

最新金融硕士毕业论文开题报告中可行性分析(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

金融硕士毕业论文开题报告中可行性分析篇一

论文题目：

学 号：

姓 名：

申请学位：

所在学院：

学科专业：

指导教师：

报告时间：

1、中国是个绚丽多彩的诗歌国度，传统的古诗文是我们中华民族的文化母体，她蕴涵了东方文化的真谛，是中国文化的根，是中国人的精神家园。我国自古就有良好的诗教文化，历来都将古诗文教学作为语文教育的重要组成部分，实现了让学生从小接受古诗文的熏陶，在咀嚼英华的过程中传承中国几千年深厚文化。1999以来，为了贯彻中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神，提

高学生人文素质，尤其是其文化品位和审美情趣，各级各类语文教材都进行了改革，加大了古诗文的比例。2019年新课程改革开始推行，新的课程标准对语文教学也提出了新的要求，语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，学生要能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。而古诗文作为一种不可替代的艺术形式，益人心智，怡人性情，承载了中国几千年深厚的民族文化，高度重视并研究古诗文教学，是语文新课程改革在国际化、全球化背景中追求教育本土化和民族化的战略选择，也是捍卫母语教育民族尊严，引导学生吸收民族文化智慧的有效措施。所以研究如何全面提高古诗文教学质量，对于学生个体生命的持续发展和我国传统文化与民族精神的继承与创新都具有重大价值。

2、以民族化为特色的苏教版小学语文教材也十分注重引领学生在古诗文的殿堂中寻珍探宝。目前苏教版小学语文教材已在江苏乃至全国范围内被广泛使用，很多学校都把它作为语文教学活动的平台，参与新课程改革和建设的许多专家学者、一线教师和学生、家长等也对其都作出较高评价，认为它可以较好地培养学生的语文能力和提高学生的语文素养。因此，笔者对苏教版小学语文古诗文的选编及教学的研究具有重要的研究价值和实践意义。

3、长期的教学实践，笔者发现目前的苏教版小学语文教材的诗歌选编尚存在一些问题：部分古诗词脱离学生生活，无法引起共鸣；一些古诗词并非名家经典，典范意义不强；《课程标准》要求1—6年级的学生背诵优秀诗文不少于160篇，并在附录中列出70首《古诗词背诵推荐篇目》，但推荐的小学生必背古诗70首与课文中的古诗文有很多都相同，故无法达到160篇的背诵要求；儿童题材的古诗文数量欠缺；选编的古诗文书上缺乏必要的注释，造成学生预习的难度；六年的小学语文教材中没有选编一篇浅易的适合小学生阅读的古文。同时长期以来，语文教学普遍忽视了诗词教学，小学古诗文教学现状存在不少问题和弊端：教师教学观念保守，教法陈旧，学生缺

乏学习古诗文的兴趣, 古诗文教学长期低效无趣, 在一定程度上影响了学生对中国古诗文所蕴含的中华文化的学习和继承。这些问题必须引起足够的重视。对此, 既要对目前的古诗文选编进行革新: 体例要更多样, 内容要更丰富, 朝代要更有代表性, 选择更经典更权威的古诗文, 同时必须要对目前古诗文的评价形式进行必要的改革。另外, 教师更要探索古诗文教学的新方法和新思路, 学生也应培养古诗文欣赏兴趣, 学习探寻古诗文美感。这是本文试图探讨的重点内容。

4. 对古诗文选编及教学的研究, 近年来也是语文教育理论界与学校的热门话题。随着世界经济的一体化, 多元的世界文化也有走向一体化的趋势, 青少年不可避免地对各种各样的文化接触越来越多, 轻视中国传统文化的现象日益突出, 作为教育第一线的学校有义务有责任要教育孩子珍惜自己优秀的民族文化, 借着新一轮基础教育课程改革的春风, 学校有了自己一定的课程开发和管理权, 研发古诗文校本课程, 激发了学校和教师强烈的创新意识, 争先做教材的开拓者和课程的开发者, 各地各校相继刮起了“国学风”。《弟子规》、《孝经》、《颜氏家训》、《道德经选》等各种经典古文古诗篇目被列为国学经典诵读篇目推荐走进了学生的生活。“传承国学经典, 做有根的人”的号召越发振聋发聩, 国学热持续升温的现代教育背景下, 如何在顺应学生的认知规律和身心发展规律的前提下, 遵循语文教育规律, 有序、有度、有效地开发古诗文教学资源, 作为教材, 应该发挥它的引领作用, 教材中古诗文选编及教学的研究显然具有紧迫性和必要性。

对苏教版古诗文选编及教学的研究, 近年来也是语文教育理论界与学校的热门话题, 从笔者手上已掌握的大量文献资料进行简单整理来看, 主要分为以下几类:

1. 尚未发现关于苏教版小学语文教材古诗文方面的系统理论研究的专著, 对古诗文的分析散见于一些相关的教育理论、教材、教学的书中, 如黄光硕的《语文教材论》(人民教育出

版社1996年版);黄显华,翟秉坤的《寻找课程论和教科书设计的理论基础》(增订版).人民教育出版社2019版);王荣生,李海林的《语文课程与教学理论新探》(上海教育出版社2019年版);谢锡金的《中国语文课程、教材及教法:面向有特殊需要的学童(香港大学出版社2019年版)等。

2. 针对语文教材中的古诗文选编及教学系统进行研究的学位论文笔者搜索到的有七篇,其中大多以分析初高中教材中的古诗文鉴赏的居多,对于小学古诗文选编及教学研究,淄博师范高等专科学校人文科学系的赵淑华在《小学语文教材中诗歌的选用》(淄博师专学报2019年第1期p15)中从教材的角度提出:小学语文教材的诗歌包括古诗与古词、儿歌与儿童诗。从现行小学语文版本诗歌的选择状况来看,经典的古诗词居于首位,诗歌的学习几乎成了古典诗词的学习,他认为小学语文教材在文体选择上,理应考虑到它的复杂性,体现对儿童当下生长状态、情感萌动、心灵世界的关怀。亦有3篇学位论文对小学语文教材进行了系统研究,并将不同版本进行比较研究,例如华东师范大学的史玲玲的《人教版与北师大版小学语文教材的比较研究》(华东师范大学2019年第8期)、东北师范大学李英娟的《课改前后小学语文教材(人教版)比较研究》(东北师范大学2019年第3期)、河北师范大学宁冬梅的《小学语文教材演进态势说要》(河北师大硕士论文,2019年第9期)等。但在这些论文中只是零星分析了古诗文选编及教学的一些原则、理念、标准等,尚未进行展开论述。

3. 在对于古诗文教学教学理念、教学过程、教法的零碎研究中,其中也不乏真知卓见。

福建屏南县教师进修学校的周永文在《“定篇”化:古诗文教材教学的基本取向》中认为:从语文课程内容、目前尚不完备的教材编撰体系、错位的教学取向的角度,把古诗文教材认定为“定篇”是有重要积极意义的,也是明智之举。把古诗文教材作为“定篇”,采用“教课文”的教学取向,主要承担培育“文学、文化素养”的任务,就可以和其他课

文的教学取向明显区分开来，有利于广大教师正确把握不同类型课文的教学目标，有利于学生整体语文素养的达成。这样，“文学文化素养”在语文课程里才有特定的所指才不会被随意捏弄和排挤，学生初步的“文学、文化素养”的达成才不会落空。教材“定篇”化的处理，有利于教师把“教课文”的工夫做足。

范维胜在《古诗词教学：不该或缺的教材意识》（《中学语文教学》2019年第09期p40）中认为：不同的文体确定教学内容是有它的规律性的。例如，诗歌的韵律、意象、情感，小说的形象、情节、环境，戏剧的冲突、对白、潜台词，散文的选材、手法、结构等等，但是在确定教学内容时必须要有的一种教材意识！

重庆教育学院文学与传媒系的任运昌在《新课改进程中的古诗文教学》（《语文教学通讯》2019年 z3期p14）中认为，古诗文作为语文教学的传统内容，应该赋予它新的内涵，但具体的教学方法最好要回归传统。孔子曰：“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨。”既指出了诗的教化功能，又道出了古诗文教学的过程方法与模式。“兴”指的是创设情境；“观”是观察体认；“群”是群体交流；“怨”是得体表达。古诗文教学若能沿着先贤指引的路径去创造，一定能够找到自己的精彩。

东北师范大学教育硕士黄春雷在《小学古诗教学中“以诗解诗”教学方法的实践与探索》（《东北师范大学》2019第5期）中认为：我们所固守的古诗教学模式，却无法真正激发学生的兴趣。因此当务之急，我们必须为小学古诗教学找到一条行之有效的途径。我国学者和一线教师在小学古诗教学上做出了许多实践与探索，他们的教学方法主要是从教学经验中总结出来的，对古诗学习有相当的作用，值得教学新手学习和借鉴，但是他们的研究与实践较为零散，没有系统。因此，笔者选择了“小学古诗教学‘以诗解诗’教学方法”进行实践与研究。用“以诗解诗”教学方法引领学生学习古诗文，可

以令学生在“厚积”的基础上“薄发”，使其举一反三，触类旁通，对培养小学生的感悟与理解能力、记忆能力、想象能力、形象思维能力，提高他们的审美情趣、爱国情感，都具有十分重要的意义。小学古诗教学的“以诗解诗”教学体现了教师课程理解能力与资源开发的能力，更能促进古诗文教学的开放性与有效性，理应受到更多语文教师的重视。

纵观以上研究，其以零碎研究居多，大多是对当前形式下古诗文教学中出现的创新点或问题进行研究，即大多关注教材处理、教学基本技能等实践活动并提出具体对策，对于语文课程标准和一些相关理论指导下教材古诗文的选编和教学却缺乏系统的阐释研究。但上面的研究资料也为本论文的研究提供了一些思路，笔者意在苏教版小学语文古诗文选编及教学进行系统的研究，希望能对小学语文教材古诗文的编写、使用、教学等有所启示。

(一) 研究目标

从小学语文新课程标准、接受美学理论、人本主义心理学等视角，对苏教版小学语文古诗文选编及教学进行梳理，结合小学古诗文教学、小学生古诗文学习现状探究新形势下小学古诗文选编及教学的逐步完善。让古诗文这一不可替代的艺术形式更好地发挥它的文学价值、艺术价值和社会价值。

(二) 研究内容及论文提纲

前言

1. 研究缘起
2. 研究现状
3. 研究方法

第一章 如切如磋，如琢如磨——苏教版小学语文教材古诗文呈现方式及其局限

第一节 苏教版小学语文教材古诗文选编概述

一、 苏教版小学语文古诗文选编原则

二、 苏教版小学语文古诗文选编现状

三、 苏教版小学语文古诗文选编特点

第二节 苏教版小学语文教材古诗文呈现方式及其局限

一、 古诗文精读篇目呈现方式及其局限

二、 “读读背背”中的古诗文呈现方式及其局限

三、 “文包诗”这一呈现方式及其局限

第二章 乘之愈往，识之愈真——苏教版小学语文教材古诗文教学现状及其突破

第一节 苏教版小学语文教材古诗文呈现方式下的教学现状及困境

一、 古诗文精读篇目的教学现状及困境

二、 “读读背背”中的古诗文教学现状及困境

三、 “文包诗”的教学现状及困境

第二节 当前苏教版小学语文教材古诗文呈现方式缺失下的教学突破

一、 古诗文教学单元重组的教学实践

二、教材意识下的古诗文教学实践

三、小学古诗文校本教材开发的研究与实践

第三章 如将不尽，与古为新——苏教版小学语文古诗文选编及教学革新方向

第一节 苏教版小学语文古诗文选编革新的方向

一、古诗文选编原则的革新

(一) 古诗文体例——多样性

(二) 古诗文内容——针对性

(三) 古诗文朝代——代表性

二、古诗文课后练习的革新

三、古诗文推荐篇目的革新

第二节 苏教版小学语文古诗文教学革新的方向

一、古诗文课堂教学的引领性研究

二、古诗文教学理念的有效性革新

三、古诗文阅读兴趣的多元性培育

四、古诗文评价方式的革命性优化

参考文献

后记

(三) 拟解决的关键问题

1. 对苏教版小学语文入选古诗文进行梳理分类，探究苏教版小学语文古诗文选编的特点及局限。
2. 总结苏教版小学语文古诗文呈现方式及教学策略的成功经验，努力完善现有小学古诗文教学模式、方法。
3. 在前人经验总结和教学实践研究成果基础上，初步探讨小学古诗文选编与教学革新的原因及方向，并粗浅提出自己的一些思考和展望。

(一) 研究方法、研究手段

笔者将在继承前人的经验总结和现有研究成果的基础上，结合自己的方法，重点在实践方面总结出苏教版小学语文古诗文选编及教学的有效模式和期待方向，本论文将采用以下几种研究方法：

- 1、文献研究法。搜集有关小学古诗文教学方面的书籍、论文和网络资料，进行研究，通过整理分析提炼出自己的观念。
- 2、比较分析法。对不同年级的古诗文选编进行分析比较，对苏教版教材中古诗文不同的呈现方式、教学策略进行比较分析，重点在于研究古诗文教学的具体策略。
- 3、调查研究法。对部分小学教师和小学生进行调查，了解他们对古诗文教与学的一些看法，辅助本课题的研究和总结。
- 4、经验总结法。结合教学实践活动对自己和本校教师在古诗文教学中的实践经验进行总结。

(二) 可行性研究

1. 文献资料法等相关资料准备充分，可以借鉴历年相关小学

古诗文教学研究的成果。

2. 课题设计力求科学、合理、规范。设计前查阅许多有关古诗文选编的资料，充分考虑了其研究价值。

3. 笔者多年从事小学语文教学，一直在语文教学的第一线，积累了丰富的教科研经验，可以将理论与实践相结合研究。

4. 导师学识渊博，在语文教学研究上造诣深厚，并对本课题的研究进行了悉心指导。

针对目前广大专家学者、一线教师对小学教材古诗文选编及教学尚缺乏系统全面的理论研究，本论文将立足于小学语文新课程标准，从接受美学、人本主义心理学等视角梳理苏教版小学语文古诗文的选编及教学，探讨目前小学语文古诗文教学的若干问题，并提出自己的看法，希望这一研究思路能对目前的古诗文教学能有所帮助。

(一) 论文工作量：

论文字数约为三万字，拟用一年半时间完成

(二) 年度研究计划：

1. 2019年2月——2019年8月 查阅文献，收集资料，初步定题
2. 2019年9月——2019年11月 整理资料，论文开题
3. 2019年11月——2019年4月 调查研究，收集、整理材料
4. 2019年5月——2019年10月 完成论文初稿
5. 2019年11月——2019年2月 征求导师意见，修改论文
6. 2019年4月 提交论文，准备答辩

(三)可能遇到的困难和问题及相应的解决办法:

在调查研究和写作中,涉及资料较多,内容较繁复,同时在完成个人日常教学工作和进行本课题研究的时间分配上会产生矛盾。加上自身阅历和能力所限,在对于有关问题的剖析深度和把握力度上会显得力不从心。在具体实践上也会遇到种种困难。笔者会力求协调好各方面的关系,大量阅读,及时向导师请教,以保证课题研究工作的顺利进展。

1. 通过购买、借阅、上网等途径,收集和掌握了一定数量的与本课题相关的资料。
2. 在现有资料的基础上,进行了相关的阅读研究,取得了一些成果和启示。
3. 笔者从事小学语文教学多年,积累了一定的教学实践经验。
4. 笔者目前是学校教导处副主任,分管语文教学,这两年一直带领语文团队在进行古诗文教学的研究,上学期,语文教研组对教材中的文包诗进行了系统研究,初步探讨了文包诗教学的模式。
5. 论文框架已基本形成。

(一)已具备的研究条件

1. 《20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编:语文卷》、《小学语文新课程标准》为本课题研究提供了政策依据。
2. 目前有关小学古诗教学研究的论著及有关论文为本研究提供了理论依据。
3. 笔者多年工作在小学语文第一线,积累了一定的经验。
4. 当前一大批语文特级教师和名师的语文教学改革研究比较

深入，从而提供了较好的资料来源。

(二) 尚缺少的研究条件

1. 调查访谈的具体实施还有待于与调查研究对象进行沟通，获得理解和支持。
2. 对资料进行分析、综合、提炼的能力比较薄弱，尤其对当前小学古诗文教学研究的认识还处于浅层次阶段。
3. 本课题的研究难以在短期内见成效，对现有小学语文的古诗文教材、教学方法等弊端还无力革新。
4. 笔者一直从事中高年级语文教学工作，对中高年级语文教材相对熟悉，对教材选编的古诗文有较多的研究，但对于低年段语文教材中的古诗文尚缺乏实际教学经验。

(三) 拟解决的途径

1. 积极与导师取得联系，在导师的指点下，不断修正自己的研究思路和解决研究过程中遇到的问题。
2. 充分利用各种交流机会，积极接受相关专家及当代小学语文教改先行者的理念熏陶。
3. 积极和同行切磋，在头脑风暴中获取摆脱研究困境的灵感。
4. 在实际小学语文教学中要发挥吃苦耐劳的精神，争取校领导和同行们的支持。

金融硕士毕业论文开题报告中可行性分析篇二

1.1、研究目的

现实总带有历史的痕迹，全球化进程随着历史积淀在不断加速并演化为一种趋势，硕士开题报告。由于全球化包含着大量的问题因子，这种不健全的机体影响着世界发展的进程。区域是全球基本的空间标准，作为全球化的伴生物，真正意义上的全球化主要是在区域层面。区域一体化成为21世纪世界发展的主流只是时间问题。世界政治的多极化和经济发展远景的不确定性等诸多问题的累加效应，促使区域发展自愿或不自愿地提升为各国的国家战略。因此，国际或国内的区域一体化发展就成为了一个新问题，一种必须解决的发展与治理问题。当人们发现经济强劲的穿透力可以突破界域壁垒时，欧洲人已把以国家为单元的区域一体化成功地运用到欧盟，并从经济领域逐步渗透到行政领域，美国等发达国家以大都市圈或联邦为单元的区域经济和大区域行政在本土获得了长足发展，引国家经济的快速发展，积累了比较成熟的经验。

中国幅员辽阔，人口及民族众多。随着科技影响范围的日益扩大以及现代化信息、交流、交通等工具的广泛应用，区域之间正朝着一体化方向发展，开放环境中的相互竞争、相互交流与合作等问题随之不断扩大。中国区域发展战略经历了均衡发展——非均衡发展——区域协调发展三个基本阶段，从空间格局上大致形成了泛珠三角、泛长三角、环渤海、环北部湾、海西、川渝、中原、武汉和长株潭经济区等区域一体化发展态势，但区域经济发展不平衡的失控却是潜藏的、威胁国家经济发展和社会和谐的重要障碍。21世纪是中国重要的发展机遇期，作为一个想充分融进且不得不融进世界的大国，区域发展是中国经济社会求得发展和全面提速必须面对的问题。既要应对国际区域一体化，又苦心培育国内区域一体化，并让其形成有效的对接——这就把国家的大区行政提上了国家发展议程，无疑是解决国家发展问题和区域发展问题（包括区域趋同、区域差异、区域冲突、区域协调、区域合作等问题）的最有效手段或发展模式，同时也隐含了一种潜在民主化的进程，规避了这种趋势就等于退出了国际舞台，等于在自我封闭中消失。然而，区域一体化重要内涵

之一的区域行政发展的不顺严重影响中国各区域经济社会的全面发展，使得区域合作、区域协调流于形式，区域发展矛盾重重。这样，大区域行政以其在国家发展和区域发展中的独特价值（非仅是一个治理问题，更是一个发展问题）已倍受世界各国政界、学界和民间的极大关注，俨然这成为一个新的有价值的亟待解决的研究课题。

因此，本文在综合比较的基础上选取北部湾作为中国大区行政模式的实证样本，旨在从区域运行的内在联系与区域发展问题的宏观和实质性解决为基点，以大区域行政为轴线，以区域利益相对独立和地方政府的“理性经济人”假设作为逻辑起点，对大区行政进行理论和实践上的系统建构和诠释。诚然，中国的大区建制是个漫长的过程，大区域行政非但是个复杂和不成熟的理论问题，同时涉及了权力重置、官员晋升、地方利益重组、社会分殊等敏感和棘手的时政问题。作为一种学术求知，本研究本着“大胆假设、小心求证”的思想，能为区域发展在理论建构上作开卷有益之探索。

本研究试图论证和回答下列问题：

3、实现历史与逻辑起点的统一。以现行的区域理论和中国区域发展史为基础，力求找到中国进行大区行政建构的理论依据和中国大区行政建制的发展规律。

5、怎么为中国环北部湾大区行政模式做出系统的设计？如何治理？

6、大区域行政涉及多方利益和权力博弈，是一个布满争议而又漫长的建构过程，能否为中国环北部湾的大区行政建构给出一个具有可行性的实证路线图？让大区域行政能在中国的土壤上真正生根发芽。

1.2研究的理论意义

区域发展是未来国家战略的重要组成部分，是立足世界、发展经济和应对各种危机的必然路径，开题报告《硕士开题报告》。鉴于目前国内区域公共管理理论起步较晚，作为其重要的组成部分的区域行政理论，尤其是区域联合行政理论和大区行政理论尚缺乏较为系统的研究，研究对象上要么集中于区域合作、要么就集中在区域协调，偏重于政策或建议性的研究，缺乏针对区域发展的行政理论做立体化的系统研究。本研究旨在通过国际、国家、区域、地方政府等四个层面对大区行政理论进行系统的理论建构，并选取中国北部湾作为实证研究样本进行论证，本研究认为区域发展不仅限于加强区域间地方政府的合作、协调，更重要是区域行政的发展，区域行政是一种国家战略资源。本研究认为区域政府合作是现有体制下并非一种稳定性强的机制，大区行政才是实现区域经济一体化的理性选择。基于此熟悉，本研究提出了大区行政模式下政府合作机制的建构及其原则，提出构建区域政府合作机制必须要有良好的行政建制和制度环境。

大区行政理论不能仅局限于单纯的区域公共管理或区域经济学视野，而应在深化现有理论的基础上，从多角度，多层面、宽视野、交叉学科对其进行系统的理论建构，以填补大区域行政理论在区域发展研究系统性上的空白，并突破长期以来就区域从微观层面论“合作”或“协调”的局限：要么不能重视区域发展的现实，要么忽略了对国家战略机遇期的把握，难以从更深层次上挖掘客观存在的区域发展矛盾、区域利益冲突及其规律性。通过对本课题的研究，希进一步完善大区域行政理论的探讨，为该理论的发展、建设提供一孔之见。

1.3研究的实践意义

本研究选取中国北部湾为基点进行大区行政建设作为实证研究样本，这不仅是对所建构的大区域行政理论的一种应用和求证，为国家建设我国其他区域解决区域发展过程中实际问题提供可操作性的决策和建议，对中国未来经济和社会的发展也具有重大的现实意义。

1、中国-东盟自由贸易区的建成将推动亚洲将成为世界重要一极，以中、日、韩以及东盟10国为主体的10+3“东亚自由贸易区或经济共同体也将形成。中国必须提前适应这一变化，抓住战略机遇期，建构与其相适应的、立足北部湾和面向东盟的大区域行政系统是势在必行，也是以广东省为核心中国环北部湾大区域建设对接国际的有效路径。

2、南海问题是中国国际关系中复杂和棘手的问题。南海争端的解决就现阶段而言，主要是围绕南海的保护和南海的开发两个方面展开。无论是保护还是开发，都需要一个大平台和充分自主的行政裁量权（国家太大，省又太小），以大区行政为基础的中国环北部湾建设可以搭建这样一个涉及政治、经济、军事的战略平台，是有效应对和解决南海问题的立足点，战略地位和作用极为重要。

3、以广东省为核心、面向东盟的中国环北部湾大区行政建设与我国第三步走战略目标密切相关，涉及到三大地带协调发展及经济定位、差距缩小的路径选择问题。以中国环北部湾为基点的大区域行政建设不但更突显环北部湾作为中国新增长极的作用，同时也有利缩小东部沿海本身及东中西三大地带的区域差异，对中国经济再起飞和引领亚洲经济起着重要作用，为21世纪的区域发展和全面小康社会的建设提供理论支持和政策导向。

2.1 国外研究综述

1、西方理论关于区域的解读。对于区域的研究最早见于地理学，区域是一个客观存的空间概念[h·西伯特[h·siebert]对于区域的界定：区域是一个中间性范畴，它介于无空间维的总量经济与定义为一系列空间点的高度分散的经济体系之间[h·siebert]1969[1]从这一点看，区域的划分带有一定的随意性，并把差异性和内聚性等一些区域特征作为区域的划分标准。美国地理学家哈特向[r·hartshore]提出：一个区域是一个具有具体位置的`地区，在某种方式上与其他地区有差别，

并限于这个差别所延伸的范围内（哈特向，1981）[3]。佩洛夫、邓恩等把同质性、内聚性和毗邻作为区域的划分标准，强调了地理上的连接性和互补[h·s·perloff,1960][4]研究区域概念的演化，可以清晰地看到历史对区域打下的烙印，区域的历史沿革无疑是建构大区行政或说是区域行政建制改革的逻辑起点。

2、关于区域研究的历史演化。20世纪50年代区域作为一种空间维被引进西方经济学，以应对20世纪30年代发生的大危机和萧条背景下严重的地区经济差距，但经济学对于区域并没有作明确的定义，西方的主流经济学偏重于对时序的研究，古典学派的市场被假定是完全的，任何要素都可以自由流动，区域作为一个空间非主流变量往往不被重视。

金融硕士毕业论文开题报告中可行性分析篇三

根据我校《法律硕士专业学位授予工作细则》，现就法律硕士研究生毕业论文开题报告内容和开题程序作出如下规定：

一、开题报告的性质

法律硕士研究生毕业论文开题报告，是我校法律硕士研究生在全课程结束后，由导师指导，在阅读文献和进行必要的调查研究基础上，对拟撰写学位论文的题目向有关导师组作出的选题性论证报告。

开题报告是法律硕士研究生教学与学位管理的重要环节；是发挥导师和导师组对毕业论文的指导作用，确保法律硕士研究生论文质量的重要步骤；也是所有法律硕士研究生进入毕业论文写作和答辩环节的必需程序。

法律硕士研究生未经开题报告或者开题报告未获通过，则不能进入毕业论文写作和答辩阶段，亦即不能获取学位证书。

二、开题报告的内容和要求

开题报告应在导师的指导下进行，并根据拟写的论文类型（专题研究、调查报告或者案例分析报告）进行具体设计。

开题报告应包括如下内容：

- 1、选题的目的和意义；
- 2、选题在国内外研究的现状及你个人的新见解；
- 3、论文的结构、基本框架、主要论点、论据和研究方法等；
- 4、参考资料（书目、文章和其他素材）及其来源；
- 5、论文进度安排、操作方式；
- 6、需要特别向导师组请教的问题。

开题报告应以书面（打印）方式向导师和导师组提供，字数不少于2000字。

三、开题报告的程序

法律硕士研究生毕业论文的开题，一般安排在第三学期或第四学期末进行。开题由导师组组长主持，全体导师组成员和有关研究生参加。

开题程序为：（1）开题人汇报自己的选题情况，重点介绍论文题目、选题意义、论文结构、研究思路、研究方法等内容；（2）导师组对选题及论证提出问题 and 意见；（3）指导教师发表意见。开题报告会应有记录。

四、开题报告的审核

通过以上程序，如果导师组半数以上成员认为选题适当、设计可行，应当通过开题报告；如果认为开题报告存在不足，有可能影响论文写作的，经导师组提出具体修改建议后，可以通过开题报告；如果认为选题不当或者存在其他致命缺陷，难以一时解决的，则不能通过开题报告。

由于研究生本人的原因致使开题报告未能如期进行或者未获通过者，可在一个月内在再进行一次开题。如果再次开题仍未获通过，则按有关学籍管理规定以结业处理。

开题报告通过后，由开题人填写《研究生论文开题报告登记表》，在导师签字后，报法律硕士办公室存档。

吉林大学法学院法律硕士办公室

2014年5月22日

金融硕士毕业论文开题报告中可行性分析篇四

硕士论文开题报告主要是给指导委员会阐明你的硕士论文将要写什么以及为什么要写和如何写的问题。这里有几个方面：

第一，你要写什么

这个重点要进行已有文献综述，把有关的题目方面的已经有的国内外研究认真介绍一下(先客观介绍情况，要如实陈述别人的观点)，然后进行评述(后主观议论，加以评估，说已有研究有什么不足)，说现在有了这些研究，但还有很多问题值得研究。其中要包括你选题将要探讨的问题。由于目前研究不足，所以你要研究。所以，你的硕士论文要写什么是根据文献综述得出来的，而不是你想写什么就写什么。如果不做综述，很可能你的选题早被别人做得很深了。

第二，为什么要写这个

这个主要是说明你这个选题的意义。可以说在理论上，你发现别人有什么不足和研究空白，所以你去做，就有理论价值了。那么你要说清楚你从文献综述中选出来的这个题目在整个相关研究领域占什么地位。这就是理论价值。

然后你还可以从实际价值去谈。就是这个题目可能对现实有什么意义，可能在实际中派什么用场等等。

第三，如何写

在开题报告里你还应当说清楚你选了这个题目之后如何去解决这个问题。就是有了问题，你准备怎么去找答案。要说一下你大致的思路，同时，重点阐述你要用什么方法去研究。如文献分析法、访谈法、问卷法、定量研究、实验研究、理论分析、模型检验等等。

在上述三个方面中间，文献综述是重点。没有文献综述，你就无法找到自己的题目，也不知道这个题目别人已经做得怎么样了，所以你要认真进行综述。当然，综述的目的还是引出你自己的话题，所以不能忘记评述哟。

硕士论文开题报告的基本结构大致可以包括这样几个部分：

1、前言

简单介绍本研究的研究背景、本研究的问题的意义以及一些核心概念界定。

2、文献综述

应该是报告的重点。要将跟你的研究问题相关的研究现状都给予综述。一般可以采用由宽到窄的综述方法。就是逐渐focus down到你的问题上去。基本的格式是：主要观点综述归纳起来予以介绍之后加以评述，说明有那些研究上的不

足和空白点。有了这些不足和空白点就可以提出你的问题了。你的研究就是要解决这其中的某个空白点和不足的。所以，文献综述的最后应当是你的研究问题。

3、基本理论框架和研究方法

4、大致的提纲构想

最后，可以在你的报告里简单提出一个论文提纲来就可以了。如果这个提纲你没有办法做，你可以介绍一下你已经有的研究准备和前期研究成果，以及今后的大致时间安排。这样，你通过以上四个方面就基本可以给别人说清楚你的学位论文要做什么事情了。另外，在做文献综述的最常犯的错误有：

1) 不能做到narrowdown□文献综述要从大处着手，但最后要focus到你的研究问题上去。所以是一个narrowdown的过程。而常见的不正确的文献综述方法就是把有关领域泛泛地进行综述。

2) 只有列举没有综述。文献综述要对相关研究进行整合。

3) 过多主观评论。文献综述是客观介绍跟你的研究问题相关的研究现状，所以应该客观地展示。主观评论可以专门放在“已有研究的不足”里进行表述。

金融硕士毕业论文开题报告中可行性分析篇五

课题来源、国内外研究现状与水平及研究意义、目的。

电子商务的逐渐广泛运用，将使得各个企业降低交易管理方面的成本，大幅度缩减物流体系的成本，增加资金流运作的有效性和速度。医药行业是世界公认的适宜发展电子商务的行业。电子商务的推行可以改变传统的医药贸易模式，减少交易的中间环节节约企业生产及交易成本。医药电子商务的

有效开展受医药企业信息化建设行业特征，以及国家政策等多方面的影响，但是随着我国医药企业现代化的发展，以及国家对医药电子商务的重视与推广，电子商务将为我国的医药企业增加自身价值的同时创造新的商机，而医药电子商务公司发展战略研究将会是中国医药电子商务的主流。

国内外研究现状与水平

随着医药电子商务的不断发展，相关研究也逐渐在深度与广度上得到加强。1996年—1999年，为医药电子商务的诞生初期，相关研究主要集中于必要性与可行性的探讨，旨在明确如何营造更为适合医药电子商务发展的内外环境。如汤振宁在分析了国内医药电子商务发展误区后指出：这个宏伟目标（医药电子商务）若没有强有力的技术和政策支持是难以实现的。

1999年以后开始出现了有关医药电子商务运营模式与盈利方式的探讨，如李湘娟等对我国医药行业运用电子商务所形成的医药电子商务发展战略进行了总体介绍和分析；李永平等对欧洲主要国家btob□btoc医药电子商务发展战略进行了分析；陈玉文等对我国医药电子商务发展战略的发起进行分析，阐述其利弊与发展方向□xx年以后，医药电子商务逐渐得到公众的认可，各大医药企业纷纷开始加紧信息化改造，提高信息管理与网上贸易水平，医药电子商务及其相关研究内容日益广泛。包括：可行性分析、现状分析、模式分析、信息化建设、信息化管理、供应链管理、医药现代化物流，其中信息化建设专指医药行业的信息化建设与发展，信息化管理是指企业内部信息化改造、管理软件的应用与维护、信息化管理的方式方法等。

研究意义、目的

互联网的迅速发展改变了企业生存的经济环境，使大多数企业不得不选择电子商务。因而摆在企业面前的问题就是何时

选择电子商务，如何选择电子商务，以及选择电子商务后又该怎样做。这就需要对电子商务的企业战略问题进行研究。

有些人认为互联网使战略消失，但事实是，大多数失败的电子商务企业在开展电子商务时，都很盲目，都没有做过成熟的企业战略研究。迈克尔·波特在总结了电子商务企业的失败案例后明确指出，互联网比以往任何时候都需要战略。许多企业对于自己开展电子商务如何取得竞争优势和保持竞争优势缺乏战略管理理论的指导。这些企业并没有自己的理念，往往只是带着更好的技术和剽窃的思想，就宣布迈出了创新的一步。其实，创新的只是技术，而这对电子商务来说是远远不够的。

对于电子商务企业的战略问题，迈克尔·波特在电子商务企业遭到重创后曾在《哈佛商业评论》撰文做了详细的论述。那篇文章是电子商务企业的管理类研究的重要著作，获得了当年该刊优秀文章奖的第一名。波特认为，电子商务企业的战略管理不仅不过时，而且更为重要，必不可少，因为互联网使得竞争更加激烈，企业更需要通过战略来区分出来。波特从战略角度批评了一些电子商务企业在经营时的盲目和战略的混乱，认为战略的缺乏是导致这些企业失败的根本原因。对于某些行业或传统公司而言，互联网也许是毁灭性的。它使得某些行业竞争优势最重要的资源无效。相反，在许多情况下，特别是对电子商务企业来说，它恰恰能使这些资源变得更为重要。而当所有的公司都利用互联网技术时，互联网本身也趋于中性化，成为了竞争优势的一种资源。持久的竞争优势，来自于诸如独一无二的产品和强大的个人服务和个人关系之类的传统优势。互联网技术通过在更独特化的系统中，将公司所有业务整合在一起，从而增强这些优势，但它并不能替代这些优势。

最终，能将互联网和传统竞争优势及竞争方式整合起来的战略，在许多行业中将胜出。从需求方面讲，客户需要渠道、配送及与公司打交道方式等方面的选择；从供给方面讲，如

果生产和采购使用互联网和传统方法相结合的方式，那么其效率会大大提高。

对于电子商务企业而言，他们必须首先追求自己的差异化，而不是互相模仿或仿效，他们必须从仅仅聚焦于价格中脱离出来，聚焦于产品选择、产品设计、服务，形象和其他能使企业差异化的领域。电子商务企业同样也能实现互联网与传统方法的联姻。可以通过创造自己独特的方式取得成功，通过屯重兵于能真正展示互联网与传统方法之间权衡的细分市场，取得成功。