿科学活动心得体会篇二

6月x日是今年的“全国低碳日”。今年低碳日活动主题是“携手节能低碳，共建碧水蓝天”。根据上级通知，要在活动期间以全国低碳日为契机，各学校要开展以节能低碳、课堂主题教育和宣传活动。为使广大师生进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，营造了良好浓厚的校园节能文化氛围。我园开展了一系列环保教育工作。

1、出一期黑白报。利用黑白报简单、直白、有效的特点，选取和幼儿园和农村生活息息相关的节能低碳内容，向教师和家长朋友们宣传节能低碳。

2、贴一批宣传标语和宣传画。利用“家园共育”专栏、校园和教学楼内醒目区域张贴节能低碳标语和宣传画，营造浓厚的活动氛围。

3、发一组节能低碳的校信通短信。为内容为倡导家长为孩子

树立良好的榜样，我园利用校信通、宣传栏等形式向家长进行宣传。

4、上一节主题课。通过主题课活动把丰富多彩的环境教育内容渗透教学活动及日常生活中。老师们结合幼儿的年龄特点设计了生动的教学活动，如：“节约用水，从我做起”、“我是环保小卫士”、“低碳生活环保你我”等，幼儿在教学活动体验中，对低碳节能有了更进一步地理解。

5、出一批低碳成果作品。

在自制教具玩具方面，我们的理念的尽量不产生垃圾，因为有一个公益广告词这样说：“分类产生价值，垃圾变成资源”，我们会和孩子们一起将手工课上剩下的边角料制作成软硬适中，危险系数低的球、把一起收集到的塑料瓶裁剪成塑料花、区角中的建构区也只是喝完的牛奶纸盒、铁罐饮料罐、用过的一次性纸杯等等，我们不用再花钱买积木，一样可以锻炼孩子的空间想象能力、动手能力。不用加工，在地上摆好收集来的奶粉罐，孩子们也可以在这样的梅花桩上比划出像模像样的功夫。其他还有孩子们的饮料罐做成的坦克、跨栏等等许多变废为宝的作品。

在教学活动中，我们开展了低碳生活进课堂活动，老师给孩子们讲低碳出行，节约用水、电的重要性，让孩子们了解低碳生活的有关知识。中班路老师在趣味笔画、汉字宝宝活动中使用的“蘸水书写”不仅让孩子们换成一种轻松娱乐的方式喜欢跟着老师一起认识笔画、汉字，而且可以节约纸笔的使用。

日常教学、户外游戏、主题活动、区角活动等领域，我们都进行了“低碳教学”的实践和创新，环保教育也因此进入了每一项活动当中。

我园希望通过此次低碳日环保活动的开展，不断加深孩子对

节能环保重要性的认识，同时也发动家长与孩子共同参与，从我做起，从身边做起，从小事做起，真正做个“环保小卫士”。我们会一直坚持这个理念继续下去，把我园建设成一所充满低碳节能理念的幼儿园。

幼儿科学活动心得体会篇三

20xx年8月31日下午，我参加由青阳中心幼儿园组织关于《幼儿园体育活动的有效开展》专题讲座，主讲老师是泉州妇幼保健院的周老师。

在周老师给我们进行了“幼儿园体育活动的开展”的经验交流，通过ppt的形式了解到了他们的体育活动无处不在，除了有多样化的户外的体育游戏之外，还有室内体育活动开展的也是那么的丰富，如场地可以是教室、寝室、阳台、走道等等，内容可以为走、跑、跳、钻、爬。体育活动的模式也不是单一的，可以针对不同年龄段的孩子来开展，如有小班的快乐的教学模式，大中班的引导探究模式，大班还可以开展自主锻炼模式等等。通过这次周老师的针对体育活动的培训学习后，有着很多让我值得反思的地方。如在日常的户外体育游戏中，我也是有在组织过；在下雨时，也有在室内组织体育游戏，但都是按部就班的在组织，缺少的创新意识。通过这次的体育活的培训，让我对如何去组织日常的户外体育游戏及室内的体育活动的方式更加的了解。原来在室内中体育器械无处不在，桌子、椅子都是孩子们可以进行体育游戏的器械，原来在整个操场可以通过各班老师的配合一起分区开展户外体育游戏，给孩子自主选择游戏的权利，多种废旧物品都可以做出体育器械成为孩子们的有趣的“玩伴”。相信通过自身不断的创新，灵活的去选择游戏的多种不同形式，体育活动会组织的更加的丰富。

幼儿科学活动心得体会篇四

根据市教育局《关于肥城市公共机构节能宣传周活动安排的通知》，我园开展了“节约能源，从我做起”的节能宣传周活动，主要有：

我园成立了以园长为组长，副园长为副组长，各班班主任为成员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提高能源利用效率，减少污染物排放为核心，强化全园师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行了有效地奖励政策，积极营造节约型幼儿园。

- 1、幼儿园针对自身特点严格执行绿色采购制度，对园新购电器和照明产品，用水产品等在严格审核采购经费的同时，提倡采购高效节能、节水、环境标识产品。
- 2、幼儿使用的水龙头做好节水宣传标识，鼓励教师、幼儿节约用水。
- 3、认真组织班主任、各办公室负责人做好用灯、用电器等的无人时关闭的工作，将节能减排工作充分落实在每一个细节。

在幼儿园教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水等教育内容，以灵活多样的形式，纳入幼儿园教育活动中，真正落实节能环保进入幼儿园一日教育活动的工作之中。

- 1、利用晨间谈话教育师生树立节约、环保的思想。教育幼儿从我做起，从现在做起，从点滴做起，从身边小事做起，在节能减排活动中培养节约意识，树立环保观念，节约每一滴水、一度电、每一粒粮食、每一张纸，节约资源、保护环境，为幼儿园和社会的发展做出自己的贡献。
- 2、利用宣传栏教育师生如何节能环保。
- 3、开展了“节约能源，从我做起”的主题活动。

4、利用致家长一封信及家教宣传栏对家长们进行了节能环保宣传。

5、开展“节能小画家”活动。

经过全体教师的努力，我园“节约能源，从我做起”节能宣传周活动取得了一定成果。孩子们的节能环保意识增强了、节能环保的行动也多了，今后幼儿园将更坚定的走科学发展节能环保路线，更好的完成节能工作。

幼儿科学活动心得体会篇五

水果和水果干活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、尝尝的活动中了解水果变成水果干后的不同滋味。
- 2、能大胆地在集体面前交流自己的经验，体验与同伴分享的快乐。

活动准备：

共同收集几种常见的水果及它们制成的水果干(猕猴桃、苹果、香蕉、菠萝、芒果、葡萄、龙眼、金橘);幻灯图片;盘子、勺子或筷子、牙签;垃圾筒、湿巾纸等。

活动过程：

一、情感导入

提问1：今天，家里要来客人了。我呀去水果店买了些新鲜的水果，我们来看看是什么水果吧!(ppt1)

提问2：你最喜欢吃什么水果，为什么?(ppt1展示完之后)小

结：水果的营养真好，有丰富的维生素，吃了以后对身体好，人也会变漂亮。

提问3：那这么新鲜的水果吃不完怎么办，过两天就坏掉了，你们想了一个好办法吗？

提问1、你们认识它吗？它是什么？

提问2、它是由什么水果变成的呢？

提问3、葡萄是怎样变成葡萄干的呢？

小结：原来把新鲜的水果放在大太阳底下晒一晒就变成了水果干，这样无论什么时候我们都能吃到香香甜甜的水果了。

过渡：我们再来看看还有哪些水果也能变成好吃的水果干吧！

图片一一呈现(ppt3~ppt9)重点提问：每种水果是怎样变成水果干的？

二、出示水果盆，配对活动要求：今天我也为你们准备了一些水果和晒好的水果干，水果放在1号台上，水果干放在2号台上。请你们去尝一种水果和它对应的水果干。

提问1：你们尝了什么水果？它的水果干是什么样的？它们的味道一样吗？水果是什么味道？水果干是什么味道？(味道的比较)。

小结：原来水果在变成水果干之后，它的颜色、形状、味道有时是会变化的。