

# 2023年小班鱼的课 幼儿园教案小班科学活动(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班鱼的课篇一

1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。

2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游

戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺店，让孩子学做这几种表情的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的最优化。

## 小班鱼的课篇二

1、通过观察、给种子做标签等活动，认识各种各样常见的种子。

2、了解个别种子的生长习性，产生探索种子奥秘的欲望。

贴有空白标签的各种袋装的种子人手一份，数字标签若干，水彩笔人手一支，展示板(图一)、蝴蝶花记录表(图二)人手一份。

### 1、活动引入

教师双手合起来，请小朋友猜：“发挥你的想象，猜猜，老师的手里有什么？”“桌上的小筐里也有许多种子，你找一袋，看看，它是什么样子？叫什么名字？”

### 2、认识、介绍种子

(1)请幼儿介绍自己手里的种子。

师：“你找的是什么种子？它是什么样子的？”

(2)给种子做标签

首先，引导幼儿相互交流种子发芽后的生长状态。师：“种

子发芽后，会长成什么样子呢？”

然后，让幼儿尝试给种子做标签。师：“每个袋子上都有一个标签，请你动动脑筋，想个办法，在标签上做个标记，让别人一看就知道是什么种子。”

### (3) 给种子做数字标签

师：“每袋种子的数量都一样吗？我们来数一数。数完后，找出相应的数字标签贴在上面，好吗？”

## 3、展示种子

(1) 介绍展示板(图一)，重点向幼儿介绍数量、大小的匹配。

(2) 把种子放到展示板的相应位置上。师：“让我们根据种子的大小、多少，把它们送到展示板的相应位置上。”

## 4、了解个别种子的生长习性

(1) 介绍蝴蝶花种子及它的生长习性(图二)。师：“每样种子都有自己的生长特点。这儿有一份介绍蝴蝶花种子的资料，我们来看一看。”

(2) 介绍记录表，请幼儿回家后完成。

师：“小朋友们可以和爸爸妈妈一起寻找这些种子的生长秘密。那我们用什么方法能知道这些秘密呢？”“对了，我们可以问家长，可以查阅图书，还可以上网查询，更可以自己亲自种一些种子……办法很多很多，那我们就回去试一试吧！”

## 5、活动延伸

关于种子的活动，可组织以上介绍的综合活动，也可根据孩子的兴趣，举行种子收集、种子展览、种子分类、种子游

戏(贴、穿、印、猜豆、做游戏、做响罐等)、种子记录(数量、标记、发芽)、种子猜想、种子探秘等等活动。

## 小班鱼的课篇三

- 1、体验数学操作活动的乐趣。
- 2、彩操作活动中付息5以内的数数。
- 3、学习按数量取物。

贴有点卡的塑料袋(同幼儿数)、串珠积木六篮、动物图形卡1——5一套。

### 一、集体活动

#### 1、以小狗开糖果店的游戏来应起幼儿的兴趣

教师：今天又各客人来我们班作客，你们看是谁？(小狗)

教师：小狗开了一家糖果店，生意很忙，有很多的小动物来帮忙，看看是谁来了？

#### 2、复习5以内的数数师：这是谁？有几只？

(就是逐一出示动物卡片，幼儿伸出手指点数，并说出总数)

### 二、操作活动

#### 1、装糖

(1) 教师：来了这么多的小动物，可是还是来不及。小朋友们愿意帮助小狗吗？

(2) 提出要求

教师：先每人拿一只塑料袋，数数上面有几个点子，就往里装几粒糖，一边装一边数，最后说：“我装了×粒糖。”

(3) 师示范一次

(4) 幼儿操作，教师巡视指导。

(5) 提问：你装了几粒糖？为什么装了×粒糖？

## 2、送糖

(1) 教师：请小朋友把糖送到糖果店的柜台里。

(2) 提出要求

教师：你有几粒糖就放在有几个图形的框子里。

一边送一边说：“我送了×粒糖。”

(3) 教师示范一次

(4) 幼儿操作教师指导。

## 3、结束-§活动

教师：小狗说谢谢你们，欢迎你们到他的店里买糖吃。

## 小班鱼的课篇四

活动目标：

1. 尝试清楚地描述鱼的外形，如颜色、大小、花纹等。
2. 知道有各种各样的鱼，并产生探索鱼的好奇心。

活动准备：

《鱼儿多多》课件：各种鱼儿的图片、音乐等

材料准备：1. 请幼儿每人带来一张鱼的彩色图片。（家长提前帮忙把鱼的轮廓剪出来）

2. 教师在大海报纸上绘制蓝色海洋的背景图。3. 胶棒。

活动过程：

播放鱼儿图片，引导幼儿从鱼的颜色、大小、花纹等方面向大家介绍鱼的样子。

——你带来的是什么样的鱼？它长什么样子？

——它和别的鱼有什么不一样？（引导幼儿从鱼的大小、颜色、外形特征等角度进行讲述。）

请幼儿向大家介绍自己带来的鱼的图片。

请幼儿把自己带来的鱼的图片粘贴到海洋背景图上。

——图上有这么多鱼，看看都有什么样的鱼？

——真正的鱼儿生活在哪里？你在什么地方看到过鱼？（鱼缸、河里、小溪、池塘、海里……）

——鱼的家里有什么？（水草、鹅卵石等）

## 小班鱼的课篇五

1. 初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

2. 通过动手操作感受科学活动的有趣。

## 活动准备

经验准备：认识统计表。

物质准备：纸青蛙、毛巾、塑料吸管、自制池塘、荷叶、大统计表、小笑脸。

## 活动重点

发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象。

## 活动过程

1. 以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣。

(1) 出示一只手偶青蛙，提出问题，引起幼儿的兴趣。

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸青蛙。

关键提问：

吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。

(1) 请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

关键词：

觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸



贴到对勾下面的方格里。

觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

目的：引导幼儿进行猜想，并将猜想用笑脸贴到大统计表上。

3. 幼儿操作实验，尝试用吸管和毛巾摩擦吸起纸青蛙。

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸青蛙。

关键词：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上？

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸纸青蛙。

关键提问：

小毛巾和吸管玩“蹭一蹭”的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

你是怎么做的？

(3) 请幼儿把小笑脸贴到统计表上。

目的：在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦能吸起纸青蛙。

4. 梳理实验小结。

关键提问：

小朋友们，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师梳理：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

目的：通过操作，让幼儿发现，塑料吸管与毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

## 实践活动案例

### 1. 开始部分

(1) 出示一只玩偶青蛙，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，老师请来了一个动物朋友，是谁呀？

幼儿：小青蛙。

教师：小青蛙平时生活在哪里呀？

幼儿：池塘里。

教师：小青蛙生活在池塘里，喜欢在荷叶上跳来跳去。

幼儿：好。

教师：小朋友那都有一根吸管，请小朋友想想能不能用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上？现在请小朋友来试一试吧。

(以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣，并第一次尝试用吸管吸青蛙。这是第一层次，教师用激趣的语言激发幼儿，引导幼儿只用吸管一个材料尝试吸青蛙。)

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸制小青蛙。

教师：吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

幼儿：不能。

(教师运用提问，帮助幼儿明确第一次试验的结果。)

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上

(1) 回顾刚才实验的结果。

教师：请小朋友让吸管休息一下吧。小朋友刚才用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：没有。

教师：现在又有一块小毛巾也来帮它了。请小朋友猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(教师梳理第一次结果的同时，引出第二个材料：小毛巾。)

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

教师：觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

教师：觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

3. 幼儿操作

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸质小青蛙。

教师：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上。

(这是第二个层次，在不提示毛巾与吸管关系的情况下，请幼儿自己尝试毛巾和吸管怎样帮助小青蛙跳到荷叶上。)

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸小青蛙。

教师：小毛巾特别想和吸管玩“蹭一蹭”的游戏。咱们小朋友不是玩过蹭一蹭的游戏吗，让它们也来蹭一蹭吧。看看玩完蹭一蹭的游戏，小吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(这是第三层次，教师提示幼儿用毛巾和吸管蹭一蹭来吸纸青蛙。)

教师：小青蛙是我们的好朋友，我们要爱护它，可不能用力杵它，要让吸管挨着小青蛙躺下，帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

教师：小毛巾和吸管玩完蹭一蹭的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

(在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片。)

教师：你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：跳到荷叶上了。

教师：你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？

教师：啊，你是用吸管和小毛巾蹭一蹭把小青蛙吸上来，帮

它跳到荷叶上的。

教师：现在，我应该把小笑脸贴在哪呢？

幼儿：贴在对勾的下面。

教师：请小朋友来贴上小笑脸吧。

（教师通过几个关键提问帮助幼儿思考、回顾实验的过程。）

#### 4. 梳理小结

教师：小朋友，你们看，我这也有一个池塘，可是小青蛙还没跳到荷叶上呢，我想请小朋友来帮帮卫老师。

教师：小朋友，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

教师：你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？我想请一个小朋友帮帮我。

教师：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

教师：小青蛙今天特别高兴，谢谢小朋友们帮助它从池塘里跳到荷叶上。我们跟小青蛙说再见吧，下次再跟小青蛙一起做游戏。

（教师通过提问和请幼儿操作演示，帮助幼儿梳理、提炼经验，让幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片，总结实验现象。）

## 小班鱼的课篇六

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显

特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

### 活动准备

1、动物课件ppt□

2、展板，贴有小动物的图片。

3、塑封的小动物影子图片。

### 活动过程

#### 一、分享交流，再现经验

1、小朋友，你喜欢哪个动物宝宝?为什么呢?

(幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢?)

2、小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

#### 二、情景导入，感知特征

1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢?

它们躲在哪里?请你仔细找一找，再和好朋友说一说。(幼儿相互交流，自由表达。)

2、提问：你找到了谁?它躲在哪里?(我看到了小兔，在草丛里)追

问：你从哪里看出来是小兔呀?(长耳朵)

我们大声地把小兔请出来吧!小兔小兔，快出来吧!

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢?我怎么没看见?

你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子;四条腿粗粗的，象柱子;小尾巴，细细短短的，象个小辫子。

我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

(小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的)除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢?

(小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的)

小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

为什么小鸭的脚趾都连起来呢?(小鸭会游泳，小鸡不会)

原来小鸭脚趾连起来，叫蹼，当小鸭在水里游泳时，蹼就像船桨一样帮助小鸭划水。

叽叽叽、呷呷呷，小鸡小鸭唱着歌来了。

我们也来学一学。小鸡小鸡真可爱，尖尖嘴，细细脚，唱起歌来叽叽叽。

小鸭小鸭真可爱，扁扁嘴，水里游，走起路来摇啊摇。

小结：刚才，宝宝们看到动物的影子就找到了小动物。

### 三、配对游戏，迁移经验

那里有好多的影子，请宝宝们去找一找，看看是哪个小动物的影子，找到了就送到它的身边。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

你找到了谁的影子，你是怎么看出来的?根据游戏中出现的问题，集体解决或验证。

学一学小动物的各种动作，看看它们的影子是不是也会变。

### 小班鱼的课篇七

1、能运用多种感官感知，辨别清水。

2、能把自己的发现大胆地表现出来。

3、体验探索和成功的乐趣。

3、彩色玻璃小球和彩色橡皮泥做比较。

1、学习运用多种感官协调解决问题。

2、学习用排除法得出结论。

1、在日常活动中已感知过清水的特性。

2、每组四只透明杯子，内装清水、糖水、白醋、牛奶；一只盘子内装若干小勺。

一、辨别哪杯是清水首先请幼儿猜猜四只杯子中哪杯装的是清水。

其次幼儿分组实验，运用多种感官感知，辨别哪杯是清水，



看看与自己的猜测是否一致。

（在辨别哪杯是清水的时候，应注意先让幼儿实验、感知，再一起交流、分享结果。根据实际情况，还可以增添盐水、白酒等多种无色透明的液体供幼儿感知和辨别）二、交流分享首先请幼儿说一说，自己是请什么帮忙才找出清水的。

其次请幼儿眼睛看一看：牛奶是白色的。鼻子闻一闻：气味酸酸的，一定不是清水。嘴巴尝一尝：甜甜的是糖水，淡淡的、没有味道的是清水。

再次请幼儿用眼睛看一看、鼻子闻一闻、嘴巴尝一尝，就能知道哪杯是清水了。眼睛、鼻子、嘴巴一起合作，本领可真大。

## 活动延伸

找找我们身边还有哪些固体可以转换成液体，并为我们的生活作出贡献。

## 设计思路

活动之前幼儿已经积累了各种感官的经验，但是，如何将这些经验运用到实际生活中？如何运用这些经验来解决问题？是我们进行教育的最终目的。“猜猜哪杯是清水”，让幼儿能运用多种感官感知，体验探索和成功的乐趣活动。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 小班鱼的课篇八

1、通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2、乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

1、玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2、“玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。

3、软软的和硬硬的玩具的“家”。

1、比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同（幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的）

2、猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。（软软的和硬硬的）

3、玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质（有软软的、硬硬的玩具）。

4、分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的（硬硬□xx放在了软软（硬硬）的玩具家里。

5、找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

## 小班鱼的课篇九

1、了解小白兔的主要外形特征和饮食习性，发展幼儿的观察力。

2、让幼儿产生喜欢小白兔、关心小白兔的情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、小白兔两只。

2、胡萝卜、青菜、水果、水各三份。

3、音乐《小白兔》。

4、小白兔耳朵、嘴巴、尾巴、眼睛图片。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

谜底：小白兔

1、提问：“你们喜欢小兔吗？今天，周老师请来了两只可爱的小白兔，请你看一看，摸一摸！”

2、请幼儿看小白兔，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：“你看到了什么颜色的兔子？”（白的）

兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、提问：“小白兔的眼睛为什么是红色的？”（因为小白兔的眼睛其实是透明的，但它的眼睛里有很多红血丝，所以看上去眼睛是红颜色的。）

5、提问：“小白兔的嘴巴也有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？它叫做三瓣嘴”。

1、提问：“小兔喜欢吃什么？”（胡萝卜、青菜）“今天，周老师也带来了一些食物。请你看一看，小白兔最喜欢吃什么？它是怎样吃东西的？”

2、出示实物：胡萝卜、青菜、香蕉、橘子、水。

3、幼儿观察，讲述小白兔吃了什么？怎么吃的？

4、小结：小兔喜欢吃青菜、喝水。

“好了，小白兔玩累了，它想回家了，我们和它说再见吧！”

将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小白兔的外形特征进行挖掘，让幼儿近距离观察实物小白兔，就是在这种随意的接触过程中幼儿就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

通过近距离的实物接触，孩子更能接受和理解小白兔的习性。教师对幼儿看到的知识加以提升、总结，重点介绍小白兔的

突出特点，让幼儿树立正确的科学意识和观念。