

# 中班故事会活动方案及反思(大全6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班故事会活动方案及反思篇一

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1)师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2)这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3)那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

## 2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

## 3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

## 4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

## 中班故事会活动方案及反思篇二

诚信是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观建设的重点。为深化社会主义核心价值观体系建设，弘扬中华民族优良传统，加强大学生诚信主题教育，增强学生道德修养，规范学生行为，培养情操高尚的社会主义建设者和接班人。

举办诚信主题故事会活动，通过讲故事形式，用古今中外真实、生动、鲜活事例教育感染学生。强化学生对诚信重要性的认识，引导学生，牢固树立以讲诚信为荣，不讲诚信为耻的道德观念，自觉践行诚信，努力做一个诚实守信的人，在学院形成事事讲诚信，人人做表率的良好氛围。

践行诚信，从我做起

1、参赛对象：

2、各系院名额分配（校本部）：商管系2名，建艺系3名，土木系3名，机电系3名。

主办单位：

承办单位：

协办单位：

与管理系团总支

大赛分初赛、决赛2个阶段。

（一）初赛时间及安排（10月8日——10月30日）

1、各系接到通知后组织本系学生报名，根据活动主题，进行选拔推荐，各系的选拔方式及奖项由各系自定。

2、各系按分配名额把优秀选手名单于11月1日前发至以下邮箱：

（二）决赛时间及安排（暂定11月15日，如有更改另行通知）

1、主持人选拔及要求

(1) 名额：1名

(2) 要求：朗诵基础好，仪态端庄，普通话发音标准，声音洪亮，口齿伶俐，主持经验丰富，应变能力及有效引导能力强。

## 2、会场地点及布置

(1) 比赛地点：

(2) 会场布置

公益活动策划方案「精选」

产品促销活动策划方案精选

关于社区党员活动方案精选

精选重阳节活动策划方案

**【精选】**活动策划方案范文四篇

## 中班故事会活动方案及反思篇三

1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。

3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？  
图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

#### 四、欣赏评价：

- 1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。
- 2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

#### 五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创作。

## 中班故事会活动方案及反思篇四

#### 活动意图：

开展纸工教学是一种十分有趣的艺术活动，是开发幼儿智能，发展幼儿手肌肉灵活性的有效手段。玩纸活动主要是让幼儿利用废旧纸来制作各种物品，如：折纸、剪纸、做纸花、撕纸等。为了使幼儿手脑更加灵活，使幼儿在各项活动中得到发展。小班预期达到会用一些简单的折叠方法，会用撕贴方法和团纸的方法。中班幼儿会把形或材料按顺序粘在适当的位置上，会用纸折成简单的玩具。会用简单的方法剪出物体的外形，会用折叠的方法剪出或撕出简单的图形和窗花。

#### 活动目标：

- 1、通过折、叠、粘，可以激发孩子的创造力和想象力。
- 2、幼儿制作各种作品，来练习孩子的小手肌肉和大脑的协调能力。
- 3、在玩纸的过程中，体验孩子的快乐感和审美观。

活动准备：

幼儿用的足够的废纸、彩纸、彩笔、浆糊、剪刀等。

活动内容：

第一主题：朋友见面真开心

粘贴：大树

折纸：小鸟

练习幼儿的折叠能力和粘贴技术。

第二主题：快朋友和慢朋友

折纸：小兔

通过折叠小兔，使幼儿知道爱护动物，知道保护环境的重要性，并锻炼幼儿的折叠能力小手肌肉的灵活性。

第三主题：红黄蓝绿

制作：美丽的菊花

第四主题：香香的蔬菜

粘贴：玉米

通过制作美丽的菊花和粘贴玉米，使幼儿了解菊花和玉米都是秋天的作物，并锻炼孩子的制作能力，撕团和粘贴能力。

第五主题：高高兴兴

制作：大青虫

练习幼儿的小手肌肉的灵活性。

第六主题：勇敢的我

小制作：贺年卡

剪纸：窗花

通过制作贺年卡和剪纸窗花，使幼儿了解我国的风俗习惯，知道过年时家家户户挂红灯贴窗花，并锻炼幼儿的制作能力和剪纸能力。

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

中班音乐活动策划方案

幼儿中班语言活动方案

中班社会领域活动方案

中班幼儿五一活动方案

中班逛超市活动方案

幼儿中班五一活动方案

## 中班故事会活动方案及反思篇五

根据上级指示要求，我社区决定按照文件要求开展“\*\*\*社区



百姓故事会”活动，通过百姓编故事、讲故事、听故事、传故事，扎实推进社会主义核心价值体系建设。现将活动实施方案制定如下：

### \*\*\*社区百姓故事会

以“传播主流价值、丰富文化生活、提升文明素养、展示城市精神”为基本定位，将“天府大面百姓故事会”作为建设社会主义核心价值体系和公共文化服务体系的重要载体，成为鼓励社区干部群众的精神动力，激励社区干部群众为加快建设中国一流、世界知名的国际汽车城、奋力推进“三最龙泉”建设多做贡献。

继承优秀传统文化，传播历史文化，讴歌人间真情，倡导城市文明，构建和谐社会；关注百姓生活，颂扬时代精神，展示城乡发展，反映改革开放，共建幸福家园。

（一）基层现场“月月故事会”。组织实施开展现场故事会活动

（二）百姓故事会主题活动。在重要时间节点开展主题故事会活动。

（三）百姓故事征集活动。开展百姓故事征集活动，深入收集民间传说、现代百姓故事等基础材料。

3月15日前，宣传造势，营造浓厚活动氛围。

3月—12月，按照街道安排，社区积极参与，主题故事会持续开展，掀起活动高潮。

## 中班故事会活动方案及反思篇六

活动领域：艺术、科学、语言

适用班级：中班

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

## （二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？  
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

### 3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

### 4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

#### （三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

#### （四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。  
（随音乐飞出教室）

针对中班幼儿身心发展规律和认知特点，其认知态度易受兴趣的趋使，本节教育活动的重点就是：诗画结合，引发认知兴趣，在诗画游戏中学知识，练本领，提高技能。达到“手口脑并用、教学玩合一”的目的。在活动开始，以儿歌的形式，用说山东快书的语气和节奏，给幼儿一种与平时不一样的感觉引起幼儿听故事的兴趣，在这个环节我充分运用了多媒体课件，当屏幕上出现大树在哭、猫头鹰眼睛不停的在转、

喜鹊飞来、啄木鸟背着药箱在大树上捉虫子时，孩子们一下子就会被动态的画面、生动而又有趣味性的演示所吸引。他们认真地倾听，动态、生动、形象画面连续的出现，使得原本很抽象的知识形象化，为幼儿提供了大量的感性材料，巩固加强了幼儿对动物所具有的本领的熟悉，特别是啄木鸟。同时结合“诗画”教学，把故事内容创编成了一首首节奏明快、朗朗上口的儿歌，边说边画，随着故事情节的发展，呈现出一个个生动有趣的形象，再次激发起幼儿学习的兴趣，同时对幼儿的认知经验得到了进一步的提升。为后面学画啄木鸟做了铺垫。在第二个环节示范诗画啄木鸟步骤时，我先采用了多媒体课件示范，动听的音乐，朗朗上口的儿歌，示范步骤清晰可见，内容生动形象，使其视之有物、闻之有声。教师的示范起到一个引导作用，让幼儿掌握绘画要领，提高幼儿的绘画技能，更进一步的增加了幼儿学画啄木鸟的兴趣。在幼儿自由绘画的过程中，继续播放课件，可以让孩子们随时观看，培养了幼儿学习的主动性。在接下来的作品展示环节，通过孩子们互相欣赏、交流，教师的评价，让幼儿体验到了参与活动的快乐。最后扮演大树的教师出场，生动的表演，形象的道具，又一次激起幼儿的兴趣，通过对啄木鸟和大树的表演，孩子们的情感得到提升，此时意犹未尽，将活动结束，带孩子们飞出教室。

整个教学活动内容组织激发兴趣、快乐认知，寓教于乐。在本节教育活动环节设计中，也运用了简洁明快的语言，与诗画儿歌相衔接，让幼儿充分体验和感受了诗画教学的趣味性与知识性。